



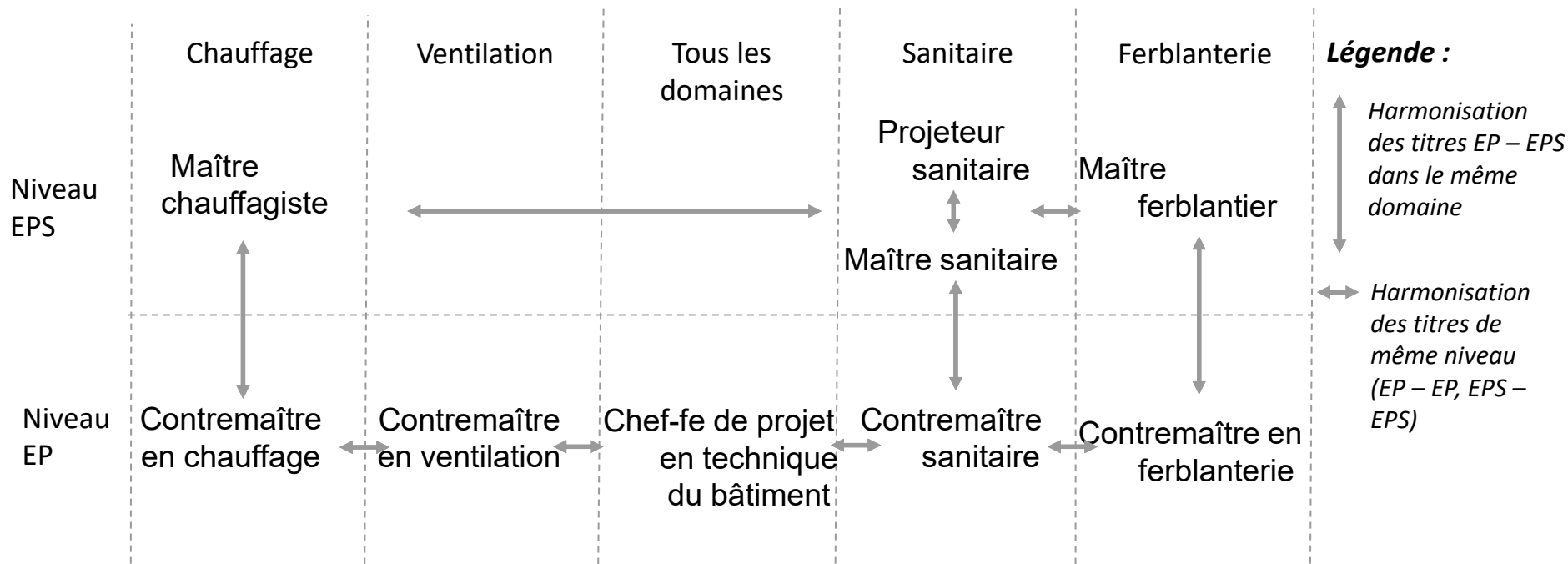
**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**

Révision simultanée de neuf diplômes de la formation professionnelle supérieure : procédure et conclusions

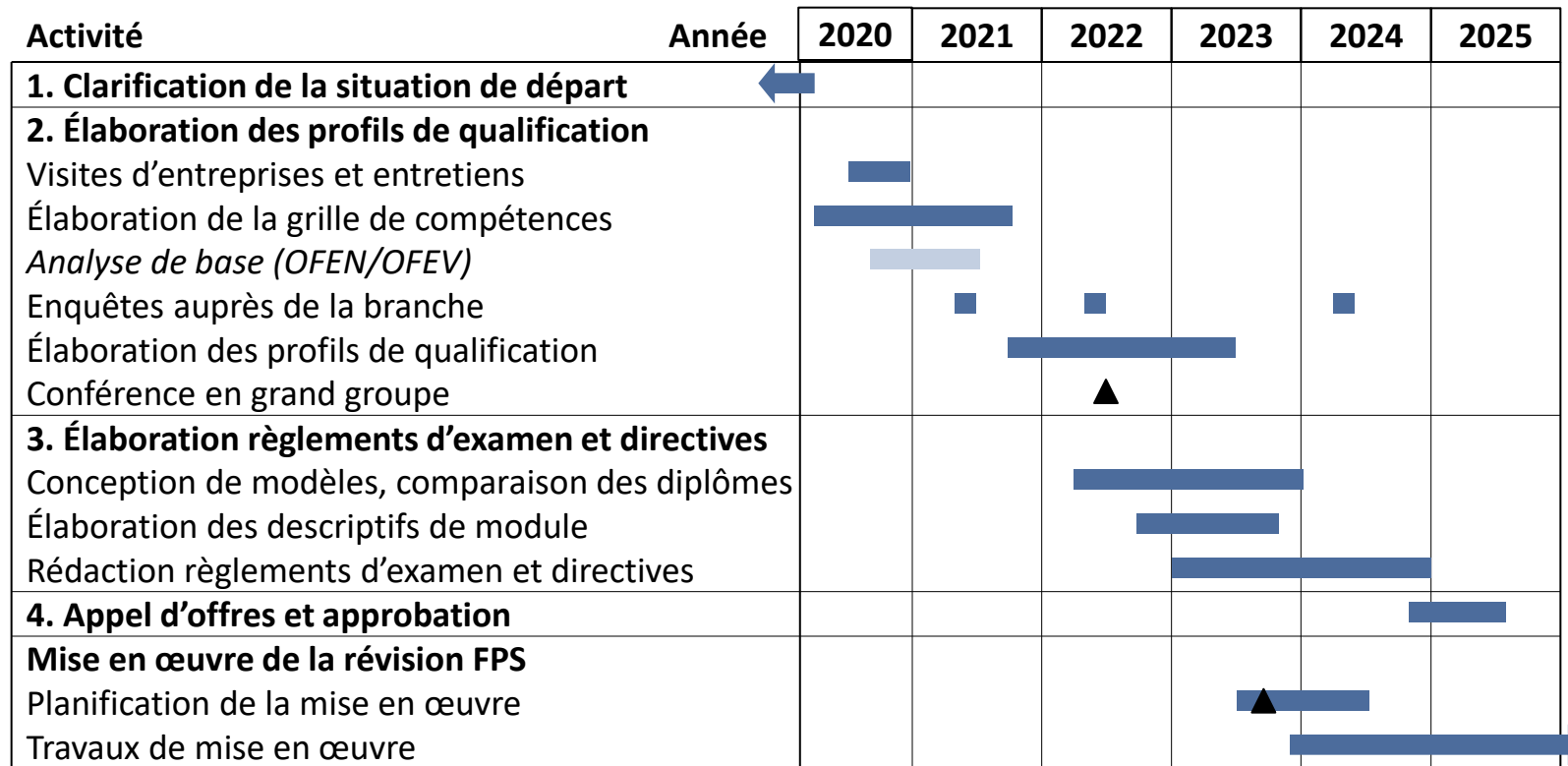
6 mai 2025, Chantal Volz

Révision FPS

Harmonisation des titres (similitudes et différences)



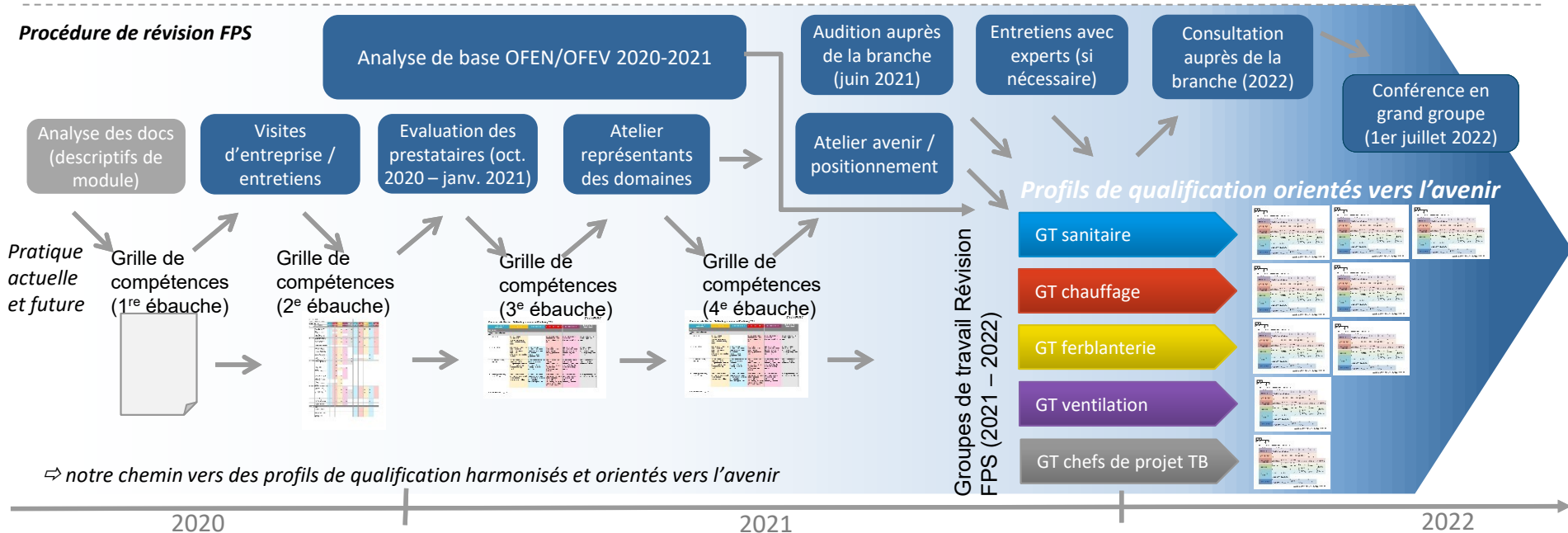
Étapes de la révision FPS : 2020-2025 (sélection)



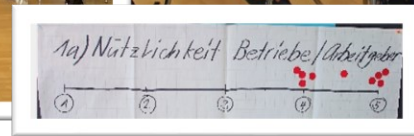
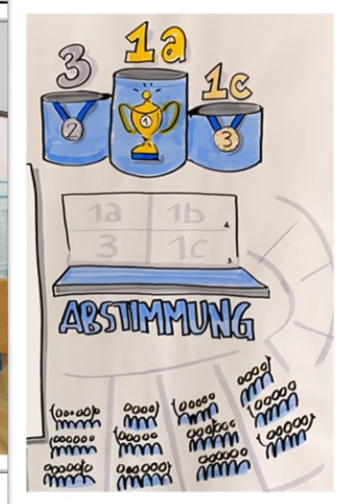
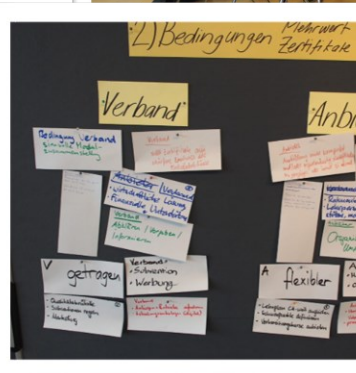
Étape 2 : élaboration des profils de qualification

Tendances Avenir

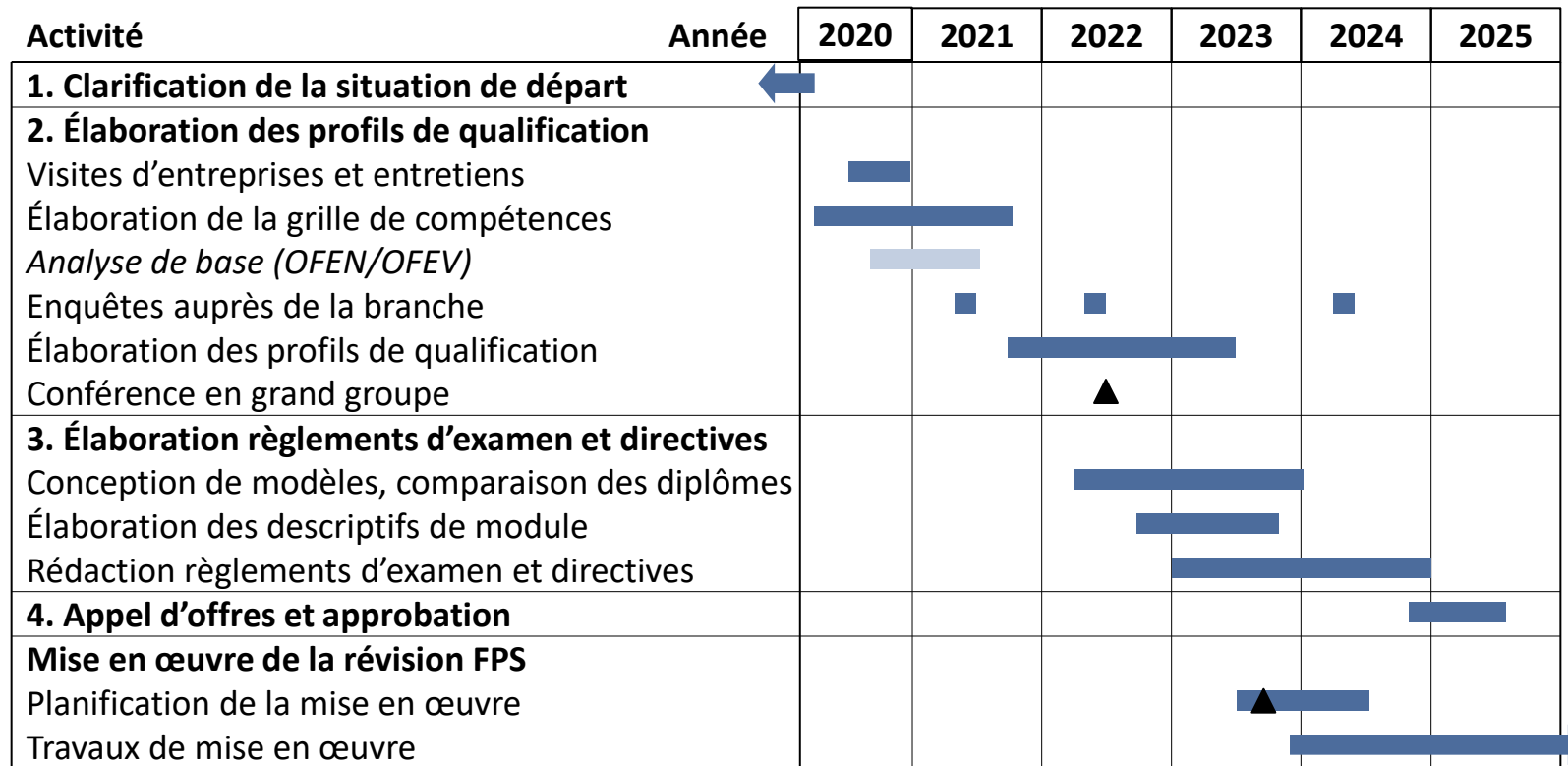
Procédure de révision FPS



1^{er} juillet 2022 : « suissetec Landsgemeinde »



Étapes de la révision FPS : 2020-2025 (sélection)



Avantages d'une révision de grande ampleur

- Harmonisation systématique de tous les titres/diplômes
- Possibilité d'avoir des compétences opérationnelles et des contenus modulaires communs
- Allègement de la charge – soutien aux groupes de travail grâce à des blocs et des exemples de texte
- Remise en question du paysage éducatif et du modèle de formation, mise en œuvre de nouvelles idées
- Modalités d'admission et prescriptions des organes responsables discutées et adoptées dans leur intégralité au niveau des instances compétentes
- Charges supplémentaires liées à l'harmonisation compensées par l'exploitation des synergies
- Intérêt accru pour la révision de la part des associations et de leurs membres
- Mise en œuvre : émergence de nombreuses synergies, notamment pour le secrétariat des examens et les prestataires

Inconvénients d'une révision de grande ampleur

- Difficile de garder la vue d'ensemble
- Charges élevées pour l'harmonisation
- Vérification en continu de la procédure et flexibilité
- Ressources nécessaires pour la gestion du projet (nombreux ateliers et documents, etc.), aussi pour les autres participants (p. ex. traduction, SEFRI)

Conclusions / *lessons learned*

- Une révision importante requiert des participants expérimentés (direction du projet, accompagnement pédagogique, SEFRI, secrétariat des examens) ✓
- Il est important que la direction du projet soit présente à tous les ateliers ✓
- Le responsable principal de l'accompagnement pédagogique doit également avoir une vue d'ensemble ✓
- L'association doit avoir une grande confiance dans la direction du projet ✓
- Tous les goulets d'étranglement liés à la direction du projet, à l'accompagnement pédagogique et au SEFRI ont pu être gérés. Le projet était bien avancé, mais les prestataires/écoles ne disposent pas des ressources nécessaires pour la mise en œuvre.
 - ➡ Report des premiers examens finaux

**NOUS, LES
TECHNICIENS DU BÂTIMENT**

Merci de votre attention.

Association suisse et liechtensteinoise de la technique du bâtiment (suissetec)
Route des Longues Raies 11, case postale, CH-2013 Colombier, +41 32 843 49 50, [suissetec.ch](https://www.suissetec.ch)

 **suissetec**