

Beratungs- und Schulungsangebote für Verantwortliche von höheren Fach- und Berufsprüfungen – Drei Beispiele

Thomas Meier, Fachbereichsleiter Aus- und Weiterbildung von PrüfungsexpertInnen
031 910 37 49 / thomas.meier@ehb-schweiz.ch

René Clerc, Bereichsleiter Weiterbildung
031 910 37 99 / rene.clerc@ehb-schweiz.ch

Präsentationsinhalt

- **EHB – Kurz gesagt „wer sind wir?“**
- **Übersicht – Angebote für die höhere Berufsbildung (HBB)**
- **Expertenschulungen – Drei Beispiele**
- **Ausblick, Fragebogen, Fragen – Ihre Meinung ist uns wichtig!**

Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB)

Das EHB ist ein Kompetenzzentrum des Bundes für die Berufsbildung.

EHB
IFFP
IUFFP

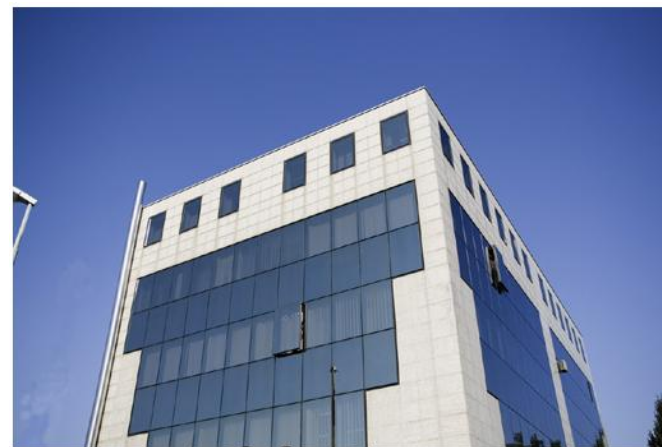
EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE



1972 bis 2006:
Schweizerisches Institut für
Berufspädagogik (SIBP)
Ab 2007:
Eidgenössisches
Hochschulinstitut
für Berufsbildung (EHB)



Übersicht der Angebote des EHB

Validierungskurse

für PrüfungsexpertInnen
(validation des acquis)

Reformkurse

(nach neuer Bildungsverordnung
und Bildungsplan)

Einführungskurse für neue PrüfungsexpertInnen

(Präsenz- und Onlinekurse)

Einführungskurse für neue ChefexpertInnen

Wahl zur Prüfungsexpertin / zum Prüfungsexperten

Weiterführende Kurse

für PrüfungsexpertInnen

- Mündliches Prüfen
- Schriftliches Prüfen
- Individuelle praktische Arbeit IPA
- Prüfen im KV (Modell 1a, 1b, 2)
- Prüfen im Detailhandel
- Erfahrungsaustausch CPEX
- ExpertInnenwissen auffrischen

Mass- geschneiderte Angebote

für Prüfungsexpert-
Innen, Prüfungs-
kommissionen,
Lehrpersonen von
Berufsfachschulen,
ÜK-InstruktorInnen,
etc.

Angebote höhere Berufsbildung

für Verantwortliche
von höheren Fach-
und Berufsprüfungen

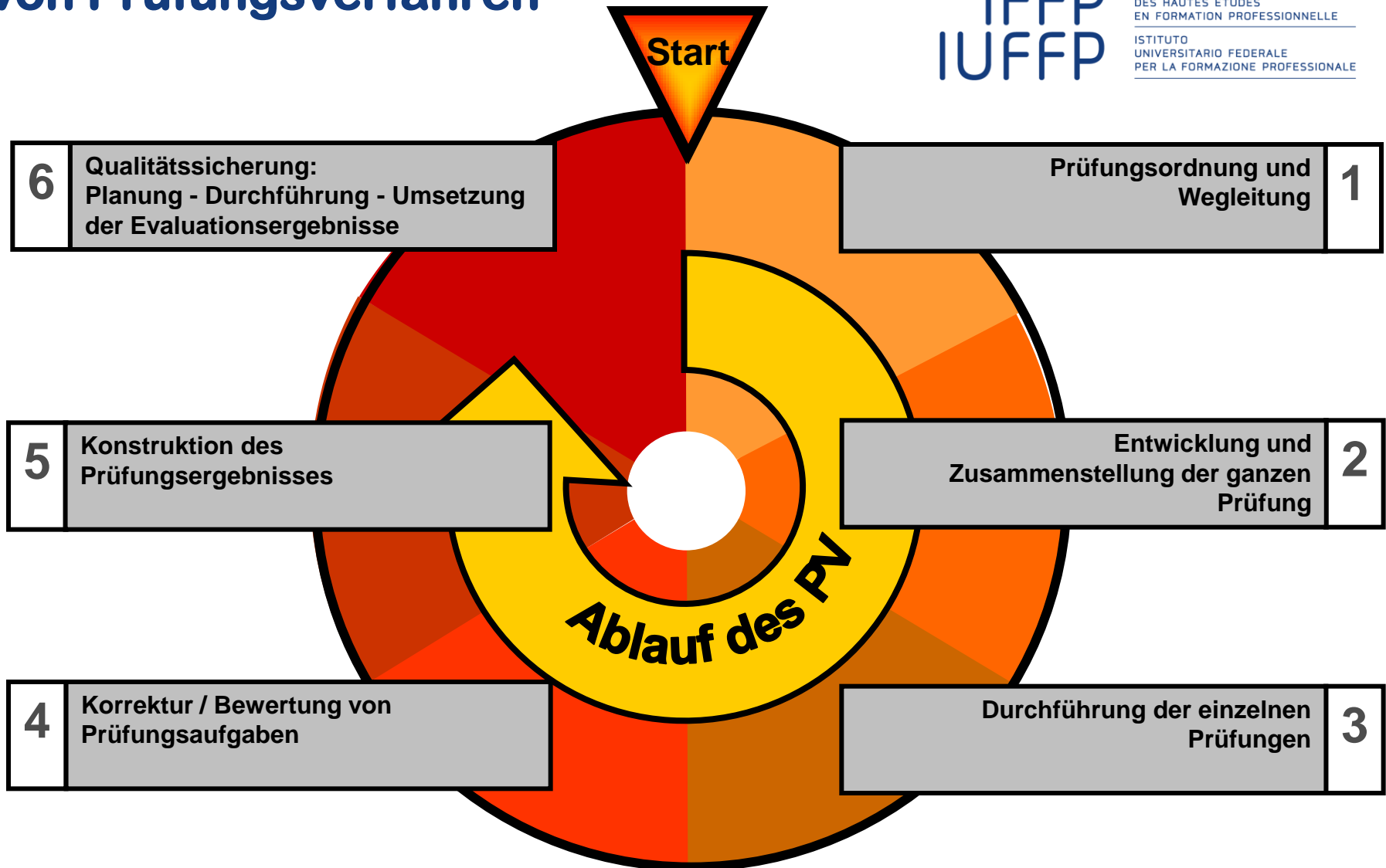
Angebot I:
**Analyse und
Entwicklung von
Prüfungsverfahren**

Angebot II:
**Schulungsangebote
für die Verantwort-
lichen der höheren
Fach- und
Berufsprüfungen**

Berufliche Grundbildung

*Höhere
Berufsbildung*

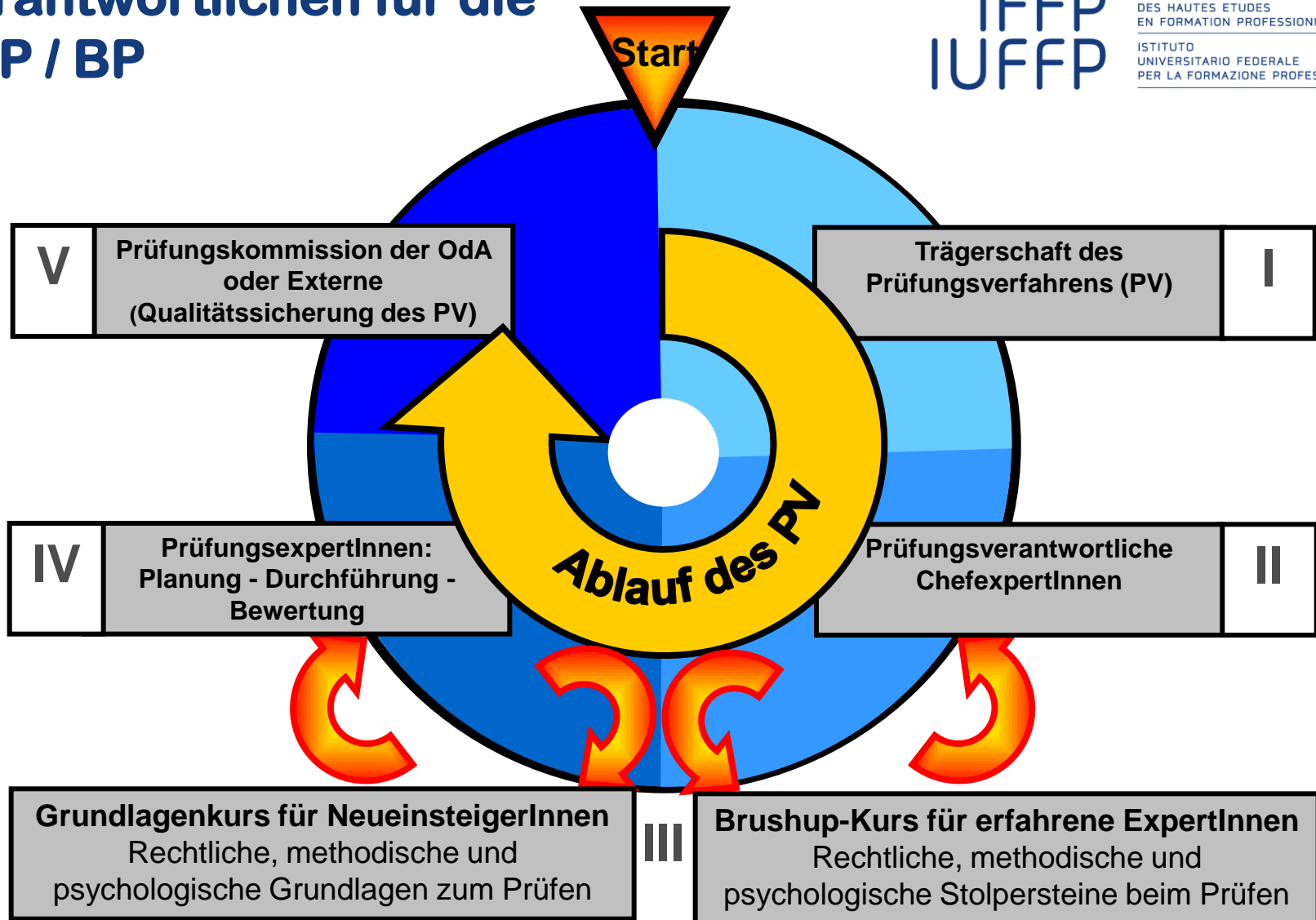
Angebot I: Analyse und Entwicklung von Prüfungsverfahren



Angebot II: Schulung der Verantwortlichen für die HFP / BP

EHB
IFFP
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE



Vorgehen

Anfrage

Die zuständige Person der OdA richtet eine Anfrage zur Unterstützung an die Bereichsleitung des EHB / René Clerc

Phone: 031 910 37 99 / Email: rene.clerc@ehb-schweiz.ch

Klärung des Auftrags

Die OdA und das EHB klären die Bedürfnisse und den Bedarf gemeinsam ab.

Vereinbarung

Das EHB erstellt eine Offerte.

Durchführung

Die Analyse- und Schulungsaktivitäten werden durchgeführt und evaluiert.

Rahmenbedingungen und Kosten



EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Operative Leitung

- Operative Leitung der geplanten Aktivitäten liegt bei Ihrer Organisation (z.B. Einladungen, Protokolle)

Finanzielles

- Honorar Fachperson des EHB:
 - CHF 200.- pro Stunde für begleitete Schulungen, Referate, Moderationen etc.
 - CHF 150.- pro Stunde für Vor- und Nachbearbeitungsarbeiten
- Übrige Kosten: nach Aufwand

Zum Mitnehmen: Broschüre EHB „Angebot höhere Berufsbildung“

Beispiel 1

BP / HFP Instandhaltung

Weiterbildung für Chefexperten an eidgenössischen Berufsprüfungen (BP) und Höheren Fachprüfungen (HFP) Maintenance and Facility

Datum: Montag, 3. Mai 2010, 16.30 bis 18.30 Uhr
Kursort: Kurhotel Bad Ramsach, Läufelfingen
Dozent: René Clerc, Projektverantwortlicher Weiterbildung EHB rene.clerc@ehb-schweiz.ch

Programm:

Zeit ca.	Thematik	R*
16 30	Begrüssung / Organisatorisches	MFS
16 45	Eidg. Berufsprüfungen/HFP - Berufliche Handlungskompetenzen prüfen! <i>Sie prüfen die Handlungskompetenz der Kandidatinnen und Kandidaten und nicht, ob die Kandidierenden auswendig gelernt haben! Dieses Vorhaben können wir durch die sorgfältige Konstruktion von Prüfungen und entsprechenden Unterlagen verwirklichen.</i>	rcl
17 00	Das Mandat der ExpertInnen an eidgenössischen Berufsprüfungen/HFP: <i>Als ExpertIn unterstehen Sie dem Verwaltungsrecht. Die bestehenden Vorschriften müssen Sie kennen und befolgen: Was müssen Sie? Was dürfen Sie? Worauf müssen Sie achten?</i>	rcl
17 30	Fragen erarbeiten – Arbeiten korrigieren und bewerten <i>Den „rote Faden“ finden in der gesamten Berufsprüfung / Höheren Fachprüfung.</i> Verhalten von Experten in mündlichen Prüfungen <i>Sie sind plötzlich mit dem Kandidaten im Mittelpunkt.</i>	rcl
18 15	Protokollführung <i>Abweichungen von der Maximalbewertung werden begründet.</i>	rcl

R*: Referenten

Dazwischen nach Bedarf: ☹️ - pause!

Zielpublikum

Chefexperten, Prüfungsverantwortliche

Inhalte

Berufliche Handlungskompetenz prüfen, Expertenmandat, Schriftliche Fragen vorbereiten, korrigieren und bewerten, Verhalten in mündlichen Prüfungen, Protokollführung

Form

Referat

Output

Konkrete Hilfestellungen/Hinweise für Verbesserungen bei den bisherigen Prüfungen

Beispiel 2

HFP ManagerIn öffentlicher Verkehr

EHB
IFFP
IUFP

EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Schulung für Prüfungsexpertinnen/-experten, Referentinnen/Referenten, Koreferentinnen/Koreferenten

Sehr geehrte Damen und Herren

Wir laden Sie ein, zur Schulung für Qualifizierende im Rahmen der höheren Fachprüfung. Die Veranstaltung findet statt:

26. Mai 2010 13. 45 Uhr bis ca. 17.45 Uhr

Calvinhaus, Marienstr. 8, 3005 Bern (Nähe Tramhaltestelle Helvetiaplatz)

Zielsetzung

- Die Teilnehmenden werden befähigt, mündliche/schriftliche Prüfungen zu planen, durchzuführen und zu bewerten.
- Teilnehmende formulieren Aufgaben/Fragestellungen.

Kursinhalte:

- Berufliche Handlungskompetenz
- Expertenmandat
- Schriftliche Prüfungen planen, durchführen, bewerten
- Mündliche Prüfungen planen, durchführen, bewerten (Fachgespräch führen)
- Aufgaben/Fragen formulieren in Gruppen/Tandems
- Erkenntnisse, Weiteres Vorgehen

Zielpublikum

PrüfungsexpertInnen

Inhalte

Berufliche Handlungskompetenz prüfen, Expertenmandat, Schriftliche Prüfungen vorbereiten, durchführen und bewerten (Diplomarbeit, Fallstudie), Mündliche Prüfung – Fachgespräche führen, Experten formulieren Aufgaben

Form

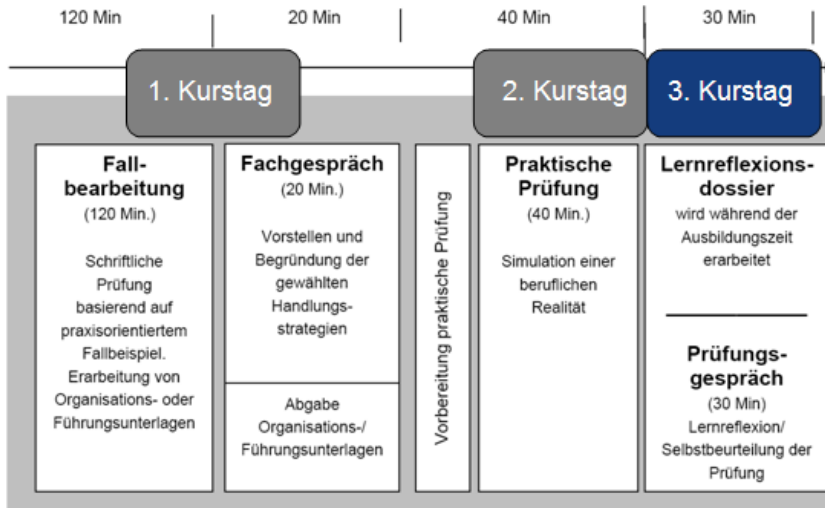
Kurs, Gruppenarbeiten

Output

Konkrete Hilfestellungen für Aufgabenformulierungen und für mündliche Prüfungen, Gleiche Anwendung der Bewertungsraster, erste „Eichung“

Beispiel 3

BP BereichsleiterIn Hotellerie-Hauswirtschaft



Zielpublikum

PrüfungsexpertInnen

Inhalte

Alle vorher, Prüfungsformen Fallbearbeitung und Lernreflexion (prozessorientiert), Bewertung einer Präsentation

Form

Kurs, Gruppenarbeiten, Rollenspiel, Analysen, Beratung

Output

Berufsprüfung Herbst 2010 (Aufgabenstellungen für schriftlichen Prüfungsteil), Bewertungsraster für alle Prüfungsteile (inkl. Prüfungsteil Lernreflexion)

Ausblick – Fragebogen – Fragen

- **Einführungskurs** für Prüfungsexpertinnen in höheren Fach- und Berufsprüfungen (in Zusammenarbeit mit dem BBT)
- **Kurzfragebogen** zum Ausfüllen (Besten Dank!)
- **Fragen** an uns?