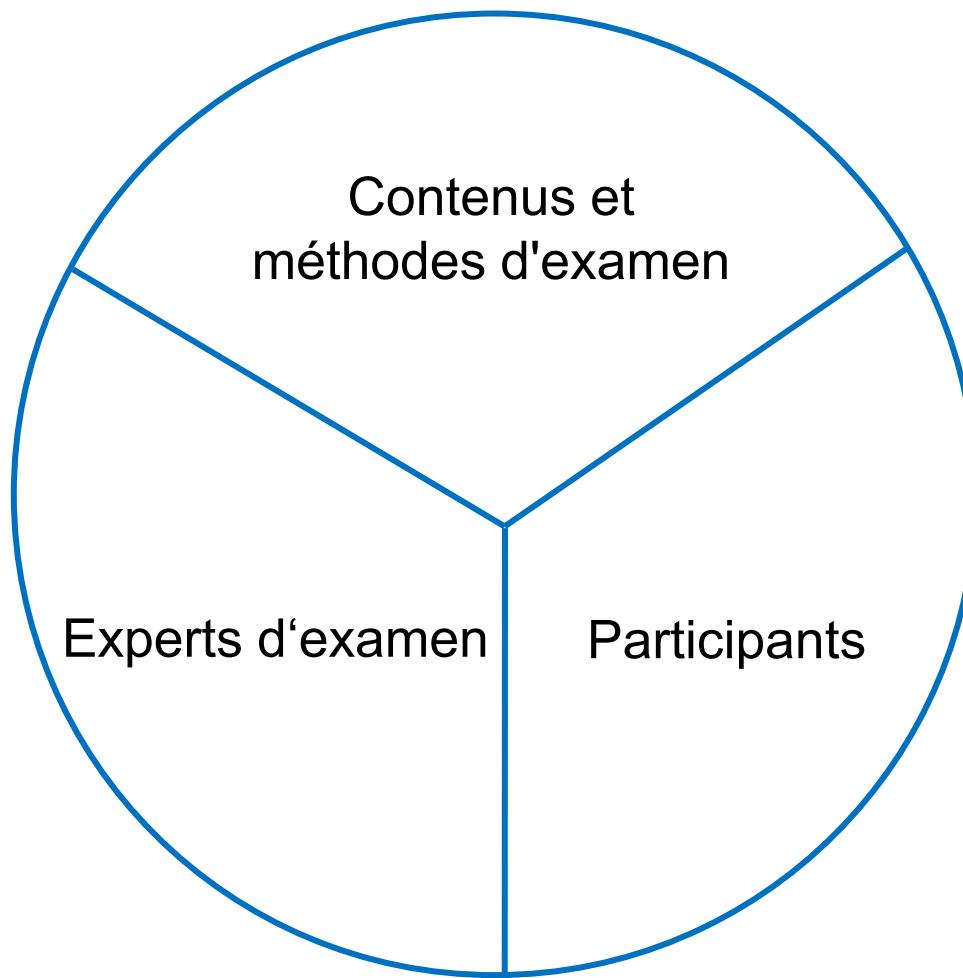


Sujet de discussion

L'évaluation axée sur les compétences opérationnelles, entre possibilités et réalité

à l'exemple de l'examen professionnel révisé de contremaître construction

Combinaison des principaux facteurs de réussite



Concept de l'examen de contremaître construction révisé

à partir de la session 2024

Épreuve		Forme d'examen	Durée	Pondération
1	Bases de la planification, de la conduite et de la communication sur le chantier (mélange de questions)	écrit	60 min.	1
2	Planifier et documenter les projets de construction (étude dirigée de cas)	écrit	390 min.	3
3	Maîtriser les situations difficiles sur le chantier et appliquer une méthode de travail	écrit	120 min.	2
3.1	«Boîte à lettres»		60 min.	1
3.2	Petites descriptions de cas		60 min.	1
4	Diriger le personnel, communiquer et développer les compétences de contremaître-construction	oral	105 min.	2
4.1	Mélange de méthodes		60 min.	1
4.2	Simulation d'un entretien avec les collaborateurs		45 min. (y c. 15 min. de préparation)	1
5	Conduite opérationnelle et gestion des données (tâches pratiques)	pratique	90 min.	2
		Total	765 min.	

8 méthodes
d'examen différentes

200-250 candidats

~180 experts

3 langues

Première mise en œuvre de l'examen révisé

Conclusions sur les méthodes d'examen

- Les méthodes d'examen utilisées ont été adaptées à nos besoins avec l'aide de spécialistes en méthodologie et en pédagogie. La plupart d'entre elles ont déjà été utilisées avec succès lors d'examens fédéraux organisés par d'autres organes responsables.
- Les huit méthodes utilisées ont toutes fonctionné du premier coup dans toutes les régions linguistiques.
- La dispersion des résultats obtenus par les candidats a été plus importante qu'auparavant.
- Les taux de réussite dans deux des trois régions linguistiques correspondent à ceux des années précédentes (~85%).
- Les sujets d'examen sont désormais rédigés par une équipe d'auteurs de langues mixtes.
- Le temps consacré à l'élaboration des premiers sujets d'examen a été massivement plus élevé qu'auparavant. Malgré cela, les énoncés des prochains examens devront être formulés et traduits avec encore plus de soin.

Première mise en œuvre de l'examen révisé

Conclusions des experts d'examen

- Les exercices types créés spécialement ont permis de former les experts de manière ciblée et axée sur la pratique.
- L'entretien de conduite, en particulier, a suscité de grandes réserves au début. La plupart des experts ont cependant déjà perdu leurs craintes lors des premiers exercices de mise en œuvre et ont pu reconnaître les liens forts avec le quotidien du contremaître.
- A titre de mesure transitoire, les équipes d'experts pour l'entretien de conduite ont été portées à trois personnes en janvier 2024.
- Les experts pour les examens pratiques ont eux aussi soigneusement préparé la situation d'examen et se sont intensivement préparés au coaching des candidats pour l'utilisation éventuelle d'instruments de mesure électroniques non prêts à l'emploi.
- Un autre thème central était l'application des nouvelles méthodes d'évaluation Leur application a fait l'objet d'une pratique intensive à l'aide d'exercices types remplis de manière fictive.

Première mise en œuvre de l'examen révisé

Réactions des candidats

- Les quelque 230 candidats à l'examen étaient bien informés sur les nouvelles procédures et méthodes d'examen.
- Aucune incertitude systématique n'a été identifiée dans la manipulation des appareils électroniques.
- Dans leur feed-back, les candidats ont estimé que le lien avec la pratique était plus fort que les années précédentes. Le comportement des experts d'examen a été qualifié de valorisant.

Comme pratiquement tous les candidats suivent un cours de préparation, les écoles ont donc préparé leurs participants de manière minutieuse et complète aux nouvelles formes d'examen.

Nos mesures de soutien, avec des séances d'information organisées deux fois par an à l'échelle nationale et des exercices types créés à cet effet, ont été jugées très utiles par les écoles.

Première mise en œuvre de l'examen révisé

Candidats à l'examen : Un défi bien connu devient plus exigeant

- Dans nos examens nouveaux/révisés, les compétences opérationnelles ne sont systématiquement évaluées que par une seule forme d'examen, soit par écrit, soit par oral, soit par pratique.
- Par conséquent, les candidats ne peuvent plus valoriser leurs prestations écrites par une bonne note partielle à l'oral.
- Comme toutes les épreuves doivent être passées séparément, les exigences en matière d'expression écrite et, en partie, de compréhension de texte augmentent !
- Cette exigence accrue envers les futurs candidats a été abordée à plusieurs reprises dans le processus de décision de la branche et a été majoritairement soutenue.