



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBFI**

Herbsttagung 2019

Herausforderungen bei der Anerkennung von digitalen Bildungsgängen

SBFI: Marlene Walker, Andrea Ernst

EHB: Dr. Sonja Engelage

PH ZH: Prof. Dr. Erik Haberzeth

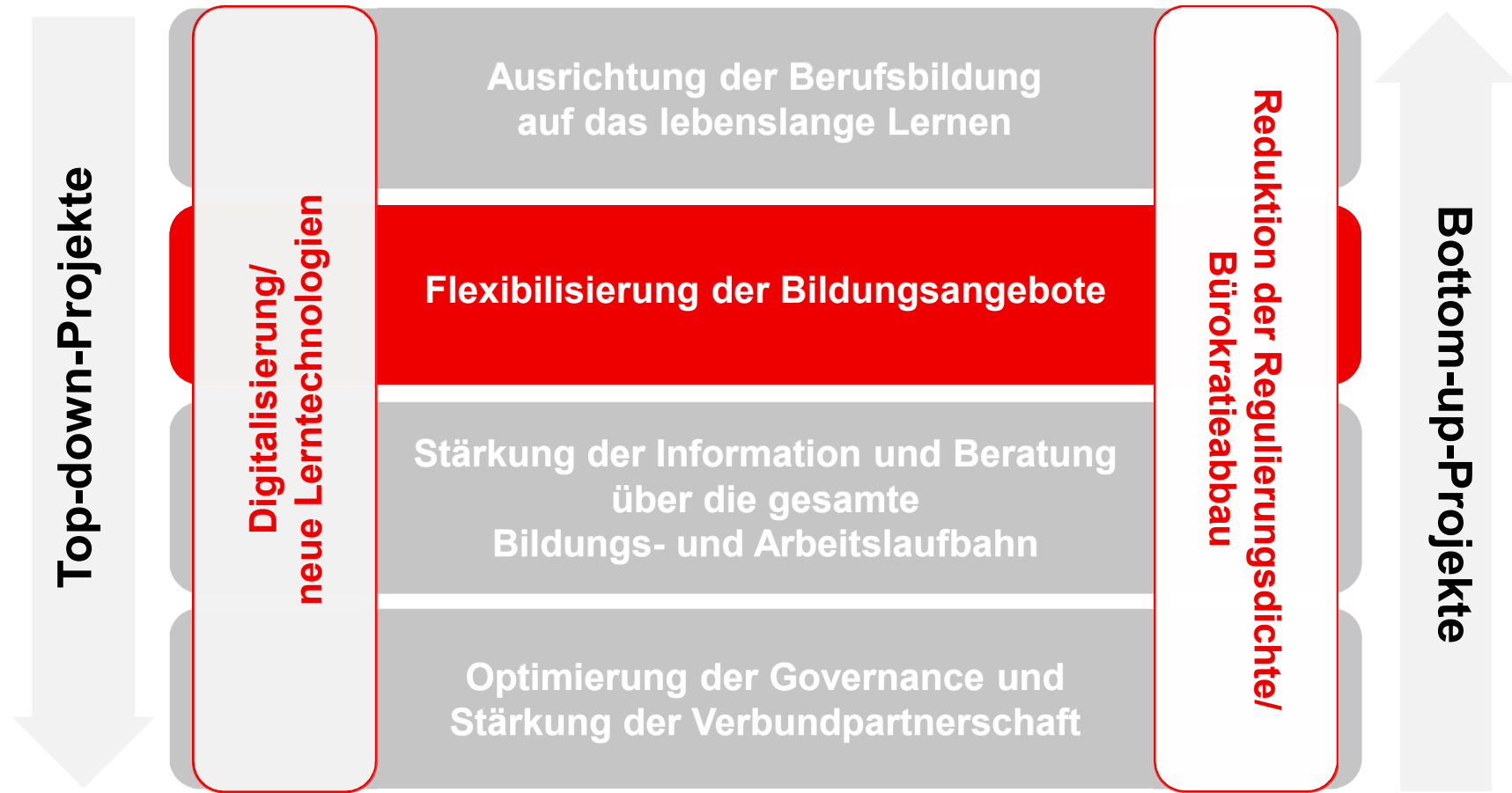


Programm

- ❖ Kontext Berufsbildung 2030
- ❖ Ausgangslage & Herausforderungen angesichts digitaler Bildungsangebote
- ❖ Informationen zum Projekt & Mandat
- ❖ Fragen & Diskussion



Berufsbildung 2030: Priorisierte Stossrichtungen





Ausgangslage

Das SBFI ist u.a. zuständig für die Anerkennung der:

- Bildungsgänge an höheren Fachschulen (HF)
- Bildungsgänge für Berufsbildungsverantwortliche



Berufspädagogische Bildungsgänge

- 11 Kategorien
- Ca. 50 anerkannte berufspädagogische Bildungsgänge
- Im Schnitt ca. 1'500 Absolventen pro Jahr
- Diverse Bildungsanbieter
- Aufsichtsverfahren: Weiterführung der Anerkennung
- Grundlagen: BBG, BBV, Rahmenlehrplan, Leitfäden für Experten und Institutionen, Merkblätter
- BB 2030 Projekt: Revision der Rahmenlehrpläne



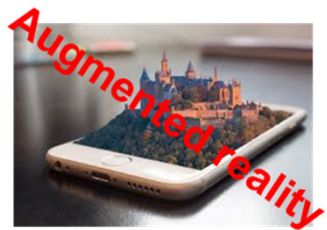
Bildungsgänge an HF

- Über 40 genehmigte Rahmenlehrpläne in verschiedenen Bereichen (z.B. Wirtschaft, Technik, Hotellerie, Gesundheit, Soziales, Gestaltung)
- Ca. 540 Bildungsgänge HF (genehmigt oder im Anerkennungsverfahren)
- Ca. 180 NDS HF (genehmigt oder im Anerkennungsverfahren)
- Aufsicht: Kantone
- Ca. 8500 Absolvierende pro Jahr
- Grundlagen: BBG, BBV, MiVo-HF, Rahmenlehrpläne, Leitfäden, Kriterien / Indikatoren
- Zielgruppe: Berufsleute mit EFZ oder gleichwertige Qualifikation, Praxisorientiertun, Fach- und Führungsverantwortung
- Geschützter Titel: **dipl. HF / dipl. NDS HF**



Herausforderungen

Digitale Lehr- und Lernformen



etc.

Vorgaben

LERNSTUNDEN
-Präsenzzeiten
-selbstständiges Lernen
etc.

Kompetenz-orientierung

**Eignung
Infrastruktur**

**Standort
Zuständigkeit**



Projekt

- Lancierung Projekt : «Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen bei der Anerkennung von Bildungsgängen»
- Ziel: Grundlagen zum Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen und zur Anpassung der Instrumente für die Anerkennung der Bildungsgänge
- Aktueller Stand:
 - Mandat an das EHB und die Pädagogische Hochschule Zürich vergeben
 - Begleitgruppensitzung am 11. Dezember 2019
 - Schlussbericht mit Empfehlungen Ende Juni 2020



Studie Grundlage zum Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen

Untersuchungsfragen

- Einsatz/Kategorisierung digitaler Lehr- und Lernformen
- Eignung
- Good Practice
- Auswirkungen auf die Anerkennungsverfahren & Anpassungen von Konzepten, Begriffen und Indikatoren

Methoden

- Fragebogen-Erhebung
- Expertinnen- und Experteninterviews und -workshops



Fragen an die Teilnehmenden

- Was sind Ihre Erfahrungen im Bereich digitaler Lehr- und Lernformen?
- Mit welchen Herausforderungen sind Sie in Ihrer Rolle beim Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen konfrontiert?
- Was ist aus Ihrer Sicht zentral beim Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen im Rahmen der Anerkennung von Bildungsgängen?



**Weitere Informationen:
www.berufsbildung2030.ch**



*...für Ihr Interesse und Ihre
Aufmerksamkeit!*