



L'apprentissage assisté par IA dans la formation professionnelle

Le paysage de la formation en pleine mutation

Les changements technologiques, et notamment l'intelligence artificielle, transforment la formation initiale et continue en profondeur. Depuis l'apparition de ChatGPT, fin 2022, ces outils ont pris une place incontournable, si bien qu'aujourd'hui, tant les étudiant-e-s et les apprenti-e-s que les enseignant-e-s utilisent activement l'IA. Afin de réfléchir à l'utilisation de l'IA au Centre de formation en soins infirmiers de Berne (BZ Pflege) et de la concevoir de manière ciblée, il a défini des principes, organisé de

brèves formations pour le personnel enseignant et élaboré un concept de cours qui favorise un recours sûr, créatif et responsable aux chatbots basés sur l'IA. Les outils basés sur l'IA ouvrent de nouvelles possibilités, en particulier dans la formation initiale et continue des infirmières et infirmiers dans les écoles supérieures de soins infirmiers, de l'analyse de cas à l'aide individuelle dans l'apprentissage de contenus complexes, en passant par la simulation de communication avec les patientes et

patients. Ces opportunités et défis spécifiques à la branche ont été abordés de manière ciblée dans les formations internes et intégrés de manière pratique dans le développement des cours. Ces connaissances et les observations tirées des formations internes contribuent désormais à façonner le programme de formation continue des futur-e-s formatrices et formateurs en entreprise (cours de 100 h).

Créer une vignette clinique pour la formation aux soins avec l'IA



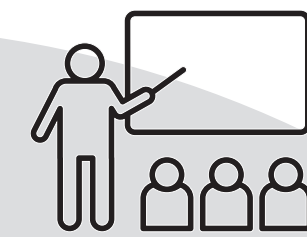
Objectifs pour les cours avec les futur-e-s formatrices et formateurs en milieu professionnel

- Apprendre aux formatrices et formateurs à utiliser l'IA à bon escient dans la formation aux soins
- Tester des outils pratiques et réfléchir à l'utilité et aux limites
- Utiliser concrètement au moins un outil d'IA dans l'activité de formation professionnelle



Feedback / réactions aux cours

- Grande curiosité, en particulier pour les exemples pratiques comme la vignette clinique
- 80 % ont trouvé les cours passionnants et pertinents
- Le transfert dans la pratique fonctionne – mais il faut du temps et du soutien



Configuration des cours

- Introduction progressive aux chatbots basés sur l'IA
- Priorités: protection des données, éthique et esprit critique
- Pratique: formuler des prompts, vérifier les résultats et documenter le processus
- Réflexion: l'utilisation de chatbots basés sur l'IA dans la formation



Exemple de prompt pour la création d'une vignette clinique:

«Joue le rôle d'une formatrice ou d'un formateur en milieu professionnel dans la pratique des soins. Crée une vignette clinique réaliste (contexte: médecine interne, groupe cible: 2e année de formation ES), composants:

- Anamnèse (brève), résultats récents, paramètres vitaux
- Symptômes actuels, limitations liées à la santé
- 3 exercices d'apprentissage (évaluation, planification de l'intervention, priorisation des problèmes, questions de réflexion)

Langue: français, précis, 250 à 300 mots»



Une vision claire pour l'avenir

Ancrer durablement l'IA dans la formation initiale et continue en soins infirmiers au BZ Pflege

- Renforcer systématiquement les compétences de formulation de prompts
- Tester le tuteur d'apprentissage IA et les évaluations IA
- Renforcer les capacités des enseignant-e-s et des étudiant-e-s à utiliser efficacement les technologies IA grâce à l'utilisation de la réalité virtuelle (RV) et de la communication par avatar

