



Neues aus der Berufsbildung

Das SBFI informiert Sie über aktuelle Entwicklungen in der Berufsbildung. Der Fokus liegt vorerst auf der höheren Berufsbildung und dem Strategieprojekt des SBFI.

Strategieprojekt HBB: Finanzierung

Parlament berät Teilrevision des Berufsbildungsgesetzes



Im Zuge der Botschaft über die Förderung von Bildung, Forschung und Innovation (BFI-Botschaft) in den Jahren 2017-2020 berät das Parlament derzeit die Teilrevision des Berufsbildungsgesetzes für die geplante Finanzierung von vorbereitenden Kursen auf eidgenössische Prüfungen. Die grundsätzliche Stossrichtung der neuen Finanzierung – die subjektorientierte Ausrichtung der Beiträge durch den Bund – erfuhr sowohl vom Nationalrat als auch vom Ständerat breite Zustimmung. Aktuell bereinigen die Räte ihre Differenzen bezüglich Auszahlungsmodus der Subventionen. Der parlamentarische Entscheid wird in der Wintersession 2016 erwartet.

[> Zum Geschäft](#)

Liste der beitragsberechtigenden vorbereitenden Kurse (Meldeliste): Start Vorphase Meldeverfahren



Die Liste aller vorbereitenden Kursangebote ist das zentrale Element für die geplante Finanzierung von vorbereitenden Kursen auf eidgenössische Prüfungen. Absolvierende dieser Kurse können Bundesbeiträge beantragen, unabhängig vom Erfolg.

In einer **Vorphase ab Ende September 2016** wird das Unternehmen B,S,S. Volkswirtschaftliche Beratung im Auftrag des SBFI die Trägerschaften eidgenössischer Prüfungen kontaktieren, um die Kontaktdaten von Kursanbietern zu erheben.

Ab November 2016 werden alle Kursanbieter zum Meldeverfahren eingeladen und über das Vorgehen informiert.

Die Erarbeitung der Liste der vorbereitenden Kurse erfolgt vorbehältlich des parlamentarischen Entscheids in der Wintersession 2016.

[> Alle Informationen](#)

[Hier](#) können Sie sich abmelden/anmelden

Kontakt:
info.hbb@sbfi.admin.ch

Impressum:
Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI
Einsteinstrasse 2, CH-3003 Bern

Redaktion und Layout: Abteilung Höhere Berufsbildung

Sprachen: d/f/i