

Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche DEFR Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI



«Tour d'horizon – actualités du SEFRI »



#### **Toni Messner**

Unité Formation professionnelle initiale

#### Optimisation des processus et des mécanismes d'incitation dans la formation professionnelle - Projet partiel Développement des professions

- Lors de la Table Ronde Développement des professions des 12 et 13 mai 2022, les partenaires avec l'HEFP ont passé au crible le processus de développement des professions.
- Il est ressorti d'accorder une attention particulière aux révisions complexes et de grande ampleur ainsi qu'aux révisions des professions voyant s'opposer des intérêts fortement divergents.
- Les participants ont par ailleurs mis en évidence quelques thématiques essentielles à une collaboration réussie.
- Pour accompagner les travaux de la Table Ronde, la CTFP a formé un groupe d'accompagnement Développement des professions chargé de consolider et de prioriser les mesures.

#### Premières mesures prises par le groupe d'accompagnement Développement des professions (sélection):

- Une révision du manuel Processus de développement des professions est prévue pour 2024 - Accès facile aux informations pour tous (basée sur le web)
- Au début du processus du développement des professions, les partenaires se mettent d'accord sur les principes et valeurs de référence pour la révision.
- La procédure à suivre en cas de désaccord a été clarifiée et définie.
- La coordination entre les cantons et les écoles professionnelles est assurée lors des enquêtes et des consultations auprès des cantons.
- Une augmentation des forfaits pour le développement des professions a été effectuée.
- D'autres mesures sont en cours de planification et la CTFP sera consultée si nécessaire.

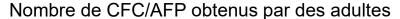


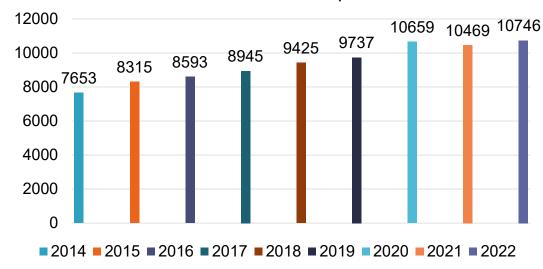
#### **Dani Duttweiler**

Unité Politique de la formation professionnelle

### **U**

## Certification professionnelle pour adultes – tenir en compte de divers facteurs







#### Modèle de l'employabilité selon Andreas Hirschi



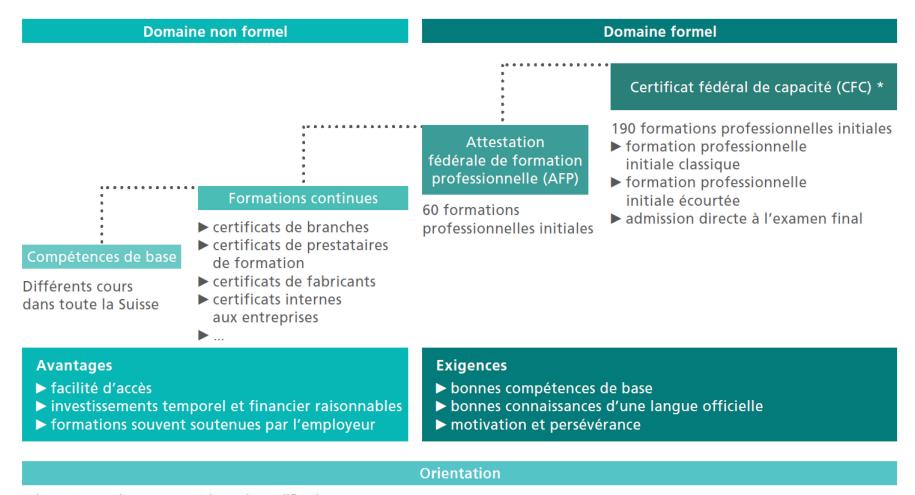
Hirschi, A.; Wilhelm, F. (2020): Arbeitsmarktfähigkeit: Theoretischer Hintergrund und Erhebungsmethode. Universität Bern.

Coûts directs et indirects de la formation professionnelle initiale pour adultes: inventaire des possibilités et des déficits de financement en Suisse

Projet dans le cadre de l'initiative «Formation professionnelle 2030»

Graphiques : SEFRI; Données brutes: OFS.

# Possibilités de qualification pour les adultes - Différentes offres pour acquérir les compétences nécessaires



Graphique : SEFRI

<sup>\*</sup>dont 19 avec d'autres procédures de qualification : 15 procédures de qualification avec validation des acquis de l'expérience, 4 procédures de qualification avec examen fractionné



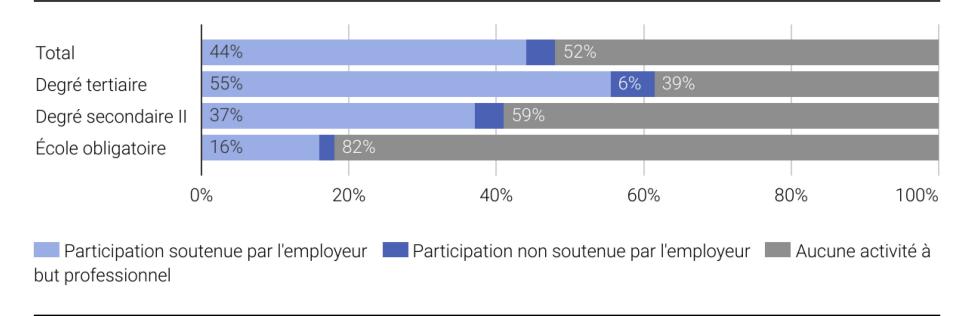
### Sabine Scheiben

Unité Formation continue

#### Formation continue à des fins professionnelles -Participation et soutien des employeurs

Formation continue à but professionnel soutenue par l'employeur selon le niveau de formation (12 derniers mois), en 2021

En % de la population active occupée de 25 à 74 ans

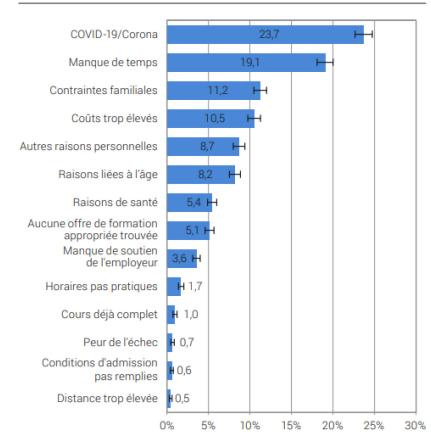


#### Formation continue à des fins professionnelles -Obstacles à la participation et possibilités de soutien

#### Principaux obstacles à la formation, en 2021

Part en % de la population résidante permanente de 25 à 74 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait

G4.2.2



Intervalle de confiance (95%)

- Analyse de la situation proffessionelle: viamia
- Promotion des compétences de base
- Promotion de la certification professionnelle pour adultes
- Subventions fédérales pour cours préparatoires aux examens fédéraux
- Sensibilisation
- Promotion de l'échange d'expériences et de bonnes pratiques
- Promotion de projets (par exemple, projets pilotes de coaching en formation continue pour les PME)



#### Ramona Nobs

Unité Formation professionnelle supérieure

# Projet Positionnement des ES: Ensemble de mesures conformes au système



Renforcer les institutions : droit / protection de l'appellation



Renforcer les diplômes : examen de titres complémentaires attractifs



Renforcer la collaboration entre HES et formation professionnelle supérieure: amélioration de l'accès et de la coordination entre offres de formation



**Optimisation des conditions cadres :** examen du système actuel de financement; plus grande implication des prestataires dans la gouvernance



Mesures de communication et de marketing

#### Titres complémentaires pour les diplômes de la formation professionnelle supérieure

Diplôme	Titre complémentaire	Exemple
Diplôme ES	Professional Bachelor	Éducatrice sociale diplômée ES, Professional Bachelor
Examen professionnel	Professional Bachelor	Contremaître charpentier avec brevet fédéral, Professional Bachelor
Examen professionnel supérieur	Professional Master	Cheffe logistique diplômée, Professional Master

- ⇒ Solution pour **toute la FPS**, signal clair **en faveur de la tertiarisation** des diplômes
- ⇒ Contribuer à une **meilleure reconnaissance des diplômes** dans l'opinion publique
- ⇒ Pas d'autres attentes / effets (par ex. concernant l'admission aux hautes écoles, le salaire)
- ⇒ Pas de rapprochement avec le domaine des hautes écoles
- ⇒ Ancrage juridique au niveau de la loi : loi sur la formation professionnelle (LFPr)
  - => consultation Q3/2024

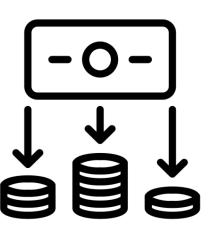


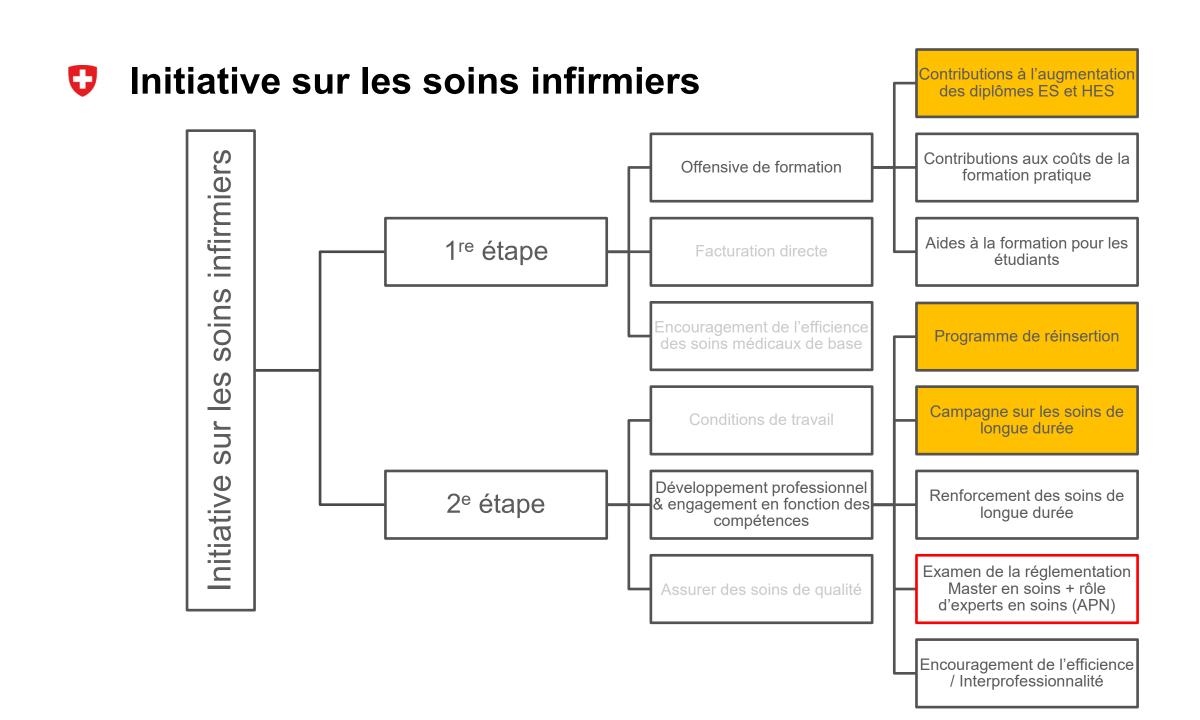
#### **Michael Peter**

Unité Droit de la formation

#### Unitiative sur les soins infirmiers





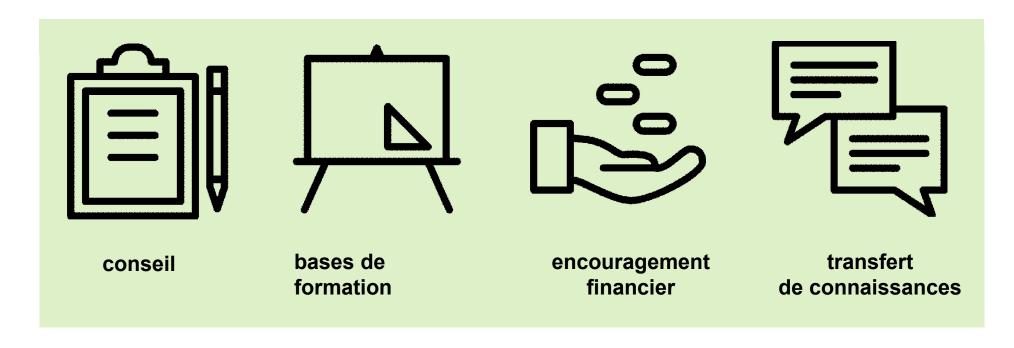




### Philipp Theiler

Unité Financement et encouragement de projets

### Programme de promotion Développement durable 2023-2028



+ communication

#### **Quoi d'autre?**

- Augmentation des forfaits pour le développement des professions de la formation professionnelle initiale dès le 1.1.2024.
- Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation 2025-2028 / Finances fédérales / Forfaits cantonaux.
- Augmentation des demandes concernant la pénurie de maind'œuvre qualifiée et la promotion des places d'apprentissage ainsi que la santé psychique des jeunes.