



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

EHB  
IFFP  
IUFPF

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

ectaveo

# Konsistenzprüfung von eidgenössischen Berufs- und höheren Fachprüfungen

ERFA-Tagung Biel, 30. April 2015



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

EHB  
IFFP  
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

ectaveo

# Instrumente der Konsistenzprüfung

Petra Hämmerle, Ectaveo



## Konsistenzprüfung in der HBB

### Einsatzgebiet 1

Neuentwicklung od.  
Revision einer  
Prüfungsordnung

Zielsetzung:  
Prüfen der Konsistenz  
der Konzeption

### Einsatzgebiet 2

Reguläre  
Prüfungsdurchführung

Zielsetzung:  
Qualitätsüberprüfung  
der Prüfungsumsetzung



## Kriterien für das Einsatzgebiet 1

Positionierung	Ausgestaltung
BEREICH 1 Berufsbild	BEREICH 4 Kompetenzprofil
BEREICH 2 Systematik innerhalb Berufsfeld (Grundbildung / Höhere Berufsbildung / weitere Ausbildungen)	BEREICH 5 Modulbaukasten
BEREICH 3 Abgrenzung zu angrenzenden Berufsfeldern (Grundbildung / Höhere Berufsbildung / weitere)	BEREICH 6 Prüfungssystem



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

EHB  
IFFP  
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

ectaveo

## Kriterien für das Einsatzgebiet 2

### Ausgestaltung

BEREICH 6  
Prüfungssystem

### Umsetzung

BEREICH 7  
Formale Umsetzung der  
Prüfungsordnung / Wegleitung

BEREICH 8  
Ausgestaltung Prüfungsunterlagen

BEREICH 9  
Bewertungs- und  
Bewertungsinstrument

BEREICH 10  
Prüfungsexpert/innen

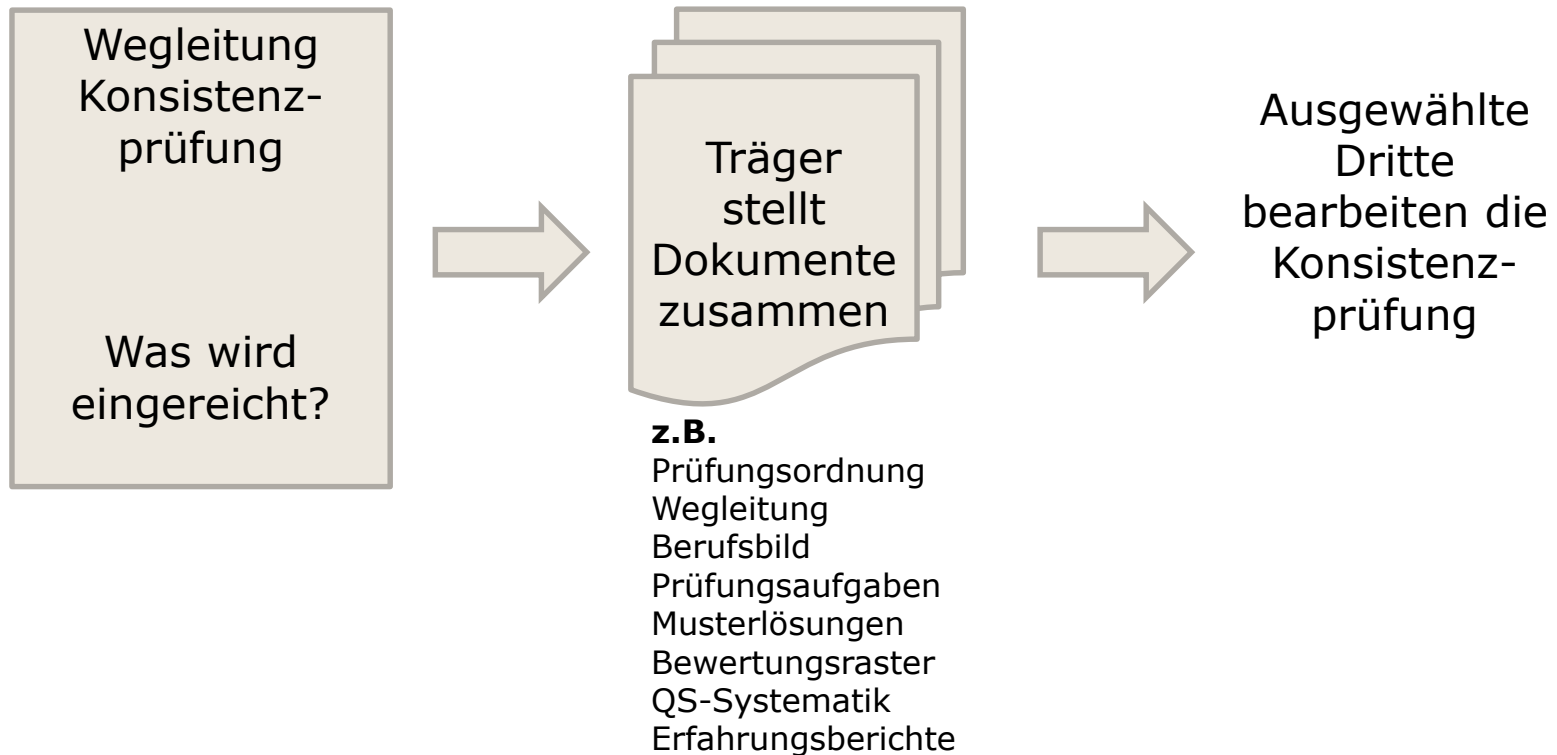
BEREICH 11  
Planung / Organisation

BEREICH 12  
Qualitätssicherung



## Wie können diese Kriterien überprüft werden?

- Die Kriterien werden mit einem Dokumentenstudium überprüft
- Keine Besuche an den Prüfungen (das ist Aufgabe des SBFI)





## Beispiel der Kriterien

Leitfrage 5.3	Ist der Aufbau des Prüfungssystems geeignet, um das beschriebene Kompetenzprofil zu überprüfen?	Beurteilung			
		Nachweis erfüllt	Nachweis teilweise erfüllt	Nachweis nicht erfüllt	Nicht überprüfbar
5.3.1.	Das Prüfungssystem ist vollständig und nachvollziehbar beschrieben.				
5.3.2.	Die Zuordnung der zu prüfenden Kompetenzen zur Abschlussprüfung ist nachvollziehbar und plausibel.				
5.3.3.	Die Aufteilung von schriftlichen, mündlichen und praktischen Prüfungsteilen ist abgestimmt auf die Kernkompetenzen im Berufsbild. Die gewählten Verfahren sind der Zielgruppe angepasst.				
5.3.4.	Die Bestehensregeln und Gewichtungen sind auf die Schwerpunkte im Berufsbild abgestimmt. Die verschiedenen Prüfungsteile werden ausgewogen gewichtet und bewertet.				
Begründung					
Empfehlung					



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

EHB  
IFFP  
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

ectaveo

# Ablauf der Konsistenzprüfung

René Clerc, EHB



## Das Vorgehen im Überblick

Schritt	Vorgehen
1	Trägerschaft kontaktiert das SBFI. SBFI wählt die Fachperson / Fachinstitut für die Konsistenzprüfung aus.
2	Trägerschaft nimmt Kontakt mit der Fachperson / Fachinstitut auf und erstellt Dokumentendossier.
3	Fachperson / Fachinstitut prüft Vollständigkeit der Dokumente
4	Fachperson / Fachinstitut erstellt Konsistenzprüfungsbericht
5	Gemeinsame Berichtsbesprechung



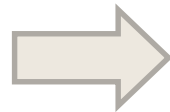
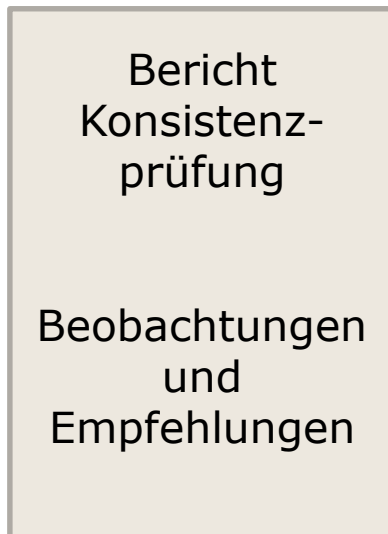
## Schritt 2

### Checkliste „Im Dossier einzureichende Dokumente / Unterlagen“

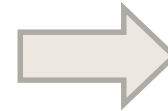
Register	Dokumente
1	<p><b>Grundlegendokumente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsordnung</li> <li>• Wegleitung zur Prüfungsordnung (Prüfungskonzept inkl. Prüfungsformen)</li> <li>• Berufsbild</li> <li>• Kompetenzprofil</li> <li>• Erfahrungsbericht (Freie Darstellung / Einschätzungen der Trägerschaft)</li> </ul>
2	<p><b>Prüfungsdokumente je Prüfungsteil bzw. je Prüfungsform</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsaufgaben (repräsentative Auswahl)</li> <li>• Weitere dienliche Dokumente</li> <li>• Erfahrungsbericht (Freie Darstellung / Einschätzungen der Trägerschaft)</li> </ul>
3	<p><b>Beobachtungs- und Bewertungsinstrumente je Prüfungsteil bzw. je Prüfungsform</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertungsraster</li> <li>• Prüfungsnotizenformulare / Beobachtungsbogen</li> <li>• Musterlösungen / Lösungsansätze</li> <li>• Notenkonferenz (Beschreibung Ablauf / Traktanden / Unterlagen für Notenkonferenz)</li> <li>• Erfahrungsbericht (Freie Darstellung / Einschätzungen der Trägerschaft)</li> </ul>



## Schritt 4

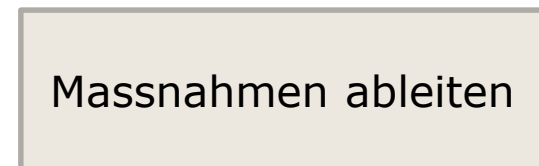


Träger  
erhält  
Bericht



## Schritt 5

Besprechung  
der Resultate  
an einer  
Sitzung (mit  
SBFI)





Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

EHB  
IFFP  
IUFFP

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

ectaveo

## **Rahmenbedingungen**

### **Finanzierung der Konsistenzprüfung**

Das SBFI übernimmt die vollen Kosten der Konsistenzprüfung.

### **Anwendung der Instrumente**

Ab 01.07.2015 stehen die Instrumente zur Umsetzung bereit.

### **Wo findet man die Instrumente / Wegleitungen**

Auf der Website des SBFI