



Erfahrungsaustausch eidgenössische Prüfungen

Gute Beispiele von kompetenzorientierten Prüfungen

Ziel

Herausfinden der am besten geeigneten Methoden und Verfahren für die Messung und Beurteilung von beruflichen Handlungskompetenzen an eidgenössischen Prüfungen.

Inhalt

Es werden Beispiele aus dem Themenbereich **Fallbeispiele** präsentiert und diskutiert.

Zielpublikum

Prüfungsträgerschaften, Mitglieder von Prüfungs- und Qualitätssicherungskommissionen, Prüfungsleiterinnen/Prüfungsleiter, Chefexpertinnen/Chefexperten, Bildungsverantwortliche von Prüfungsträgerschaften.

Teilnehmerzahl

60 Teilnehmende. Pro Prüfungsträgerschaft 1 Teilnehmer/in. Bei ausreichend Platz sind auch zwei Teilnehmer/innen pro Prüfungsträgerschaft möglich.

Methodik

Nach einer kurzen Einführung in den Themenbereich durch das BBT präsentieren drei vom Bundesamt vorgängig angefragte Prüfungsträger ihr Prüfungsverfahren und die damit gemachten Erfahrungen. In Arbeitsgruppen werden die Beispiele anschliessend analysiert und auf ihre Eignung für die Messung und Beurteilung von beruflicher Handlungskompetenz untersucht. Im Plenum werden die Resultate der Gruppenarbeit vorgestellt und daraus Hilfestellungen für die eigenen Prüfungen abgeleitet.

Sprache:

Die Beiträge sowie die Diskussionen erfolgen in Deutsch und Französisch. Das Verständnis beider Sprachen wird vorausgesetzt. Zwei Gruppenarbeiten werden in deutscher, eine in französischer Sprache durchgeführt.

Datum:

Mittwoch, 24. Juni 2009.

Ort:

Schule für Gestaltung, Schänzlihalde, 3003 Bern.

Zeit:

10:00 Uhr – 16:30 Uhr.

Moderation:

Nicole Aeby-Egger, BBT, Monique Grossrieder, BBT, Martina Stühlinger, BBT.

Kosten:

Die Kosten (inkl. Mittagessen) werden vom BBT übernommen.