



Eidgenössische Berufsmaturitätsprüfung 2026

Interdisziplinäre Projektarbeit in der Ausrichtung *Gesundheit und Soziales* in den Fächern Sozialwissenschaften sowie Englisch

Thema

Media Matters – Eine sozialwissenschaftliche Untersuchung zum Thema Nachhaltigkeit in englischsprachigen Zeitungsartikeln

1. Thema der Interdisziplinären Projektarbeit

Nachhaltigkeit bedeutet, dass heutige Bedürfnisse so erfüllt werden, dass auch künftige Generationen ihre Bedürfnisse erfüllen können. Nachhaltigkeit ist demnach ein globales Anliegen, das in den Medien breit und kontrovers diskutiert wird. Auch englischsprachige Zeitungsartikel greifen dieses Thema auf, um unterschiedliche Aspekte des Alltags und der gesellschaftlichen Realität zu beleuchten. Sie dienen dabei nicht nur der Information, sondern spiegeln auch gesellschaftliche Normen und Einstellungen wider und zeigen, welche Fragen in der Gesellschaft besondere Aufmerksamkeit erhalten.

Im Rahmen dieser interdisziplinären Projektarbeit in den Fächern Sozialwissenschaften und Englisch werden mindestens zwei unterschiedliche englischsprachige Zeitungsartikel analysiert. Ziel ist es, zu untersuchen, wie aus sozialwissenschaftlicher Sicht über nachhaltige Entwicklung in verschiedenen Bereichen berichtet wird, welche gesellschaftlichen Normen, Werte und Herausforderungen dabei deutlich werden und wie die Artikel sprachlich gestaltet sind, insbesondere in Bezug auf Wortschatz, sprachliche Mittel und deren Wirkung.

Im Rahmen der IDPA müssen Sie Folgendes tun:

- Mindestens zwei unterschiedliche englischsprachige Zeitungsartikel aus verschiedenen Qualitätsmedien (z.B. *The New York Times*, *The Guardian*, *The Independent*) zum Thema Nachhaltigkeit (z. B. Energie, Ernährung, Konsum, Fast Fashion oder Verkehr / Mobilität, etc.) auswählen, die mindestens 250 Wörter lang sind und aus den letzten fünf Jahren stammen.
- Die Auswahl ihrer Zeitungsartikel und das konkrete Thema begründen und den Inhalt kurz erläutern.
- Die Inhalte, den Wortschatz, die sprachlichen Mittel und Schlüsselwörter der beiden Zeitungsartikel analysieren und vergleichen.
- In jedem Artikel mindestens zwei verschiedene (gesellschaftliche) Positionen mit ihren jeweiligen Argumenten aufzeigen.
- Aufzeigen, anhand welcher Aussagen / Bilder Werte und Vorurteile zum Ausdruck kommen.
- Eine kleine Umfrage zum Thema planen und digital durchführen (mind. 20 Personen, mind. 10 Fragen, verschiedene Fragetypen plus demografische Daten wie Geschlecht, Alter und sozioökonomischer Status; Fragen und Antworten mit Häufigkeiten im Anhang).

- Einen Schlussvergleich zwischen der Umfrage und den sozialwissenschaftlichen Theorien ziehen.

2. Ergänzende Hinweise zur Struktur der Arbeit

Ihre IDPA entspricht der Struktur und dem Layout der **IDPA-Vorlage**, wobei folgende zusätzlichen Vorgaben gelten:

- **Abkürzungsverzeichnis, Abbildungsverzeichnis und Tabellenverzeichnis**
- Die **Zusammenfassung** (maximal 1 Seite) verfassen Sie in **Englisch**. Diese Zusammenfassung nennt die Leitfrage Ihrer Arbeit, die wesentlichen Ziele, Resultate und Schlussfolgerungen.
- Die **Einleitung** (maximal 1 Seite) und **alle folgenden Kapitel** verfassen Sie in Deutsch, ausser wenn Sie sich spezifisch auf die englischen Zeitungsartikel und deren Sprache und Vokabular beziehen. In der Einleitung beschreiben Sie Ihre Leitfrage, die Ziele und Teilziele der Arbeit und konkretisieren Ihre Vorgehensweise sowie die angewandten Methoden. Darlegen, mit welchen Methoden in den Sozialwissenschaften geforscht wird und welche Gütekriterien eingehalten werden müssen.
- Der **Hauptteil** (8 bis 12 Seiten ohne Bilder, Tabellen und Grafiken) befasst sich mit den in der Themenstellung (vgl. oben) genannten Aspekte und ist folgendermassen aufgebaut:
 - Analyse und Vergleich der englischsprachigen Zeitungsartikel zum Thema Nachhaltigkeit in Bezug auf Aufbau, Wortschatz, sprachliche Mittel und der Darstellung unterschiedlicher Perspektiven.
 - Anhand der Texte zeigen, wie gesellschaftliche Normen und Werte bzw. Vorurteile sichtbar werden, zentrale Fachbegriffe zur Nachhaltigkeit erklären und die wesentlichen Aussagen der Artikel zusammenfassen.
 - Vergleich der Umfrageantworten anhand sozialwissenschaftlicher Theorien und Einbeziehung dieser Elemente in die Analyse.
- Im Kapitel **Diskussion / Schlussfolgerungen** interpretieren und beurteilen Sie die Resultate, beschreiben die wichtigsten Erkenntnisse und reflektieren für Sie wichtige Aspekte. Bleiben Fragen offen, die noch zu klären wären? Hier haben Sie auch Platz für Selbstkritik.
- **Quellenverzeichnis und Anhang**. Links der Quellen müssen anklickbar / überprüfbar sein.
- **Selbstständigkeitserklärung**. Die Verwendung von **künstlicher Intelligenz (KI)** muss besonders erwähnt und klar dokumentiert werden. Sie ist nur für punktuelle Recherchen zulässig. Jede Verwendung von KI wird in der Arbeit deutlich ausgewiesen und mit einer Quelle angegeben. Die verwendeten Hilfsmittel, die Prompts und die vollständigen Antworten der KI sind in einem Anhang aufgeführt.

3. Weitere fachliche Erwartungen an die schriftliche Arbeit

Sozialwissenschaften

- Aufzeigen, was Normen und Werte sind und wie sie sich in den letzten 50 – 70 Jahren in westlichen Industrienationen hinsichtlich der Nachhaltigkeit verändert haben.
- Kernbegriffe definieren und sich auf Beispiele der jeweiligen Textstellen der Artikel beziehen.
- Anhand von Beispielen der Artikel erklären, wie Wortwahl und Bilder in den Medien unsere Wahrnehmung der sozialen Wirklichkeit beeinflussen bzw. verzerren.

- Sozialwissenschaftliche Methoden erklären: Qualitative und quantitative Befragung unterscheiden, die jeweiligen Vor- und Nachteile aufzeigen erläutern und aufzeigen, wie in der vorliegenden Arbeit vorgegangen wurde.

Englisch

- Sprachkompetenz gemäss Lehrplan (Niveau B1) sicherstellen.
- Eine kurze Zusammenfassung und Begründung der Artikelauswahl verfassen (ca. 80–120 Wörter pro Artikel): Für jeden Artikel Titel, Autor, Quelle, Datum, Überschrift und Einleitung nennen. Hauptthema und zentrale Aussagen im Fliesstext darstellen und begründen, warum dieser Artikel für die Untersuchung ausgewählt wurde.
- Untersuchung der sprachlichen Mittel und des Wortschatzes. Dazu gilt es, zentrale Begriffe und wiederkehrende Ausdrücke zum Thema Nachhaltigkeit zu identifizieren, beispielsweise *carbon footprint*, *net zero* oder *greenwashing*. Ausserdem sollen auffällige Adjektive oder wertende Sprache notiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Bildsprache und sprachlichen Bildern, also Metaphern und Vergleichen. Erstellen Sie ein **Glossar** zu den wichtigsten Begriffen und Ausdrücken im Zusammenhang mit dem Thema Nachhaltigkeit.
- Darstellung und Wirkung der Sprache analysieren: Erläutern, wie Nachhaltigkeit mithilfe von sprachlichen Mitteln dargestellt wird. Wirkt die Sprache sachlich, alarmierend, emotional oder motivierend? Welche Wirkung hat dies auf die Lesenden? (Mit Textbeispielen belegen.)
- Vergleich der Zeitungsartikel: Unterschiede und Gemeinsamkeiten sind zu beschreiben und zu begründen, zum Beispiel durch unterschiedliche thematische Schwerpunkte, Perspektiven oder Argumentationsweisen (Mit Textbeispielen belegen).

4. Organisatorische Hinweise

Halten Sie sich genau an die Angaben der [Richtlinien des SBFJ zur eidgenössischen Berufsmaturitätsprüfung vom 1. November 2024](#) (Kap. 17). Bezüglich der Gestaltung des Deckblatts, der Gliederung der Kapitel und der Quellenangaben müssen Sie sich an der [IDPA-Vorlage](#) und am [Merkblatt Plagiat](#) orientieren.

Die IDPA ist sowohl elektronisch als auch in ausgedruckter Form beim Prüfungssekretariat bis spätestens am **1. Mai 2026** einzureichen. Abzugeben sind:

- 2 *vollständige* ausgedruckte Exemplare;
- 1 vollständiges elektronisches Exemplar (PDF), das zu 100% *identisch* ist mit den beiden ausgedruckten Exemplaren (max. 5 MB);
- 1 *anonymisiertes* (ohne Name und Selbstständigkeitserklärung) und für die Plagiatskontrolle *formatiertes* (ohne Bilder und Grafiken) elektronisches Exemplar (PDF) (max. 0,5 MB).

5. Präsentation der IDPA

Anlässlich der 20-minütigen mündlichen Prüfung präsentieren Sie Ihre Arbeit während 10 Minuten (3 bis 4 Minuten auf **Englisch** und 6 bis 7 Minuten auf Deutsch). Die restliche Zeit ist für das Gespräch auf Deutsch bestimmt, das sich aus den Vertiefungsfragen der Examinatorin oder des Examinators zur ausgeführten IDPA ergibt.

6. Bewertungskriterien

Abgesehen von den oben erwähnten spezifischen Kriterien zum Thema gelten für die Bewertung der IDPA die allgemeinen Kriterien in Anhang 3 des [RLP BM vom 18. Dezember 2012](#). Die [Beurteilungsraster](#) für den schriftlichen und mündlichen Teil der IDPA sind auf der Internetseite des SBFI zu finden.

Gemäss Artikel 17 der Verordnung des SBFI über die eidgenössische Berufsmaturitätsprüfung vom 5. Mai 2022 beruht die Note für die IDPA zu zwei Dritteln auf der Note für die schriftliche Arbeit und zu einem Drittel auf der Note für die Präsentation.