



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Confederation

Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS
Ufficio federale di statistica UST
Federal Statistical Office FSO

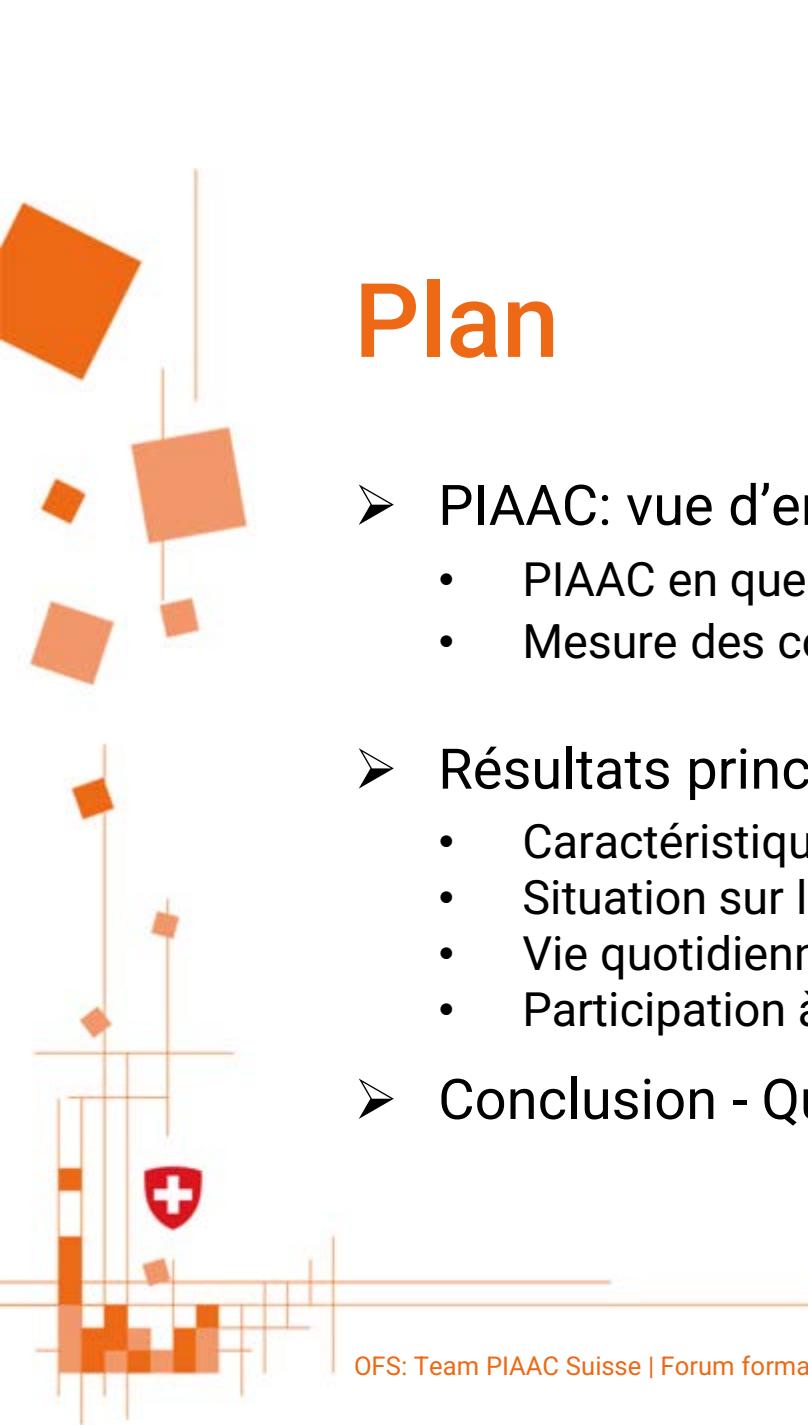
Forum formation continue

«Vivre avec de faibles compétences en littératie,
numératie et résolution de problèmes en
2022/2023»

Résultats principaux du rapport d'approfondissement PIAAC du 23.10.2025

Audrey Bovier-Michelet (OFS), Anouk Widmer (OFS)

27.10.2025, Berne



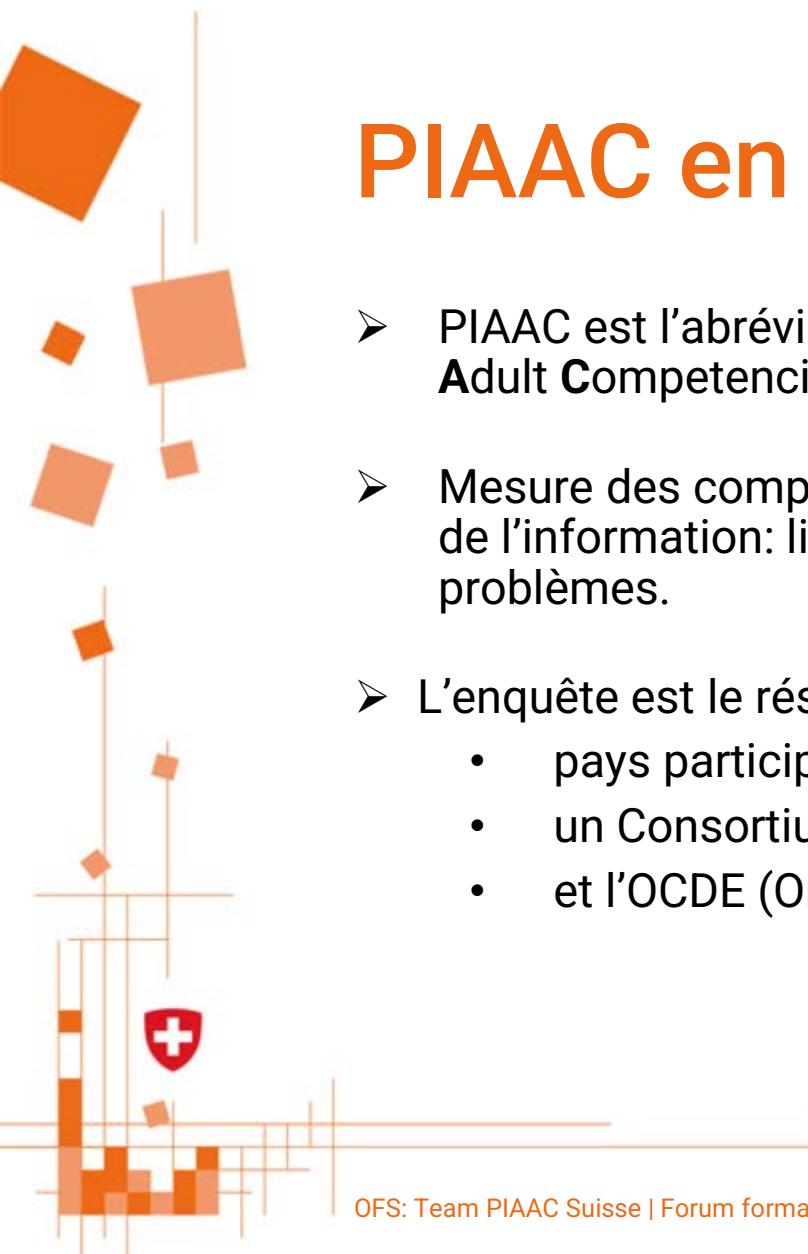
Plan

- PIAAC: vue d'ensemble
 - PIAAC en quelques mots
 - Mesure des compétences
- Résultats principaux – Vivre avec de faibles compétences
 - Caractéristiques sociodémographiques et origines sociales
 - Situation sur le marché du travail
 - Vie quotidienne
 - Participation à la formation continue
- Conclusion - Questions



PIAAC: vue d'ensemble

Bref rappel sur l'enquête et la mesure des compétences



PIAAC en quelques mots

- PIAAC est l'abréviation de «Programme for the International Assessment of Adult Competencies»
- Mesure des compétences des adultes dans trois domaines clés du traitement de l'information: littératie (lecture), numératie (calcul) et résolution de problèmes.
- L'enquête est le résultat d'une collaboration entre
 - pays participants,
 - un Consortium composé d'organisations internationales
 - et l'OCDE (Organisation for Economic Cooperation and Development).

PIAAC en quelques mots

- Enquête auprès de la population résidente permanente âgée de 16 à 65 ans
 - 1^{er} cycle administré dans 39 pays sur trois vagues entre 2011-18
 - 2^e cycle administré dans 31 pays en 2022-23 (première participation de la Suisse)
 - En tout, environ 160'000 personnes interrogées
 - En Suisse: plus de 6'600 personnes dans toutes les régions
- Questionnaire contextuel et évaluation des compétences sur tablette
- Entretiens en face à face en allemand, français et italien, généralement au domicile des personnes interrogées
- «Doorstep interview» = interview courte en 8 langues étrangères pour ceux qui ne peuvent pas participer à cause de lacunes dans la langue du test

Mesure des compétences

- Dans PIAAC les compétences sont mesurées sur une échelle de 0 à 500 points.
- Pour faciliter l'interprétation des résultats, l'échelle a été divisée en niveaux de compétences.
- L'OCDE définit le **niveau inférieur à 1** et le **niveau 1** comme des compétences faibles.

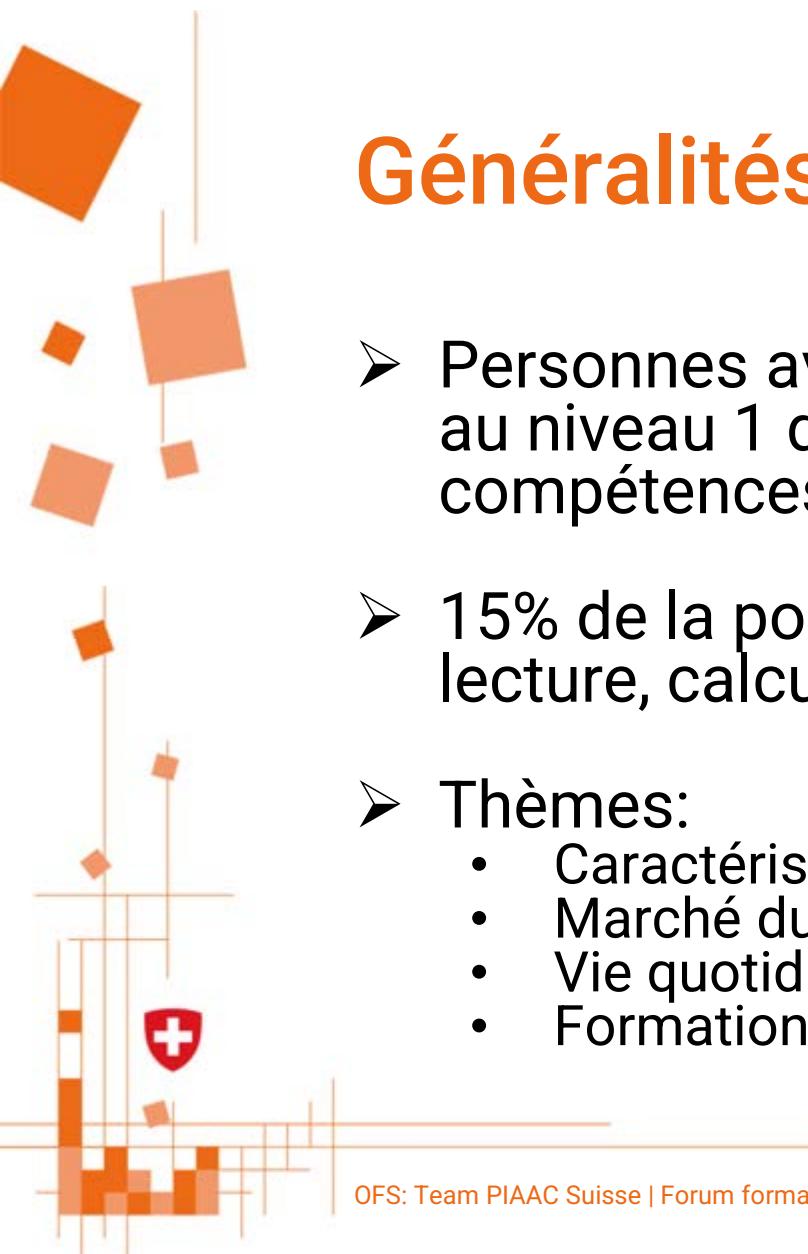
	Interprétation des niveaux	Littératie et numératie	Résolution de problèmes
Niveau <1	Niveau faible	0–175 points	0–175 points
Niveau 1		176–225 points	176–225 points
Niveau 2	Niveau moyen	226–275 points	226–275 points
Niveau 3		276–325 points	276–325 points
Niveau 4	Niveau élevé	326–375 points	326–500 points
Niveau 5		376–500 points	



Vivre avec de faibles compétences



Présentation des résultats de la publication:
«Vivre avec de faibles compétences en littératie, numératie et
résolution de problèmes en 2022/2023»

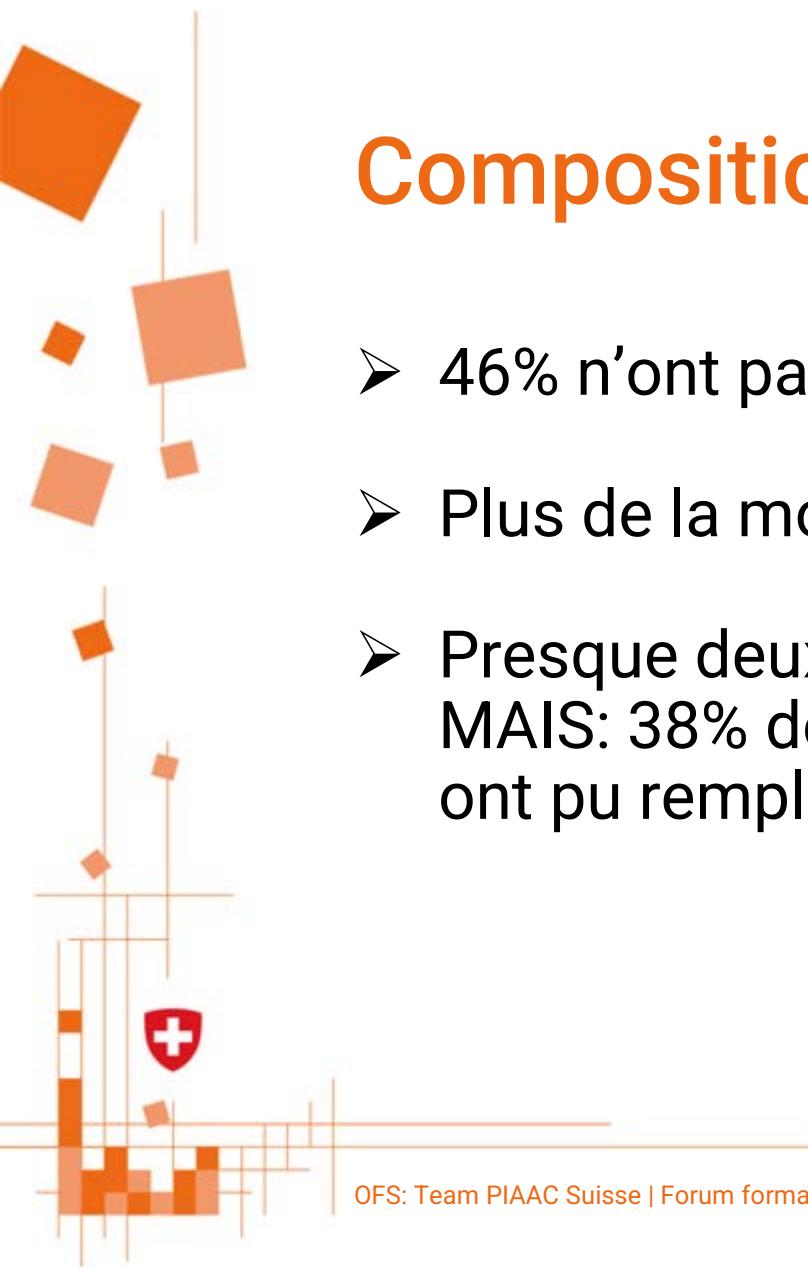


Généralités

- Personnes avec des compétences inférieures ou égales au niveau 1 dans les trois domaines = faibles compétences
- 15% de la population ont des compétences faibles en lecture, calcul et résolution de problèmes
- Thèmes:
 - Caractéristiques sociodémographiques et origines sociales
 - Marché du travail
 - Vie quotidienne
 - Formation continue



Caractéristiques sociodémographiques et origines sociales



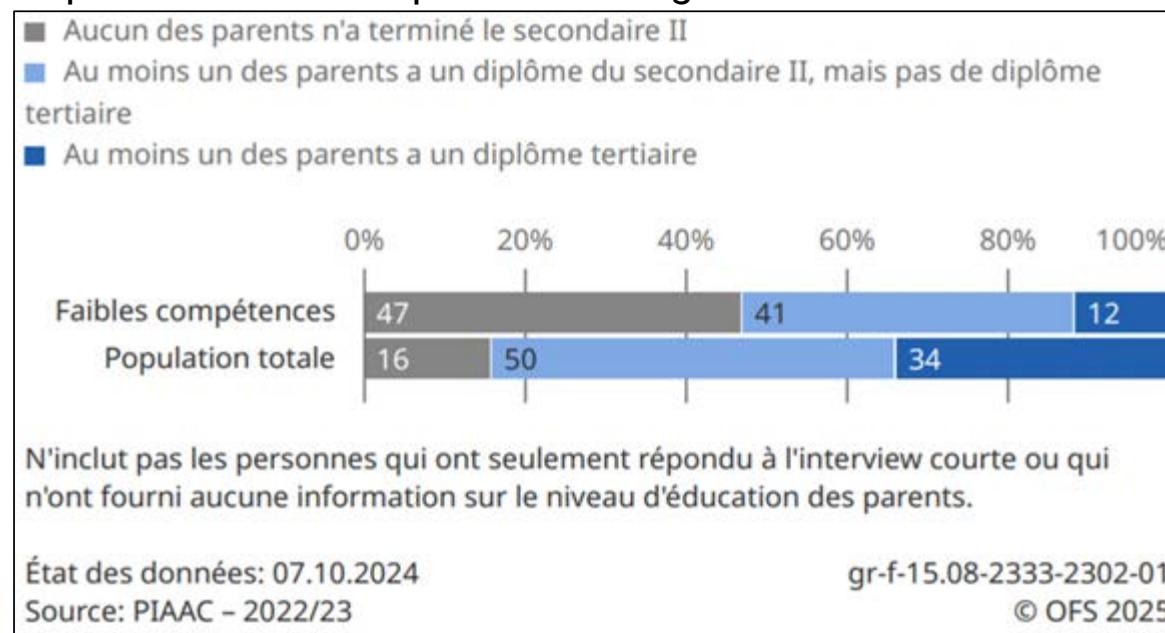
Composition sociodémographique

- 46% n'ont pas de diplôme postobligatoire
- Plus de la moitié (56%) ont entre 46 et 65 ans
- Presque deux tiers (62%) sont de langue étrangère
MAIS: 38% des personnes avec de faibles compétences ont pu remplir l'évaluation dans leur langue principale

Origine sociale

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon le niveau d'éducation des parents

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans

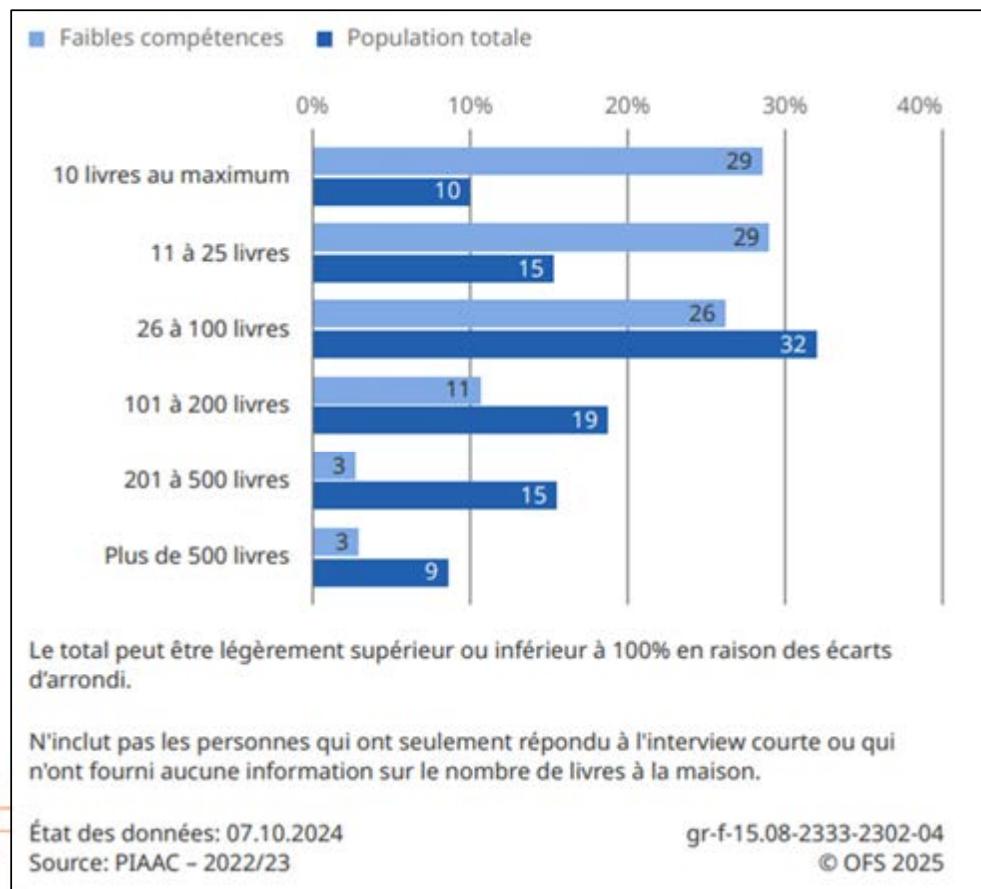


Faibles compétences =

- Près de la moitié (47%) ont des parents qui n'ont pas terminé le secondaire II.
- L'influence du niveau d'éducation des parents se confirme au niveau multivarié, même lorsque le niveau d'éducation de la personne interrogée est pris en compte.

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon le nombre de livres à la maison (au moment où la personne interrogée avait 14 ans)

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans





Marché du travail

OFS: Team PIAAC Suisse | Forum formation continue | 27.10.2025 FR

Intégration sur le marché du travail

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon le statut sur le marché du travail

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans

Statut sur le marché du travail	Faibles compétences		Population totale	
	%	± ¹	%	± ¹
Personnes actives occupées	71,2	3,9	82,6	1,0
Personnes au chômage	5,1	2,3	2,8	0,5
Personnes non actives	23,7	4,1	14,6	1,0

Faibles compétences =

- Risque plus élevé d'exclusion professionnelle
- Moindre accès à la formation
- Plus grande vulnérabilité face à l'inactivité prolongée

Statut sur le marché du travail autoévalué	Faibles compétences		Population totale	
	%	± ¹	%	± ¹
Travail à temps plein	41,4	5,0	45,3	1,3
Travail à temps partiel	25,3	4,4	29,8	1,4
Sans emploi	8,6	3,0	4,3	0,7
Élève, étudiant(e)	*	*	7,5	0,6
Apprenti(e), stagiaire	2,3	1,6	2,8	0,5
Retraite, retraite anticipée	4,3	2,1	3,4	0,5
Invalidité permanente	7,3	2,5	2,1	0,5
Service militaire ou civil obligatoire	0,0	0,0	0,0	0,1
Service militaire ou civil volontaire	0,0	0,0	0,0	0,0
Homme ou femme au foyer	8,7	2,9	3,8	0,6
Autre	*	*	0,7	0,2

¹ Intervalle de confiance à 95%

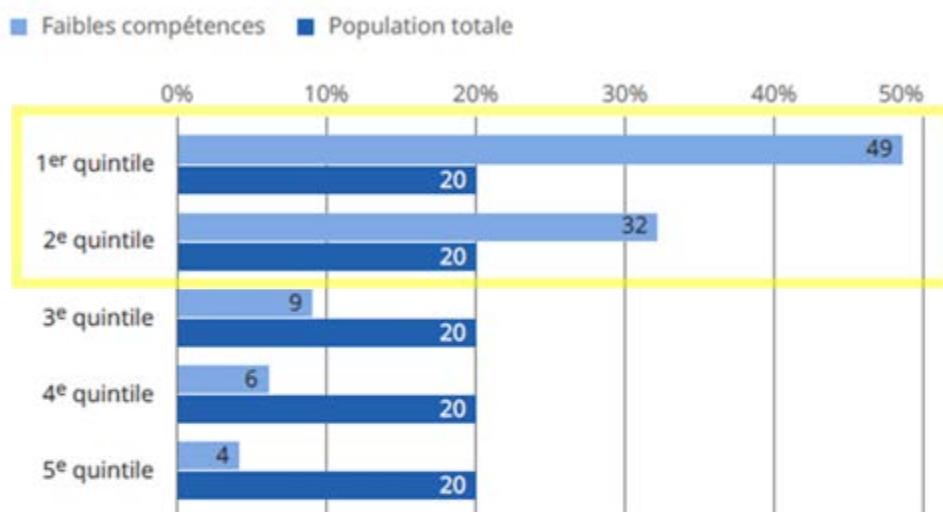
* Nombre de cas insuffisant pour être publié.

Remarque: N'inclut pas les personnes qui ont seulement répondu à l'interview courte. N'inclut pas les personnes sans information sur la variable analysée.

Caractéristiques de l'emploi et revenu

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon le quintile de revenu

Population résidante permanente et active occupée âgée de 16 à 65 ans



N'inclut pas les personnes qui ont seulement répondu à l'interview courte, qui n'ont fourni aucune information sur le revenu ou qui suivaient une formation formelle au moment de l'enquête.

État des données: 07.10.2024
Source: PIAAC - 2022/23

gr-f-15.08-2333-2302-06
© OFS 2025

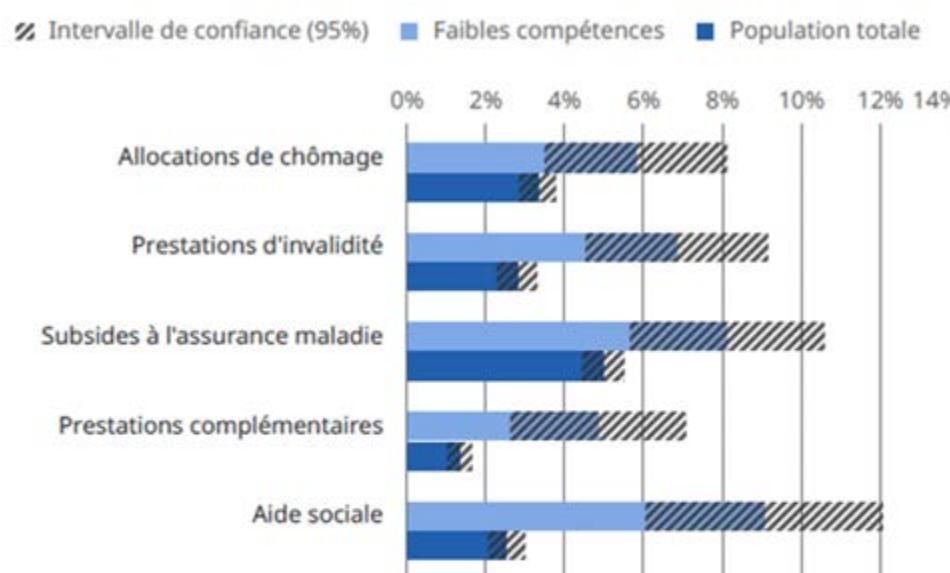
Faibles compétences =

- Moindre accès aux professions qualifiées (18% contre 55% de la population totale)
- Moindre accès à certaines branches d'activité économique, en particulier celles du secteur «Services sociaux et publics»
- Peu voire pas d'impact sur
 - le taux d'occupation
 - le type d'activité (indépendante ou salariée)
 - le type de contrat (déterminé, indéterminé, etc)
- Fort impact sur le revenu: 81% se trouvent dans les 2 quintiles les plus bas.

Bénéfice de prestations sociales

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon le type de prestations sociales perçues au cours des 12 derniers mois

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans



N'inclut pas les personnes qui ont seulement répondu à l'interview courte ou qui n'ont fourni aucune information sur les prestations sociales.

État des données: 07.10.2024
Source: PIAAC – 2022/23

gr-f-15.08-2333-2302-08
© OFS 2025

OFS: Team PIAAC Suisse | Forum formation continue | 27.10.2025 FR

Faibles compétences =

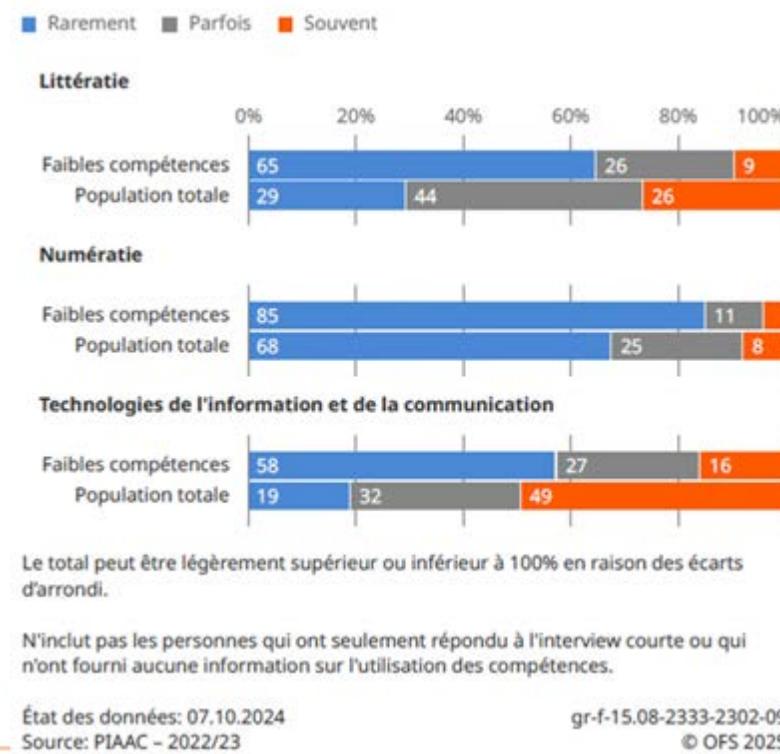
- Perçoivent plus souvent des prestations sociales que la population totale (26% contre 14%);

→ Reflet de conditions économiques plus précaires.

Utilisation des compétences au travail et nature des tâches

Utilisation moyenne des compétences dans le cadre de certaines activités au travail

Population résidante permanente et active occupée âgée de 16 à 65 ans



Utilisation des compétences:

Faibles compétences = non-utilisation des compétences lorsque non maîtrisées.

Nature des tâches:

Faibles compétences =

- Effectuent quotidiennement des tâches physiquement éprouvantes (66% contre 34% de la population totale)
- Disposent de moins d'autonomie dans leur travail (en termes d'horaires, dans leur manière de travailler et d'organiser leurs tâches, etc.)

→ Surreprésentation dans les emplois à dominante manuelle ou physique, souvent routiniers, peu autonomes et avec une faible composante cognitive.

Vie quotidienne

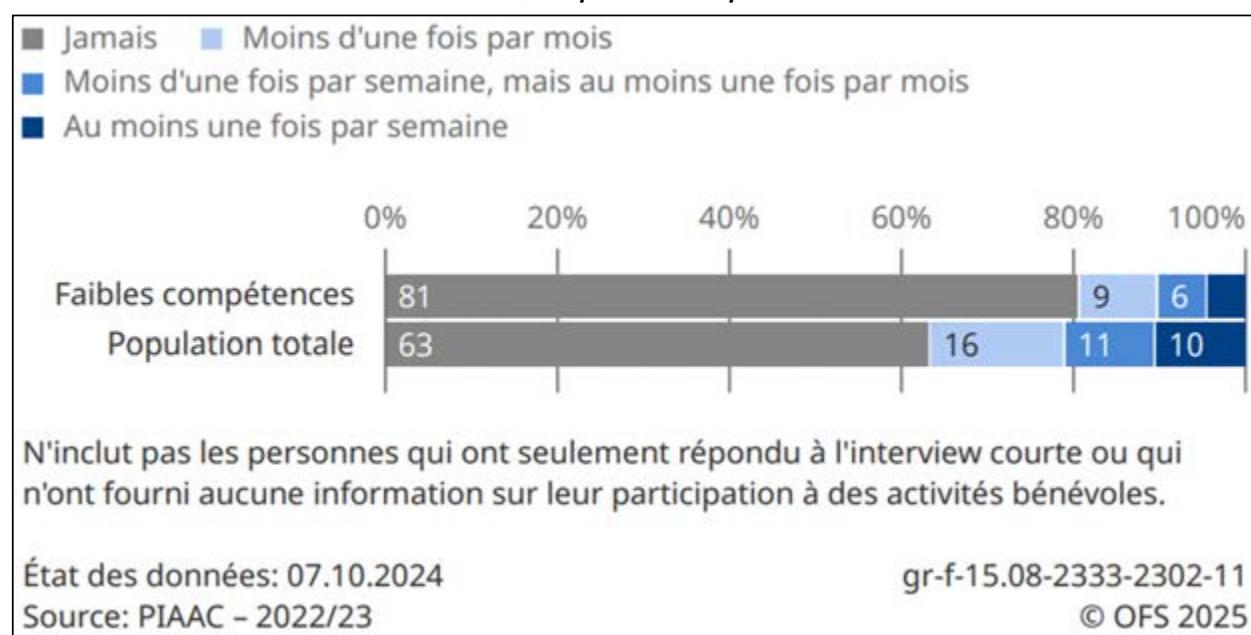
OFS: Team PIAAC Suisse | Forum formation continue | 27.10.2025 DE

Participation à la vie sociale

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon leur participation à des activités bénévoles

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans

«Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous exercé un travail bénévole?»



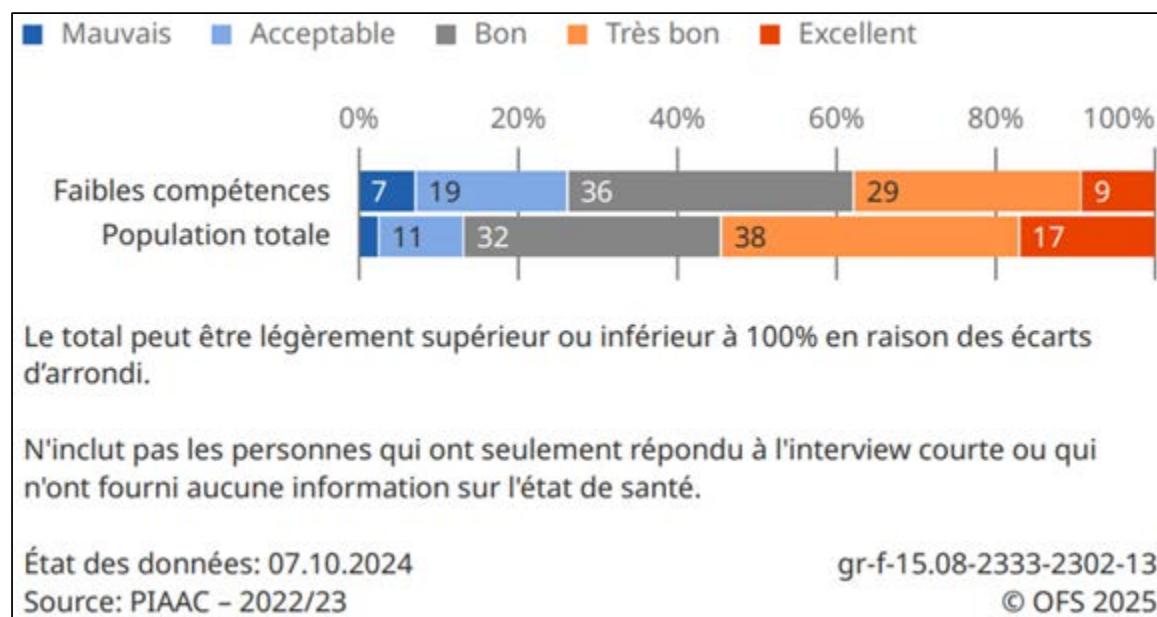
- Moins d'engagement bénévole
- Moins de confiance en leurs semblables
- Moins l'impression de pouvoir exercer une influence politique

Santé

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon l'état de santé

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans

«En général, diriez-vous que votre état de santé est ...?»



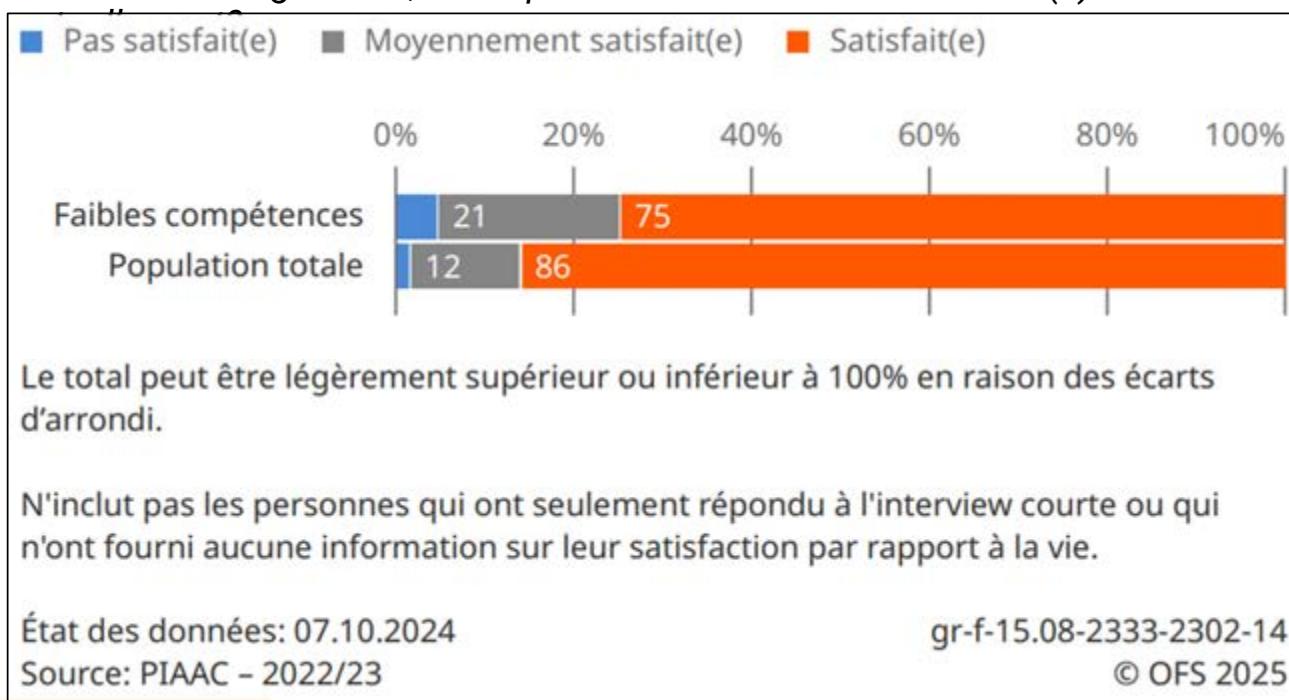
- Les compétences et la santé sont potentiellement liées
 - Accès plus difficile aux prestations médicales
 - Risques sanitaires accrus au travail
 - Moins de possibilités de formation initiale et continue en raison d'une santé fragile

Satisfaction par rapport à la vie

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon leur satisfaction par rapport à la vie

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans

«D'une manière générale, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie



- Satisfaction élevée en Suisse --> les valeurs les plus élevées selon le PIAAC (avec le Danemark, la Finlande, la Belgique et les Pays-Bas)
- Lorsque les compétences diminuent, la satisfaction par rapport à la vie diminue également.

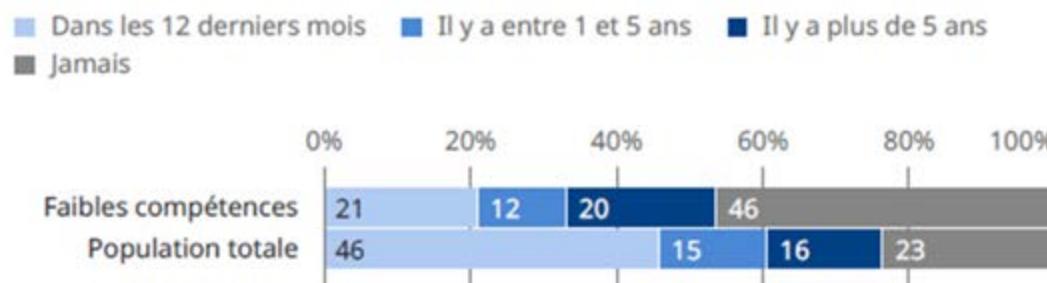
Formation continue

OFS: Team PIAAC Suisse | Forum formation continue | 27.10.2025 FR

Participation à la formation continue

Répartition en pourcentage des personnes avec de faibles compétences et de la population totale selon la participation à la formation continue

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans



Le total peut être légèrement supérieur ou inférieur à 100% en raison des écarts d'arrondi.

N'inclut pas les personnes qui ont seulement répondu à l'interview courte ou qui n'ont fourni aucune information sur la participation à la formation continue.

État des données: 07.10.2024
Source: PIAAC - 2022/23

gr-f-15.08-2333-2302-16
© OFS 2025

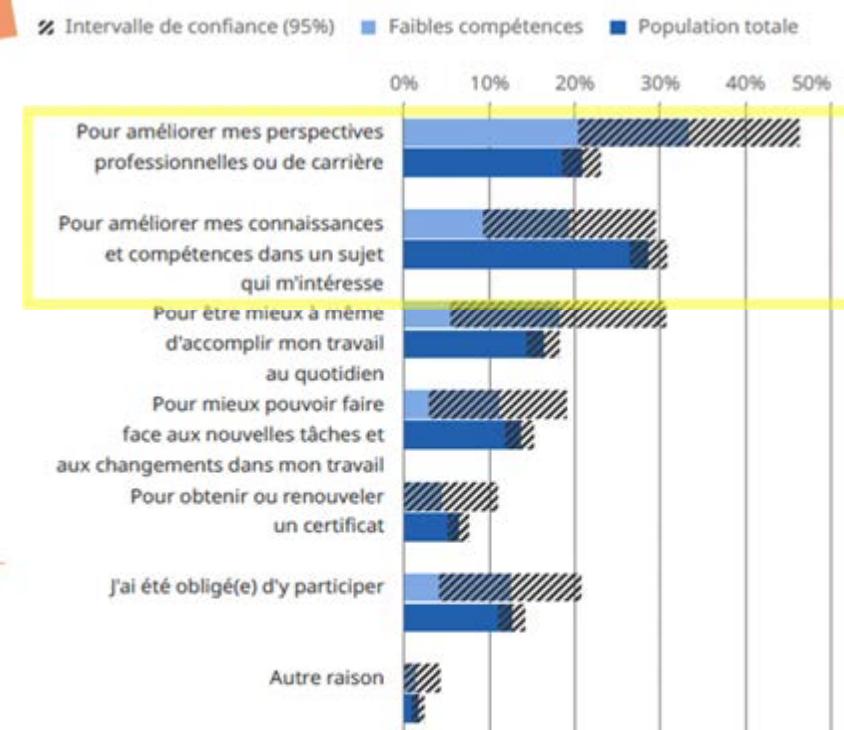
Analyse multivariée:

- Forte relation entre non-participation à la formation continue et faibles compétences;
- Influence marquée des facteurs sociodémographiques sur les compétences, notamment:
 - Âge
 - Niveau de formation
 - Profils migratoire et linguistique.

Raisons et modalités de la participation à la formation continue

Raisons de la participation à la formation continue

Population résidante permanente âgée de 16 à 65 ans



N'inclut pas les personnes qui ont seulement répondu à l'interview courte ou qui n'ont fourni aucune information sur les raisons de la participation à la formation continue.

État des données: 07.10.2024
Source: PIAAC – 2022/23

gr-f-15.08-2333-2302-17
© OFS 2025

Raisons de la participation

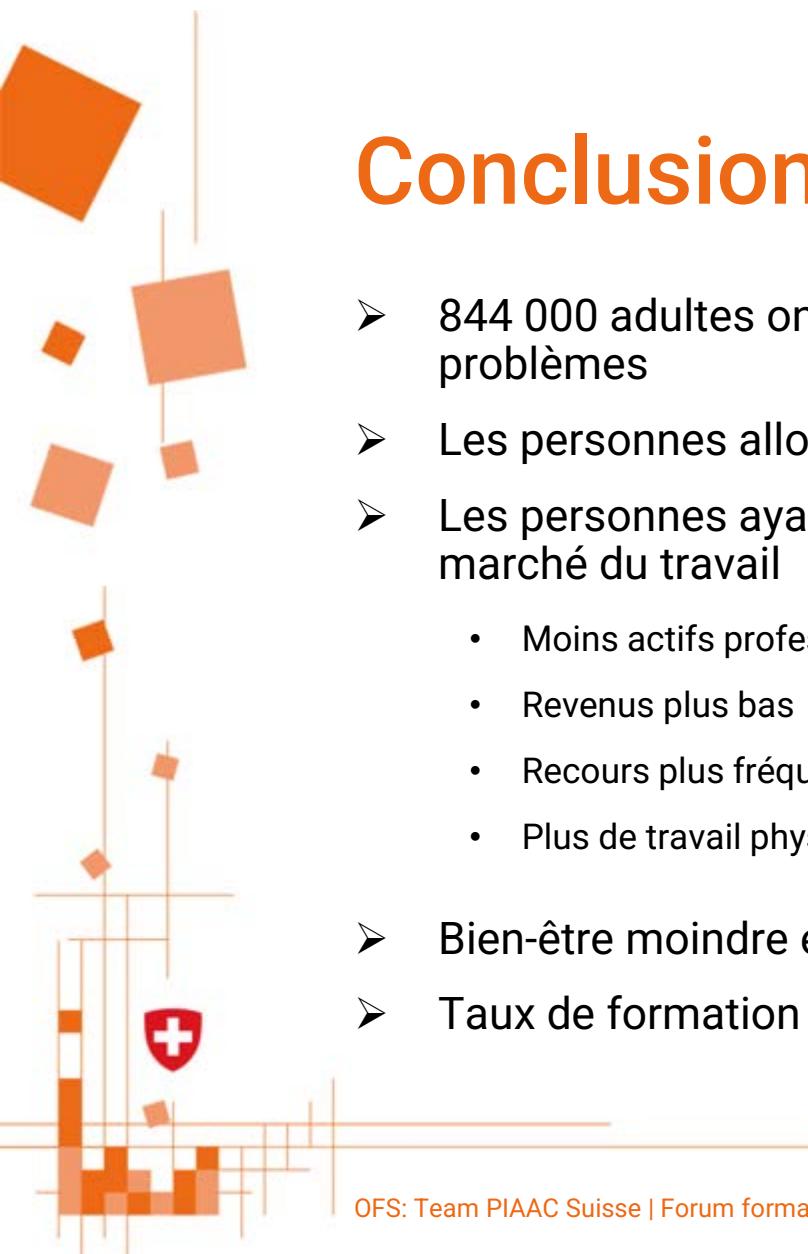
Faibles compétences =

Participation liée au besoin > intérêt personnel.

Modalités de participation

Faibles compétences =

- Choix du sujet de formation motivé plutôt par le besoin (apprendre une langue, etc.)
- Plus grande utilité de la formation pour l'activité professionnelle + réception d'une attestation de participation;
- Type de formation suivie = majoritairement en présentiel



Conclusion

- 844 000 adultes ont des difficultés en lecture, en calcul et en résolution de problèmes
- Les personnes allophones ne sont pas les seules à avoir de faibles compétences
- Les personnes ayant de faibles compétences sont moins bien intégrées sur le marché du travail
 - Moins actifs professionnellement
 - Revenus plus bas
 - Recours plus fréquent aux prestations sociales
 - Plus de travail physique éprouvant, moins d'autonomie
- Bien-être moindre et participation moins active à la vie sociale
- Taux de formation continue plus faible

Informations supplémentaires sur PIAAC

Résultats au niveau national:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/niveau-formation/competences.html>



Informations sur l'enquête/la commande de données:

www.piaac.bfs.admin.ch



Rapport international:

PIAAC | OCDE





Merci pour votre attention !