



Berufsbildungsverantwortliche im Nebenamt

Unterschiede und Gemeinsamkeiten

	überbetriebliche Kurse (üK)	Berufskundlicher Unterricht (BK)	Höhere Fachschulen (HF)
Zielgruppe	Führung, Begleitung und Förderung Lernende Sozialisation von Jugendlichen und Erwachsenen		Förderung und Begleitung Studierende
Beziehung	Auf Fragen und Anliegen eingehen, Selbstvertrauen stärken		
Rolle	Berufsbildner/in und Lehrperson (Doppelrolle)	Lehrperson	
Lernort	Praktisch und betrieblich ausgerichtet	Theoretisch ausgerichtet	
Grundlagen	Bildungsverordnungen Bildungspläne	Bildungsordnungen, Bil- dungspläne, Rahmen- und Schullehrpläne	Rahmenlehrpläne, Lehr- pläne
Methodik / Didaktik	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung und Planung des üK Abstimmung auf die Lernorte Praktische Kompetenzen für betriebliche Arbeiten entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> Planung und Durchführung von Unterricht Ziele für den Unterricht setzen Unterricht inhaltlich und methodisch steuern Stoff: Aufnehmen, verstehen, anwenden und reflektieren. Mit der Lebens- und Arbeitswelt in Beziehung setzen. 	
Beurteilung	Beurteilung von Arbeiten Notengebung, Zeugnisse, Lernberichte (Lehrabschlussprüfungen)		Beurteilung von Arbeiten, Notengebung, Zeugnisse, (Abschlussprüfungen)
Förderung	Potenzial und individuellen Lernstand berücksichtigen		
Umfeld	Umgang mit gesetzlichen Vertretungen, Berufsbil- dungsämter, Lernortkooperation, Beratungsangebote und –stellen, Gender, Multikulturalität.		
Recht	Rechtliche Grundlagen, Arbeitssicherheit, Gesundheit, Nachhaltigkeit/Umwelt		
Problemkreise	Adoleszenz, Geschlechterrolle, Freundeskreis, Ablö- sung vom Elternhaus, Herkunft, Schulmüdigkeit, Stel- lensuche		
	Arbeitsplatz, Ausbildungssituation, private Situation		
Rolle	Berufspädagogische-fachliche Doppelrolle		
Reflektieren	Arbeitsbelastung, Weiterbildung		
Zusammenar- beit	Im Kollegium und in der Institution		
Fachdidaktik	Spezifische Inhalte, fach- didaktische Umsetzung	Spezifische Inhalte, fach- didaktische Umsetzung	Spezifische Inhalte, fach- didaktische Umsetzung