

Swiss Leading House VPET-ECON

A Research Center on the Economics of Education, Firm Behavior and Training Policies

Influence du genre sur le choix d'une profession dans la formation professionnelle

Patricia Palfy

Conférence d'automne du SEFRI sur la formation professionnelle,
28 novembre 2023



Universität
Zürich^{UZH}

u^b

^b
UNIVERSITÄT
BERN

Influence du genre sur le choix d'une profession dans la formation professionnelle

Contexte

- Les choix professionnels des jeunes diffèrent considérablement entre hommes et femmes

- **Exemple :**

Installateur/trice-électricien/ne :
96 % d'hommes parmi les nouveaux apprentis en 2022 – vs. 4 % de femmes

Assistant/e médical/e :
97 % de femmes parmi les nouveaux apprentis en 2022 – vs. 3 % d'hommes

Source : OFS (2023)

Conséquences

→ Jeunes

- Pas d'adéquation optimale entre les compétences et la profession choisie
- Différences salariales spécifiques au genre, perspectives professionnelles limitées

→ Entreprises/Économie

- Quantité de main-d'œuvre limitée
- Malgré les programmes d'encouragement des filles, p. ex. dans le domaine MINT, beaucoup de questions restent ouvertes quant aux causes/conséquences

Deux études concernant l'influence du genre sur le choix d'une profession

Étude 1 (2016-2019)

- Quel rôle jouent les normes sociales liées au genre dans le choix d'une profession ?
- Ces normes influencent-elles de la même manière les hommes et les femmes ?

Étude 2 (2021-2023)

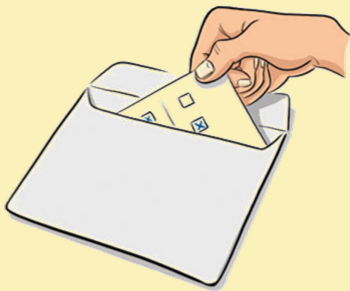
- Comment contrer l'influence du genre dans le choix d'une profession ?
- Est-il utile d'informer brièvement les jeunes pendant le processus de choix professionnel et de candidature ?

Auteurs des études : Patricia Palffy, Patrick Lehnert, Uschi Backes-Gellner

Étude 1 : Rôle des normes sociales dans le choix d'une profession

→ Ici : normes sociales *relatives à l'égalité de traitement des hommes et des femmes dans diverses régions de Suisse*

Données



Normes sociales :
Résultats des votations régionales

Résultats



Choix d'une profession :
Postulations pour des
apprentissages

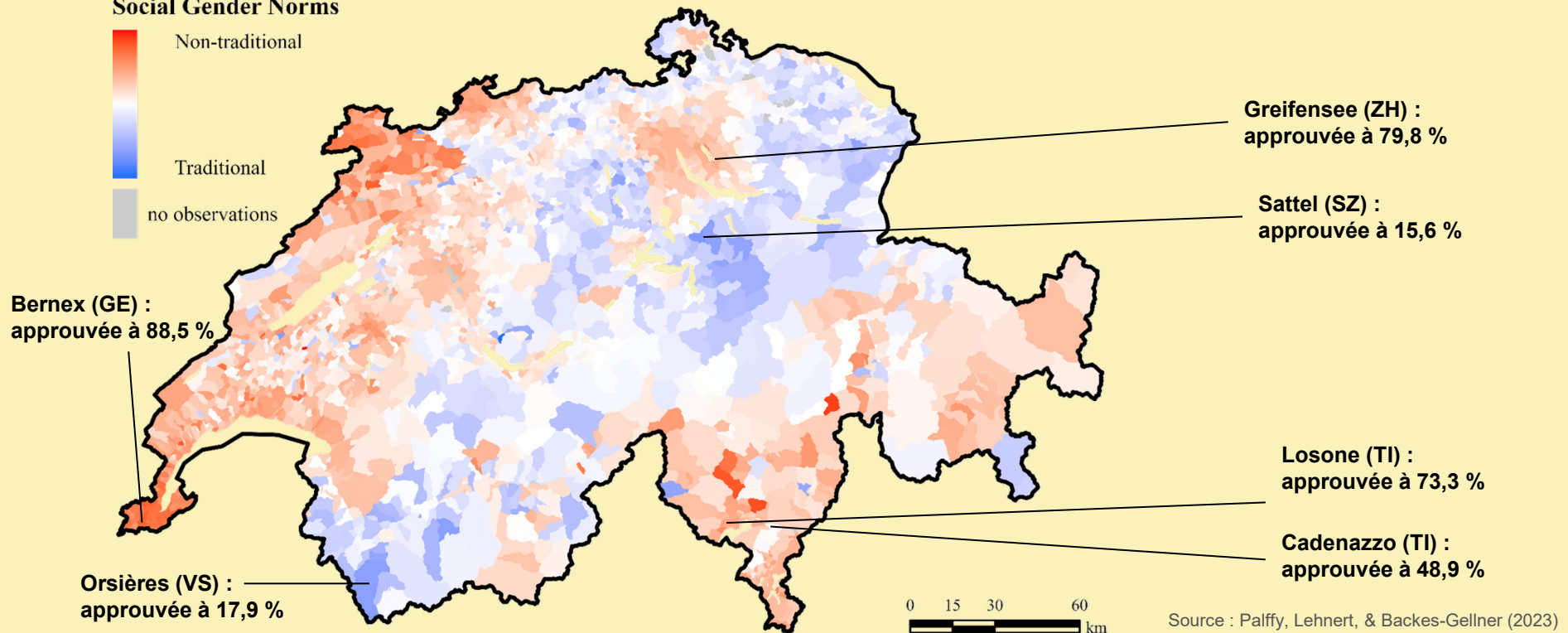
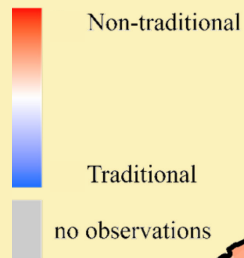
Étude 1 :

Rôle des *normes relatives à l'égalité de traitement des hommes et des femmes* dans le choix d'une profession – différences régionales et effets

Étape 1 : Comment savoir où et comment les normes sociales s'appliquent ?

Initiative populaire « Égalité des droits entre hommes et femmes » (1981)

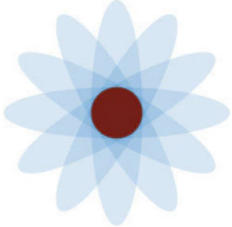
Social Gender Norms



Étape 2 : Analyse des choix de professions

Données de Yousty sur les postulations

- 201 308 postulations
- 39 863 jeunes
- Du 01.01.2016 au 31.07.2019



ALTERSZENTRUM LANZELN

Lehrstelle als Fachmann/-frau Gesundheit (FaGe) EFZ ☆

Bei Alterszentrum Lanzeln in Stäfa (ZH)

● 2020 ● 2021 ● Schnupperlehre



Ansprechpartner

 **Hanna Gröner**
Alterszentrum Lanzeln

Dein Team

 **Maya Stacey**
Mitarbeiter(in)

Bewerbungsart

Diese Firma wünscht Online-Bewerbungen

Ausbildungsort

Alterszentrum Lanzeln

Bahnhofstrasse 58
8712 Stäfa ZH
044 928 91 37

Reisezeit

Hier Abfahrtsort eingeben...

Reisezeit anzeigen

Yousty Berufswahl Schnupperlehren Lehrstellen Bewerbungstipps [Anmeldung](#) [Q](#) [DE](#)

BERUF
Polymechaniker/in EFZ

ORT ODER FIRMA
Zürich

LEHRBEGINN
2020

28 Lehrstellen gefunden (Umkreis: 20 km)

[Diese Suche als Abo speichern](#)



Industrielle
Beruflehren Schweiz

Polymechaniker/in EFZ

libs, Zürich

[Reisezeit anzeigen](#)

● 2020 ● 2021



weizer Radio
Fernsehen

Polymechaniker/in EFZ

tpc | technology and production center switzerland ag, Zürich

Source : www.yousty.ch

Étude 1 : Résultats

Différences entre les sexes

- Dans les communes aux normes sociales traditionnelles, les jeunes hommes postulent plus rarement pour des professions féminines → choix professionnels des jeunes hommes fortement influencés par les normes régionales
- En revanche, les choix professionnels des jeunes femmes ne dépendent pas des normes régionales (quelle que soit la région, elles tendent de manière générale à choisir des professions féminines)
- **Les jeunes hommes sont plus fortement influencés par les normes sociales de leur environnement que les jeunes femmes en ce qui concerne le choix d'une profession**

« Coûts » des normes

- Dans un cadre avec des normes traditionnelles, certains jeunes sont prêts à accepter des « coûts » individuels (trajets plus longs) pour rester dans la norme
- Plus les normes de leur lieu de domicile sont traditionnelles, plus les jeunes hommes qui postulent pour une profession féminine s'en éloignent

Conclusions

- Les normes sociales liées au genre continuent d'entraver le libre choix de la profession
- Des mesures sont nécessaires pour briser les normes de genre, spécialement pour le choix professionnel chez les jeunes hommes

Étude 2 : Développement et évaluation d'une mesure d'information succincte

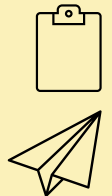
Développement

- Fondée sur les connaissances scientifiques actuelles
- En collaboration avec Yousty
- Groupes de réflexion avec des jeunes



Évaluation

- Conception de l'étude expérimentale conforme aux normes scientifiques les plus récentes
- Mise en œuvre et analyse des postulations sur Yousty



Étude 2 : Mesure d'information succincte

Domaine technique et informatique :

Domaine santé et accompagnement :

Community-Team von Yousty

Technik- und Informatikberufe: Berufe für Teamplayer!

Du bist teamfähig, sorgfältig, hast Freude an Technik und Computern?



Technik- und Informatikberufe

Ansehen auf YouTube

Erfahre mehr und bewerbe dich bei Interesse:

- [Informatiker/in EFZ](#)
- [Elektroinstallateur/in EFZ](#)
- [Polymechaniker/in EFZ](#)
- [Automobil-Fachmann/-frau EFZ](#)
- [Automatiker/in EFZ](#)
- [Montage-Elektriker/in EFZ](#)
- [Konstrukteur/in EFZ](#)

😊 😐 😞

Community-Team von Yousty

Karriere machen in Gesundheits- und Betreuungsberufen

Du suchst Herausforderung, Vielseitigkeit, und gute Karrierechancen?



Gesundheits- und Betreuungsberufe

Ansehen auf YouTube

Erfahre mehr und bewerbe dich bei Interesse:

- [Fachmann/-frau Gesundheit EFZ](#)
- [Fachmann/-frau Betreuung EFZ](#)
- [Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ](#)
- [Dentalassistent/in EFZ](#)
- [Pharma-Assistent/in EFZ](#)
- [Assistent/in Gesundheit und Soziales EBA](#)
- [Augenoptiker/in EFZ](#)

😊 😐 😞

• Schulbildung

Descriptions non stéréotypées

Modèles d'identification

Exemples

Étude 2 : Résultats

Résultat principal

- Si, pendant le processus de candidature, les **jeunes femmes** reçoivent des **informations qui leur sont spécifiquement destinées sur les professions du domaine technique/informatique**, elles **postulent bien plus souvent** pour ce type de profession
- À l'inverse, si, pendant le processus de candidature, les **jeunes hommes** reçoivent des **informations qui leur sont spécifiquement destinées sur les professions du domaine santé/accompagnement**, ils ne postulent pas plus souvent (la mesure n'a **pas d'effet**)

Effets secondaires ?

- Aucun **effet secondaire** sur l'autre sexe n'a été constaté :
les mesures d'information destinées spécifiquement aux femmes ne sont pas dissuasives pour les hommes et inversement

Stages d'observation

- En séparant les postulations à des stages d'observation et celles à des places d'apprentissage standards, on constate que l'**effet** de la mesure d'information est **le plus fort** sur les postulations aux **stages d'observation**

Étude 2 : Conclusions

1. Femmes

- Des **mesures d'information succincte** lors du processus de candidature, incluant des modèles de représentation féminins et des descriptions non stéréotypées, sont un **instrument efficace** pour stimuler l'intérêt des **jeunes femmes** pour des professions qui ne sont pas typiquement féminines
- Les **stages d'observation** sont un **outil important** en la matière : ils permettent aux jeunes femmes de tester sans grands risques une profession atypique pour leur genre, ce qu'elles font dès lors qu'elles reçoivent des informations pertinentes pour elles (p. ex. accent sur le travail d'équipe vs. bricolage solitaire sur des machines)

2. Hommes

- Des **mesures d'information succincte** lors du processus de candidature, incluant des modèles de représentation masculins et des descriptions non stéréotypées sur les professions du domaine santé/accompagnement, n'ont **pas d'effet sur les jeunes hommes**
 - Les normes sociales traditionnelles ont des effets si marqués que la mesure ne provoque pas de changement (du moins pas avec le matériel d'information actuel)
 - Une nouvelle enquête suggère : pour les jeunes hommes, le choix dépend moins du contenu de la profession que de la perception qu'en ont leurs amis (pas viril, pas « cool »)
 - Il faut plus de recherche, plus de programmes et plus d'attention sur cette question

Merci de votre attention !

patricia.palffy@business.uzh.ch

**«Social Norms and Gendered Occupational Choices of Men and Women:
Time to Turn the Tide?»**

by P. Palffy, P. Lehnert & U. Backes-Gellner,
Industrial Relations, 62(4).
(<https://doi.org/10.1111/irel.12332>)

**«Countering Gender-Typicality in Occupational Choices:
An Information Intervention Targeted at Adolescents»**

by P. Palffy, P. Lehnert & U. Backes-Gellner,
Leading House Working Paper No. 207.
(http://repec.business.uzh.ch/RePEc/iso/leadinghouse/0207_lhwpaper.pdf)

Suivez-nous ! Swiss Leading House VPET-ECON: A Research Center on the Economics
of Education, Firm Behavior and Training Policies

