



Stand Dezember 2019

## Bibliografie

### Forschungsprojekt: Situation von Lernenden und Bewältigung von Übergängen im niederschweligen Ausbildungsbereich (LUNA)

#### Publikationen in Zeitschriften (peer-reviewed)

Bosset, I., Duc, B. & Lamamra, N. (*in press*). Quand les résiliations de contrat d'apprentissage révèlent les limites du système de formation professionnelle suisse. *Formation Emploi*.

#### Publikationen in Zeitschriften

Hofmann, C. & Müller, X. (2017b). Verzögerter Einstieg, aber Zufriedenheit mit zweijähriger Ausbildung. Befragung von Lernenden bei Ausbildungsbeginn zum Übergang in die Ausbildung und zu ersten Erfahrungen in Schule und Lehrbetrieb. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 23(10), 40-47.

Lamamra, N., Bosset, I., & Duc, B. (2018). Ce que les arrêts prématurés d'apprentissage révèlent du système de formation professionnelle suisse et de la transition à l'âge adulte. *CEREQ Echanges*, 6, 279-290.

Bosset, I., Duc, B., & Lamamra, N. (2018). Regards sur la filière de formation initiale avec attestation fédérale professionnelle : qui s'engage dans cette filière ? Pourquoi certain-e-s apprenti-e-s arrêtent-elles et ils ? Actes des 9èmes rencontres Jeunes & Sociétés.

Hofmann, C. & Müller, X. (2019). Lernende in den niederschweligen Ausbildungsgefässen EBA und PrA: Ergebnisse aus einer Längsschnittstudie zum Einstieg und Ausbildungsverlauf. SGAB-newsletter (online 1.6.19)

Hofmann, C., Häfeli, K. & Müller, X. (2019). Auf Umwegen zum Ziel? Ausbildungseinstieg bei Jugendlichen in einer zweijährigen beruflichen Grundbildung mit Berufsattest in der Schweiz. BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, (5) 21-25

#### Buchbeiträge

Hofmann, C. & Müller, X. (2017a). Transition from school to vocational education for young people with special educational needs: Apprenticeship situation, support and well-being. In J. Marcionetti, L. Castelli & A. Crescentini (Eds.), *Well-being in education systems. Conference abstract Book. Locarno 2017* (pp. 264-268). Firenze: Hogrefe.

Hofmann, C. (2019). Lernende in Übergangssituationen im niederschweligen Ausbildungsbereich: Einschätzungen zur Berufswahl und ersten Erfahrungen im Lehrbetrieb und in der Schule. In C. Lindmeier, H. Fasching, B. Lindmeier & D. Sponholz (Hrsg), *Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung - aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum* (S. 358-368). *Sonderpädagogische Förderung heute*, 2. Beiheft. Weinheim: Beltz Juventa.

## **Konferenzbeiträge (Fachvorträge)**

Réunion de l'axe de recherche 3 "Le pilotage de la formation professionnelle" de l'IFFP, 15 juin 2017 : Présentation du projet et des premiers résultats (Bosset, I., Duc, B., & Lamamra, N.)

Rencontre avec une équipe de recherche de l'Université de Chicoutimi (Canada), 29 juin 2017 : Présentation du projet et premiers résultats (Bosset, I., Duc, B., & Lamamra, N.)

3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond, 29 June 2017 : Paper on the theme "Situation of apprentices and transition process in low-threshold Swiss VET programs: a mixed method research project on training paths and premature interruptions of training" (Duc, B. & Bosset, I.)

Kongress der Schweizerischen Zentralsstelle für Heilpädagogik, 29. August 2017 : Referat zum Thema "Lernende in Übergangssituationen im niederschweligen Ausbildungsbereich (Projekt LUNA) : Berufswahl und Einstieg in die Ausbildung" (Hofmann, C. & Müller, X.)

Colloque LASALE (Bruxelles, Belgique), 9 octobre 2017 : Présentation sur le thème "Résilience des contrats d'apprentissage dans les filières à faible niveau d'exigence : un processus lié à des facteurs multiples" (Bosset, I, Duc, B., & Lamamra, N.)

SUPSI – "International Conference on well-being in education systems", 21. November 2017 : Referat zum Thema "Transition from school to vocational education for young people with special educational needs : Apprenticeship situation, support and well-being" (Hofmann, C. & Müller, X.)

International workshop "Preventing Educational Dropout in Secondary Vocational Education", University of the Balearic Islands (Palma, Spain), 20 december 2017 : Presentation on the theme "Apprentices' transition in low-threshold Swiss VET programs and premature interruptions of training" (Duc, B., Lamamra, N., & Bosset, I.)

Séminaire scientifique « Transition de la formation vers l'emploi » dirigé par la prof. Nathalie Delobbe, mars 2018, Université de Genève : Suivi des apprentis dans les filières à bas seuil et arrêt d'apprentissage (Bosset, I.)

Colloque SFERE, Université Aix-Marseille, 13 avril 2018 : Présentation sur le thème "Le processus menant à l'arrêt prématuré de formation : le cas de la filière AFP en Suisse" (Bosset, I., Duc, B., & Lamamra, N.)

Fachtagung Praktische Ausbildungen 2030, Bern, 29. Mai 2018: Präsentation zum Thema «Woher kommen die Lernenden und wie gelingt ihnen der Einstieg in die Ausbildung » (Hofmann, C., Duc, B.)

Weiterbildung Berufsbildung PHZH, 28. Juni 2018 : Die EBA als Sprungbrett zum EFZ ? Ergebnisse aus verschiedenen Forschungsprojekten (Hofmann, C.)

Cours donné dans le cadre du DAS en formation d'adultes, juin 2018, Université de Genève : Soutien organisationnel perçu à la formation : processus, modes de régulation, et conséquences (Bosset, I.)

XXIVèmes Journées du Longitudinal, 7-8 juin 2018, Marseille : Ce que les arrêts prématurés d'apprentissage révèlent du système de formation suisse et de la transition à l'âge adulte (Duc, B., Lamamra, N., & Bosset)

ECER Conference, 3-7 September 2018, Bolzano: What does premature apprenticeship contract termination (PACT) tell us about low-threshold VET programs? The case of the Swiss Federal VET Certificate (Duc, B., Bosset, I. & Lamamra, N.)

9èmes Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, 4-5 octobre 2018, Lausanne : Regards sur la filière de formation initiale avec attestation fédérale professionnelle : une voie de relégation dans le système suisse ? (Bosset, I., Duc, B. & Lamamra, N.)

SBFI-Koordinationsstreffen « Transitionsforschung », Oktober 2018, Solothurn: Transition from school to vocational education for young people with special educational needs (Häfeli, K. & Bosset, I.)

Zweite Begleitgruppensitzung LUNA, 21. Februar 2019. Präsentation und Diskussion von Ergebnissen des zweiten Erhebungszeitpunkts

VET Congress, March 4-6, 2019, SFIVET, Bern: Transition from school to work in the context of the Federal VET Certificate : Influencing factors and subjective reasons of premature interruption of training (Bosset, I. & Hofmann, C.)

SGBF-Kongress, 26. – 28. Juni 2019, Basel: Umgang mit Heterogenität in Berufsfachschulen und Ausbildungsinstitutionen (Hofmann, C. & Sempert W.)

JVET Conference, June 28-30, 2019, Oxford: Networks and support in low-threshold Swiss VET program's premature interruptions (Bosset, I., Lamamra, N. & Duc, B.)

ECER Congress, 2-6 September 2019, Hamburg: School-to-work transition for young people with special educational needs: First experiences in apprenticeship and the role of career choice, fit-perceptions and support (C. Hofmann)

CFPS de Seedorf, 4 juin 2019, Fribourg : Regards sur les filières Fpra et AFP : suivi d'apprenti-e-s en formation et de jeunes ayant vécu un arrêt d'apprentissage (Bosset, I. & Duc, B.)

Deuxième rencontre du groupe d'accompagnement de la recherche LUNA, 13 juin 2019, IFFP, Rerens. Présentation et discussion à partir des résultats de la recherche LUNA (Duc, B., Bosset, I. & Lamamra, N.)

VAS-Tagung «Einstieg in die Arbeitswelt», 22. November 2019, Chancen und Risiken einer EBA-Ausbildung (Häfeli, K.)

### **Konferenzbeiträge (Poster)**

SGBF-Kongress, 27.-29. Juni 2018, Zürich: Lernende mit besonderem Bildungsbedarf beim Einstieg in die Berufsausbildung: Übergang I und Einschätzungen zur Ausbildungssituation (Hofmann, C.)

### **Broschüren mit Ergebnissen zuhanden Erziehungsdirektionen, Schulleitungen und Lehrpersonen der am Forschungsprojekt teilnehmenden, Schulklassen**

Hofmann, C., Müller, X., Häfeli, K., Duc, B., Lamamra, N. & Bosset, I. (2017). Lernende in Übergangssituationen im niederschweligen Ausbildungsbereich (LUNA). Zwischenbericht zur Erstbefragung der Lernenden bei Ausbildungsbeginn. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Hofmann, C., Müller, X., Häfeli, K., Duc, B., Lamamra, N. & Bosset, I. (2017). Wie geht es den Lernenden in der EBA-Lehre? Zwischenbericht zur Befragung im Herbst 2016. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Hofmann, C., Müller, X., Häfeli, K., Duc, B., Lamamra, N. & Bosset, I. (2017). Wie geht es den Lernenden in der PrA? Zwischenbericht zur Befragung im Herbst 2016. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Hofmann, C., Müller, X., Häfeli, K., Krauss, A. (2019). Wie geht es den Lernenden in der EBA-Ausbildung. Bericht zur Befragung im Frühling 2018. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Hofmann, C., Müller, X., Häfeli, K., Krauss, A. (2019). Wie geht es den Lernenden in der praktischen Ausbildung. Bericht zur Befragung im Frühling 2018. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

## **Berichte zuhanden SBFI**

Hofmann, C., Müller, X., Häfeli, K., Duc, B., Lamamra, N. & Bosset, I. (2017). Lernende in Übergangssituationen im niederschweligen Ausbildungsbereich (LUNA). 1. Zwischenbericht z.H. des SBFI. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Duc, B., Lamamra, N., Hofmann, C., & Häfeli, K. (2018). Situation des apprenti-e-s et processus de transition dans les filières à faible niveau d'exigence. Rapport intermédiaire pour le SEFRI. Lausanne & Zürich.

Hofmann, C., Müller, X., Häfeli, K., Krauss, A., Duc, B., Lamamra, N. & Bosset, I. (2019). Lernende in Übergangssituationen im niederschweligen Ausbildungsbereich (LUNA). Schlussbericht z.H. des SBFI. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.