



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF

**Staatssekretariat für Bildung,  
Forschung und Innovation SBFi**  
Berufsbildungspolitik

---

# Projekte und Aktivitäten der Verbundpartner

## Jahresbericht 2019

---

# 1 Einleitung

Seit 2017 halten die Verbundpartner der Berufsbildung – Bund, Kantone und Organisationen der Arbeitswelt (OdA) – in einem Jahresbericht fest, was unternommen wurde, um die hohe Qualität der Berufsbildung zu fördern. Mit dem Ziel die Bildungsangebote gemäss wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bedürfnissen weiterzuentwickeln, verabschiedeten die Verbundpartner am Spitzentreffen der Berufsbildung 2014 und 2017 verschiedene Handlungsschwerpunkte. Diese dienten dem Jahresbericht bisher als Struktur:

- Höhere Berufsbildung (2014)
- Berufsmaturität und Fachhochschulzugang (2014)
- Berufsabschluss und -wechsel für Erwachsene (2014)
- Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (2014)
- Weiterbildung (2017)
- Mobilität (2017)

Mit der jährlichen Berichterstattung setzen die Verbundpartner die Handlungsempfehlung der Geschäftsprüfungskommission des Nationalrates (GPK-N) um, welche in ihrem Bericht vom 22.03.2016 den Bundesrat ersuchte, im Rahmen seiner strategischen Rolle eine systematischere Umsetzung der Handlungsschwerpunkte zu fördern.

Mit der verbundpartnerschaftlich getragenen Initiative «Berufsbildung 2030» flossen die oben erwähnten einstigen Handlungsschwerpunkte im Jahr 2019 in nachfolgende Stossrichtungen ein:

- Ausrichtung der Berufsbildung auf das lebenslange Lernen
- Flexibilisierung der Bildungsangebote
- Stärkung der Information und Beratung über die gesamte Bildungs- und Berufslaufbahn
- Optimierung der Governance und Stärkung der Verbundpartnerschaft
- *Transversaler Aspekt – Digitalisierung und neue Lerntechnologien*
- *Transversaler Aspekt – Reduktion der Regulierungsdichte und Bürokratieabbau*

Durch die Einbettung in «Berufsbildung 2030» ist der vorliegende Bericht «Projekte und Aktivitäten der Verbundpartner» neu strukturiert worden. Er wird für das Berichtsjahr 2020 dann gänzlich vom jährlich erscheinenden Bericht «Stand der Berufsbildung 2030» abgelöst.



*Dieser Bericht ist in der elektronischen Fassung interaktiv gestaltet. Mit einem Klick auf unterstrichene Textstellen gelangt man zu weiterführenden Informationen im Internet.*

## 2 Stand allgemeine Arbeiten

Im Juni 2019 nahmen die Teilnehmenden des sechsten nationalen Spitzentreffens der Berufsbildung den Stand der Arbeiten der Initiative «Berufsbildung 2030» zur Kenntnis. Sie beauftragten das Steuergremium, die Initiative fortzuführen sowie ein Umsetzungskonzept für die Gremienstruktur zu erarbeiten und den Handlungsbedarf bei der Finanzierung zu eruieren.

Die Mitglieder des Steuergremiums trafen sich 2019 zu acht Sitzungen. An diesen wurden 18 neue Projekte lanciert, Meilensteine präsentiert und an den Governance-Themen gearbeitet. Schwerpunkte waren die künftige verbundpartnerschaftliche Steuerung der Berufsbildung, die Stärkung der Information und Beratung und die Flexibilisierung der Berufsbildung. Im Rahmen der Governance-Diskussion befasste sich das Steuergremium auch mit der Frage, wie die unterschiedlichen Akteure der Berufsbildung ihre Erfahrungen und Kompetenzen besser in laufende Prozesse einbringen können. Dabei wurde auch nach einem Modell gesucht, das allen Beteiligten Möglichkeiten des Dialogs bietet und mit welchem relevante Themen wie Chancengleichheit, Menschen mit Behinderung, Migration, usw. angesprochen werden können.

Zur Weiterentwicklung der Projekte und um Impulse der Berufsbildungslandschaft aufzunehmen nutzt das Steuergremium die jährlich stattfindende Verbundpartnertagung. Die am 8. Mai 2019 in Bern durchgeführte Verbundpartnertagung der Berufsbildung stand ganz im Zeichen von «Berufsbildung 2030». Ziel der Tagung war, Impulse für laufende und neue Projekte zu gewinnen und sich gegenseitig auszutauschen. Zudem wurden sechs Themen in Form von Workshops bearbeitet.

Mit Blick auf die Umsetzung der Projekte hat das SBFI 2019 verschiedene Grundlagenberichte in Auftrag gegeben. Die Berichte zeigen Möglichkeiten zur Weiterentwicklung ausgewählter Bereiche auf:

- Bericht zur systemischen Steuerung der Berufsbildung in der Schweiz
- Bericht Governance im Berufsbildungssystem Schweiz
- Bericht Entwicklungs- und Koordinationsbedarf der kantonalen Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung BSLB

### 3 Projektstand «Berufsbildung 2030»

Die Federführung der einzelnen Projekte richtet sich nach den im Berufsbildungsgesetz festgehaltenen Zuständigkeiten: Der Bund setzt sich vor allem für die Verbesserung der Rahmenbedingungen auf systemischer Ebene ein. Zudem kann er die Verbundpartner in deren Projekten unterstützen. Die Organisationen der Arbeitswelt sind die treibende Kraft für die (Weiter-) Entwicklung der Berufe. Sie definieren die Bildungsinhalte, entwickeln neue Bildungsangebote und stellen Ausbildungsplätze zur Verfügung. Vollzugsfragen wie Lehraufsicht oder die Umsetzung und Organisation der Berufsbildung in den Berufsfachschulen sind Aufgabe der Kantone.

Ein Jahr nach der Implementierung waren 2019 bereits insgesamt 26 Projekte im Gange, verteilt auf alle vier priorisierten Stossrichtungen. Dies zeigt, Bund, Kantone und Organisationen der Arbeitswelt setzen sich intensiv mit der Weiterentwicklung der Schweizer Berufsbildung auseinander. Eine Übersicht aller Projekte, samt Beschreibung und aktuellem Projektstand findet sich auf der [Internetseite von «Berufsbildung 2030»](#)<sup>1</sup>.

Die Projekte «Berufsbildung 2030» werden vom Steuergremium gutgeheissen und begleitet. Die Umsetzung erfolgt verbundpartnerschaftlich. In den Projektgruppen nehmen die relevanten Akteure Einsitz und sorgen gemeinsam für eine effiziente Durchführung der Arbeiten. Die Projektleitenden präsentieren dem Steuergremium die vereinbarten Meilensteine. Ein regelmässiges Controlling sorgt für den Überblick über den Stand der Arbeiten. Ziel ist die Koordination und Vernetzung systemrelevanter Massnahmen im Rahmen der priorisierten Stossrichtungen. Für Projekte gelten folgende Kriterien:

- Bezug zur Berufsbildung und zu mindestens einer der priorisierten Stossrichtungen
- Einbezug von Partnern und vom Steuergremium «Berufsbildung 2030»
- Projektcharakter
- Potenzial für gesamtschweizerische Umsetzung

---

<sup>1</sup> <https://berufsbildung2030.ch/de/projekte-2030>

## 4 Neue Projekte 2019

Im Jahr 2019 haben die Verbundpartner zusätzliche 18 Projekte lanciert. Details zu den jeweiligen Projekten – samt aktuellem Projektstand – finden sich auf der [Internetseite vom «Berufsbildung 2030»](#) und in der elektronischen Form dieses Berichts direkt mit einem Klick auf den Titel des entsprechenden Projekts. Auch wenn die Federführung mehrheitlich bei Bund und Kantonen (inklusive Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung) liegt, wirken die OdA – grundsätzlich vertreten durch die Dachorganisationen der Sozialpartner – ebenfalls aktiv mit.

### 4.1 Stossrichtung Ausrichtung der Berufsbildung auf das lebenslange Lernen

Projekttitle	Federführung
<a href="#">Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung für Erwachsene</a>	Kantone
<a href="#">Anrechnung von Bildungsleistungen in der höheren Berufsbildung: Bildungsgänge HF</a>	Bund
<a href="#">Direkte Bildungskosten Berufsabschluss für Erwachsene – Anpassung der Berufsfachschulvereinbarung (BFSV)</a>	Kantone
<a href="#">Erwachsenengerechte Angebote in der beruflichen Grundbildung</a>	Kantone
<a href="#">Erwartungen an die Bildungsgefässe erheben</a>	Bund
<a href="#">Indirekte Bildungskosten Berufsabschluss für Erwachsene – kantonale Stipendien und Darlehen</a>	Kantone
<a href="#">Kantonale Instrumente für die Anrechnung von Bildungsleistungen</a>	Kantone
<a href="#">Lancierung des Leitfadens zur Anrechnung von Bildungsleistungen in der beruflichen Grundbildung</a>	Bund
<a href="#">Lehrvertrag für Erwachsene</a>	Kantone

### 4.2 Stossrichtung Flexibilisierung der Bildungsangebote

Projekttitle	Federführung
<a href="#">Flexible Berufsausbildung aus Sicht der Arbeitswelt</a>	OdA
<a href="#">Modelle der Flexibilisierung für die Berufsbildung</a>	Kantone
<a href="#">Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen bei der Anerkennung von Bildungsgängen</a>	Bund

### 4.3 Stossrichtung Stärkung von Information und Beratung über die gesamte Bildungs- und Arbeitslaufbahn

Projekttitle	Federführung
<a href="#">anforderungsprofile.ch: schulische Instrumente für die Berufswahl und -vorbereitung</a>	Kantone
<a href="#">Entwicklung einer nationalen Strategie für die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung</a>	Kantone
<a href="#">Kostenlose Standortbestimmung für Erwachsene ab 40 Jahren</a>	Bund

#### 4.4 Stossrichtung Optimierung der Governance und Stärkung der Verbundpartnerschaft

Projekttitlel	Federführung
<u>Optimieren der Datenflüsse: Programm «optima»</u>	Kantone
<u>Orientierungshilfe digitale Transformation in der beruflichen Grundbildung</u>	Bund
<u>Stärkung der interkantonalen Zusammenarbeit in der Berufsbildung</u>	Kantone