



Finanzhilfen an Organisationen der Weiterbildung 2025-2028

Gestützt auf Artikel 12 WeBiG kann der Bund Organisationen der Weiterbildung, die übergeordnete Leistungen für das Weiterbildungssystem erbringen, finanziell unterstützen. Unterstützt werden Leistungen in folgenden Bereichen:

- Leistungsbereich a: Information der Öffentlichkeit über Themen der Weiterbildung, insbesondere Massnahmen zur Sensibilisierung für lebenslanges Lernen
- Leistungsbereich b: Koordinationsleistungen, die das Weiterbildungssystem stärken, namentlich im Rahmen von Netzwerken;
- Leistungsbereich c: Massnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung sowie zur Entwicklung der Weiterbildung von überwiegendem öffentlichem Interesse.

Die im Folgenden aufgeführten Leistungen unterstützt das SBFI in der Periode 2025-2028. Für detailliertere Auskünfte wenden Sie sich an sandra.mueller@sbfi.admin.ch oder direkt die zuständige Organisation der Weiterbildung

Dachverband Lesen und Schreiben DVLS

- A1 Information, Beratung und Unterstützung von Direktbetroffenen für die Thematik der Grundkompetenzen
- A2 Führung und Koordination der sprachregionalen Botschaftergruppen und Integration in die Sensibilisierungs- und Kommunikationsaktivitäten gegenüber den verschiedenen Zielgruppen
- A3 Sensibilisierung, Beratung und Unterstützung von Beratungs- und Fachpersonen für die Thematik der Grundkompetenzen
- A4 Information und Sensibilisierung von Akteuren der Arbeitswelt (Betriebe, OdAs, Handelskammern etc.) für die Thematik der Grundkompetenzen
- A5 Aufbereitung von Grundlageninformationen und Sensibilisierung der breiten Bevölkerung sowie weiterer interessierter Kreise (z.B. Medien, Forschung) für die Thematik der Grundkompetenzen
- A6 Beratung, Unterstützung und Förderung von Good Practice im Bereich Grundkompetenzen (für Kantone, Anbieter und relevante Fachinstitutionen)
- A7 Jährliche Durchführung der nationalen Fachtagung Grundkompetenzen
- B1 Pflege, Weiterentwicklung und Diversifizierung der nationalen und sprachregionalen Netzwerke im Bereich Grundkompetenzen sowie von angrenzenden Bereichen und Koordination der Aktivitäten mit relevanten Akteuren
- B2 Interne Koordination und Sicherstellung einer bedürfnisgerechten Umsetzung der Leistungen auf allen Ebenen
- B3 Internationaler Austausch und Sicherstellung Wissens- und Praxistransfer in die Schweiz
- C1 Fachstelle Didaktik und Digitalisierung für Grundkompetenzen
- C1-1 Förderung der Qualität der Bildungsangebote im Bereich Grundkompetenzen
- C1-2 Aus- und Weiterbildung der Kursleitenden
- C1-3 Digitalisierung



Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB

- A1 Multimediale Aufbereitung von Fachinformationen für die Weiterbildung
- A2 Herausgabe der Fachzeitschrift Education Permanente (EP)
- A3 Praxisorientierte Studien und Publikationen zur Entwicklung der Weiterbildung
- A4 Monitoring des Weiterbildungsmarktes (Nationaler Branchenmonitor und Report Grundkompetenzen)
- A5 Sensibilisierung für die Weiterbildung
- A6 Hackathon zu einem aktuellen Thema
- A7 Arbeitsplatzorientierte Förderung der Grundkompetenzen
- A8 Klima-Check für Weiterbildungsanbieter
- B1 Sicherstellung einer effizienten Zusammenarbeit zwischen den Akteuren in der Weiterbildung sowie einer bedürfnisgerechten Förderung der Weiterbildung auf nationaler Ebene und in allen Sprachregionen.
- B2 Koordination von Netzwerken im Weiterbildungsbereich
- B3 Vernetzung und Transfer von Weiterbildungsforschung in die Praxis
- B4 Internationale Zusammenarbeit
- C1 Koordination der Entwicklungen im Bereich Qualitätssicherung/Qualitätsentwicklung (QS/QE) und Impulse zur Entwicklung der Qualität geben
- C2 Professionalisierung im Bereich Grundkompetenzen
- C3 TRANSIT: Plattform zur Entwicklung von Perspektiven für die Weiterbildung
- C4 Praxisorientierte Entwicklungsprojekte

Verband der Schweizerischen Volkshochschulen VSV

- A1 Weiterbildung für Menschen ab 65
- A2 Inklusion in der Weiterbildung
- A3 Sensibilisierung der Weiterbildungsanbieter für Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE
- B1 Koordination und Netzwerkarbeit
- B2 Wissensaustausch
- C1 Qualitätsentwicklung und -management
- C2 Qualitätsentwicklung im Bereich der Grundkompetenzen
- C3 Digitalisierung als Qualitätsfaktor, Inklusionsmedium und Arbeitsinstrument

Elternbildung CH

- A1 Digitales Informationszentrum für Elternbildung
- A2 Öffentlichkeitsarbeit zu den Themen und Anliegen der Elternbildung
- A3 Information & Sensibilisierung durch Wissenstransfer von Fachwissen und Inhalten aus der Elternbildung
- B1 Fördern von Austausch und Koordination mit und zwischen Akteur:innen der Elternbildung national und International
- C1 Umsetzung der Befunde und Empfehlungen der Elternbildungsstudie «Elternbildungssettings und Erreichbarkeit von Eltern»
- C2 Professionalisierung der Elternbildung als Bereich der nonformalen Bildung
- C3 Gesellschaftlichen Herausforderungen der Schweiz in der Elternbildung begegnen



C4 Förderung der Digitalisierung in der Elternbildung

Movendo

- A1 Sensibilisierung von Arbeitnehmenden über Themen und Wichtigkeit der Weiterbildung
- A2 Sensibilisierung von Personalvertretungen und Vertrauenspersonen über die sich verändernde Arbeitswelt
- A3 Sensibilisierung von Kursleitenden für die Themen «Veränderung der Arbeitswelt» und «Veränderung der Weiterbildung» (u.a. Digitalisierung)
- A4 Sensibilisierung für Weiterbildung von Gewerkschaftssekretär:innen
- A5 Beratung von potentiellen Bildungsbotschafter:innen
- B1 Vernetzen von (inter-)nationalen Weiterbildungsinitiativen
- B2 Weiterbildungsdialog mit Gewerkschaftsverbänden
- B3 Fachdiskurs mit OWB und Kantonen (vernetzen)
- B4 Massnahmen der Geschäftsstelle
- C1 Neue Zugänge in Grundkompetenz-Kursen schaffen
- C2 Kurszugang für Menschen mit Beeinträchtigung schaffen
- C3 Übergeordneter Qualitätsdiskurs
- C4 Exemplarische Fallstudie zu den Gelingensbedingungen des «ERFA-Ansatzes»

Plusbildung

- A1 Zentral verfügbare umfassende Informationen zu Bildungsthemen
- A2 Sensibilisierung für bildungsrelevante Themen über die Kanäle der Kirche
- B1 Fachtagungen
- B2 Koordination und Vernetzung der Mitglieder von plusbildung mit anderen Anbietern von Aus- und Weiterbildung im non-formalen und formalen Bereich
- B3 Nationale und internationale Vernetzung (auf übergeordneter Ebene)
- C1 Sensibilisierung für Qualitätssicherung und Entwicklung durch Impulsveranstaltungen und Erfahrungsaustauschgruppen

Travail.Suisse Formation

- B1 Weiterbildungszugänge von Arbeitnehmenden mit unterdurchschnittlicher Weiterbildungsbeteiligung über GAV stärken
- B2 Mitwirkung in transversalen Themenbereichen/Zusammenarbeit und Vernetzung im Bereich der Weiterbildung
- C1 Unterstützung der Inklusion von Menschen mit Behinderungen in der Weiterbildung, Fokus unsichtbare Behinderungen (Lernbeeinträchtigungen, Neurodiversität und psychische Beeinträchtigungen)
- C2 Universal Design for Adult Learning (UDAL) / «Weiterbildung inklusiv»



Schweizerischer Verband der Seniorenuniversitäten U3

- A1 Nationale Konferenzen über die Bildung von Menschen 60+ organisieren
- A2 Online-Vorträge organisieren, die allen beteiligten Institutionen offenstehen sowie mehr-sprachige Untertitelungen einbeziehen
- B1 Eine gemeinsame Plattform der U3 konsolidieren
- B2 Für die Dozierenden ein gemeinsames Präsenz- und Online-Angebot zur Verbesserung der Digitalkompetenz von Personen 60+ entwickeln
- B3 Die verschiedenen Teilprojekte der U3 sowie die Kooperation mit dem VSV und anderen Partnern der Alliance 65+ koordinieren
- C1 Ein Monitoring der Bedürfnisse und der Zufriedenheit von Seniorinnen und Senioren mit dem LLL-Angebot durchführen
- C2 Ressourcen und Schulungen für Kursleiterinnen und Kursleiter anbieten sowie einen praktischen Leitfaden zur Schulung von Seniorinnen und Senioren erstellen, in welchem auch die Entwicklung generationenübergreifender Anlässe berücksichtigt wird