



Stand Juli 2018

## Bibliografie

### Forschungsprojekt: Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN II)

#### Zeitschriftenartikel

Makarova, E. & Teuscher, S. (in press). Trajektorien der beruflichen Geschlechtstypik: Eine Studie zur Rekonstruktion von berufsbiographischen Übergängen. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*.

Nägele, C., Neuenschwander, M. P. & Rodcharoen, P. (under review). Higher professional or higher academic education: Effects of workplace factors. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*.

Neuenschwander, M. P. (2015). Heuristiken im Berufswahlprozess. *Panorama*, 29(1), 26 - 27.

Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (in prep). Motivation to follow an educational or vocational pathway. *Journal of Vocational Behavior*.

Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (in prep). Selbstbestimmte Studienmotivation und Passungswahrnehmung von PH-Studierenden.

#### Buchkapitel

Düggeli, A. (2017). Direkter oder verzögerter Übertritt? Das letzte Schuljahr zwischen Aspiration und Realisierung. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten Arbeitsmarkt* (S. 163 - 179). Wiesbaden, DE: Springer Fachmedien.

Düggeli, A. & Neuenschwander, M. P. (2015). Entscheidungsprozesse und Passungswahrnehmung. Berufsbiografische Ankerpunkte im Lebenslauf. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Hrsg.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (S. 219 - 241). Wiesbaden, DE: Springer Fachmedien.

Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). Determinanten und Konsequenzen wahrgenommener Passung mit dem Lehrberuf beim Übergang in die Berufsbildung. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (pp. 49-76). Wiesbaden: VS.  
doi:10.1007/978-3-658-10094-0

Nägele, C., Frey, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Passung zum Beruf, Zufriedenheit, Verbundenheit und die Wahl einer weiteren Aus- oder Weiterbildung. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 183-200). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Neuenschwander, M. P., Nägele, C. & Frey, S. (2017). Brückenangebote nach dem 9. Schuljahr - Effekte von Geschlecht, Schicht und Migration. In H. Fasching, C. Geppert & E. Makarova (Hrsg.), *Inklusive Übergänge – Inclusive Transitions: (Inter)nationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang* (S. 149 - 162). Wien, AT: Klinkhart.

Neuenschwander, M. P. & Hermann, M. (2014). Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen bei eingeschränkter Informationsbasis. In A. B. Liegmann, I. Mammes & K. Racherbäumer (Hrsg.), *Facetten von Übergängen im Bildungssystem - Nationale und internationale Ergebnisse empirischer Forschung* (S. 125 - 140). Münster, DE: Waxmann.

## **Berichte**

Frey, S. (2015). *BEN – Bildungsentscheidungen und -verläufe von Jugendlichen und jungen Erwachsenen*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P. & Düggeli, A. (2012). *BEN I 1. Zwischenbericht 2012*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P. & Düggeli, A. (2013). *BBT Valorisierungsbericht 2013: Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P. & Düggeli, A. (2013). *Berufliche Entscheidungen und Entwicklungsverläufe im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P. & Düggeli, A. (2014). *BEN I - Schlussbericht 2013: Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt. Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P. & Düggeli, A. (2014). *BEN II Schlussbericht 2014 Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P. & Düggeli, A. (2014). *Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Düggeli, A. & Nägele, C. (2015). *BEN 2. Zwischenbericht 2015 Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Düggeli, A., Nägele, C. & Frey, S. (2015). *Beruflich Entscheidungen und Entwicklungsverläufe im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Düggeli, A., Nägele, C. & Frey, S. (2015). *Berufliche Entscheidungen und Entwicklungsverläufe im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Düggeli, A., Frey, S. & Nägele, C. (2015). *Berufliche Entscheidungen und Entwicklungsverläufe im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter (BEN)*. Solothurn, CH:

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Düggeli, A., Nägele, C. & Frey, S. (2017). *Bildungsentscheidungen und Bildungsverläufe von Jugendlichen (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Düggeli, A., Nägele, C., Frey, S., Hermann, M. & Frank, N. (2017). *Beruflich Entscheidungen und Entwicklungsverläufe im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Faschinger, S. & Hermann, M. (2013). *Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt BEN*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Faschinger, S. & Hermann, M. (2013). *Newsletter: Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt BEN. Erste Ergebnisse*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Hermann, M., Frank, N. & Faschinger, S. (2013). *Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN). Dokumentation der Kohorte 4*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Hermann, M., Frank, N. & Faschinger, S. (2013). *Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt (BEN). Dokumentation der Kohorten 1 - 3*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Nägele, C., Frey, S. & Düggeli, A. (2015). *Beruflich Entscheidungen und Entwicklungsverläufe im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Düggeli, A., Frey, S. & Nägele, C. (2017). *Bildungsentscheidungen und Bildungsverläufe von Jugendlichen (BEN)*. Solothurn, CH: Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation.

## **Vorträge**

Frey, S. (2015). *Ergebnisse aus dem Projekt BEN: Hollands RIASC-Modell*. Forschungstag Pädagogische Hochschule FHNW, 27.11.2015, Basel, CH.

Frey, S. & Nägele, C. (2016). *Aus- und Weiterbildungsentscheidungen. Ergebnisse aus dem Projekt BEN*. Kolloquium des Instituts Forschung und Entwicklung am Zentrum Lernen und Sozialisation der Pädagogischen Hochschule, 18.05.2015, Solothurn, CH.

Frey, S., Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2016). *Bildungsentscheidungen nach der Erstausbildung: Aus- und Weiterbildung als Laufbahngestaltungsmöglichkeit?* Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF, 30.06.2016, Lausanne, CH.

Frey, S., Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2016). *Intention to participate in continuing education of young adults planning to have children concurrently Individual and situational aspects*. European Conference on Educational Research (ECER), 24.08.2016, Dublin, IRL.

Hermann, M., Frey, S. & Neuenschwander, M. P. (2014). *Determinants of VET-decisions: Results from expectancy-value-models*. SERI Bern Conference on VET Research, Bern, CH.

- Nägele, C. (2015). *Wie sich junge Erwachsene nach der beruflichen Grundbildung weiterbilden. Ein entwicklungs- und passungstheoretischer Zugang*. SGAB Wintertagung, 07.12.2015, Fribourg, CH.
- Nägele, C. (2017). *Passung zum Beruf und die Wahl einer weiteren Ausbildung*. Kolloquium des Instituts Forschung und Entwicklung am Zentrum Lernen und Sozialisation der Pädagogischen Hochschule, 30.4.2018, Solothurn, CH.
- Nägele, C. (2017). *Umgang mit fehlenden Werten im Projekt. Bildungsentscheidungen und Bildungsverläufe von Jugendlichen (BEN)*. Koordinationssitzung zu Projekten im Bereich Transitionsforschung, 04.05.2017, Solothurn, CH.
- Nägele, C. (2018). *Higher professional or higher academic education: Effects of workplace factors*. Kolloquium des Instituts Forschung und Entwicklung am Zentrum Lernen und Sozialisation der Pädagogischen Hochschule, 30.04.2018, Solothurn, CH.
- Nägele, C. (2018). *The motivational power of a job to perform and learn to become committed and satisfied*. VET International Conference, 08./09.05.2017, Stockholm, SWE.
- Nägele, C. & Frey, S. (2015). *Berufliche Mobilität. Bildungsentscheidungen und -verläufe*. SBFJ Herbsttagung, 15.09.2015, Bern, CH.
- Nägele, C. & Frey, S. (2015). *Mobilité professionnelle. Décisions relatives à la formation professionnelle lors du passage dans le marché du travail et du parcours de formation*. SEFRI Conférence d'automne, 15.09.2015, Bern, CH.
- Nägele, C. & Frey, S. (2016). *Berufliches Interesse und die Wahl einer Weiterbildung. Ergebnisse aus dem Projekt BEN*. Kolloquium des Instituts Forschung und Entwicklung am Zentrum Lernen und Sozialisation der Pädagogischen Hochschule FHNW, 02.05.2016, Solothurn, CH.
- Nägele, C., Frey, S., Hell, B. & Gatzka, T. (2015). *Interessen und die Wahl eines Berufs oder einer Aus- oder Weiterbildung*. Pädagogische Hochschule FHNW Forschungstag, 27.11.2015, Basel, CH.
- Nägele, C., Rodcharoen, P. & Neuenschwander, M. P. (2018). *Effects of quality of workplace learning, social integration and work satisfaction on career paths to higher professional or higher academic education*. EARLI sig, Geneva, CH.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Berufsbildungsentscheidungen von jungen Menschen in der Schweiz: theoretische Konzepte und neue empirische Befunde*. Universität Zürich, 22.04.2013, Zürich, CH.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Determinanten der Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt*. Kick-Off Meeting des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 26.06.2013, Bern, CH.
- Neuenschwander, M. P. (2013). *Determinanten der Berufsbildungsentscheidungen beim Übergang in den Arbeitsmarkt*. Workshop des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, 25.10.2013, Bern, CH.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Determinants of VET-decisions in an international comparison*. Symposium organized at the European Conference on Educational Research (ECER), 01. - 05.09.2014, Porto, Portugal.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Berufsfindungsprozesse zwischen der Primarschule und der Erwerbstätigkeit: Konzepte - Befunde - Unterstützungsmöglichkeiten*. Nationale Tagung der Institutionen für Menschen mit Behinderung (Insos), 20.3.2015, Olten, CH.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Neue Befunde zum Berufsfindungsprozess*. Tagung der Schweizerischen Konferenz der Leiterinnen und Leiter der Berufs- und Studienberatung (KBSB), 27.05.2015, Chexbres, CH.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Bildungsentscheidungen und ihre Bewährung beim Übergang von der Schule in die Erwerbstätigkeit*. Symposium organisiert an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Lausanne.

- Neuenschwander, M. P. & Hermann, M. (2013). *Determinants of career decisions in compulsory school, apprenticeship and young adulthood: First results*. International conference of Vocational Educational and Training Research, 13.03.2013, Zollikofen, CH.
- Neuenschwander, M. P., Nägele, C. & Frey, S. (2016). *Motivation to participate in formal education during the school to work transition*. European Conference on Educational Research (ECER), 22. - 26.08.2016, Dublin, IRL.
- Frey, S. & Nägele, C. (2015). *Ergebnisse aus dem Projekt BEN. Workshop: Interessen und die Wahl eines Berufs oder einer Aus- und Weiterbildung, PH Forschungstag, 27.11.2015*, Basel, CH.
- Frey, S., Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2016). *Planung von Aus- und Weiterbildungsteilnahmen bei jungen Erwachsenen. Welche Rolle spielen individuelle und kontextuelle Aspekte bei gleichzeitiger Transition in die Elternschaft?* PH Forschungstag, 25.11.2016, Basel, CH.
- Nägele, C. & Frey, S. (2016). *Individuelle Aus- und Weiterbildungsentscheidungen nach der beruflichen Grundbildung*. Workshop: Bildung oder Arbeit - oder beides?, 21.01.2016, Solothurn, CH.
- Nägele, C. & Frey, S. (2016). *Individuelle Aus- und Weiterbildungsentscheidungen nach der beruflichen Grundbildung*. Transitionstagung, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation, 22.01.2016, Solothurn, CH.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Does the apprenticeship fit? Predictors and consequences of the adolescents perceived person-occupation fit in transition from school to work*. European Conference on Educational Research (ECER), 08. - 11.09.2015, Budapest, HUN.
- Nägele, C. (in prep). *On the way to higher education: Reflections on the importance of workplace didactics and the team to advance educational careers, based on empirical findings*. Crossing-Boundaries conference. Valencia, ESP.
- Neuenschwander, M. P. (2016). *Ausbildungsentscheidungen während der beruflichen Grundbildung*. Sitzung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, 01.12.2016, Bern, CH.
- Neuenschwander, M. P. & Frey, S. (2016). *Aus- und Weiterbildungsentscheidungen im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter*. SGBF Tagung, 29.06.2016, Lausanne, CH.

## Publikationen zur BEN Thematik

### Zeitschriftenartikel

- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2016). Apprentice–trainer relationship and work group integration in the first months of an apprenticeship. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8(4), 1 - 18.
- Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2014). So gelingt der Start in die Berufslehre. *Panorama*, 5, 25 - 26.
- Neuenschwander, M. P., Fräulin, J., Schumann, S., & Jüttler, A. (im Druck). Gymnasium oder Berufsausbildung? Zur Vorhersage der Bildungsentscheidung in der Sekundarstufe II durch Schülerleistungen sowie Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Eltern in der Primarschulzeit. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*.
- Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., Jüttler, A. & Schumann, S. (submitted). Professional Desires and Career Decisions: Effects of Professional Interests, Role Models, and Internship in Lower Secondary School *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*.

## Bücher

Häfeli, K., Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (Hrsg.). (2015). *Transitionsforschung in der Schweiz*. Wiesbaden, DE: VS.

Nägele, C., Rodcharoen, P., Hell, B. & Armoneit, C. (2018). *Eine erste Einschätzung: Online-Self-Assessment zur Reflexion über die Wahl einer weiteren Ausbildung auf Sekundarstufe II als Teil des Informationssettings Kanton Basel-Landschaft*. Solothurn/Olten, CH.

Nägele, C., Rodcharoen, P., Hell, B., Armoneit, C. & BL, B. K. (2017). *Informationssetting Kanton Basel-Landschaft. Details der Aufgaben 1 bis 9*. Liestal & Solothurn/Olten, CH: BKSD & FHNW.

Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (2017). *Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele*. Wiesbaden, DE: Springer VS.

## Buchkapitel

Häfeli, K., Neuenschwander, M. P. & Schumann, S. (2015). Transitionsforschung in der Schweiz – ein kurzer Überblick. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Hrsg.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (S. 9 - 17). Wiesbaden, DE: Springer Fachmedien.

Nägele, C., Frey, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Passung zum Beruf und die Wahl einer Aus- oder Weiterbildung. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten Arbeitsmarkt* (S. 181 - 198). Wiesbaden, DE: Springer Fachmedien.

Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). Passt der Beruf zu mir? Determinanten und Konsequenzen wahrgenommener Passung mit dem Lehrberuf beim Übergang in die Berufsbildung. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Hrsg.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf. Berufsbildung- und Transitionsforschung in der Schweiz* (S. 49 - 74). Wiesbaden, DE: Springer VS.

Nägele, C. & Stalder, B. E. (2017). Übergänge in die Berufsbildung - Ein Arbeitsmodell. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten Arbeitsmarkt* (S. 21 - 36). Wiesbaden, DE: Springer Fachmedien.

Neuenschwander, M. P. (2017). Schultransitionen – Ein Arbeitsmodell. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung bis in den ersten Arbeitsmarkt* (S. 3 - 20). Wiesbaden, DE: Springer Fachmedien.

Neuenschwander, M. P. (2018). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Eds.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (pp. 425-438). Berlin: Springer.

Neuenschwander, M. P. (im Druck). Elternarbeit in der Berufs- und Studienorientierungsphase. In S. Rahn & T. Brüggemann (Hrsg.), *Berufsorientierung - ein Lehr- und Arbeitsbuch* (überarbeitete 2. Auflage ed.). Münster, DE: Waxmann.

## Vorträge

Nägele, C. (2014). *Effekte fachlicher und überfachlicher schulischer Fertigkeiten auf die Entwicklung von Verbundenheit (Commitment) mit dem Betrieb und Beruf in der Berufslehre*. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, 28.11.2014, Basel, CH.

Nägele, C. (2015). *Social integration as a key to successful learning at work*. Colloque scientifique de l'Institut de Psychologie du Travail et des Organisations IPTO, Neuchâtel, CH.

Nägele, C. (2016). *Entwicklung der sozialen Integration Lernender in den ersten Monaten der beruflichen Grundbildung*. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF, 29.06.2016, Lausanne, CH.

Nägele, C. (2017). *Fachinput Netzwerk Beurteilen D-EDK*. Fachgruppensitzung, Zürich, CH.

Nägele, C. (2018). *Überfachliche Kompetenzen: Was bringt der LP 21 und wie sind die Erwartungen der „Abnehmenden“?* Kadertagung Lehrplan 21 - Sek II, Uni/PH Luzern, 26.01.2018, Luzern, CH.

- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2015). *Does the apprenticeship fit? Predictors and consequences of the adolescents perceived person-occupation fit in transition from school to work*. European Conference on Educational Research (ECER), 08. - 11.09.2015, Budapest, HUN.
- Nägele, C. & Neuenschwander, M. P. (2016). *Development of apprentices' social integration during organizational entry*. European Conference on Educational Research (ECER) of the European Educational Research Association (EERA), 22. - 26.08.2016, Dublin, IRL.
- Nägele, C. & Rodcharoen, P. (2017). *Apprentices social integration in the work-group and reflection as key factors for a successful learning in VET*. VI Stockholm International Conference & Research Workshop on VET, 08./09.05.2017, Stockholm, SWE.
- Nägele, C. & Rodcharoen, P. (2017). *Apprentices social integration in the work-group and reflection as a key factors for a successful onboarding and development*. VI Stockholm International Conference & Research Workshop on VET, 8 and 9 May 2017, Stockholm, SE.
- Nägele, C. & Rodcharoen, P. (2017). *How apprentices adapt to the work group in a training company: an in-depth study on the social integration of apprentices and the role of their social competence*. European Conference on Educational Research (ECER) of the European Educational Research Association (EERA), 22. - 25.08.2017, Copenhagen, DK.
- Nägele, C. & Rodcharoen, P. (2017). *Überfachliche Kompetenzen im Übergang von der Schule in die Berufsbildung*. Kolloquium, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation, 02.05.2017, Solothurn, CH.
- Nägele, C. & Rodcharoen, P. (2017). *Überfachliche Kompetenzen im Übergang von der Schule in die Berufsbildung*. Kolloquium, Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation, 02.05.2017, Solothurn, CH.
- Nägele, C., Gessler, M. & Moreno Herrera, L. (2017). *Unifying the worlds of work and education. reflecting complex theoretical and methodological practices - or, on how to do research in in vocational education and training (VET)*. Workshop at the Emergent Researcher Conference (ERC) of the European Educational Research Association (EERA), 21. - 22.08.2017, Copenhagen, DK.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Konzepte und Befunde zur Berufswahl Geringqualifizierter*. Tagung zur Optimierung des Berufseinstieges von Geringqualifizierten, 30.10.2014, Olten, CH.
- Neuenschwander, M. P. (2014). *Schulische Berufswahlvorbereitung in der Schweiz: empirische Grundlagen und best practice*. Klausurtagung der Abteilung Schulevaluation und Schulentwicklung, 22./23.10.2014, Kartause Ittingen bei Frauenfeld, CH.
- Neuenschwander, M. P. (2015). *Schulübergänge in die Sekundarstufe I und II*. Universität Tübingen, 13.01.2015, Tübingen, DE.
- Neuenschwander, M. P. & Rösselet, S. (2015). *Erfolgsfaktoren zur Unterstützung sozial benachteiligter, bildungsferner Eltern bei der Berufswahl Jugendlicher, organisiert vom Bundesamt für Sozialversicherung und Elternbildung Schweiz*. Tagung mehr Bildung für weniger Armut, 06.11.2015, Solothurn, CH.