



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Volkswirtschaftsdepartement EVD
Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT

Qualitätsentwicklungsinstrument für eidgenössische Prüfungen

Berufsprüfungen (BP)

Höhere Fachprüfungen (HFP)

Workshop Erfahrungsaustausch, 21. September 2012

Patrick Leu, BBT



- Präsentation des Instrumentes
- Gruppenarbeit - Feedback
- Einführung des Instrumentes

Zur Verfügung stehende Zeit: ungefähr 1 Stunde



Präsentation des Instrumentes

Einleitung

- Ein Instrument des BBT, das unseren Partnern zur Verfügung gestellt wird

Ziel des Qualitätsentwicklungsinstrumentes:

- Für das BBT: Überblick über alle Indikatoren / Kriterien, die es bei einem Prüfungsbesuch zu beachten gilt. Transparenz bei den Kriterien, auf die ein Augenmerk gerichtet wurde
- Für die Prüfungsleitung: Möglichkeit anhand derselben Kriterien eine Auto-evaluation durchzuführen



Präsentation des Instrumentes

Das Dokument hat fünf Teile und einen Anhang:

1. Prüfungsvorbereitung
2. Prüfungsdurchführung
3. Kompetenzorientierung der Prüfung
4. Qualitätsentwicklung der Prüfung
5. Zusammenarbeit Prüfungsträger - BBT

Anhang: Formular zur Beobachtung der Expertenarbeit



Gruppenarbeit

5 Gruppen mit ungefähr 4 Personen

Aufgaben:

a) Jede Gruppe analysiert eine der 5 Teile des Dokumentes und erarbeitet – falls wünschenswert – Änderungsvorschläge

20 Minuten

b) Kurzer Vortrag für die anderen TeilnehmerInnen

2 Minuten



Einführung des Instrumentes

- **Aufschaltung** des Instrumentes **auf die Homepage** des BBT (auf der Seite des Erfahrungsaustausches), dann, nach der Überarbeitung, auf der Seite der eidgenössischen Prüfungen (BP/HFP), in den drei Landessprachen
- **Verwendung** des Instrumentes ab sofort
- Sammlung der **Rückmeldungen** der VerwenderInnen (BBT und Partner), Mitteilung und Aktualisierung des Instrumentes im dritten Trimester 2013



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit und Ihre Beiträge!

www.bbt.admin/workshop

... Fragen?