



## Forum Weiterbildung vom 27. Oktober 2025 / Forum Formation continue du 27 octobre 2025 - Zentrum Paul Klee, Bern **Übersicht Inputreferate / Aperçu des exposés**

Die Inputreferate werden auf Deutsch oder Französisch gehalten. Es wird **keine Simultanübersetzung** zur Verfügung gestellt.  
Les exposés seront présentés en allemand ou en français. **Aucune traduction simultanée** ne sera assurée.

Inputreferate / Exposés	Zeit / Raum Heure / Salle
<p><b>La FIT – un tremplin vers les apprentissages</b></p> <p>La <b>FIT</b> formation individuelle de transition - accompagne des adultes éloignés des apprentissages. Elle permet d'identifier freins et besoins, de prendre confiance avant une intégration en groupe.</p> <p>Quelques constats du terrain démontrent son efficacité pour enclencher une dynamique positive, durable et adaptée à chacun.e. Témoignages d'apprenant.e.s.</p> <p><i>Intervenantes :</i></p> <p><b>Céline Monney</b>, responsable pédagogique et formatrice, Lire et Ecrire section Fribourg</p> <p><b>Annick Rossier</b>, responsable portail Compétences de base des adultes, Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes du canton de Fribourg (SOPFA), Centre de carrières Fribourg</p>	13h45: Auditorium <b>A</b> 15h00: Auditorium <b>A</b>
<p><b>Geringe Bildung muss kein Schicksal sein. Gering gebildete Eltern unterstützen bringt Kindern Zukunftschancen</b></p> <p>Bildungsstudien zeigen, dass die Bildungschancen von Kindern stark von ihrer sozialen Herkunft und der Bildung der Eltern abhängen. Ein wesentlicher Grund dafür besteht in den (besseren oder eingeschränkten) Möglichkeiten von Eltern ihre Kinder zu unterstützen und sie von Beginn an zu fördern – vor allem wenn sie Schwierigkeiten mit dem Lesen und Schreiben haben. Der Beitrag zeigt am Beispiel früher Förderung durch <b>Vorlesen</b> auf, worin die Herausforderungen für Eltern bestehen und wie die Verbesserung ihrer eigenen Basiskompetenzen dazu beitragen kann, dass ihre Kinder gute Bildungsvoraussetzungen erhalten.</p> <p><i>Referentin:</i></p> <p><b>Simone C. Ehmig</b>, Prof. Dr., Freie Universität Berlin</p>	13:45: Nord 1 <b>B</b> 15:00: Nord 1 <b>B</b>

Inputreferate / Exposés	Zeit / Raum Heure / Salle
<p><b>Lernen ermöglichen: Spannungsfelder in der Vermittlung von Grundkompetenzen</b></p> <p>Die Herausforderungen in Grundkompetenzkursen sind vielfältig: Individuelle Lernförderung, Lehr-Lern-Beziehungen, Fehlerkultur, strukturelle Hindernisse, um nur einige zu nennen. Was brauchen Teilnehmende und Kursleitende? Wie gelingt lehren und lernen? Das Inputreferat beleuchtet nötige Fähigkeiten, Ressourcen und Unterstützungsmöglichkeiten für Kursleitende im täglichen Spannungsfeld.</p> <p><i>Referentinnen:</i></p> <p><b>Ursula Blumenthal</b>, Koordinatorin <a href="#">Fachstelle Didaktik und Digitalisierung</a>, Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  <b>Elisabeth Zellweger</b>, Sensibilisierungsfachperson Grundkompetenzen, Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben</p>	<p>13:45: Süd 3 <b>C</b>  15:00: Süd 3 <b>C</b></p>
<p><b>Zwischen Alltag und Anspruch: Subjektive Gründe für eine Nicht-Teilnahme</b></p> <p>Warum nehmen viele Menschen mit geringen Grundkompetenzen nicht an Angeboten der Weiterbildung teil? Der Input zeigt anhand einer <a href="#">qualitativen Studie</a>, wie Betroffene die Anforderungen im Alltag erleben, welche Rolle gesellschaftliche Erwartungen dabei spielen und welche subjektiven Gründe hinter der Nicht-Teilnahme stehen.</p> <p><i>Referentinnen:</i></p> <p><b>Helen Buchs</b>, Dr., Projektleiterin Forschung &amp; Entwicklung, SVEB (Schweizerischer Verband für Weiterbildung)  <b>Lynette Weber</b>, Projektleiterin Forschung &amp; Entwicklung, SVEB (Schweizerischer Verband für Weiterbildung)</p>	<p>13:45: Nord 2 <b>D</b>  15:00: Nord 2 <b>D</b></p>
<p><b>« Simplement mieux !... au travail » : former directement sur le poste de travail</b></p> <p>Le programme <a href="#">« Simplement mieux !... au travail »</a> soutient des formations axées sur les compétences de base intégrées au quotidien professionnel. Résultat : des acquis concrets, immédiatement applicables sur le terrain. Découvrez comment <a href="#">l'ANEMPA</a>, faîtière des EMS et foyers de jour du canton de Neuchâtel, a mis en œuvre cette démarche pour former les collaboratrices et collaborateurs de ses institutions membres. Une approche inspirante qui transforme et améliore la vie professionnelle – et personnelle – des participantes et participants.</p> <p><i>Intervenants :</i></p> <p><b>Joel Reeves</b>, Responsable de projets, SEFRI  <b>Fabienne Wyss Kubler</b>, Secrétaire générale, Association neuchâteloise des établissements et maisons pour personnes âgées (ANEMPA)</p>	<p>13h45: Süd 4 <b>E</b>  15h00: Süd 4 <b>E</b></p>