



Stand August 2019

Bibliografie

Forschungsprojekt: Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II)

Publikationen in Zeitschriften (peer-reviewed):

Nägele, C., Neuenschwander, M. P., & Rodcharoen, P. (2018). Higher education in Switzerland: Predictors of becoming engaged in higher vocational or academic education – the role of workplace factors. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 5(4), 264–284.

<https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.4.2>

Neuenschwander, M. P. & Hofmann, J. (2019). *Career Decision, Workplace Adjustment, and Person-Job Fit of Adolescents With High and Low Parental Support*. Manuscript submitted for publication.

Neuenschwander, M. P. (2017). Lern- und Leistungszielorientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 39(2), 320-335.

Neuenschwander, M. P. (2018). Rezension zu Geppert, C. (2017). Schülerinnen an der Bildungsübergangsschwelle zur Sekundarstufe I. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 40(1), 268-270.

Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., Jüttler, A., & Schumann, S. (2018). Professional Desires and Career Decisions: Effects of Professional Interests, Role Models, and Internship in Lower Secondary School. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 5(3), 226–243. doi:10.13152/IJRVET.5.3.5

Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Niederbacher, E., & Rottermann, B. (2018). Bezugsgruppeneffekte auf das Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch vor und nach dem Übertritt in die Sekundarstufe I. *Zeitschrift Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 65, 1-14. doi:10.2378/PEU2018.art20d

Neuenschwander, M.P., Fräulin, J., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018). Gymnasium oder Berufsausbildung: Vorhersage der Bildungsentscheidung im Anschluss an die Sekundarstufe I durch Leistungen und Eltern- und Lehrpersonenerwartungen in Deutsch und Mathematik in der Schweizer Primarschule. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 38(4), 361-379. doi:10.3262/ZSE1804361

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2017). Wie elterliche Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen die Leistungsentwicklung von Grundschulkindern mit unterschiedlicher Familiensprache erklären. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 10(2), 88-101.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2018). Rezension - schulische Selektion als soziale Praxis. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 38(1), 100-102.

Buchbeiträge

- Neuenschwander, M. P. (2017). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Eds.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (pp. 1-15). Berlin: Springer. doi:10.1007/978-3-642-54061-5_19-1
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2017). Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 123-142). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Schultransitionen und Bildungsverläufe: Ein Arbeitsmodell. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 3-19). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 143-161). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Akzeptanz und Ablehnung von Schülerinnen und Schülern beim Übertritt in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 103-121). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2018). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Eds.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (pp. 425-438). Berlin: Springer.
- Teuscher, S., Makarova, E., & Neuenschwander, M. P. (2019/in print). Berufswahlmotive und berufsbezogene Zufriedenheit junger Frauen und Männer in Zusammenhang mit der beruflichen Geschlechtstypik. In E. Makarova & N. Wenger (Eds.), *Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl: Beiträge aus der Forschung und Praxis*. Bern: hep.
- Nägele, C., & Neuenschwander, M. P. (2019). Preconditions of learning at work and its impact on occupational and organisational satisfaction. In T. Deissinger, U. Hauschildt, P. Gonon, & S. Fischer (Eds.), *Contemporary apprenticeship reforms and reconfigurations* (pp. 113–117). Zürich, CH: LIT Verlag.
- Neuenschwander, M. P. (eingereicht). Schule und Beruf. In T. Hascher, W. Helsper, & T.-S. Idel (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung*. Wiesbaden: Springer.

Herausgabe eines Themenheftes in einer Zeitschrift mit Peer review

- Neuenschwander, M. P., & Kracke, B. (2018). Berufsorientierung als längerfristiger Entwicklungsprozess im Jugendalter. Vorwort zum Schwerpunkt. *Zeitschrift für Soziologie der Sozialisation und Erziehung*, 38(4), 339-342.
- Neuenschwander, M. P., & Hlado, P. (2019). Editorial - Transitions in Educational Contexts. *Studia paedagogica*, 24(2), 5-9.

Herausgeber eines Sammelbands

- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (Eds.). (2017). *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele*. Wiesbaden: Springer VS.

Publikationen in Zeitschriften ohne Peer review

Neuenschwander, M. P. (2018). Bezugspersonen im Prozess der Berufsfindung – die Sozialisations- these. *Folio*, 142(4), 16-19.

Konferenzbeiträge (Fachvorträge)

Fräulin, J. C., Neuenschwander M. P. & Jüttler, A. (2017). *Gymnasium oder Berufliche Grundbildung? Einflüsse auf Wahl des (Aus-)Bildungsweges am Ende der Sekundarstufe I*. Präsentation an der Ta- gung für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.03.17, Heidelberg.

Neuenschwander, M. P. (2017). *Bedingungen des erfolgreichen Übertritts in die Berufsbildung*. Haupt- vortrag gehalten an der nationalen Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufs- bildungsforschung, 27.1.2017, Solothurn.

Neuenschwander, M. P. (2017). *Lern- und Leistungsziele beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern*. Vor- trag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.- 15.3.2017, Heidelberg.

Neuenschwander, M. P. (2017). *Transition from educational to professional context - the case of Swit- zerland*. Keynote at the European Conference "Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Social Dimensions and Participation", 16.8.2017, Rostock.

Neuenschwander, M. P., Schumann, S., Fräulin, J. & Jüttler, A. (2017). *Determinanten von Bildungs- entscheidungen beim Eintritt in die Sekundarstufe I und II in der Schweiz*. Vortrag gehalten an der 1. Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, 08.-09.3.2017, Stuttgart.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2017). *Impact of parental beliefs and teacher expecta- tions on mono- and multilingual students achievement*. Paper presented at the European Association for Reading, Learning and Instruction, 28.8.-1.9.2017, Tampere (FI).

Hofmann, J. (2018). *Die Umsetzung des gewünschten Berufsfeldes in der beruflichen Grundbildung. Die Bedeutung von beruflichen Interessen, beruflichen Vorbildern und Schnupperlehrerfahrungen*. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF, 27.06.2018, Zürich.

Hofmann, J. (2018). *Die Umsetzung des gewünschten Berufsfeldes in der beruflichen Grundbildung. Die Bedeutung von beruflichen Interessen, beruflichen Vorbildern und Schnupperlehrerfahrungen*. Vortrag gehalten anlässlich des öffentlichen Kolloquiums vom 15.05.2018, Solothurn.

Hofmann, J. (2018). *Individual and contextual determinants of adolescents' career choice actions in Switzerland*. Vortrag gehalten anlässlich des 7th interdisciplinary Doc-Colloquium: Transitions from School to Work, Solothurn, 08.11.2018.

Hofmann, J. (2019). *Die Ausübung geschlechtsuntypischer Berufe in Berufswahlpraktika: Die prädik- tive Rolle von Berufswünschen, beruflichen Vorbildern und elterlichen Erziehungskonzepten*. Vortrag gehalten anlässlich der Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung [GEBF], Köln, 25.02.2019.

Hofmann, J. (2019). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Geschlechtstypik von Berufswahl- praktika*. Vortrag gehalten anlässlich des 3. Netzwerktreffens des Netzwerks Bildungsforschung vom 28.03.2019, Stuttgart-Hohenheim.

Hofmann, J. (2019). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Geschlechtstypik von Berufswahl- praktika*. Vortrag gehalten anlässlich des internen Kolloquiums vom 16.04.2019, Solothurn.

Jüttler, A. (2018). *Die Bedeutung von beruflichen Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I*. Vortrag gehalten anlässlich des öffentlichen Kolloquiums vom 15.05.2018, Solothurn.

Jüttler, A. (2018). The role of vocational interests for a successful transition into upper secondary edu- cation. 6th Interdisciplinary (Post-Doc)Colloquium, Pädagogische Hochschule FHNW, 01-02.03.2018, Solothurn.

Jüttler, A., & Hofmann, J. (2018). *Berufliche Interessen, Geschlecht und das Profilangebot verschiedener Bildungswege im Schweizer Bildungssystem – wie Strukturen im Bildungssystem Ausbildungsentscheidungen vorbestimmen*. Vortrag gehalten an der Tagung Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl, 26.10.2018, Solothurn.

Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018). Die Bedeutung beruflicher Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I in der Schweiz: Wer entscheidet sich für die Berufsmaturität? Vortrag gehalten an der Tagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 3.9.-5.9.2018, Frankfurt a.M.

Jüttler, A., & Hofmann, J. (2018). *Die Bedeutung von beruflichen Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I - Befunde aus der Schweizer Längsschnittstudie WiSel II*. Vortrag gehalten an der 2. Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, 22. bis 23.03.2018, Stuttgart.

Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M.P., & Hofmann, J. (2018). Die Bedeutung beruflicher Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I in der Schweiz: Wer entscheidet sich für die Berufsmaturität? Angenommener Vortrag im Symposium „Vorhersage und Stabilität von Übergängen in vollqualifizierende Ausbildung in Deutschland und in der Schweiz“ (Chair: R. Nickolaus). Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Frankfurt, 03.-05. September 2018.

Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M.P., & Hofmann, J. (2019). The role of vocational interests for the educational decision at the end of compulsory school in Switzerland. Angenommener Vortrag im Symposium “Understanding the development and impact of vocational interests in school and vocational training: Are interests shaped by our choices or do they direct them?”. Presentation at the 7th conference of the Society for Empirical Educational Research (GEBF), 25.-27.02.2019, Cologne.

Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018). Professional aspiration and career decision: the role of interest, role models, and trial apprenticeship in lower secondary school in Switzerland. Paper presented at the European Conference for Education Research (ECER), 5.9.2018, Bolzano.

Neuenschwander, M. P. (2018). *Schultransitionen - Neue Perspektiven, Befunde und Anwendungen*. Hauptvortrag gehalten an der Tagung Schultransitionen gestalten, 30.1.2018, Solothurn.

Neuenschwander, M. P. (2018). *Vorhersagen zu Inhalt und Bewährung von Ausbildungsentscheidungen. Konzepte und neue Befunde aus der WiSel-Längsschnittstudie*. Vortrag gehalten anlässlich des öffentlichen Kolloquiums vom 15.05.2018, Solothurn.

Neuenschwander, M. P. (2018). *Wirkungen der Selektion (WiSel) Ideen zur gerechten Gestaltung des Übergangs in die Sek II*. Vortrag gehalten an der Koordinationssitzung Transitionsforschung, 01.03.2018, Solothurn.

Neuenschwander, M. P. (2019). *Der Einfluss von Schule und Eltern auf Berufswahlprozesse. Hauptvortrag gehalten* an der Jahrestagung Bildung und Begabung mit dem Schwerpunkt berufliche Orientierung, 21.5.2019, Köln.

Neuenschwander, M. P., & Makarova, E. (2018). *Chancengerechtigkeit im Bildungssystem stärken*. Workshop durchgeführt anlässlich des Hochschultags 2018, 28.03.2018, Brugg-Windisch.

Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018). *Responsivität der Eltern und Berufswahlprozesse von Jugendlichen mit tiefen und hohen schulischen Leistungen*. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung GEBF, 15.-17.02.2018, Basel.

Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018). Professional aspirations and career decision: the role of interest, role models, and trial apprenticeship in lower secondary school in Switzerland. Paper presented at the Paper presented at the European Conference for Education Research (ECER), 5.9.2018, Bolzano.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2018). Familiärer Hintergrund und schulische Leistungsentwicklung: Der indirekte Einfluss von elterlichen Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Unterstützungshandlungen. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.2.-17.2.2018, Basel.

Konferenzbeiträge (Poster)

Fräulin, J.C. & Jüttler, A. (2016). *Individual and contextual determinants of vocational choice: A longitudinal study (WiSel II)*. Poster presentation at the Conference on VET Research 2016, "Valorisation of VET Research", 22.9.2016, Basel.

Hofmann, J., Neuenschwander, M.P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018). *Gender-atypical Professions in Short-Term Internships: the Influential Role of Parents*. Poster präsentiert anlässlich der Conference on VET Research 2018, 11.10.2018, Lausanne.

Jüttler, A., Neuenschwander, M.P., Schumann, S., & Hofmann, J. (2018). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II)*. Poster präsentiert anlässlich des 2. Nachwuchstreffens des Netzwerks Bildungsforschung, 12-13. Oktober 2017, Tübingen.

Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2017). *Determinants of Career Choice for Students with Low and High Academic Achievement in Early Adolescence*. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2018, New York City, NY.

Weitere Vorträge

Neuenschwander, M. P. (2017). *Chancengleichheit im Kanton Bern*. Vortrag gehalten in der Geschäftsleitungssitzung der Erziehungsdirektion Bern, 27.3.2017, Bern.

Neuenschwander, M. P. (2017). *Was hilft bei der Berufswahl?* Tagung Berufliche Orientierung des Schulamtes der Stadt Zürich, 8.11.2017, Zürich.

Neuenschwander, M. P. (2017). *Herausforderungen der Selektion*. Hauptvortrag an der Herbstkonferenz des Inspektorats Seeland (BE), 21.11.2017, Lyss.

Neuenschwander, M. P. (2019). *Selektion in die Sekundarstufe I und die Berufsbildung*. Hauptvortrag gehalten am Behördenseminar der Region Oberes Wasseramt, 12.1.2019, Subingen.

Forschungsberichte

Neuenschwander, M. P., Schumann, S., Jüttler, A., Fräulin, J. C., & Hofmann, J. (2017). Institutionelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II). Dokumentation des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler der Welle 4 2015/2016. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., Jüttler, A., Schumann, S., & Kaqinari, T. (2018). Institutionelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II). Dokumentation der Welle 5 2016/2017 Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Broschüren mit Ergebnissen zuhanden Erziehungsdirektionen, Schulleitungen und Lehrpersonen der am Forschungsprojekt teilnehmenden Schulklassen

Newsletter zuhanden der Schulleitungen und Lehrpersonen

Newsletter zuhanden der Studienteilnehmerinnen und Studienteilnehmer Erhebungswelle 5

Berichte zuhanden SBFI

Zwischenbericht vom 31.10.16

Zwischenbericht vom 07.11.2017

Zwischenbericht vom 05.11.2018

Zeitschriftenbeiträge (non peer-reviewed)

Neuenschwander, M. P. (2017). Was hilft bei der Berufswahl? Forschungsergebnisse zur schulischen Unterstützung von Jugendlichen. *Schulmagazin 7-9*, 85(4), 11-14.

Neuenschwander, M. P. (2018). Bezugspersonen im Berufsfindungsprozess – die Sozialisationsthese. *Folio*, 3, 16–19.

Isenring, U., & Neuenschwander, M. P. (2018). Selektionskriterien von Berufsbildenden. *Panorama*, 32(6), 22.

Neuenschwander, M. P. (2018). Wirksame Berufsorientierung. *Bildung Schweiz*, 163(10), 32-33.