



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS
Ufficio federale di statistica UST
Federal Statistical Office FSO

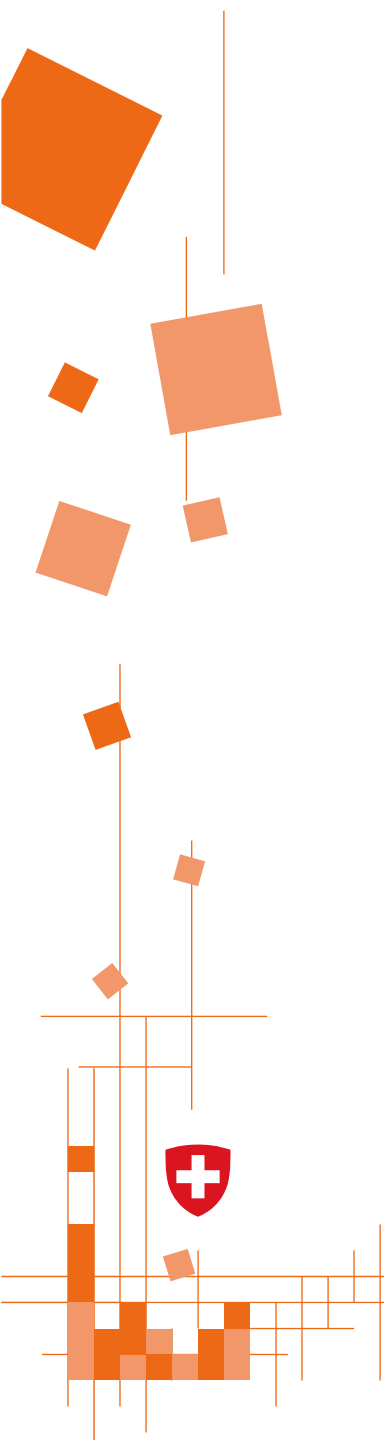
SEFRI: Colloque «Possibilités de qualification pour adultes»

Compétences de base et formation continue

Audrey Bovier-Michelet (OFS)

Emanuel von Erlach (OFS)

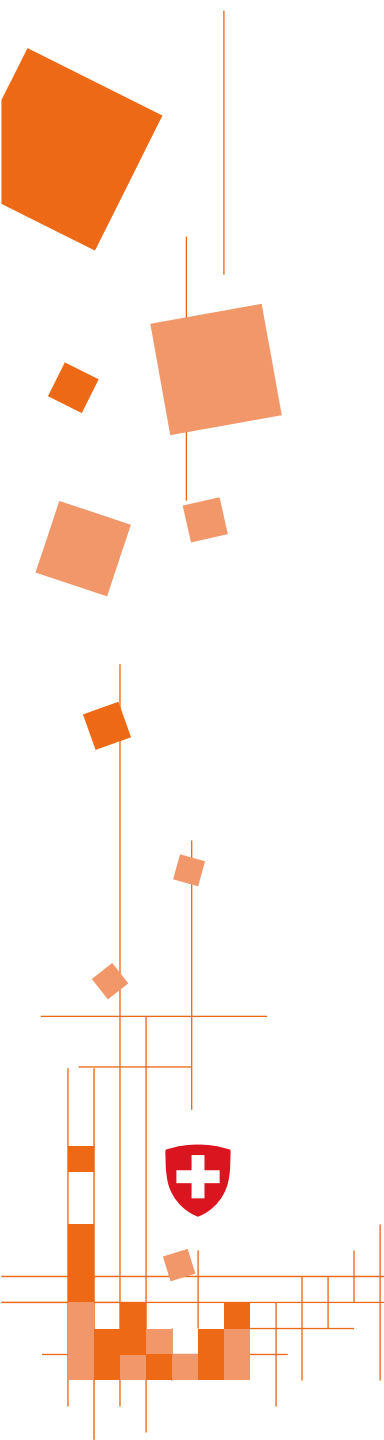
27.05.2025, Berne



Plan de la présentation

- Situation initiale
- PIAAC – L'étude de l'OCDE sur les compétences de base des adultes
- Sélection de résultats PIAAC sur les compétences de base et la formation continue

Situation initiale

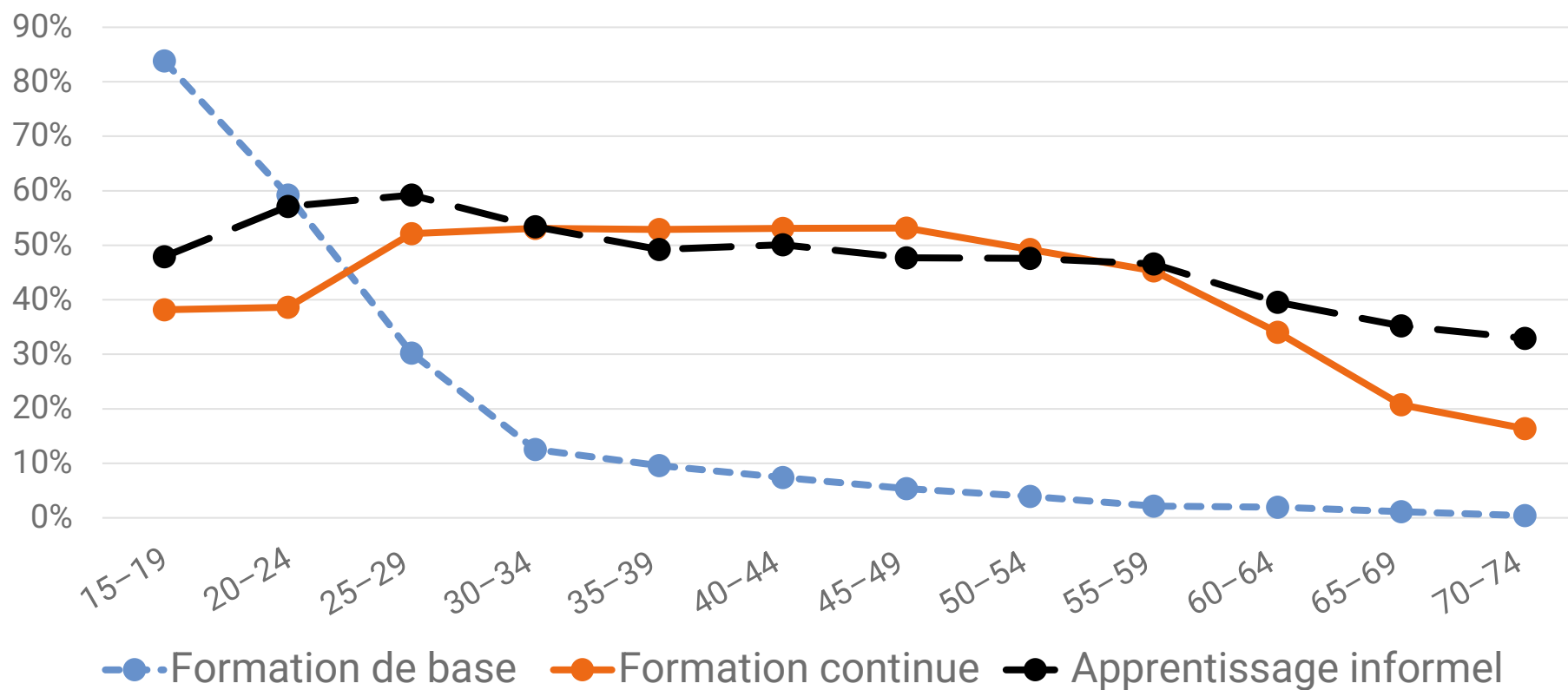


Contexte socio-économique

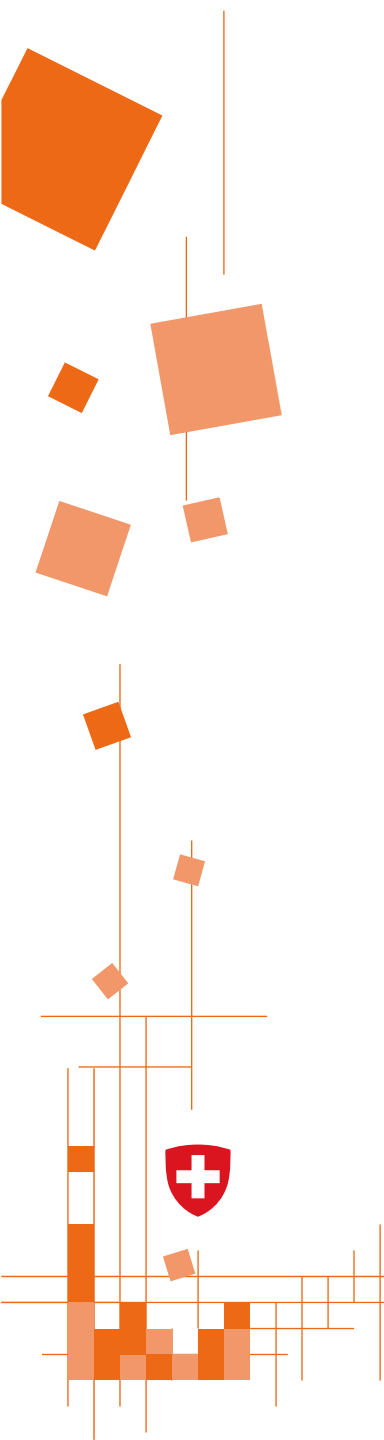
Depuis au moins 30 ans:

- Évolution vers une société de l'information et du savoir
- Progrès technologique fulgurant
- Réduction de la durée de vie des connaissances et des compétences
- Nécessité de participer à l'apprentissage tout au long de la vie

La formation continue : un pilier central de l'apprentissage tout au long de la vie



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue 2021

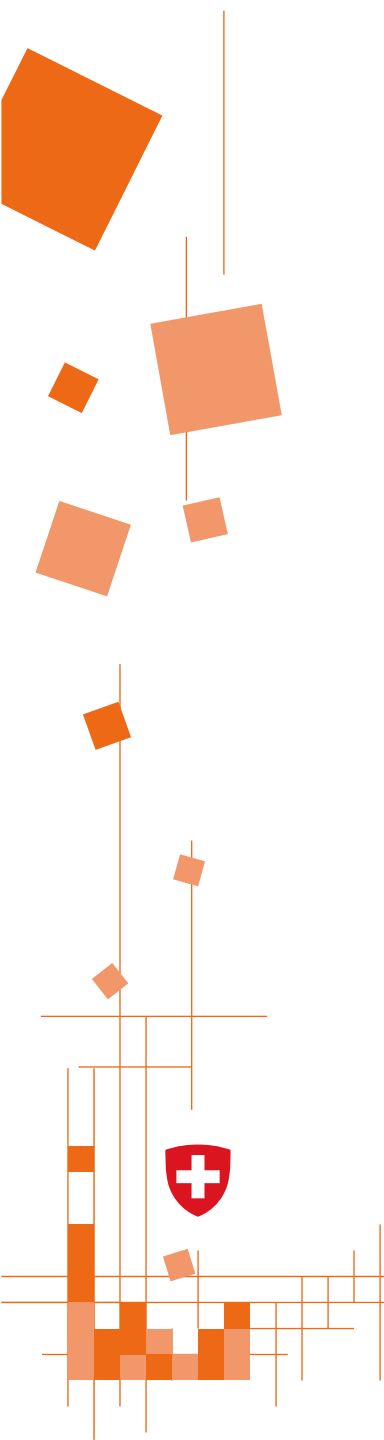


Compétences de base : Condition préalable à la participation à la formation continue

Loi fédérale sur la formation continue, article 13, alinéa 1:

Les compétences de base des adultes sont les conditions requises pour l'apprentissage tout au long de la vie et couvrent des connaissances et des aptitudes fondamentales dans les domaines ci-après:

- a. lecture, écriture et expression orale dans une langue nationale;
- b. mathématiques élémentaires;
- c. utilisation des technologies de l'information et de la communication.



PIAAC – L'étude de l'OCDE sur les compétences de base des adultes

Qu'est-ce que PIAAC ?

- PIAAC est l'abréviation de «**P**rogramme for the **I**nternational **A**ssessment of **A**dult **C**ompetencies»
- Mesure des compétences des adultes dans trois domaines clés du traitement de l'information: littératie (lecture), numératie (calcul) et résolution de problèmes.
- L'enquête est le résultat d'une collaboration entre
 - pays participants,
 - un Consortium composé d'organisations internationales
 - et l'OCDE (Organisation for Economic Cooperation and Development).

Qu'est-ce que PIAAC ?

- Enquête auprès de la population résidente permanente âgée de 16 à 65 ans
 - 1^{er} cycle administré dans 39 pays sur trois vagues entre 2011-18
 - 2^e cycle administré dans 31 pays en 2022-23 (première participation de la Suisse)
 - En tout, environ 160'000 personnes interrogées
 - En Suisse: plus de 6'600 personnes dans toutes les régions
- Questionnaire contextuel et évaluation des compétences sur tablette
- Entretiens en face à face, généralement au domicile des personnes interrogées

Qu'est-ce que PIAAC ?

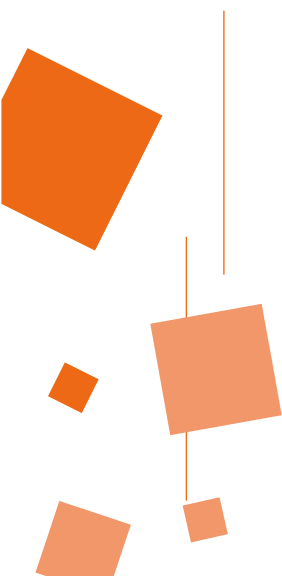
Définition des compétences testées:

Littératie	Capacité à accéder à un texte écrit, le comprendre, l'évaluer et y réfléchir
Numératie	Capacité à accéder, utiliser et raisonner de manière critique avec des contenus, des informations et des idées mathématiques représentés de multiples façons.
Résolution adaptative de problèmes	Capacité à atteindre ses objectifs dans une situation dynamique, dans laquelle une méthode de résolution n'est pas immédiatement disponible. Elle exige des répondants qu'ils s'engagent dans des processus cognitifs et métacognitifs pour définir le problème, rechercher des informations et appliquer une solution dans une variété d'environnements et de contextes d'information.

Mesure des compétences

- Dans PIAAC les compétences sont mesurées sur une échelle de 0 à 500 points.
- Pour faciliter l'interprétation des résultats, l'échelle a été divisée en niveaux de compétences.
- L'OCDE définit le **niveau inférieur à 1** et le **niveau 1** comme des compétences faibles.

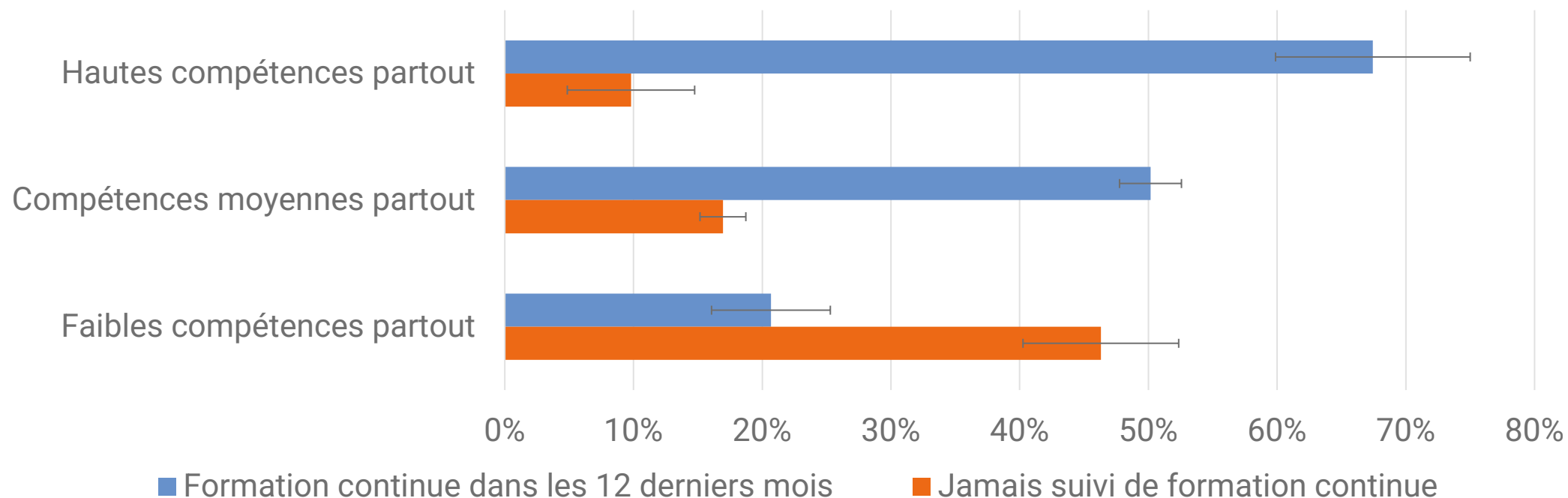
	Littératie et numératie	Résolution de problèmes
Niveau inférieur à 1	0–175 points	0–175 points
Niveau 1	176–225 points	176–225 points
Niveau 2	226–275 points	226–275 points
Niveau 3	276–325 points	276–325 points
Niveau 4	326–375 points	326–500 points
Niveau 5	376–500 points	



Sélection de résultats PIAAC sur les compétences de base et la formation continue

Qui suit une formation continue?

Participation à la formation continue



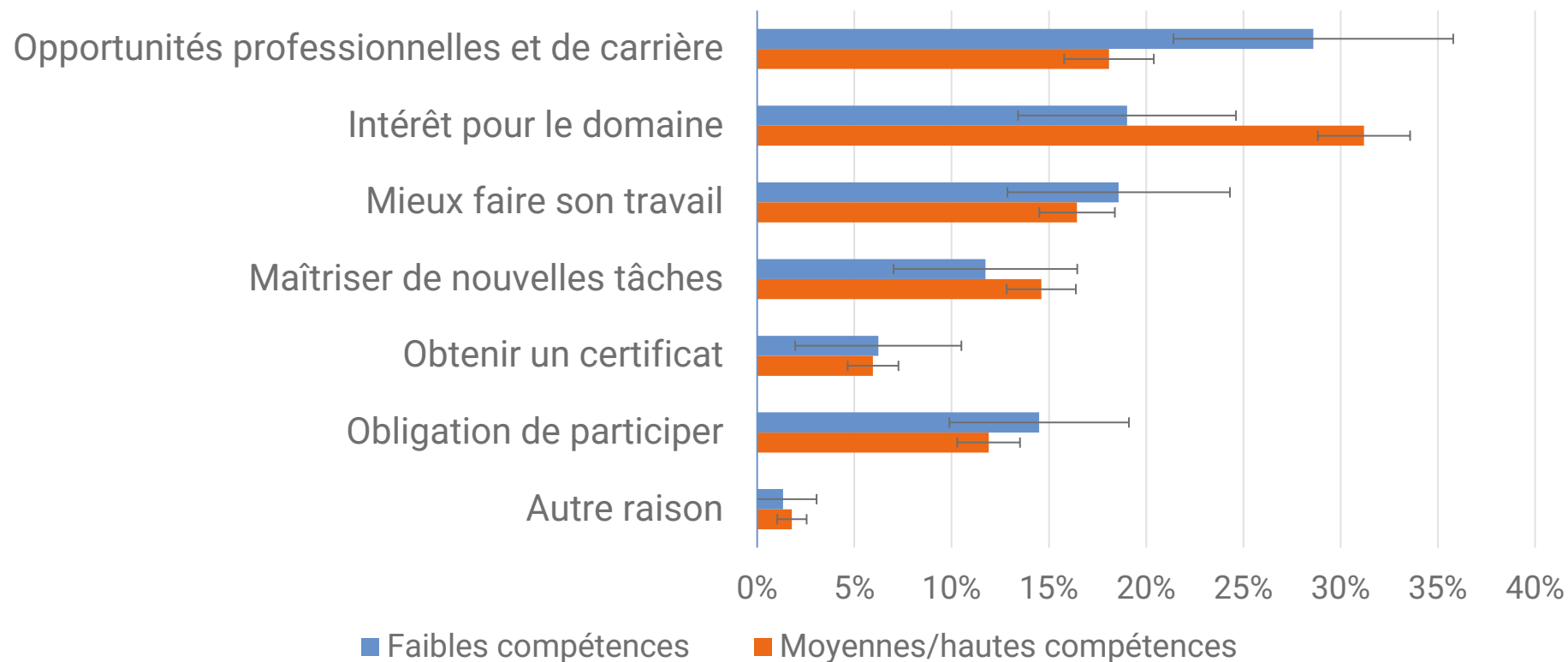
Source : PIAAC Suisse 2022/2023

Qui suit une formation continue?

Autres caractéristiques pour lesquelles on constate un lien avec la formation continue :

- Niveau de formation
- Âge (nette diminution dans le groupe d'âge à partir de 55 ans)
- Statut professionnel
- Taux d'occupation (les taux d'occupation inférieurs à 50% sont nettement plus rares)
- Sous-qualification

Pour quelles raisons les personnes suivent une formation continue ?



Source : PIAAC Suisse 2022/2023

Sur quel thème se forment-elles ?

Thèmes les plus suivis par les personnes avec des compétences moyennes/hautes:

- Connaissances informatiques ou de logiciels (environ 13 %)
- Relations avec la clientèle/les patients/les étudiants, etc. (environ 13 %)
- Travail en équipe ou compétences en matière de direction (environ 11 %)
- Langues (environ 8 %)
- Sécurité, par exemple sécurité au travail ou premiers secours (environ 8 %)
- Gestion de projet (environ 7 %)

Sur quel thème se forment-elles ?

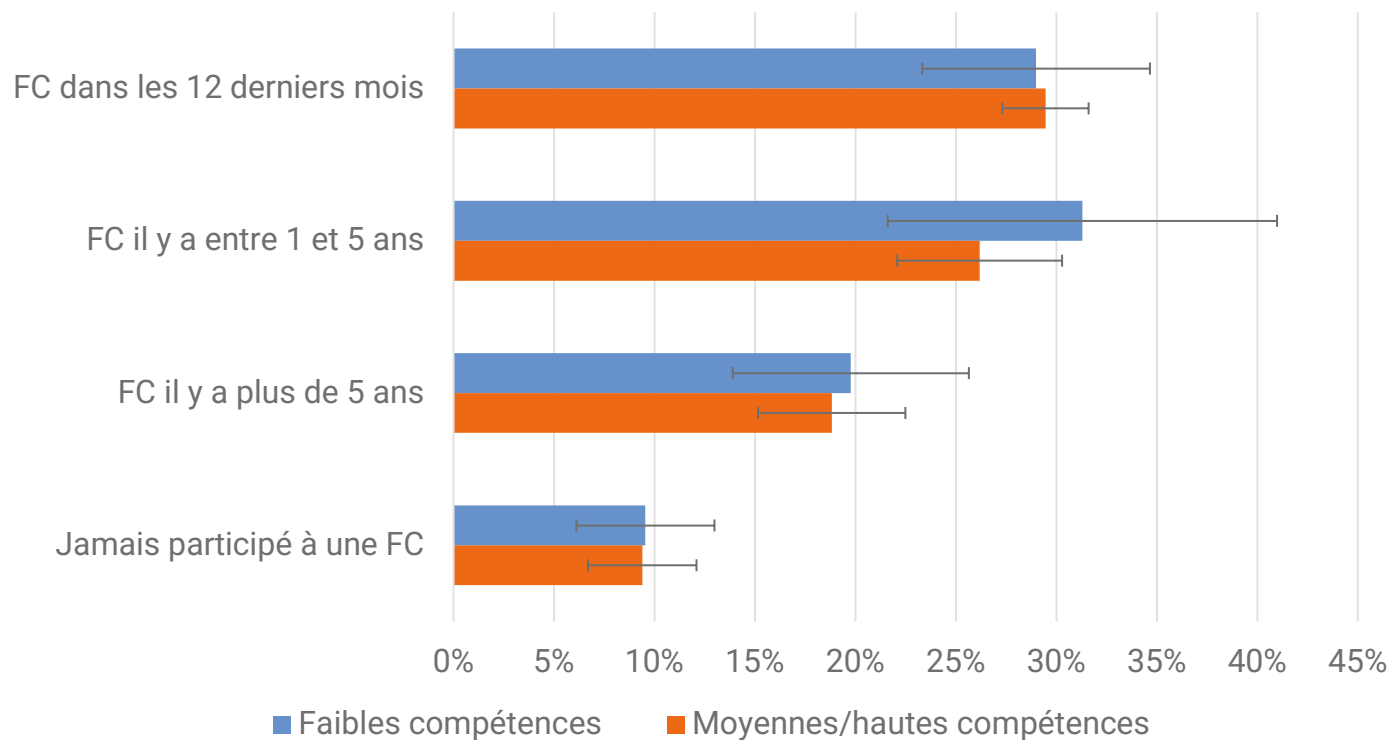
Thèmes les plus suivis par les personnes avec des compétences faibles:

- Langues (environ 20 %)
- Sécurité, par exemple sécurité au travail ou premiers secours (environ 13 %)
- Relations avec la clientèle/les patients/les étudiants, etc. (environ 10 %)
- Connaissances informatiques ou de logiciels (environ 9 %)
- Utilisation de machines et d'appareils (environ 7 %)

Quel est le format de la formation continue ?

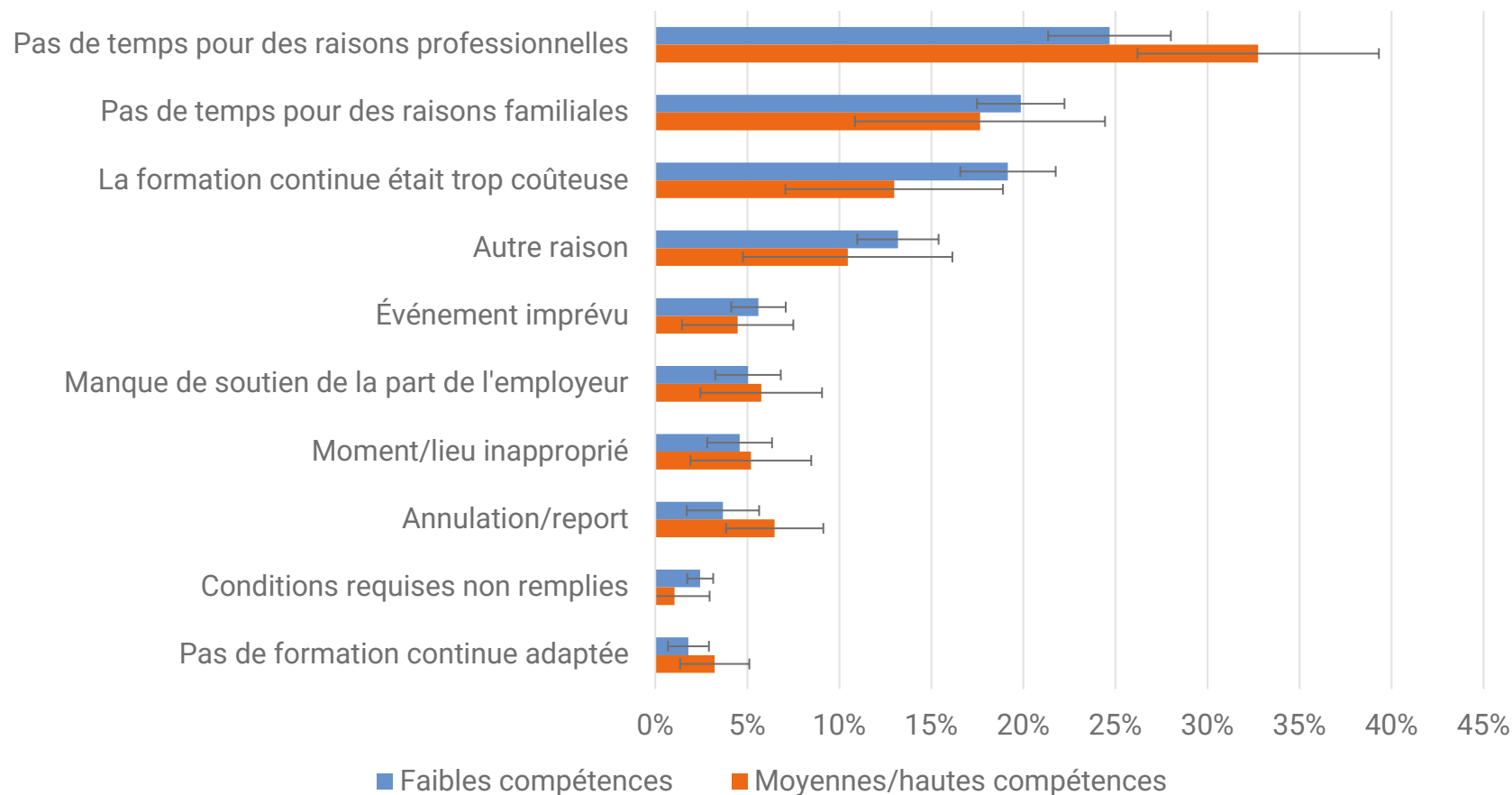
- Durée de la formation continue
 - 15 % durent jusqu'à 8 heures
 - 55 % durent entre 8 et 40 heures
 - 30 % durent plus de 40 heures
- Lieu et moment de la formation continue
 - 59 % des formations continues suivies par des personnes ayant des compétences moyennes/élevées ont eu lieu en présentiel. Ce chiffre s'élève à 73 % pour les personnes ayant de faibles compétences.
 - 55 % des formations continues ont eu lieu sur le lieu de travail.
 - 80 % des formations continues ont eu lieu pendant le temps de travail.

Volonté déçue de participer à une formation continue



Source : PIAAC Suisse 2022/2023

Obstacles à la participation



Source : PIAAC Suisse 2022/2023

Conclusions

- Relation positive entre les compétences et la participation à la formation continue
- Motivation et thèmes de formation continue différents selon le niveau de compétence
- De nombreuses caractéristiques de la réalisation (temps, lieu, durée) ne se distinguent pas en fonction des compétences des participants
- Peu de différences dans le souhait de participer selon le niveau de compétence
- Le temps et l'argent sont les plus grands obstacles à la participation

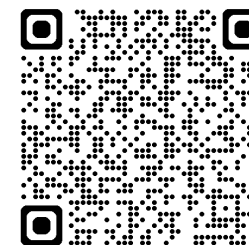
Prochaines publications PIAAC de l'OFS

- Les compétences en lecture, calcul et résolution de problèmes au regard du marché du travail en 2023 (septembre 2025)
- Vivre avec de faibles compétences en lecture, calcul et résolution de problèmes en 2023 (octobre 2025)

Informations supplémentaires

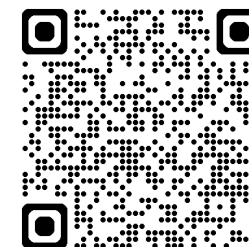
Résultats au niveau national:

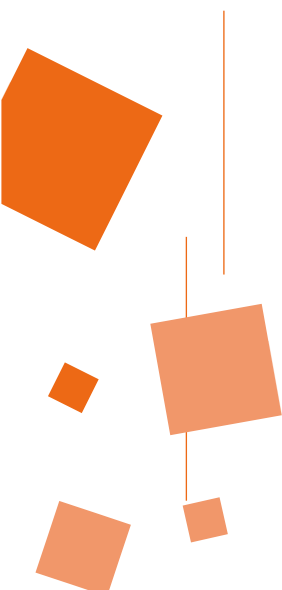
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education/science/niveau-formation/competences.html>



Rapport international:

<https://www.oecd.org/en/about/programmes/piaac.html>





Merci pour votre attention !

