

Arbeitsplätze der Zukunft

Mit Umweltveränderungen kompetent umgehen können



15.11.2016 | SBFI-Herbsttagung, Bern

Susanna Mühlethaler, Projektverantwortliche

Dr. Florence Nuoffer, Projektverantwortliche

Inhalt

- Veränderungen im Umweltverständnis in den vergangenen 40 Jahren
- Welche Veränderungen in Zukunft?
- Einfluss der Umweltfragen auf die (Weiter-) Entwicklung der Berufsfelder?
- Welche Kompetenzen für die Zukunft?
- Beispiele aus der Praxis: zukunftsorientierte Ausbildung

Kompetenzzentrum für Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE

- Auftrag von Bund, Kantonen und Zivilgesellschaft
- Unterstützung der Umsetzung und Verankerung von BNE auf Ebene der obligatorischen Schule und Sek II
- Vernetzungsprojekt für die Berufsbildung 2015/16 (SBFI-unterstützt)
- Ziel: Kinder und Jugendliche auf ein selbständiges und selbstverantwortliches Leben in einer immer komplexer werdenden Welt vorbereiten

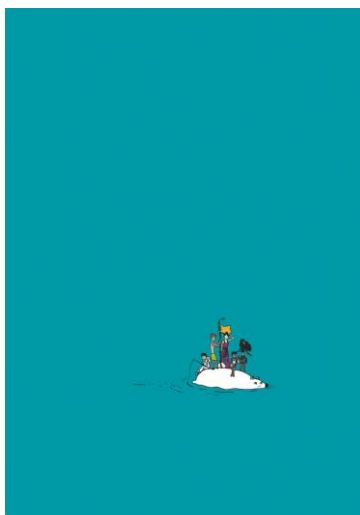


Beispiel Klimawandel

Zusammenhänge verstehen,
Herausforderungen angehen

- ökologisch:
z.B. Verschärfung von
Naturkatastrophen
- sozial:
z.B. Migration
- wirtschaftlich:
z.B. nachhaltige
Energieversorgung

Grafik: Méline Delaloye, école cantonale d'art du
valais

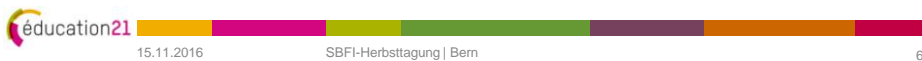


Wandel des Umgangs mit Umweltfragen

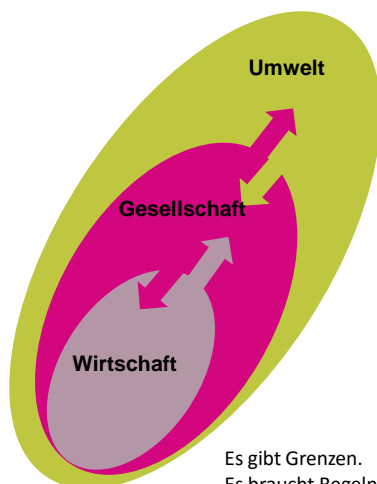
- von **Umweltschutz-Vollzug**
- über Umweltkommunikation, Umweltethik, **Umweltbewusstsein**
- zu systemischem Denken: Umgang mit **Komplexität**, Globale Zusammenhänge verstehen, Funktionen und Prozesse



Vielfalt der Berufsfelder

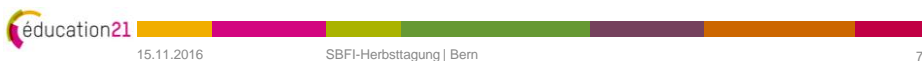


Von der Umwelt zur Nachhaltigen Entwicklung

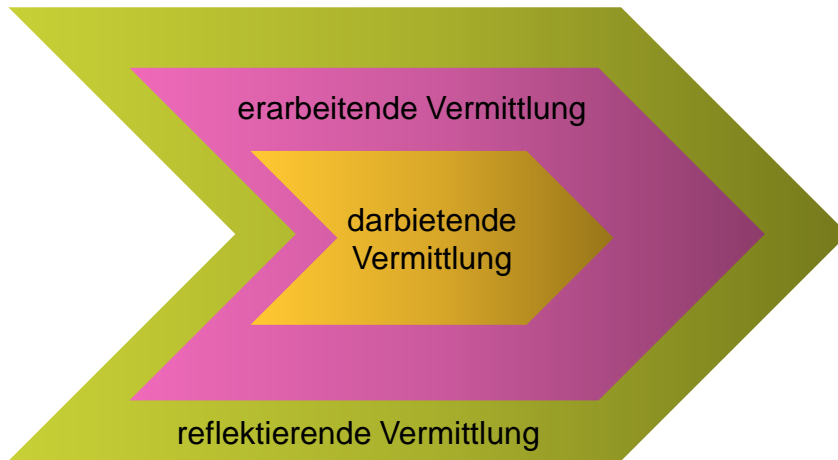


- Vom nachsorgenden, technischen Umweltschutz zu einer vorsorgenden Haltung
- Vom sektoriellen Denken zum systemischen Denken
- Von der Wissensvermittlung zur Kompetenzförderung
- Von den Fachkompetenzen zu den soft skills

Es gibt Grenzen.
Es braucht Regeln.
Es muss sich rechnen.



Entwicklung der Vermittlungsprinzipien



Flüsterrunde

- Welche Massnahmen bezüglich Ökologie und/oder Nachhaltige Entwicklung sind in Ihrem Berufsfeld Thema?
- Welche Ausbildungsziele resp. welcher Kompetenzerwerb sind Ihnen für die Zukunft des Berufes wichtig?

Bitte unterhalten Sie sich kurz mit der Person neben Ihnen.

Kompetenzen im Sinne einer BNE

Sich als Teil der Welt erfahren
Eigene und fremde Werte reflektieren
Verantwortung übernehmen und Handlungsspielräume nutzen

Interdisziplinäres und mehrperspektivisches Wissen aufbauen

Vernetzt denken

Vorausschauend denken und handeln

Kritisch-konstruktiv denken

Perspektiven wechseln

Nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen gemeinsam bearbeiten

Gesellschaftliche Prozesse mitgestalten

Nachhaltigkeit als Markenzeichen

Berufsbildner: Unsere Lernenden denken über den Betrieb hinaus



Der französische
Präsident
Hollande zu
Besuch bei der
Firma Schweizer
Metallbau

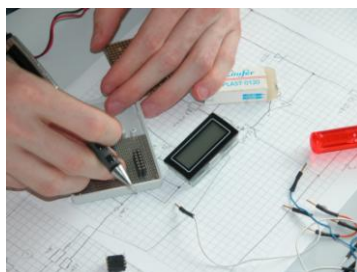
Kompetenzen im Sinne einer BNE

Sich als Teil der Welt erfahren
Eigene und fremde Werte reflektieren
Verantwortung übernehmen und Handlungsspielräume nutzen

Interdisziplinäres und mehrperspektivisches Wissen aufbauen
Vernetzt denken
Vorausschauend denken und handeln
Kritisch-konstruktiv denken

Perspektiven wechseln
Nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen gemeinsam bearbeiten
Gesellschaftliche Prozesse mitgestalten

Praxisprojekt GIBZ Zug Cleantechkompetenzen konkret



Beispiel Elektronik: Höhenmesser-Projekt



Ziel der Lehrperson: ökonomische, ökologische und soziale Aspekte in der Grundausbildung integrieren

BNE-Kompetenz:
Nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen gemeinsam bearbeiten

Internet-Plattform

Startseite / BNE in der Berufsbildung

BNE in der Berufsbildung

Aktuell

- 1. Folio 12/15: Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- 1. Präsentationen vom 1. Netzwerktreffen
- ... mehr

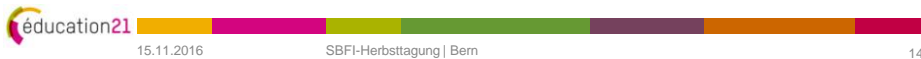
Angebote

- 1. Mystery-Methode an der Berufsfachschule
- 1. Grosse-Klein-Welt (Spiel zum Weltbundes)
- ... mehr

Agenda

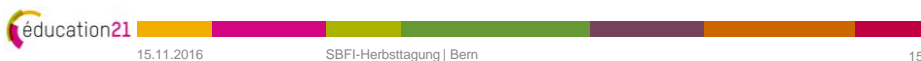
- 01.03.2016 - Zürich
- 2. Regionales BNE-Netzwerktreffen Berufsbildung
- 06.03.2016 - Langenthal
- Impulsstimmung 19. Bern, Workshop Berufswelt und Maturität - Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- pressenah von education21
- 14.04.2016 - Bern
- Forum «nachhaltig - zukunftsfähig - berufsbildend»
- ... mehr

www.education21.ch/berufsbildung



Ausblick: Kompetenzen für die Zukunft

- Umgang mit Komplexität und Nichtwissen
- Multiperspektivität
- Kommunikationsfähigkeiten
- Creative Thinking und Vorsorgeprinzip
- Verständnis von systemischen Zusammenhängen
- Change Agency



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



susanna.muehlethaler@education21.ch
Florence.nuoffer@education21.ch