



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössische Berufsmaturitätskommission EBMK
Commission fédérale de la maturité professionnelle CFMP
Commissione federale di maturità professionale CFMP
Cumissiun federala per la maturitad professiunala CFMP

Informationsveranstaltung EBMK

18. März 2016

Subkommission

Anerkennung der EBMK

Chantal Andenmatten
Esther Ritter , SBFI



Zielsetzungen der EBMK 2016-2020

**Anerkennung von
210 Bildungsgängen BM 2**

Einjährig: 2015-2016
Zweijährig: 2015-2017

**Anerkennung von
231 Bildungsgängen BM 1**

Dreijährig: 2016-2019
Vierjährig: 2016-2020
Modell 3+1: 2016-2020



Mandat der Subkommission Anerkennung (EBMK-AK)

- Sie überprüft die vom zuständigen EBMK-Mitglied beim Sekretariat eingereichten und von diesem vorgeprüften Schlussberichte und Anerkennungsanträge (E) und stellt Anträge zu Händen des Plenums.
- Die Vizepräsidentin leitet die Sitzungen der Subkommission sowie den Sitzungsteil der Plenumsitzung betreffend die Anerkennungsverfahren.

Geschäftsreglement EBMK – Art.7

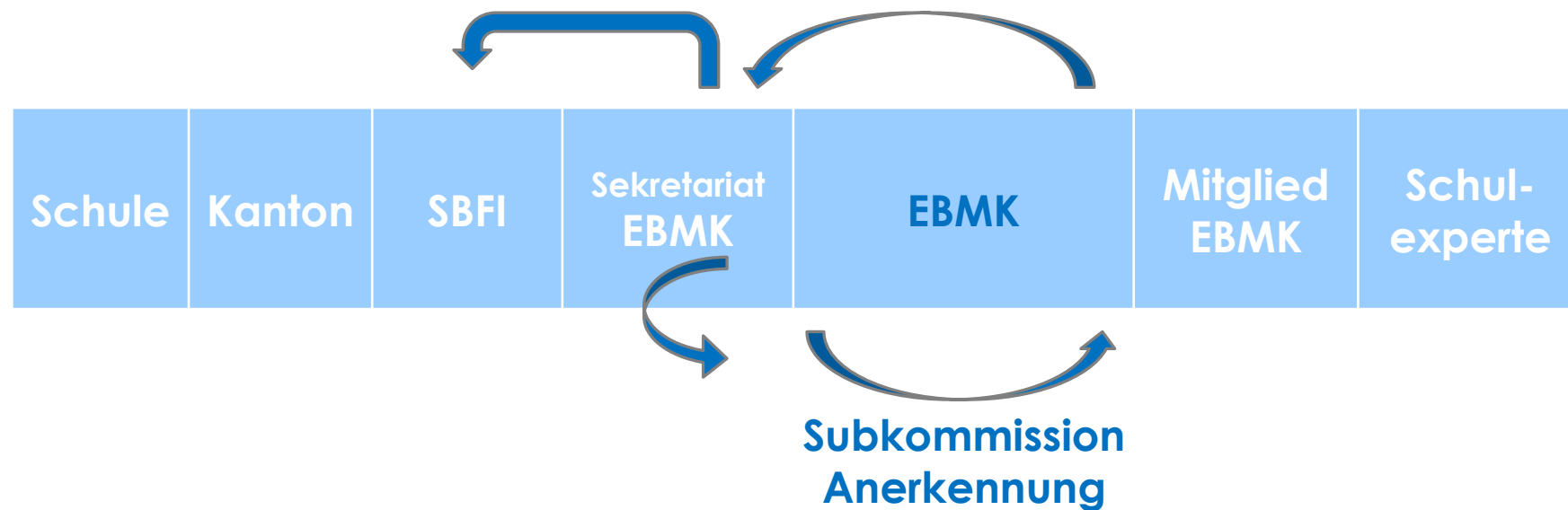


Zusammenstellung der EBMK-AK

- Chantal Andenmatten
- Florence de Bondeli
- Matthias Hauser
- Riccardo Mero
- Marcello Robbiani
- Vizepräsidentin EBMK, EDK
- Gewerkschaften, SGB
- Table ronde berufsbildender Schulen
- Berufsverbände, SGV
- Fachhochschulen, swissuniversities



Prozess





Aufgaben der Subkommission

- Überprüfung aller Schlussberichte E, die vom zuständigen EBMK-Mitglied beim Sekretariat eingereicht wurden
- Diskussion von Grundsatzfragen
- Vorbereitung
 - der Diskussion der Schlussberichte im Plenum
 - der Entscheidungsfindung im Plenum

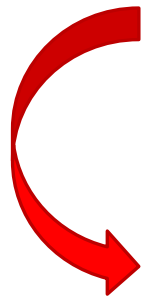


Ziele der Subkommission Anerkennung 2016-2020

- Sicherung der Gleichbehandlung aller Schlussberichte
- Effiziente Zusammenarbeit mit den Mitgliedern der EBMK und mit deren Hilfe mit den Schulexperten
- Auf Neuigkeiten und Bedürfnisse, Wünsche der Kantone reagieren

Referenzunterlagen und Prozesse

1. BM-Verordnung 2009 (BMV)
2. Rahmenlehrplan 2012 (RLP-BM)
3. Leitfaden Annerkennungsverfahren (Stand 13. Juli 2015)
4. Schlussbericht Phase E



EBMK - AK

EBMK-Mitglied

Schulexperte

- Dossier des Kantons
Bericht Phase B
- Ev. Berichte Phasen C&D
-  **Schlussbericht E**

Schlussbericht E

Schlussbericht E



Gemeinsame Kriterien



Kriterien : Berührungspunkte zwischen den Bildungsgängen und den Anforderungen **SBFI**

BMV	↔	Kantonale Vorgaben
RLP-BM	↔	Schullehrplan
Eidg. Lektionentafel	↔	Lektionentafel Lehrgang
Qualifikation der Lehrkräfte	↔	Schullehrkräfte
Vorgaben zur Zulassung	↔	Zulassungsbedingungen
Vorgaben zu IDPA / IDAF	↔	Umsetzung IDPA / IDAF
Vorgaben zur BM-Prüfung	↔	Umsetzung BM-Prüfung
Vorgaben 2-sprachige BM	↔	Umsetzung 2-sprachige BM



Übereinstimmung

Kantonale Verordnungen und Reglemente und **BMV**

- Zulassungsbedingungen
- Sprachgebrauch
- Promotionsbedingungen
- Repetitionsbedingungen
- Belehrung zu den Rechtswegen
 - **BMV Art. 34,1**
 - **BMV Art.16, 17, 24, 25, 26**
 - **BMV Art.14, Art.15**



Übereinstimmung

Schullektionentafel/Ausrichtung und eidg. Lektionentafel

- Name des Bildungsganges / der Ausrichtung
- Name der Bereiche / der Fächer
- Neue Lektionendotation spezifischer Fächer
- Neuer Status des Ergänzungsbereichs
- Ausrichtungsspezifische Lektionendotation
- Lektionendotation BM2 (z. B. Wirtschaft und Dienstleistungen)
 - **RLP-BM S.10 / für die BM2: RLP-BM S. 11**
 - **RLP-BM S.12 und S.13**
 - **Abschnitt 2 BMV**

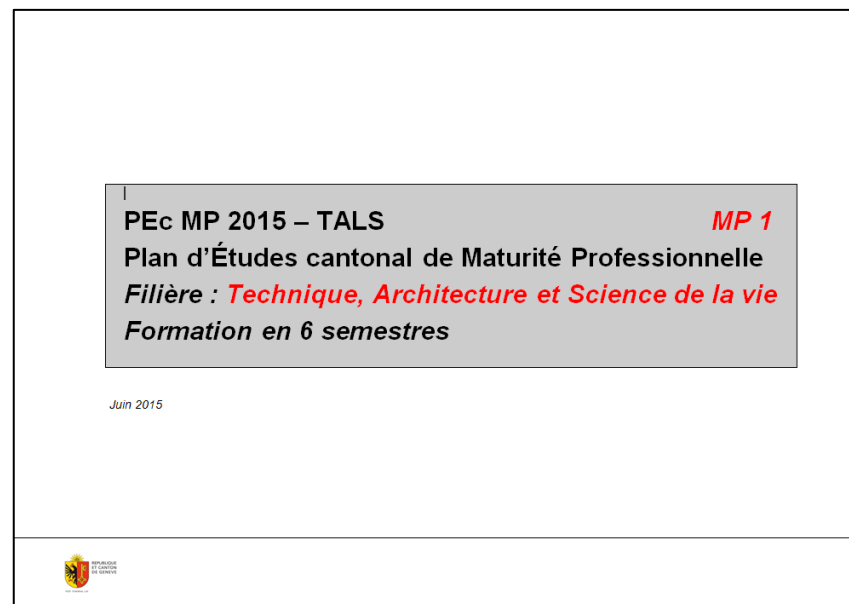


Umsetzung des Rahmenlehrplans

RLP-MB

Reg./Kant. Lehrplan

Schullehrplan





Übereinstimmung

Schullehrplan und RLP-BM

- Kantonale Lehrpläne / Schullehrpläne
- Abbildung der allgemeinen Ziele, der überfachlichen Kompetenzen und der ausrichtungsspezifischen Inhalte
- Zuordnung der Lerngebiete und –inhalte auf Schuljahre / Semester
- Reglementierung
 - der IDPA / IDAF
 - des Qualifikationsprozesses
 - der mehrsprachigen BM

*Name des Bildungsganges/Ausrichtung - Name der Fächer –
Neue Aufteilung der Bereiche – Neuer Status der Ergänzungsbereiche*



Übereinstimmung

Qualifikation der Lehrpersonen und Vorgaben SBFI

- Liste des Lehrkörpers
- Liste wird stetig nachgeführt
- Entscheidungen des Kantons
 - **BMV Art.31 (BBV 40, 42, 43, 48, 49)**
 - **85 % des Unterrichts des Bildungsganges wird durch qualifizierte Lehrpersonen erteilt**
 - **Empfehlungen zur Anrechnung berufspädagogischer Ausbildungen – Dezember 2015**



Übereinstimmung

Umsetzung IDPA / IDAF und Vorgaben IDPA / IDAF

- Reglementierung entspricht den Richtlinien des RLP-BM
- Organisation IDAF (Lektionen/Bereiche/Anzahl/Jahr)
- Beschreibung der IDAF-Aktivitäten und der erwarteten Leistungen
- Beschreibung der IDPA
- Beurteilung/Benotung der IDPA / IDAF (Vorgaben für Repetenten)
 - **BMV Art. 11 – Art. 22 Abs. 3 - Art. 25 Abs. 5 - Art. 26 Abs. 5**
 - **Richtlinie 9.1 des RLP-BM**
 - **RLP-BM S. 7, 11 sowie Anhang 2 (Kompetenzen), Anhang 3 (Bewertung der IDPA) und Anhang 4 (Umsetzungen, S. 152 Planung)**
 - **Rundschreiben des SBFI vom 9. Juli 2014**



Übereinstimmung

Regionale BM-Prüfungen und Vorgaben BM-Prüfung

- Beschreibung der BM-Prüfung
- Regionale/kantonale Harmonisierung – betroffene Fächer – Prüfungsform und Prüfungsdauer – Validierung
- Referenzvorgaben für Verbundfächer
- Erfolg – Misserfolg - Repetition
 - **BMV, Abschnitt 5, (Art. 21, 22 ,24 ,25, 26,27)**
 - **RLP-BM Kapitel 10 Prüfungsform**
 - **RLP-BM S. 152**



Übereinstimmung

Mehrsprachige BM und Vorgaben SBFI

- Minimalanzahl Fächer
- Erwähnung im Semesterzeugnis (Fach und Sprache)
- Zweisprachige Prüfungen
- Bedingte Prüfungszulassung
- Erwähnung im BM-Zeugnis
- Qualifikation der Lehrkräfte
 - **BMV, Art. 18 und 28 Abs. 2**
 - **RLP-BM Richtlinien 9.2.4**



Übereinstimmung

Neue BM-Modelle / **BMV**

Das SBFJ entscheidet über **Pilotversuche** und über **Anträge der kantonalen Behörden**, die Abweichungen von Bestimmungen

- der BMV 2009
 - des RLP-BM 2012
- beinhalten

BMV Art. 32 c



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössische Berufsmaturitätskommission EBMK
Commission fédérale de la maturité professionnelle CFMP
Commissione federale di maturità professionale CFMP
Cumissiun federala per la maturitad professiunala CFMP

**Die Subkommission *Anerkennung* der EBMK
freut sich auf eine fruchtbare Zusammenarbeit
am heutigen Tag
und bis ins Jahr 2020**