**Formation professionnelle initiale**

**Thèmes et questions possibles**

**concernant l’examen quinquennal**

**Contexte**

**Objectif**

**Destinataires**

**Attentes**

**Indications pour remplir le questionnaire**

**Questionnaire**

**Examen quinquennal de la formation professionnelle initiale (profession AFP/CFC)**

**Introduction**

**Contexte**

Les ordonnances sur la formation professionnelle initiale prévoient la création d’une commission pour le développement de la profession et la qualité de la formation comprenant les représentants des partenaires concernés.

La mission principale de cette commission est d’examiner régulièrement, au moins une fois tous les cinq ans, les objectifs et les exigences de la formation professionnelle initiale. En fonction des résultats, l’ordonnance sur la formation professionnelle initiale, le plan de formation qui s’y rapporte et les autres instruments servant à promouvoir la qualité sont adaptés aux développements économiques, technologiques, écologiques et didactiques.

**Objectif – Quel est l’objectif visé?**

L’examen quinquennal sert à analyser la qualification et sa pertinence en termes d’employabilité de même que le processus de formation en se basant sur les expériences faites jusqu’à présent dans le cadre de la formation professionnelle initiale concernée. Le résultat de l’examen permet de mettre en évidence les points faibles et les lacunes, et de recueillir des idées et des propositions d’adaptation et d’amélioration.

**Destinataires – Quel est le public cible ?**

L’examen quinquennal s’adresse en premier lieu aux acteurs principaux des trois lieux de formation, à savoir les formateurs en entreprise, les formateurs des cours interentreprises (CI) et les enseignants en école professionnelle.

**Attentes – Critiques constructives et propositions concrètes**

En tant qu’acteur de la formation professionnelle, vous nous donnez des informations et des retours qui sont importants pour le développement de la formation professionnelle initiale. Vos remarques seront précieuses

* si vous restez critique dans vos évaluations et si vous tenez compte de votre propre expérience dans le but d’identifier les points faibles et les lacunes;
* si vous exprimez vos idées et faites des propositions concrètes en vue d’adapter la formation et la qualification et de maintenir ainsi l’employabilité.

**Indications pour remplir le questionnaire**

Le questionnaire est conçu de telle sorte qu’il ne vous faudra pas plus de 15 à 30 minutes pour le remplir et que vous aurez très peu à écrire. Chaque question s’articule comme suit.

* Réponses standard à cocher (❑ ou 🗷);
* Champs dans lesquels vous pouvez ajouter des commentaires sous forme de mots-clés.

Ne répondez qu’aux questions vous concernant compte tenu de votre fonction/rôle au sein de la formation professionnelle initiale concernée.

**Examen quinquennal de la formation professionnelle initiale (profession AFP/CFC)**

***(Remarque: ce questionnaire contient des questions standard qui doivent être adaptées et complétées en fonction de la profession concernée)***

**Questionnaire**

Rappel: Répondez uniquement aux questions en rapport avec la fonction que vous occupez (cf. question 3).

|  |
| --- |
| 1. Informations générales sur la profession |
| Dénomination de la profession (CFC/AFP):  Orientation(s):  Domaine(s) spécifique(s): |

|  |
| --- |
| 1. Informations personnelles |
| Nom et prénom (facultatif): |

|  |
| --- |
| 1. Quelle est votre fonction dans cette formation? |
| Formatrice/formateur en entreprise  Propriétaire d’entreprise sans personne en formation  Formatrice/formateur des cours interentreprises (CI)  Enseignant/e en école professionnelle  Cheffe experte/chef expert ou expert/e aux examens  Titulaire d’une AFP/d’un CFC dans la première année de sa vie professionnelle  Autre: |

|  |
| --- |
| 1. Informations générales sur l’entreprise |
| Nombre de collaborateurs: |
| Nombre de personnes en formation: |
| Nombre de personnes en formation (moyenne des 10 dernières années): |
| Nombre de personnes en formation ayant obtenu leur diplôme: |

|  |
| --- |
| 1. Informations sur les lieux de formation |
| Où se trouve votre entreprise? Lieu:       Canton: |
| Où se trouve l’école professionnelle? Lieu:       Canton: |
| Où se trouve le centre CI? Lieu:       Canton: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Questions générales sur la profession | |
| Telle qu’elle est conçue actuellement, la formation professionnelle initiale plaît-elle aux jeunes?  Raisons/propositions: | oui  en grande partie  partiellement  non |
| Selon vous, la durée de la formation professionnelle initiale est:  Raisons/propositions: | adaptée  trop courte  trop longue |
| La dénomination de la profession est-elle parlante?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Lieu de formation: Entreprise | | |
| Comment jugez-vous la formation professionnelle initiale (profession AFP/CFC)?  Si vous la jugez insuffisante, indiquez vos raisons/propositions: | 1,  2,  3,  4,  5,  6  (1 = très insuffisante, 6 = excellente) | |
| Les objectifs et les exigences définis pour la formation en entreprise correspondent-ils à la pratique?  Raisons/propositions: | | oui  en grande partie  partiellement  non |
| Quelles sont vos suggestions concernant les domaines de compétences opérationnelles? | | |
| Quelles sont vos suggestions concernant les compétences opérationnelles? | | |
| Quelles sont vos suggestions concernant les objectifs évaluateurs et leur taxonomie? | | |
| Les objectifs de la formation (objectifs évaluateurs) sont-ils réalisables en entreprise?  Raisons/propositions: | | oui  en grande partie  partiellement  non |
| La prise en compte des prestations fournies au sein de l’entreprise formatrice (contrôle de compétence/note concernant la formation à la pratique professionnelle) dans le calcul de la note d’expérience a-t-elle fait ses preuves?  Si non, raisons/propositions: | | oui  non |
| Est-il nécessaire d’adapter les contrôles de compétence concernant la formation à la pratique professionnelle?  Si oui, raisons/propositions: | | oui  non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Lieu de formation: Cours interentreprises (CI) | | |
| Comment jugez-vous la formation professionnelle initiale (profession AFP/CFC)?  Si vous la jugez insuffisante, indiquez vos raisons/propositions: | 1,  2,  3,  4,  5,  6  (1 = très insuffisante, 6 = excellente) | |
| Les exigences et les objectifs définis pour la formation dans les CI correspondent-ils à la pratique?  Raisons/propositions: | | oui  en grande partie  partiellement  non |
| Quelles sont vos suggestions concernant les domaines de compétences opérationnelles? | | |
| Quelles sont vos suggestions concernant les compétences opérationnelles? | | |
| Quelles sont vos suggestions concernant les objectifs évaluateurs et leur taxonomie? | | |
| Les objectifs de la formation (objectifs évaluateurs) sont-ils réalisables dans les CI?  Raisons/propositions: | | oui  en grande partie  partiellement  non |
| Selon vous, la durée des CI est:  Raisons/propositions: | | adaptée  trop courte  trop longue |
| L’organisation des CI permet-elle d’atteindre les objectifs?  Raisons/propositions: | | oui  en grande partie  partiellement  non |
| La prise en compte des prestations fournies durant les CI (contrôles de compétence/note concernant les cours interentreprises) dans le calcul de la note d’expérience a-t-elle fait ses preuves?  Si non, raisons/propositions: | | oui  non |
| Est-il nécessaire d’adapter les contrôles de compétence concernant les cours interentreprises?  Si oui, raisons/propositions: | | oui  non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Lieu de formation: Ecole professionnelle | | |
| Comment jugez-vous la formation professionnelle initiale (profession AFP/CFC)?  Si vous la jugez insuffisante, indiquez vos raisons/propositions: | 1,  2,  3,  4,  5,  6  (1 = très insuffisante, 6 = excellente) | |
| Les objectifs et les exigences définis pour l’enseignement des connaissances professionnelles correspondent-ils à la pratique?  Raisons/propositions: | | oui  en grande partie  partiellement  non |
| Quelles sont vos suggestions concernant les domaines de compétences opérationnelles? | | |
| Quelles sont vos suggestions concernant les compétences opérationnelles? | | |
| Quelles sont vos suggestions concernant les objectifs évaluateurs et leur taxonomie? | | |
| Les objectifs de la formation (objectifs évaluateurs) sont-ils réalisables à l’école professionnelle?  Raisons/propositions: | | oui  en grande partie  partiellement  non |
| Pensez-vous qu’il soit nécessaire d’adapter la répartition des périodes d’enseignement entre les différents domaines de compétences opérationnelles (jusqu’à présent domaines d’enseignement)?  Si oui, raisons/propositions: | | oui  non |
| La prise en compte des prestations fournies à l’école professionnelle (note de l’enseignement des connaissances professionnelles) dans le calcul de la note d’expérience a-t-elle fait ses preuves?  Si non, raisons/propositions: | | oui  non |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Collaboration entre les différents lieux de formation (entreprise, CI, école professionnelle) | |
| La coordination/collaboration entre les différents lieux de formation (entreprise, CI, école professionnelle) est-elle satisfaisante?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| La coordination/collaboration entre l’entreprise et les CI est-elle satisfaisante?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| La coordination/collaboration entre l’entreprise et l’école professionnelle est-elle satisfaisante?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| La coordination des objectifs évaluateurs est-elle satisfaisante du point de vue de l’école?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Orientations/domaines spécifiques | |
| Selon vous, la répartition en orientations/domaines spécifiques est:  Raisons/propositions: | tout à fait appropriée  appropriée  inappropriée  pas du tout appropriée |
| Pensez-vous qu’il soit nécessaire d’adapter les orientations/domaines spécifiques?  Si oui, raisons/propositions: | oui  non |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Procédure de qualification | |
| Selon vous, la durée de l’examen final dans le domaine de qualification «travail pratique» est:  Raisons/propositions: | adaptée  trop courte  trop longue |
| Selon vous, le niveau d’exigences du domaine de qualification «travail pratique» est:  Raisons/propositions: | suffisant  trop élevé  trop faible |
| Pensez-vous qu’il soit nécessaire d’adapter le domaine de qualification «travail pratique» (TPP/TPI)?  Si oui, raisons/propositions : | oui  non |
| Pensez-vous qu’il soit nécessaire d’adapter les critères de réussite concernant le domaine de qualification «travail pratique»?  Si oui, raisons/propositions: | oui  non |
| Selon vous, la durée de l’examen final dans le domaine de qualification «connaissances professionnelles» est:  Raisons/propositions: | adaptée  trop courte  trop longue |
| Selon vous, le niveau d’exigences du domaine de qualification «connaissances professionnelles» est:  Raisons/propositions: | suffisant  trop élevé  trop faible |
| Pensez-vous qu’il soit nécessaire d’adapter le domaine de qualification «connaissances professionnelles»?  Si oui, raisons/propositions: | oui  non |
| Pensez-vous qu’il soit nécessaire d’adapter les critères de réussite du domaine de qualification «connaissances professionnelles»?  Si oui, raisons/propositions: | oui  non |
| Pensez-vous qu’il soit nécessaire d’adapter les conditions de réussite des différents domaines de qualification (note éliminatoire, pondération, etc.)?  Si oui, raisons/propositions: | oui  non |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)/Certificat fédéral de capacité (CFC) | |
| Selon vous, le niveau d’exigences de l’AFP est:  Raisons/propositions: | adapté  trop élevé  trop faible |
| Selon vous, le niveau d’exigences du CFC est:  Raisons/propositions: | adapté  trop élevé  trop faible |
| La qualification de la profession (AFP) est-elle en adéquation avec les exigences du marché du travail?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| La qualification de la profession (CFC) est-elle en adéquation avec les exigences du marché du travail?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| Le niveau d’exigences de l’AFP est-il en adéquation avec les exigences du marché du travail?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| Le niveau d’exigences du CFC est-il en adéquation avec les exigences du marché du travail?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| Dans l’entreprise, la différence entre l’AFP et le CFC est-elle suffisamment claire au niveau des compétences opérationnelles (objectifs particuliers)?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| Dans les CI, la différence entre l’AFP et le CFC est-elle suffisamment claire au niveau des compétences opérationnelles (objectifs particuliers)?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| Dans les écoles professionnelles, la différence entre l’AFP et le CFC est-elle suffisamment claire au niveau des compétences opérationnelles (objectifs particuliers)?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| La perméabilité entre l’AFP et le CFC est-elle garantie?  Si non, raisons/propositions: | oui  en grande partie  partiellement  non |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Employabilité   Questions destinées aux titulaires d’une AFP/d’un CFC dans la première année de leur vie professionnelle | |
| Selon vous, votre qualification (AFP/CFC) est-elle suffisante pour entrer sur le marché du travail dans votre branche?  Si non, dans quels domaines de compétences opérationnelles estimez-vous ne pas être assez compétent/e? | oui  non |
| Dans votre profession (AFP/CFC), estimez-vous qu’il manque certains domaines de compétences opérationnelles/objectifs généraux?  Si oui, lesquels? | oui  non |
| Questions destinées aux entreprises qui ont récemment engagé des jeunes ayant terminé leur formation professionnelle initiale (AFP/CFC) et qui jugent leur qualification après 6 mois de vie professionnelle | |
| Selon vous, le titulaire d’une AFP/d’un CFC est-il suffisamment qualifié pour intégrer le marché du travail de votre branche/votre entreprise?  Si non, dans quels domaines de compétences opérationnelles la qualification n’est-elle pas suffisante? | oui  non |
| Dans la profession (AFP/CFC), estimez-vous qu’il manque certains domaines de compétences opérationnelles/objectifs généraux?  Si oui, lesquels? | oui  non |
| Selon vous, la capacité du titulaire d’une AFP/d’un CFC à s’adapter à un nouveau domaine professionnel et à exécuter des mandats de manière compétente est:  Raisons/propositions: | bonne  satisfaisante  insuffisante  inexistante |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Divers   Entreprise/formateur en entreprise | |
| Lors de problèmes rencontrés avec les personnes en formation, demandez-vous de l’aide (auprès des parents, des responsables de la formation professionnelle des autres lieux de formation, de l’Office cantonal de la formation professionnelle, etc.)?  Raisons/propositions: | oui  dans la plupart des cas  dans certains cas  non |
| Pour vous, est-il important de former des jeunes?  Si non, raisons/propositions: | oui  non |
| Aidez-vous les personnes en formation lors de leur recherche d’emploi après l’apprentissage?  Raisons/propositions: | oui  dans la plupart des cas  dans certains cas  non |