

# Lern- und Leistungsdokumentation für eine bessere Lernortkooperation

SBFI Herbsttagung der Berufsbildung, Dienstag 15. September 2015

Roberto Valaperta, Nicola Piatti, PASSI – Centro Professionale Trevano  
Christian Gianetti, Manuel Scopettuolo – Casa Anziani Giardino Chiasso  
Alberto Cattaneo, EHB IFFP IUFFP

# Das Projekt

**Entstanden im Zusammenhang mit leading house  
«Dual-T – Technologien für die berufliche Ausbildung»**

**Fasst alle Akteure zusammen**

**Umgesetzt mit Hilfeleistung seitens der Schule (Centro Professionale  
Trevano) und der nationalen Berufsorganisation Hotel & Gastro Union**

**Die Umsetzung und die Effizienz des Eingriffs werden konstant durch das  
EHB IFFP IUFFP beobachtet**

# Das Projekt



# Sichtweisen: der Lehrer

## Positive Aspekte

**Personalisiertes Produkt**

**Authentische berufliche Situationen**

**Unterstreicht den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis**

**Der Schüler ist Akteur des Prozesses**

**Begünstigt die Interaktion zwischen Lehrer und beruflichem Ausbilder**

## Herausforderungen

**Bereitschaft, den Lehrstil zu ändern**

**Bereitschaft, die Technologien zu benützen**

**Infrastruktur ist nötige, aber nicht genügende Bedingung**

# Sichtweisen: der/die Auszubildende

## Positive Aspekte

**Möglichkeit, von überall her Zugang zu haben**

**Möglichkeit aller, Zugang zu haben (Schule, Familie, Arbeit)**

**Möglichkeit, ein Feedback des Berufsausbilders zu haben**

**Kontrolle der bereits erworbenen und der noch zu erwerbenden  
Kompetenzen**

**Vorbereitung auf das Examen**

**Möglichkeit, das Rezeptbuch über die Ausbildung hinaus zu behalten**

## Herausforderungen

**Infrastruktur (Informationen gehen verloren, wenn es Probleme mit  
Internet gibt)**

# Sichtweisen: der Berufsausbilder

## Positive Aspekte

**Möglichkeit, die Fortschritte in der Ausbildung zu überprüfen**

**Möglichkeit des Zugangs unabhängig von Ort und Zeit**

**Möglichkeit, darüber informiert zu sein, was in der Schule vorgeht**

**Anreiz für den Auszubildenden, den Zusammenhang zwischen praktischer und theoretischer Erfahrung zu erkennen**

**Möglichkeit zur konstruktiven Diskussion mit dem Auszubildenden, ausgehend von der Praxis**

## Herausforderungen

**Sich um die Ausbildung des Auszubildenden kümmern**

# Sichtweisen: die Forschung

## Positive Aspekte

**Machbarkeit des Ansatzes, auch mittels Handy**

**Positive Resultate beim Lernen**

**Befriedigung und Brauchbarkeit durch die verschiedenen involvierten Akteure wahrgenommen**

**Wahrnehmung einer stärkeren Verbindung zwischen dem, was an den verschiedenen Orten geschieht**

## Herausforderungen

**Hat Wirkung auf die Praxis und die verschiedenen Rollen**

**Die Wirksamkeit des Ansatzes verlangt nach Zusammenarbeit der verschiedenen Akteure**

**Ausdehnen der Erfahrung auch auf andere Berufe**

## Um mehr zu wissen

**Wir stehen zu Ihrer Verfügung**

**Füllen Sie bitte das Formular aus, damit wir Sie kontaktieren können**

**Nehmen Sie bitte das Flugblatt**



**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**  
**Fragen?**

Roberto Valaperta, Nicola Piatti  
Christian Gianetti, Manuel Scopettuolo  
Alberto Cattaneo