



Examen fédéral de maturité professionnelle 2026

Travail interdisciplinaire centré sur un projet dans l'orientation Santé et social dans les branches Sciences sociales et Anglais

Thème

Media Matters – analyse sociologique sur le thème du développement durable dans des articles de presse anglophones

1. Thème du travail interdisciplinaire centré sur un projet

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Il s'impose donc comme un enjeu global faisant l'objet d'un large débat, souvent controversé, dans les médias. Les journaux anglophones, par exemple, abordent ce sujet notamment pour illustrer différents aspects de la vie quotidienne et de la réalité sociale. Leurs articles ne sont pas seulement informatifs, ils reflètent également des normes et comportements sociaux et sont révélateurs des questions qui intéressent particulièrement la société.

Dans le cadre du présent travail de projet interdisciplinaire centré sur un projet (TIP) dans les branches sciences sociales et anglais, vous analyserez au moins deux articles de presse différents en anglais. L'objectif est d'étudier sous un angle sociologique non seulement la manière dont les articles de presse abordent la question du développement durable dans différents domaines et les normes, valeurs et enjeux sociétaux qui s'en dégagent, mais aussi les caractéristiques linguistiques des articles, notamment au niveau du vocabulaire, des moyens linguistiques et de leur impact.

Dans le cadre de votre TIP, vous devez :

- Choisir au moins deux articles de presse différents provenant de divers médias anglophones de qualité (par ex. *The New York Times*, *The Guardian*, *The Independent*) sur le thème du développement durable (par ex. énergie, alimentation, consommation, fast fashion ou transport et mobilité) d'une longueur minimale de 250 mots et publiés dans les cinq dernières années.
- Justifier votre choix d'articles de presse et de thème et présenter brièvement le contenu.
- Analyser et comparer les contenus, le vocabulaire, les moyens linguistiques et les mots clés des deux articles de presse.
- Présenter, pour chaque article, au moins deux points de vue (sociétaux) différents en précisant leurs principaux arguments.
- Identifier les propos ou images véhiculant des valeurs et des préjugés.
- Organiser une brève enquête en ligne sur le thème (poser au moins 10 questions à au moins 20 personnes, proposer différents types de questions et recueillir des données démographiques

comme le genre, l'âge et le statut socio-économique ; insérer en annexe du TIP vos questions ainsi que les réponses des participants avec leur fréquence).

- Établir une comparaison finale entre votre enquête et les théories sociologiques.

2. Indications complémentaires sur la structure du travail

Votre TIP suit la structure et la mise en page données dans **le modèle TIP**, en tenant compte des indications supplémentaires suivantes :

- **Liste des abréviations, index des figures et liste des tableaux**
- Le **résumé** (max. 1 page) doit être rédigé en **anglais**. Il mentionne la question directrice de votre travail, ainsi que les principaux objectifs, résultats et conclusions.
- L'**introduction** (max. 1 page) et **tous les chapitres suivants** doivent être rédigés en français, sauf les citations tirées des articles de presse ou les passages portant sur la langue et le vocabulaire. Dans l'introduction, vous exposez votre question directrice, les objectifs et objectifs partiels de votre travail et précisez votre approche ainsi que les méthodes appliquées. Vous présentez également les méthodes de recherche habituellement utilisées en sciences sociales et les critères de qualité à respecter.
- La **partie principale** (8 à 12 pages sans les images, ni les tableaux et les graphiques) porte sur les aspects exposés dans la présentation du thème du TIP (voir plus haut) et est structurée selon les points ci-après :
 - Analyse et comparaison des articles de presse anglophones sur le thème du développement durable sous l'angle de la structure, du vocabulaire, des moyens linguistiques utilisés et de la présentation des différentes perspectives.
 - Présentation, sur la base des textes, de la manière dont les normes, les valeurs sociales et les préjugés se manifestent, explication des notions clés du développement durable et résumé des messages centraux véhiculés par les articles.
 - Comparaison des réponses de l'enquête à l'aide des théories sociologiques et intégration de ces éléments dans l'analyse.
- La partie **Discussion / conclusion** sert à l'interprétation et à l'évaluation des résultats. Décrivez les principales conclusions et menez une réflexion sur les aspects qui vous semblent importants. Certaines questions sont-elles restées en suspens ? Vous pouvez aussi formuler une autocritique dans cette partie du travail.
- **Bibliographie et annexe.** Les sources doivent contenir des liens hypertextes et être vérifiables.
- **Déclaration d'authenticité.** L'utilisation de l'**intelligence artificielle (IA)** doit être mentionnée de manière explicite et clairement documentée. Le recours à l'IA n'est autorisé que pour des recherches ponctuelles. Chaque utilisation de l'IA est clairement indiquée dans le travail et accompagnée d'une source. Les outils d'IA utilisés, les questions (prompts) et les réponses complètes fournies par l'IA doivent être répertoriés dans une annexe.

3. Autres attentes concernant le travail écrit en lien avec les branches

Sciences sociales

- Décrivez ce que sont des normes et des valeurs et analysez leur évolution au cours de ces 50 à 70 dernières années dans les pays industrialisés occidentaux en lien avec le développement durable.

- Définissez des notions clés en vous référant à des exemples précis dans les articles analysés.
- Expliquez, à partir d'exemples tirés des articles, comment les mots et les images employés par les médias influencent ou biaisent notre perception de la réalité sociale.
- Présentez les méthodes propres aux sciences sociales : faites la distinction entre enquête qualitative et enquête quantitative, exposez leurs avantages et leurs inconvénients, et détaillez la méthode appliquée dans le présent travail.

Anglais

- Démontrez des compétences linguistiques conformes au plan d'études (niveau B1).
- Rédigez un bref résumé et justifiez le choix des articles (environ 80 à 120 mots par article) : pour chaque article, indiquez le titre, l'auteur, la source, la date, le titre et l'introduction. Présentez le thème principal et les idées centrales dans le corps du texte et justifiez le choix de ces articles pour votre travail.
- Analysez les moyens linguistiques et le vocabulaire : identifiez les mots clés et les expressions récurrentes en lien avec le développement durable, par exemple *carbon footprint*, *net zero* ou *greenwashing*. Notez également les adjectifs particulièrement marquants et le langage valorisant ou dépréciatif. Portez une attention particulière au langage visuel et aux figures de style, telles que les métaphores et les comparaisons. Élaborez un **glossaire** des principaux termes et expressions se rapportant au développement durable.
- Analysez la présentation et l'impact du langage : expliquez la manière dont le développement durable est présenté à l'aide des moyens linguistiques. Le langage est-il factuel, alarmiste, émotionnel ou motivant ? Quel est son impact sur les lecteurs ? (Illustrez votre propos à l'aide d'exemples tirés des articles)
- Comparez les articles de presse : décrivez et justifiez les différences et les similitudes, notamment au regard des thèmes choisis, des différentes perspectives ou des modes d'argumentation. (Illustrez votre propos à l'aide d'exemples tirés des articles)

4. Informations organisationnelles

Veuillez respecter scrupuleusement les indications figurant dans les [directives du SEFRI du 1^{er} novembre 2024 relatives à l'examen fédéral de maturité professionnelle](#) (chap. 17). En ce qui concerne la présentation de la page de garde, la structure des chapitres et l'indication des sources, veuillez vous baser sur le [modèle TIP](#) et sur [l'aide-mémoire concernant le plagiat](#).

Le TIP doit être remis au secrétariat des examens sous forme papier et sous forme électronique au plus tard le **1^{er} mai 2026**. Les documents à remettre sont les suivants :

- 2 versions imprimées *complètes*
- 1 version électronique (PDF) complète *identique* à 100 % aux deux versions imprimées (max. 5 Mo)
- 1 version électronique au format PDF *anonymisée* (sans nom et déclaration d'authenticité) et *formatée* pour le contrôle antiplagiat (sans images et graphiques) (max 0,5 Mo)

5. Présentation du TIP

Vous disposez de 10 minutes pour présenter votre TIP dans le cadre de l'examen oral d'une durée de 20 minutes (3-4 minutes en **anglais** et 6-7 minutes en français). Le reste du temps est consacré à

l'entretien, qui s'articule autour de questions d'approfondissement posées par l'examinateur en lien avec le TIP réalisé.

6. Critères d'évaluation

Outre les critères spécifiques définis pour le thème ci-dessus, des critères généraux figurant à l'annexe 3 du [PEC MP du 18 décembre 2012](#) s'appliquent à l'évaluation du TIP. Les [grilles d'évaluation](#) utilisées pour les parties écrite et orale du TIP peuvent être consultées sur le site internet du SEFRI.

En vertu de l'art. 17 de l'ordonnance du SEFRI du 5 mai 2022 sur l'examen fédéral de maturité professionnelle, la note du TIP est basée à raison de deux tiers sur la note de la partie écrite et à raison d'un tiers sur la note de la présentation.