

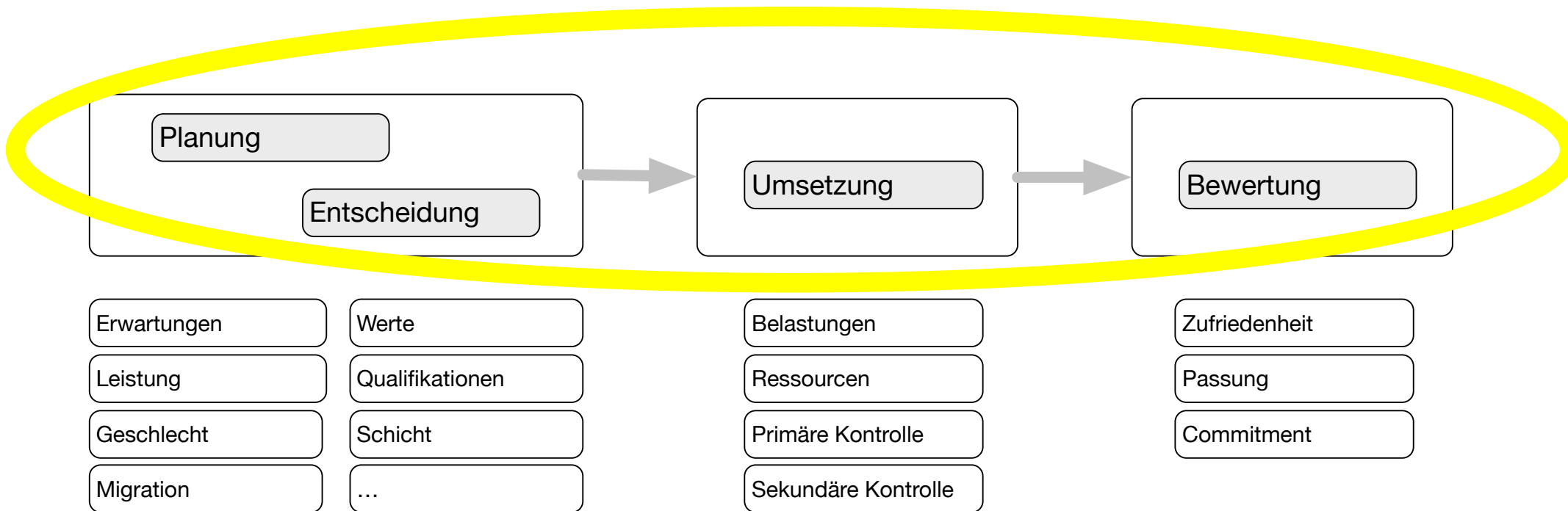
Berufliche Mobilität

Bildungsentscheidungen und -verläufe



SBFI Herbsttagung - 15.09.2015
Dr. Christof Nägele & Simone Frey

BEN Bildungsentscheidungen und -verläufe Jugendlicher und junger Erwachsener



BEN Bildungsentscheidungen und –verläufe

Zwei Phasen 2011 - 2013 und 2014 - 2017

Leitung Prof. Dr. Markus P. Neuenschwander
 Prof. Dr. Albert Dügge

Finanzierung Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI

BEN Bildungsentscheidungen und -verläufe

Übergänge

- | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| 1 Obligatorische Schule | ➔ | berufliche Grundbildung |
| 2 Berufliche Grundbildung | ➔ | erster Arbeitsmarkt |
| | ➔ | weitere Ausbildung |
| 3 Erwerbstätigkeit | ➔ | formale Aus-/Weiterbildung |

Befragte Personen

Kohorte

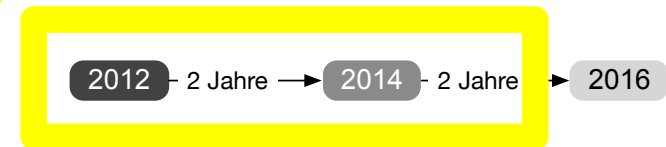
Kohorte 1
9. Schuljahr



Kohorte 2
Vor Abschluss
berufliche Grundbildung



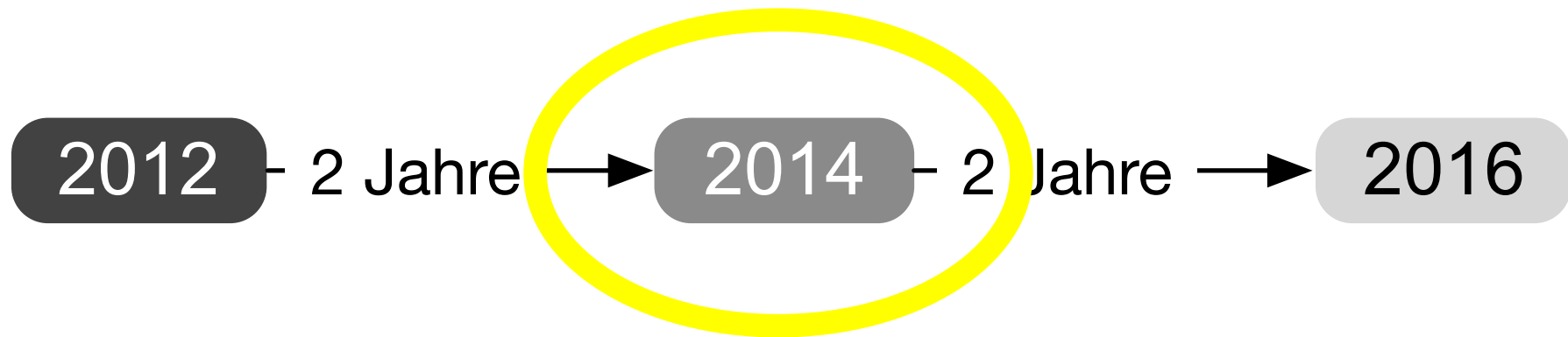
Kohorte 3
Im Berufsleben



Welle 1

Welle 2

Welle 3



Wer nimmt an einer Aus-/Weiterbildung teil?

Wer plant eine Aus-/Weiterbildung?

Wer nimmt an einer Aus-/Weiterbildung teil?

+ Motivation: Intrinsische – ~~Extrinsische~~

- Hindernisse

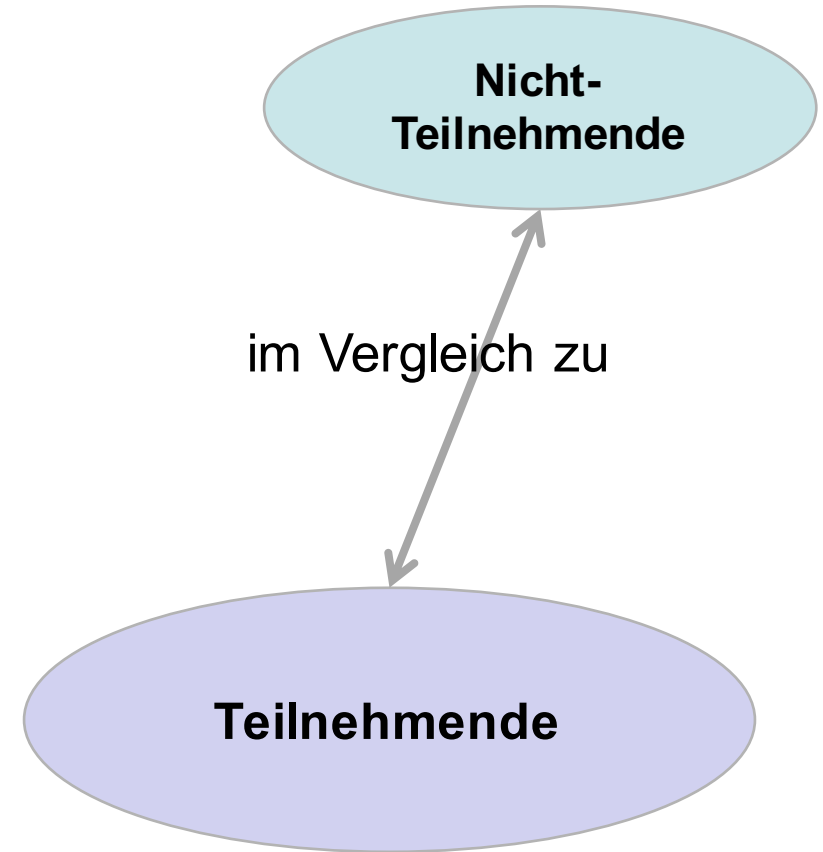
- Lernmöglichkeiten im Beruf

+ Wissen über AWB

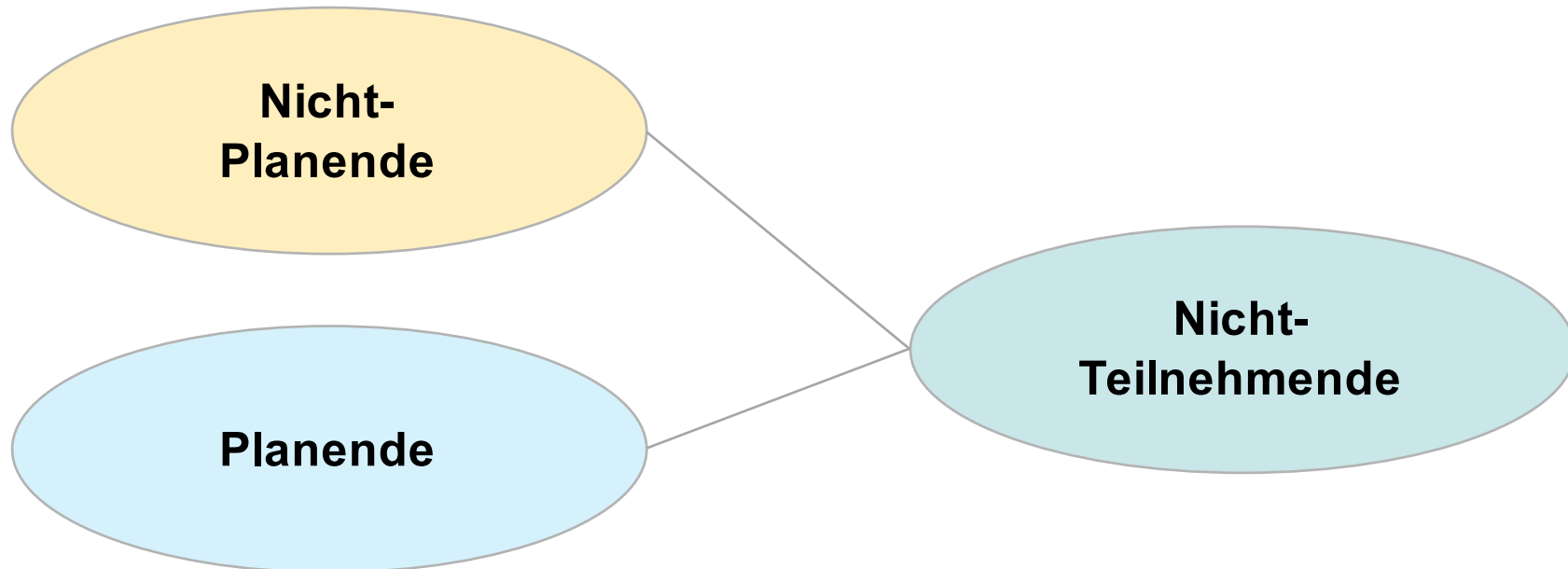
~~Höchste abgeschlossene Ausbildung~~

+ Jüngere Kohorte

~~Geschlecht~~



Differenzierung der Nicht-Teilnehmenden



Wer plant eine Aus-/Weiterbildung?

+ Motivation: Intrinsische – ~~Extrinsische~~

~~Hindernisse AWB~~

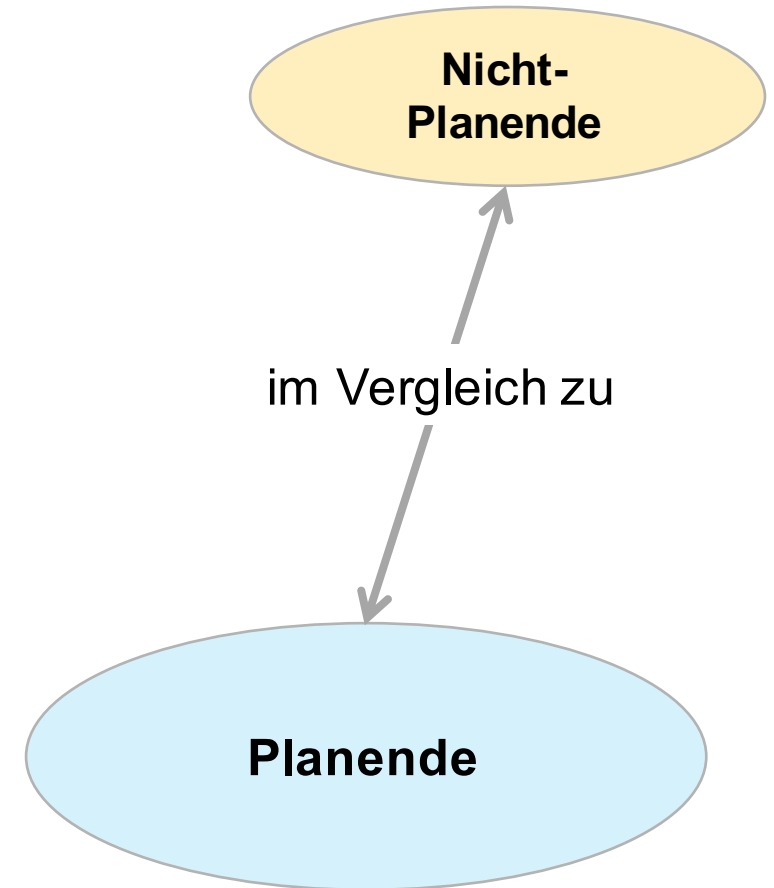
~~Lernmöglichkeiten im Beruf~~

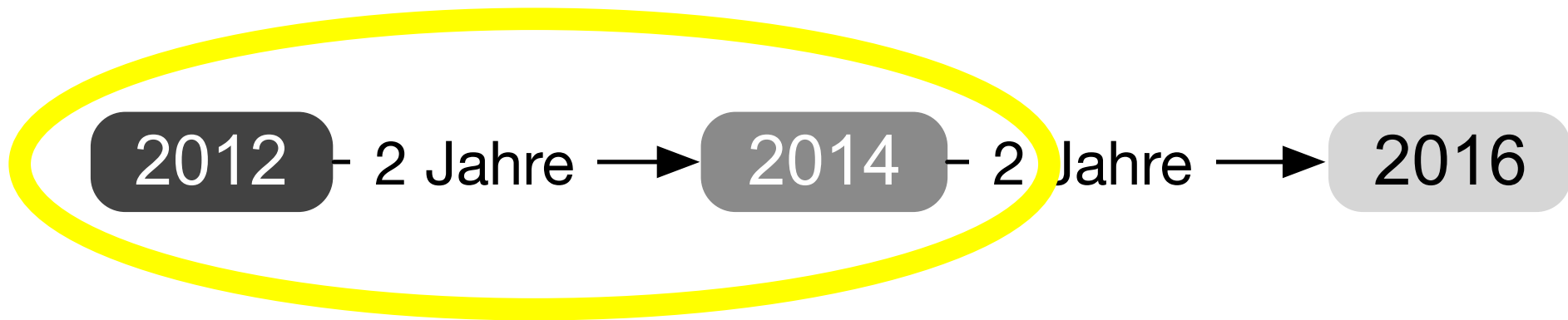
+ Wissen über AWB

~~Höchste abgeschlossene Ausbildung~~

+ Jüngere Kohorte

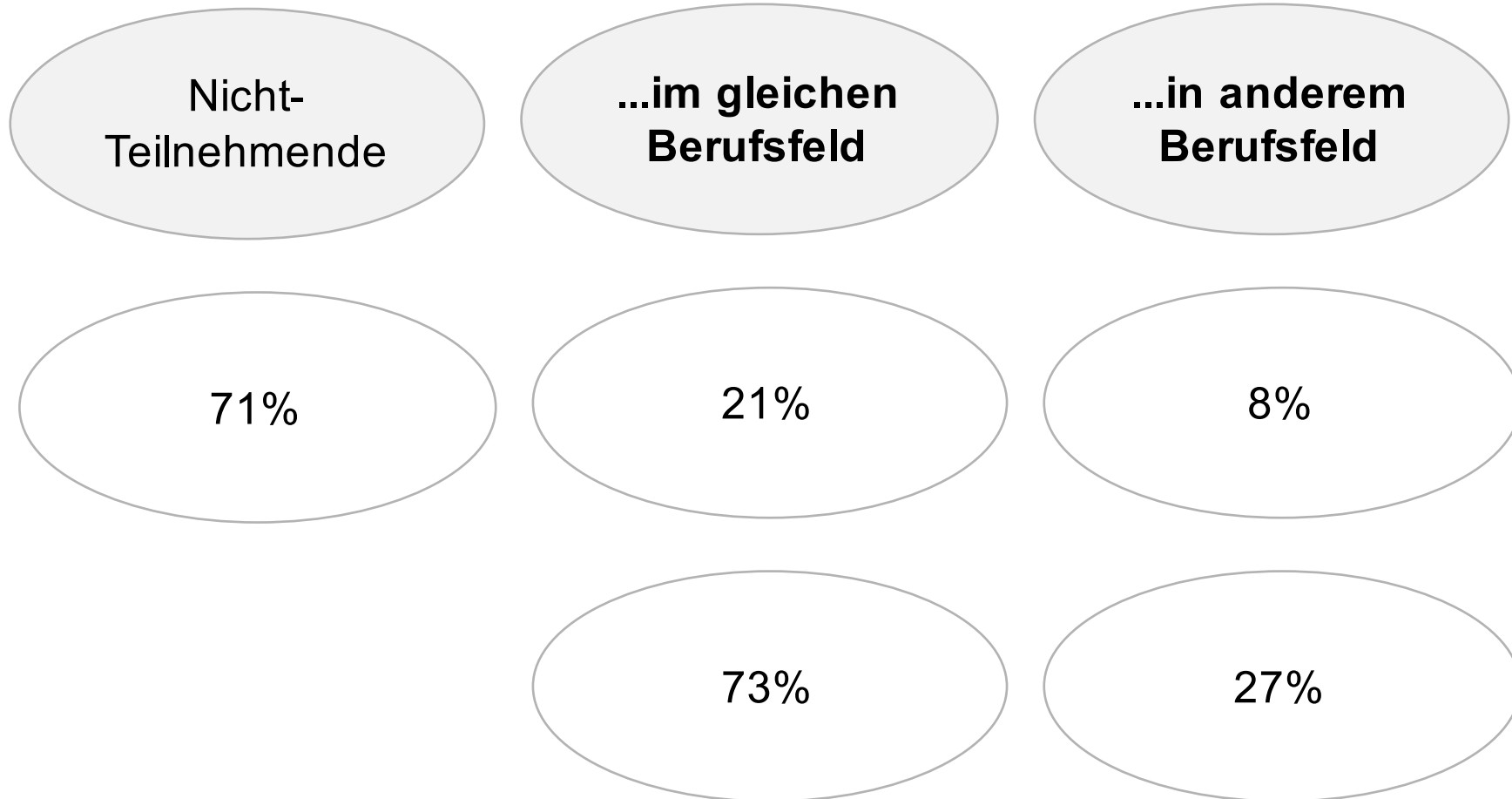
+ Männer





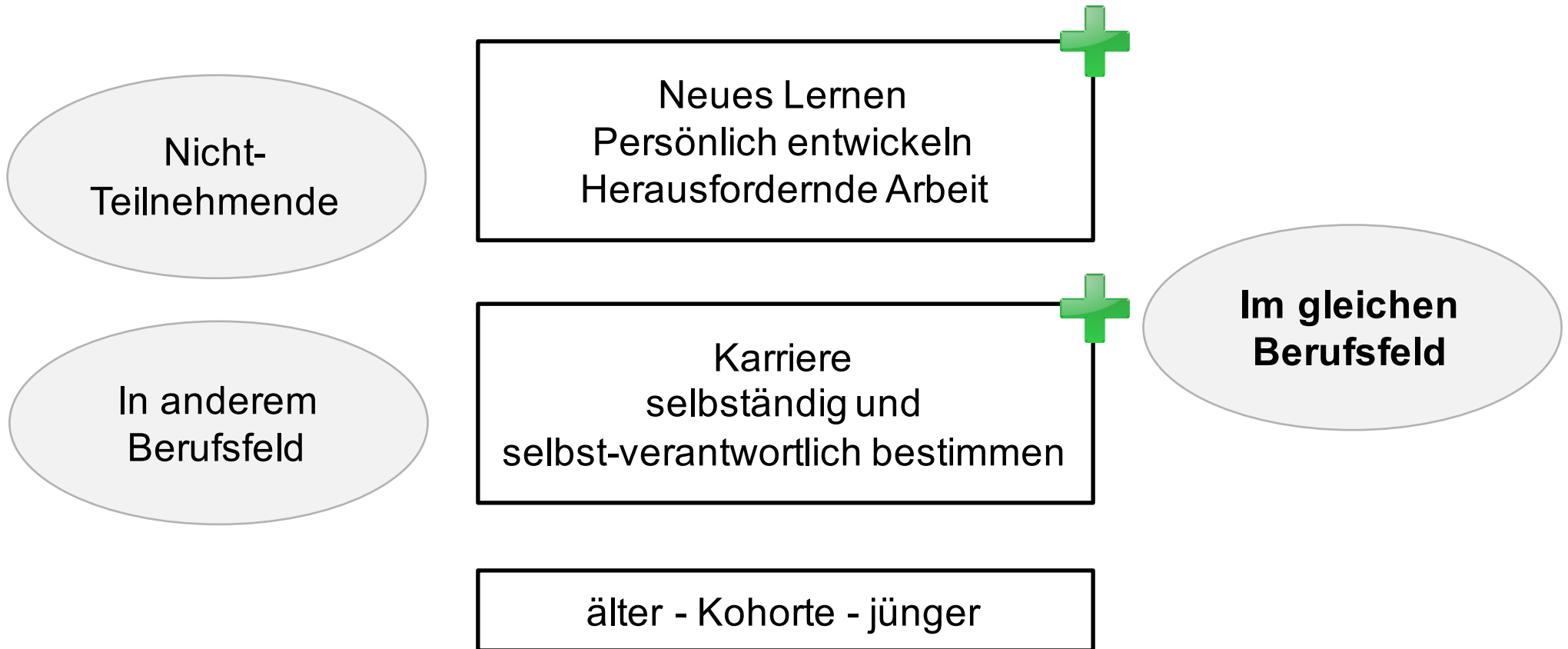
Belegen Personen eine formale Aus- und Weiterbildung eher in ihrem Berufsfeld oder ausserhalb?

Aus-/Weiterbildung...



N = 458 / 131

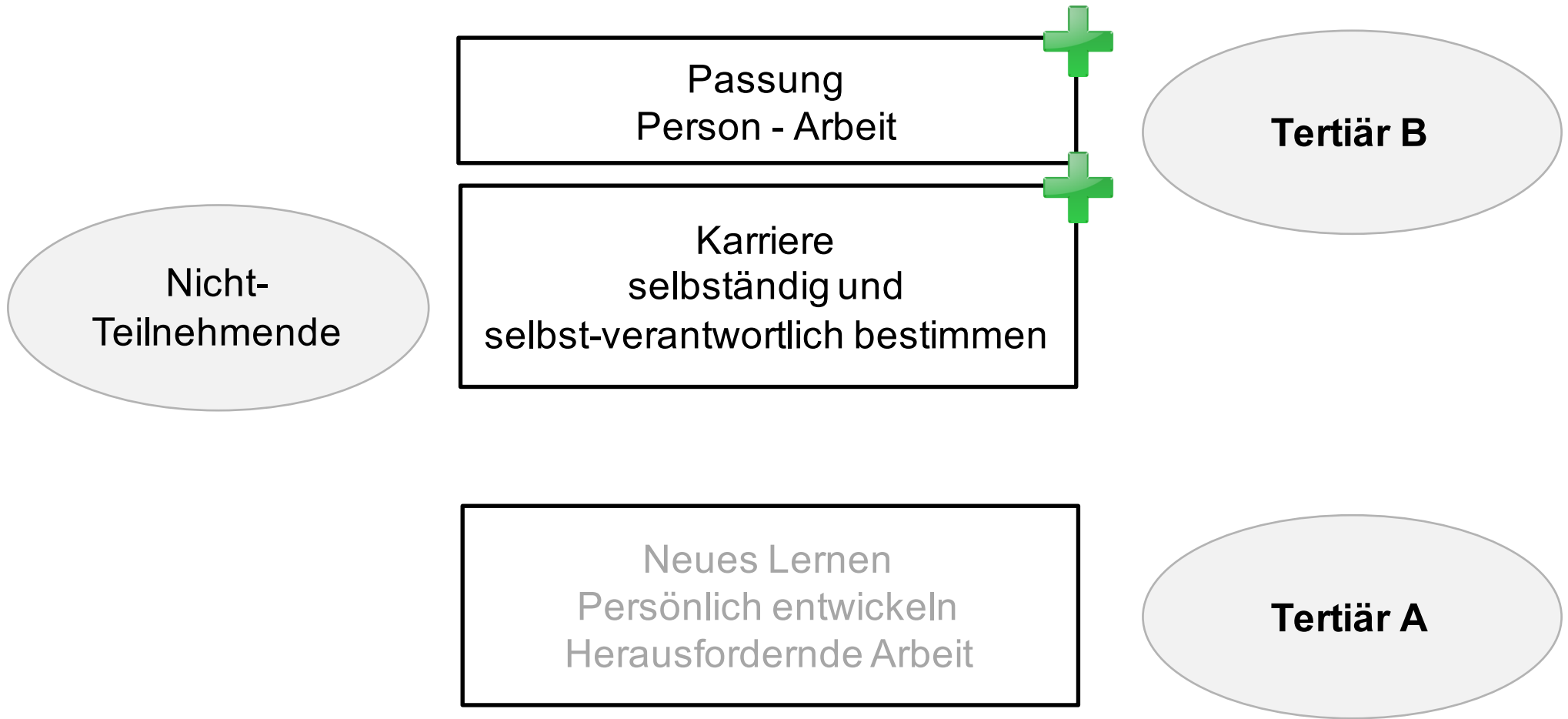
Aus-/Weiterbildung...



Aus-/Weiterbildung...



Aus-/Weiterbildung...



BEN Bildungsentscheidungen und –verläufe

- Subjektive Wichtigkeit von Aus-/Weiterbildung und eigene Bildungserwartungen sind für Bildungsentscheidungen bedeutsam
-> Motivation!
- Je älter man ist, desto weniger wahrscheinlich ist es, dass man an AWB teilnimmt.
- Planenden Hindernisse aus dem Weg räumen.
- Nicht-Planende motivieren und informieren, damit sie wieder „ins Spiel kommen“.
- Personen mit höherer Passung zum Beruf, die selbständiger werden wollen, bleiben eher im Berufsfeld und in der höheren Berufsbildung.
- Personen mit einer hohen Passung zum Beruf sind eher in einer Tertiär B Aus-/Weiterbildung.



Dr. Christof Nägele, christof.naegle@fhnw.ch
Simone Frey, simone.frey@fhnw.ch

<http://www.sbf.admin.ch/berufsbildung/01528/01536/02049/02796/index.html?lang=de>