



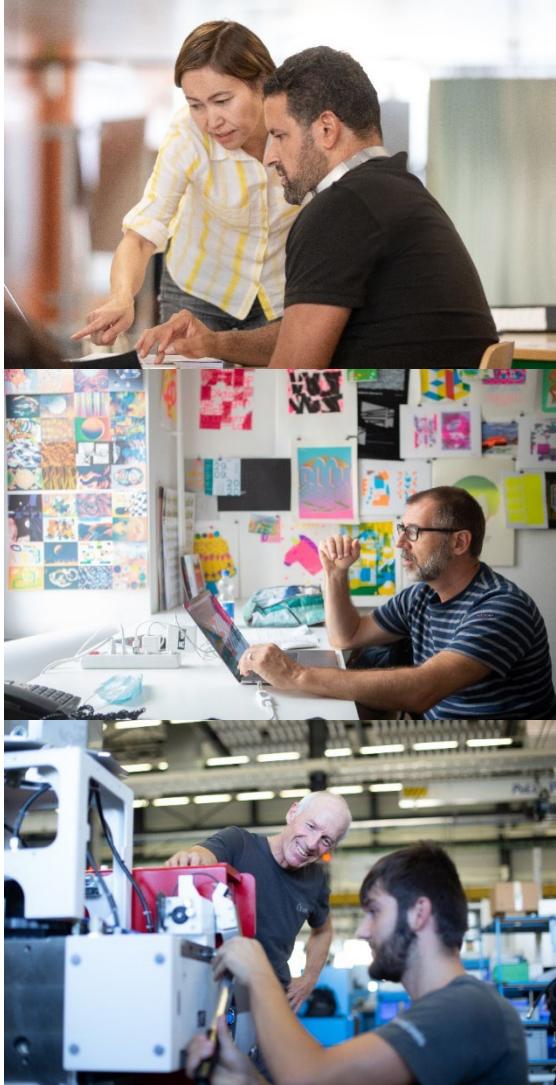
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DÉFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Actualités du **SEFRI**

Ramona Nobs

Cheffe de l'unité Formation
professionnelle supérieure, SEFRI
Echange d'expériences examens
fédéraux, 23 mai 2024





Agenda

- Chiffres concernant les examens fédéraux
- Financement axé sur la personne
- Ensemble de mesures visant à renforcer la FPS – état des lieux
- Programme de promotion : Développement durable
- Numérisation : agents conversationnels (*chatbots*) basés sur l'IA dans la formation professionnelle et continue



Chiffres concernant les examens fédéraux

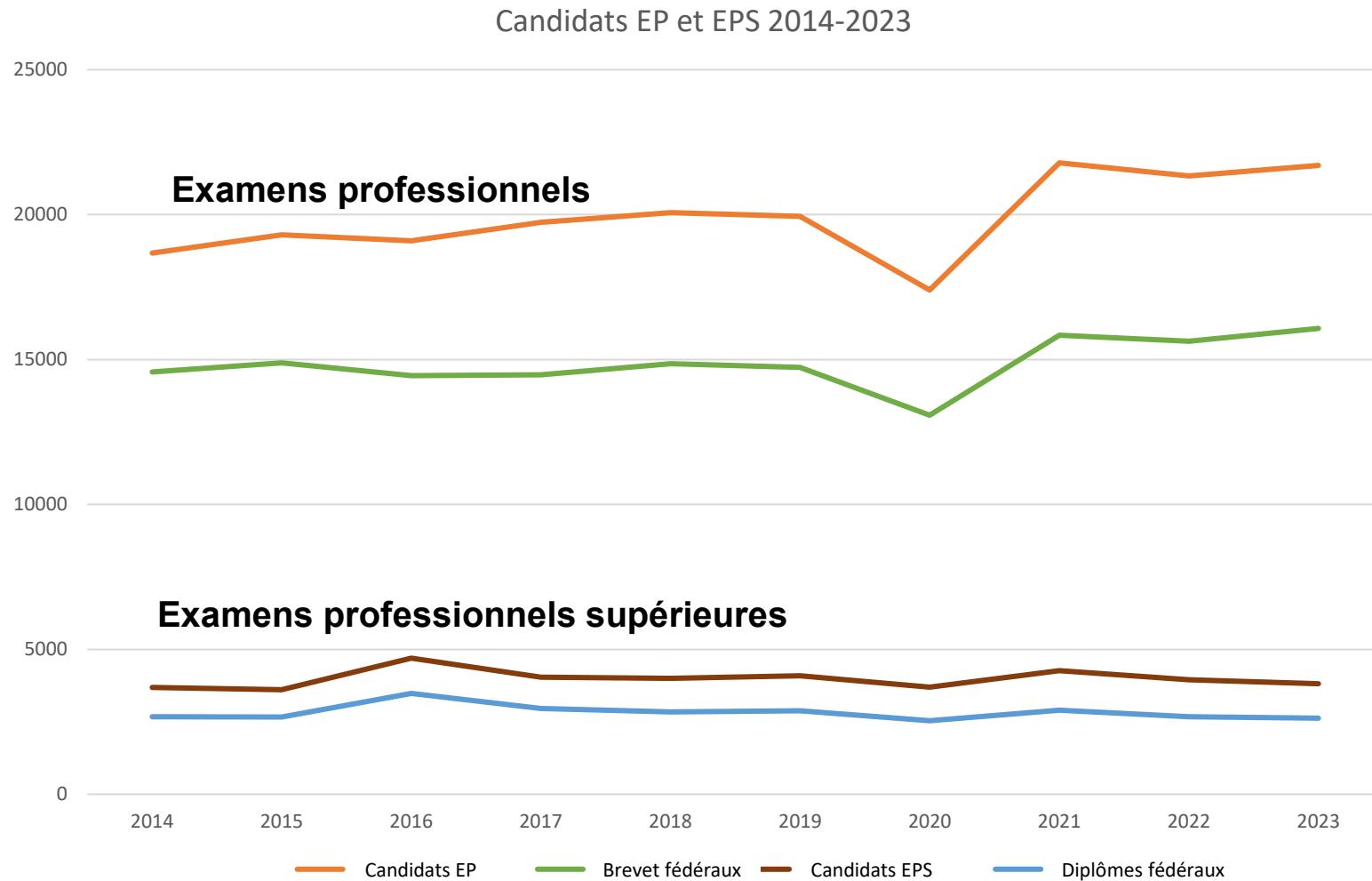


Nombre de règlements d'examen

	2024 (état au mois de mai)
Examens professionnels	286
Examens professionnels supérieurs	166
	2023
Révisions	22
Élaboration de nouveaux règlements	6
Abrogations	2

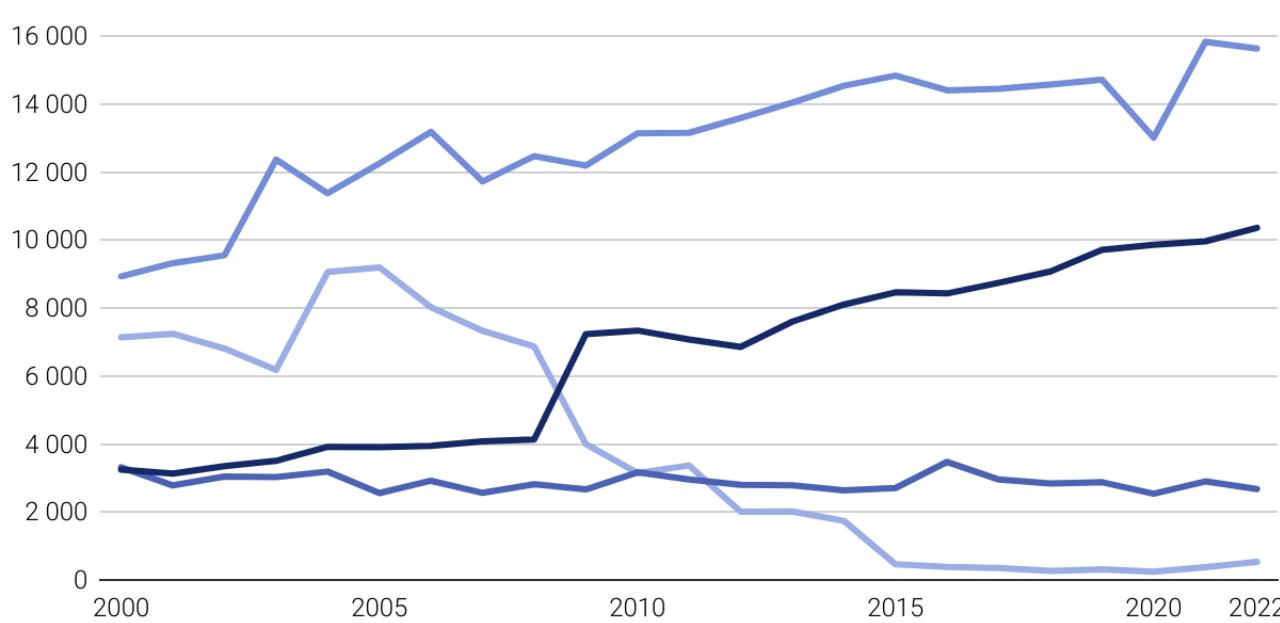


Candidats aux examens fédéraux





Évolution des diplômes de la formation professionnelle supérieure selon le type de formation



— Diplômes d'une école supérieure — Diplômes fédéraux après l'examen professionnel supérieur

— Brevets fédéraux après l'examen professionnel

— Diplômes des formations professionnelles supérieures non réglementées par la LFPr¹

¹ LFPr: loi fédérale sur la formation professionnelle

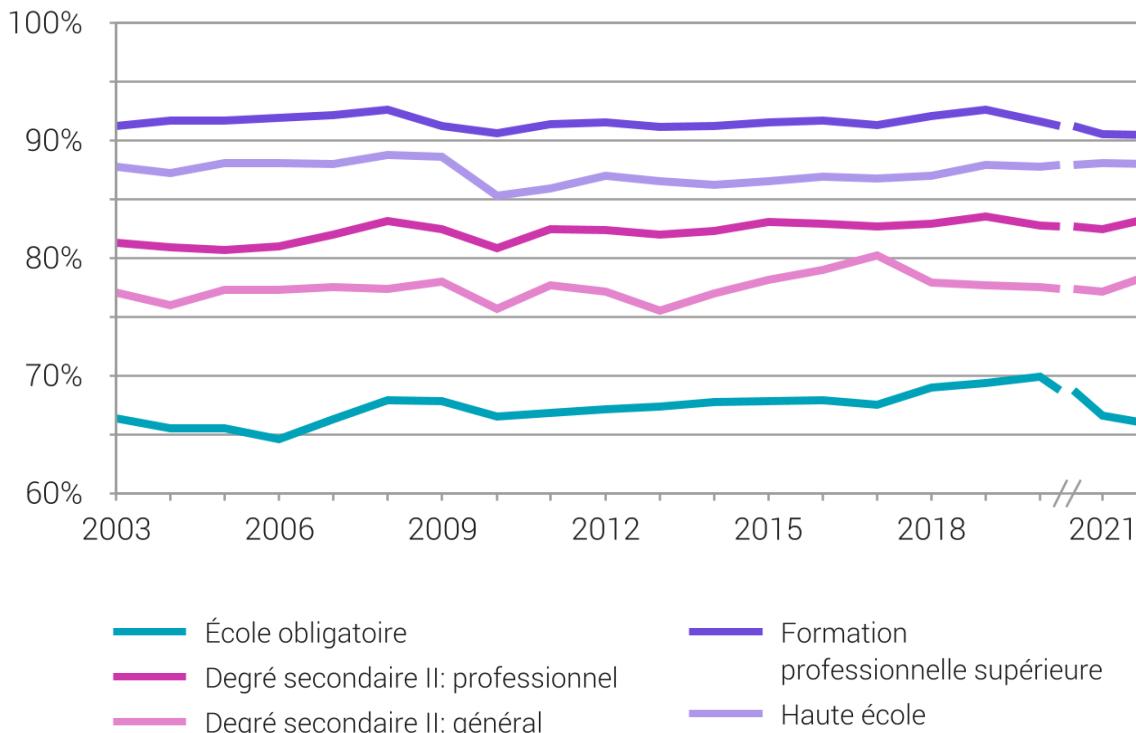
[Evolution des diplômes de la formation professionnelle supérieure selon le type de formation - 2000-2022 | Diagramme | Office fédéral de la statistique \(admin.ch\)](#)



Statut sur le marché du travail, de 2003 à 2022

Actif-ve-s occupé-e-s: en % des 25–64 ans de la population résidente permanente
Chômeurs-euses au sens du BIT: en % des 25–64 ans de la population active

Personnes actives occupées



École obligatoire

Degré secondaire II: professionnel
Degré secondaire II: général

Formation professionnelle supérieure
Haute école

2010: rupture de série

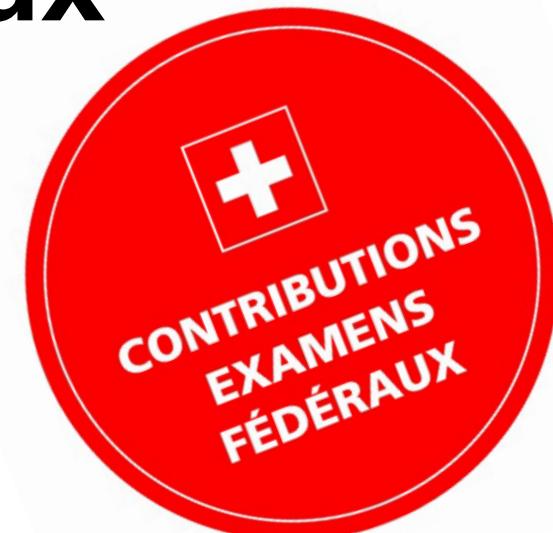
2021: rupture de série en raison de l'adaptation de la méthode et des instruments d'enquête.

Précision des estimations: l'intervalle de confiance à 95% est compris dans une fourchette inférieure à $\pm 2,1$ points (actifs-ves occupé-e-s) et $\pm 1,1$ points (chômeurs-euses) autour de la valeur estimée.

[Statut sur le marché du travail | Office fédéral de la statistique \(admin.ch\)](#)



Subventions fédérales pour les cours préparatoires aux examens fédéraux





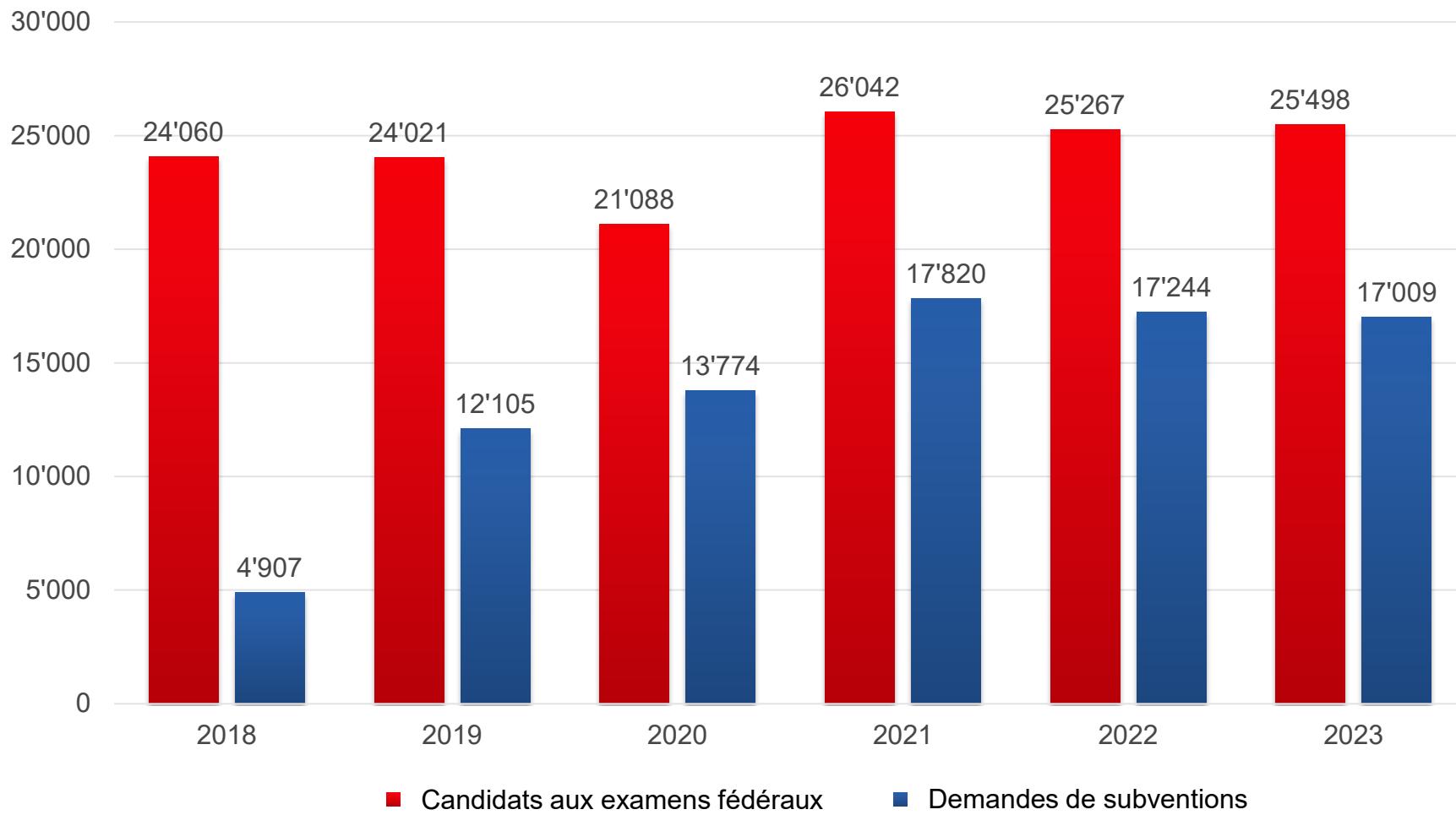
Financement axé sur la personne

- Types de demandes:
 - **Demande de subvention**
 - **Demande de subventions partielles**
- **50%** des frais de cours pris en considération
- Limite supérieure :

	Contribution max.	Frais de cours
Examen professionnel	CHF 9'500	CHF 19'000
Examen professionnel supérieur	CHF 10'500	CHF 21'000

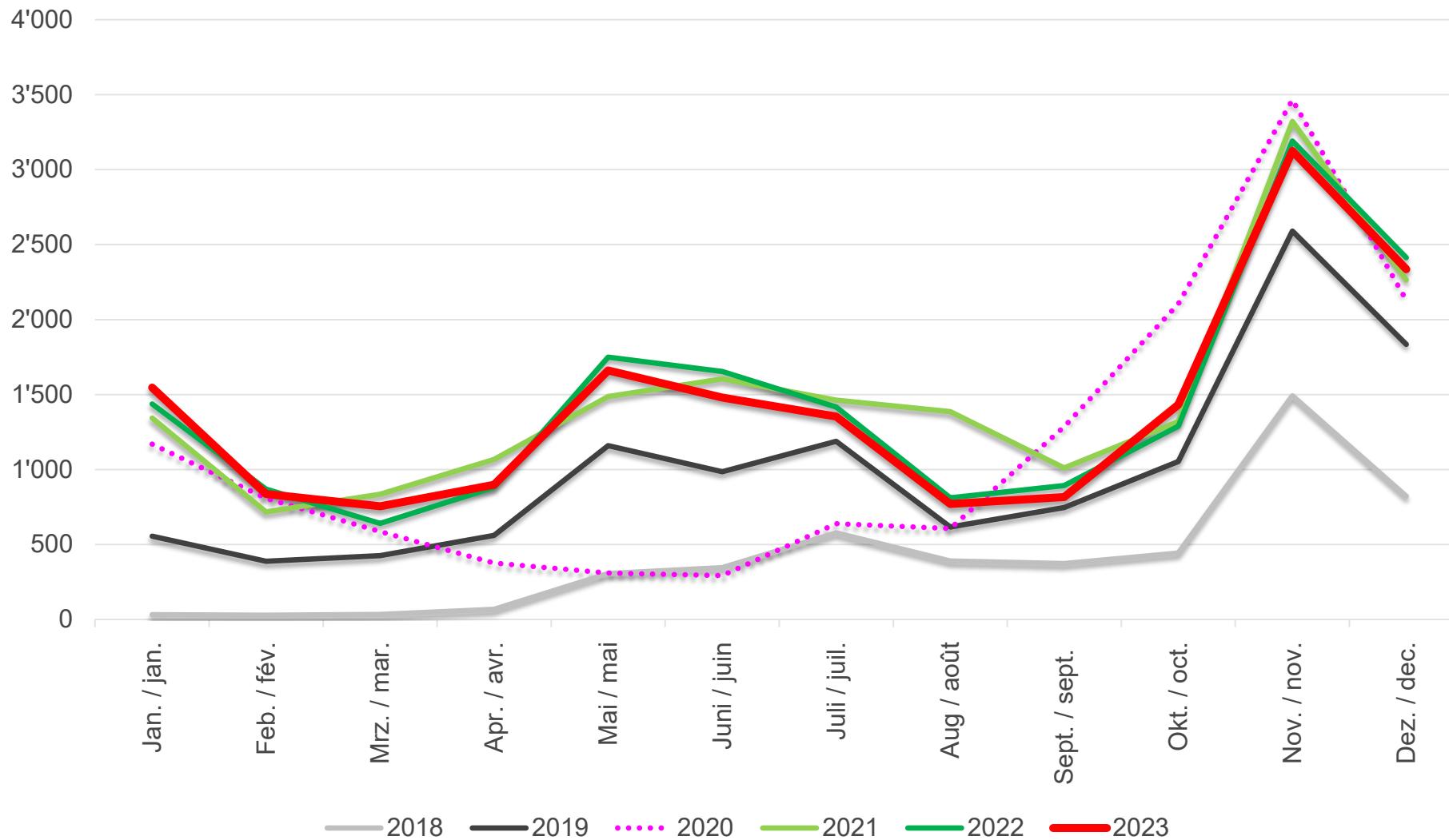


Nombre de candidats aux examens – Nombre de demandes



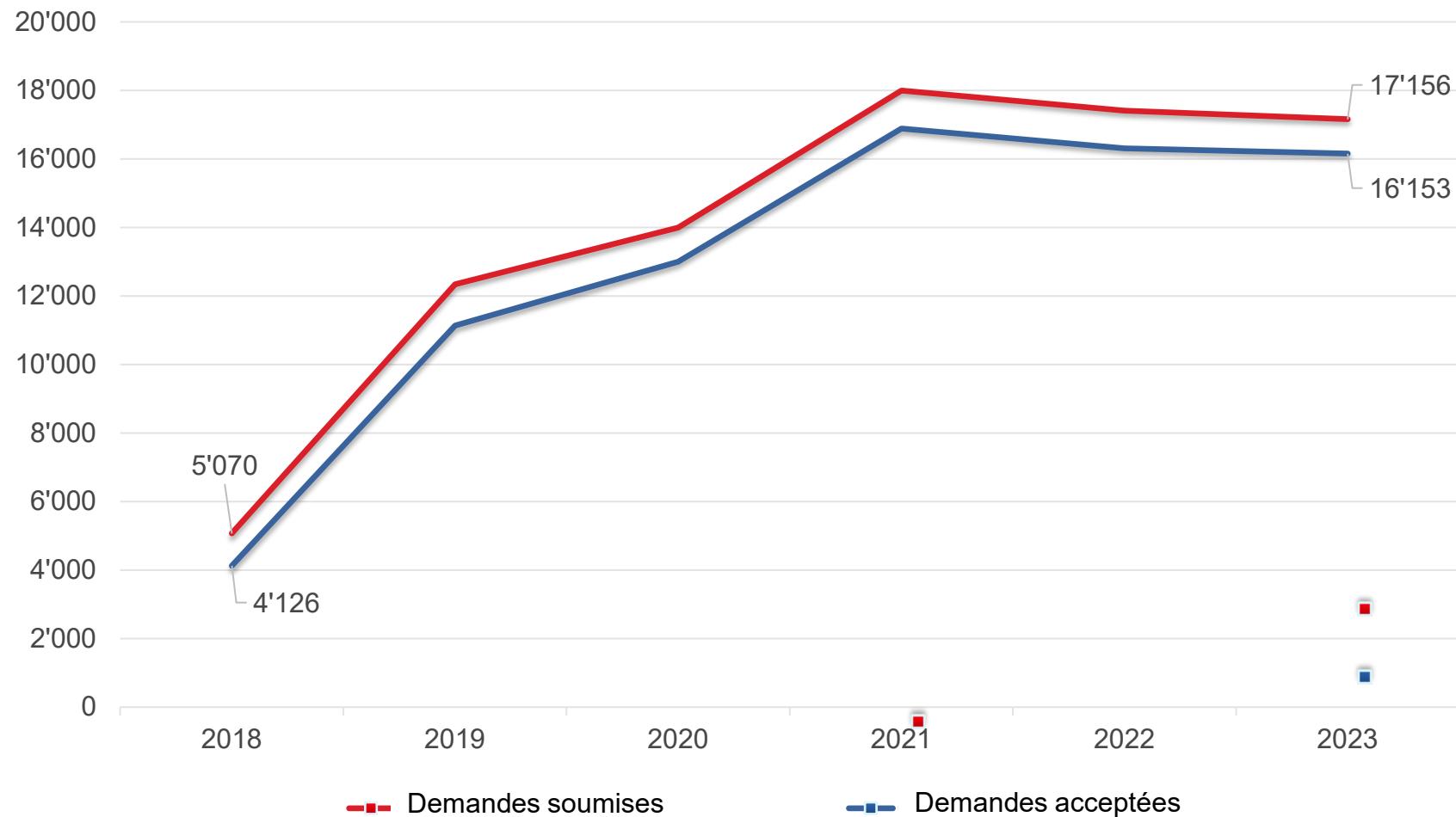


Nombre de demandes par mois 2018 - 2023



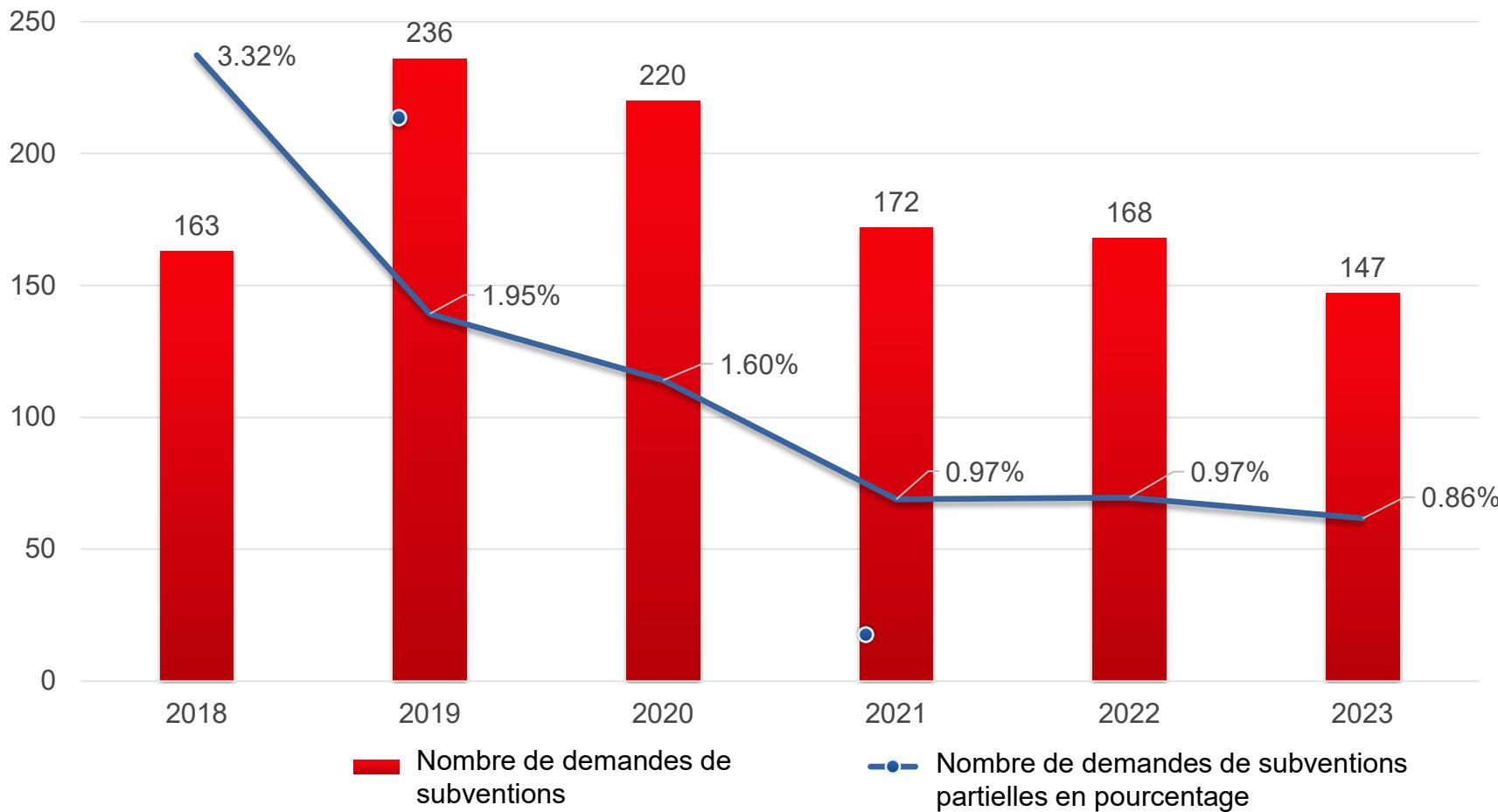


Nombre de demandes soumises – Nombre de demandes acceptées



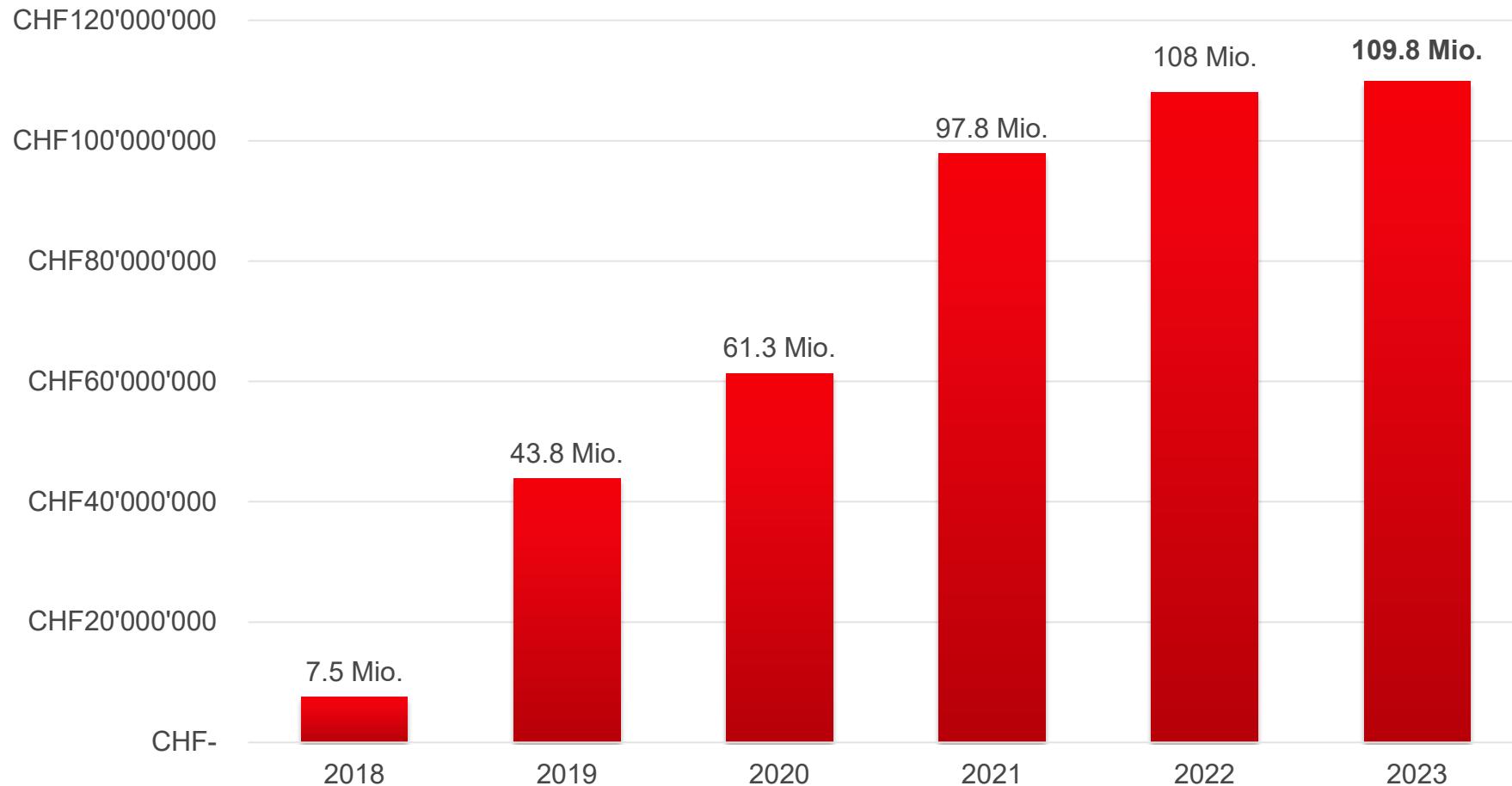


Nombre de demandes de subventions partielles 2018 - 2023



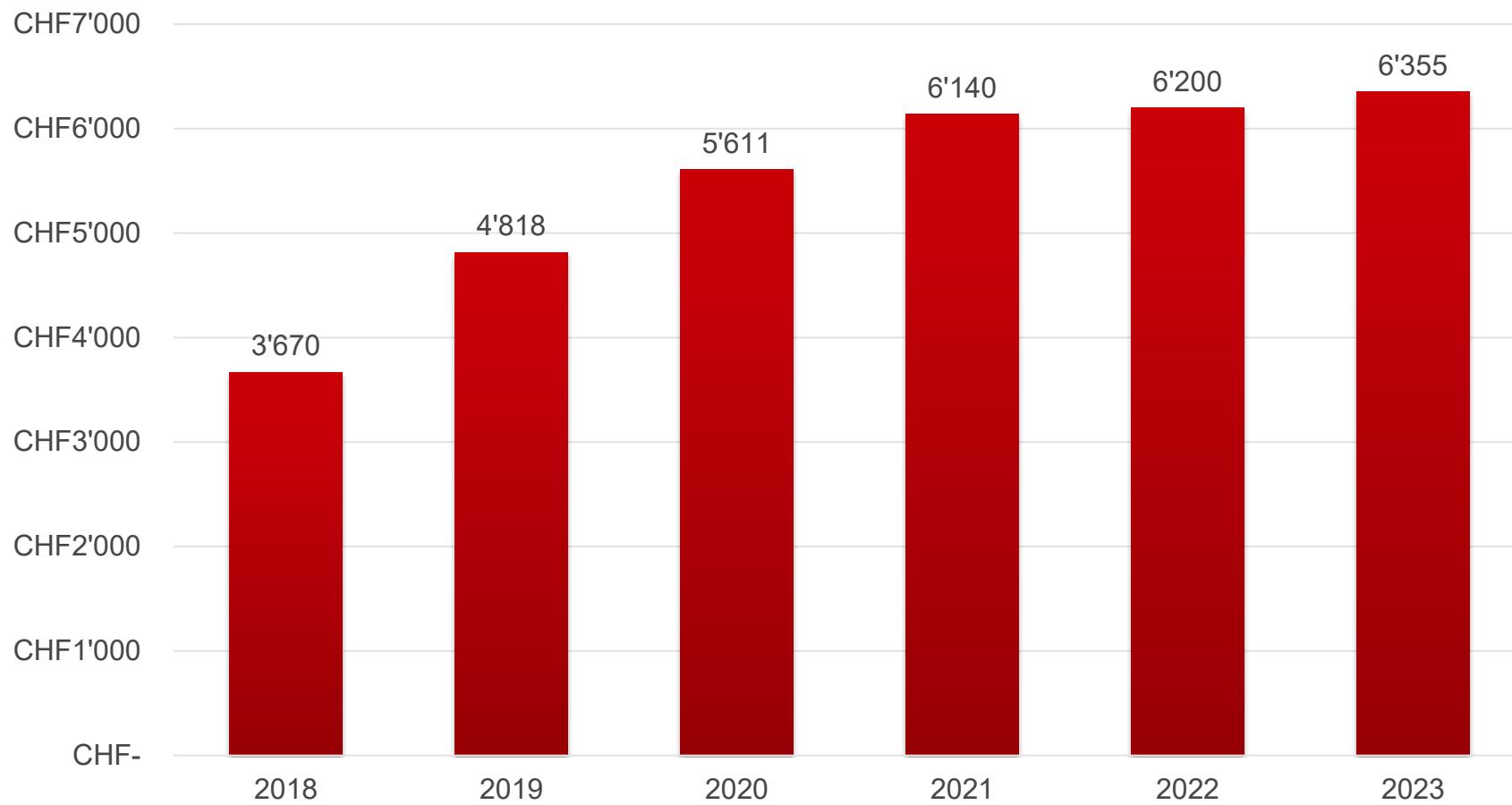


Montants versés 2018 - 2023



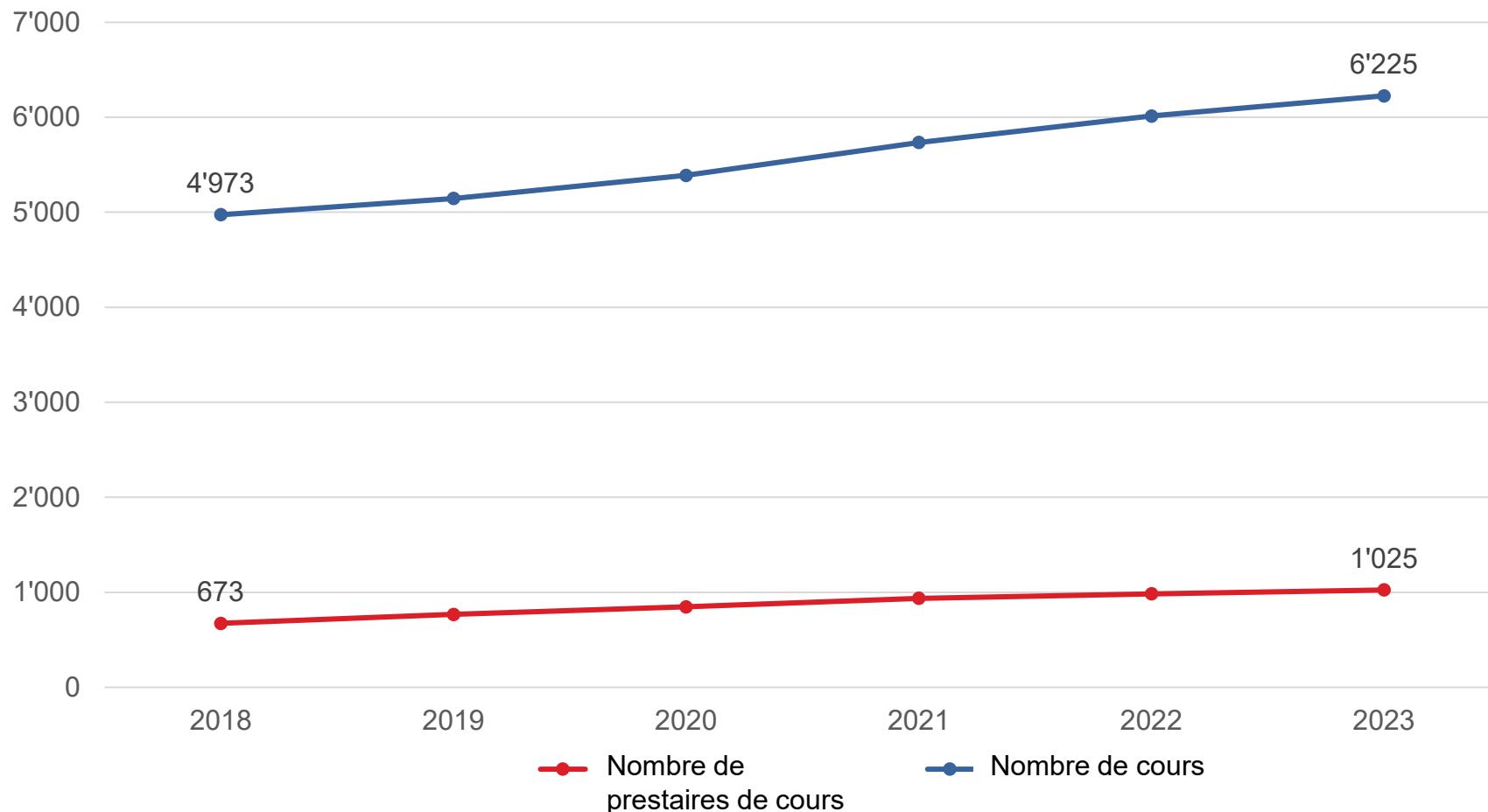


Subvention moyenne par personne 2018 - 2023





Nombre de prestataires de cours et nombre de cours





Résumé

En 2023...

- près de 17'156 demandes ont été déposées
- 16'153 d'entre elles ont été approuvées
- 109.8 millions de francs ont été versés
- en moyenne CHF 6'355 ont été versés par demande



Paquet de mesures visant à renforcer la formation professionnelle supérieure

État des lieux





Décision Sommet national: novembre 2023

- l'élaboration d'un projet de loi qui sera mis en consultation sur le renforcement de la formation professionnelle supérieure par
 - la protection de l'appellation « école supérieure »
 - l'introduction des compléments de titre « Professional Bachelor » et « Professional Master »



Paquet de mesures pour renforcer la FPS



Renforcer les institutions : droit / protection de l'appellation



Renforcer les diplômes : examen de titres complémentaires attractifs



Renforcer la collaboration entre HES et formation professionnelle supérieure: amélioration de l'accès et de la coordination entre offres de formation



Optimisation des conditions cadres : examen du système actuel de financement; plus grande implication des prestataires dans la gouvernance



Mesures de communication et de marketing

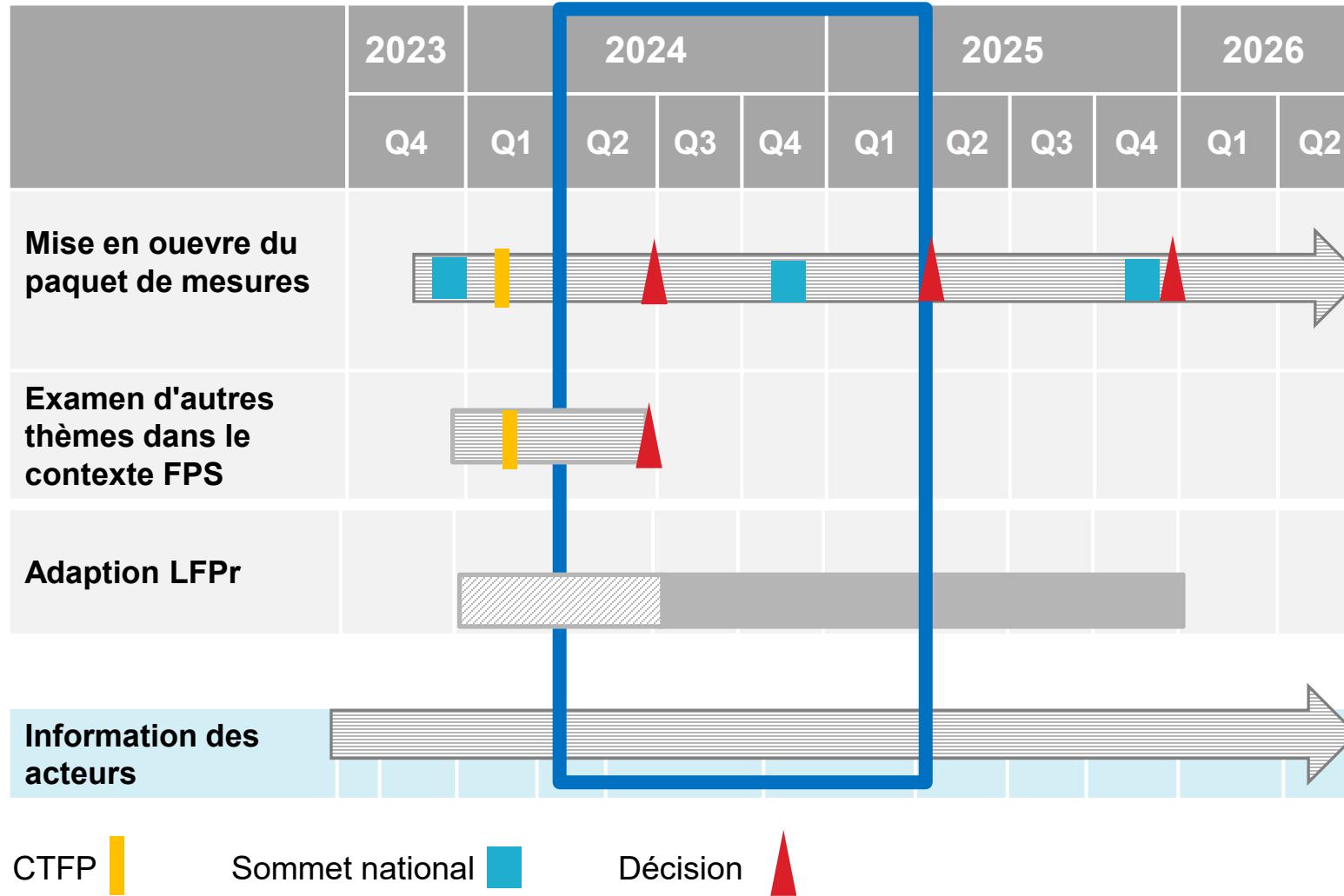


Suite de la procédure

- Ouverture de la consultation: prévu pour mi-juin 2024
- Processus parlementaire: 2025
- Entrée en vigueur de la modification: au plus tôt début 2026



Renforcement de la FPS: Suite de la procédure





Développement durable – Programme de promotion dans la formation professionnelle et continue

[https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/fr/home/formation/fpc/
formation-professionnelle-initiale/developpement-
durable.html](https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/fr/home/formation/fpc/formation-professionnelle-initiale/developpement-durable.html)



Programme de promotion



- Outil de travail : Guide sur le développement durable dans la formation professionnelle



Nouveau : octobre 2023 – Encouragement financier

- Développement des professions : **forfait pour une analyse et un conseil** axés sur le développement durable

Aide-mémoire

Durée : 2023 à 2028



Programme de promotion

Développement des professions : forfait pour une analyse et un conseil axés sur le développement durable



1. Demande indiquant avec quel groupe d'experts l'analyse sera effectuée
2. Après examen de la demande : décision du SEFRI
3. Réalisation de l'analyse : rapport final au SEFRI
4. Examen du rapport final et de la prise en compte des résultats
5. Versement de la contribution forfaitaire après validation du rapport final

Formulaires de demande : [Soutien au développement des professions](#)



Agents conversationnels basés sur l'IA dans la formation professionnelle et continue





Place dans la formation professionnelle et continue

Dans la formations professionnelle et continue, les agents conversationnels basés sur l'IA ont une influence sur...

- les compétences à acquérir ;
- l'enseignement et l'apprentissage ;
- l'évaluation.

Pour les examens professionnels et les examens professionnels supérieurs, l'évolution des compétences et l'influence sur l'évaluation figurent au premier plan.

Les prestataires des cours préparatoires et les candidats eux-mêmes sont responsables de gérer la manière dont les agents conversationnels influencent l'enseignement et l'apprentissage.



Conséquences

... sur les compétences :

- Les agents conversationnels basés sur l'IA collectent des données et des connaissances et les formulent de la manière souhaitée.
- Comme la formation professionnelle est axée sur des compétences opérationnelles, ces dernières ne sont que partiellement concernées.
- Ce qui doit gagner en importance :
 - l'éducation aux médias et l'esprit critique ;
 - le niveau d'exigence cognitif et l'orientation pratique.

... sur l'évaluation :

- Les agents conversationnels sont particulièrement adaptés à la rédaction de travaux d'approfondissement, de rapports de transfert et de travaux de diplôme ;
- La grande accessibilité à ces instruments est nouvelle.



Compétences

Dans la FPS, il relève de la **compétence des organes responsables et des commissions d'examen et d'assurance qualité** de décider comment réglementer la question. Il convient avant tout de clarifier les points fondamentaux suivants :

- les conditions dans lesquelles les agents conversationnels basés sur l'IA sont autorisés ou interdits ;
- la manière dont l'utilisation d'agents conversationnels doit être indiquée.



Recommandations aux organes responsables

- Penchez-vous sur le sujet ! Tant sous l'angle des compétences que sous celui de l'évaluation.
- Il n'est pas recommandé d'interdire l'utilisation des agents conversationnels.
- Réexaminez les concepts d'examen et les compétences :
 - pondération des épreuves d'examen et des points d'appréciation ;
 - nouvelle structure des examens, révision partielle ou totale.
- Faites vos expériences.



Merci pour votre attention!



Bild von [Antiagingnews.com](#)