

Publikationen in Zeitschriften (peer-reviewed):

Richard Nennstiel (in revision). Do institutional differences affect ethnic disadvantages in VET access? A comparison between Switzerland and Germany using Bayesian multilevel models.

Sara Möser (in revision). The Distribution and Allocation of Opportunities in the Swiss Education System.

David Glauser und Rolf Becker (in revision). Ethnic Choice Effects at the Transition to Upper Secondary Education: A cohort Comparison for German-speaking Switzerland. *Acta Sociologica*.

Sara Möser. 2022. Naïve or Persistent Optimism? - The Changing Vocational Aspirations of Children of Immigrants at the Transition from School to Work. Forthcoming in the *Swiss Journal of Sociology*.

Nennstiel, Richard. 2022. Explaining Ethnic Differences in Access to VET in German-Speaking Switzerland: the Effects of Application Behavior and Resources. *Zeitschrift für Soziologie* 50(5): 396–414. doi:10.1515/zfsoz-2021-0024

Rolf Becker, Sara Möser, Nora Moser, und David Glauser. 2022. Survey Participation in the Time of Corona. *Survey Research Methods*, 16(1), 61-74. <https://doi.org/10.18148/srm/2022.v16i1.7896>

Rolf Becker. 2021. The Effects of a Special Sequential Mixed-Mode Design, and Reminders, on Panellists' Participation in a Probability-Based Panel Study. *Quality and Quantity*, 55 (March 2021). <https://doi.org/10.1007/s11135-021-01126-6>.

Rolf Becker. 2021. Have you ever seen the rain? The causal impact of the weather situation and the season on survey participation in a multi-wave panel study. *Sociological Research Methods*, 15 (1), 27–41. <https://doi.org/10.18148/srm/2021.v15i1.7782>.

Rolf Becker. 2021. Gender and Survey Participation. An event history analysis of the gender effects of survey participation in a probability-based multi-wave panel study with a sequential mixed-mode design. *MDA (Methods – Data – Analyses)*. <https://doi.org/10.12758/mda.2021.08>.

Nennstiel, Richard. 2021. Do more demanding lower secondary school certificates for minority students pay off? A comparison of VET access between Germany and German-speaking Switzerland. *SozW Soziale Welt* 72(3): 313–342. doi.org/10.5771/0038-6073-2021-3-313

Sara Möser, David Glauser und Rolf Becker. 2019. Valuation of Labour Market Entrance Positions among (Future) Apprentices - Results from two Discrete Choice Experiments. *Journal of Choice Modelling*. <https://doi.org/10.1016/j.jocm.2019.100180>

Rolf Becker, Sara Möser und David Glauser. 2019. Cash vs. Vouchers vs. Gifts in Web Surveys of a Mature Panel Study—Main Effects in a Long-Term Incentives Experiment across Three Panel Waves. *Social Science Research*. <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2019.02.008>

Rolf Becker und David Glauser. 2018. Berufsausbildung, Berufsmaturität oder Mittelschule? Soziale Selektivität beim Übergang in die Sekundarstufe II in der Deutschschweiz. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 44(1): 443-467. DOI 10.1515/sjs-2018-0002

Rolf Becker, und David Glauser. 2018: Are prepaid monetary incentives sufficient for reducing panel attrition and optimizing the response rate? An experiment in the context of a multi-wave panel with a sequential mixed-mode design. *Bulletin of Sociological Methodology (BMS)* 137 (1): 1–22. DOI 10.1177/0759106318762456

Rolf Becker, und Hans-Peter Blossfeld. 2017. Entry of Men into the Labour Market in West Germany and their Career Mobility (1945–2008). A Long-term Longitudinal Analysis Identifying Cohort, Period, and Life-course Effects. *Journal of Labour Market Research* 8(2). DOI [10.1007/s12651-017-0224-6](https://doi.org/10.1007/s12651-017-0224-6)

David Glauser and Rolf Becker. 2016. VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German-speaking Switzerland. In: *Empirical Research in Vocational Education and Training* 8(8):1–25. DOI: [10.1186/s40461-016-0033-0](https://doi.org/10.1186/s40461-016-0033-0)

Christoph Zangger, und Rolf Becker. 2016: Die Bildungsexpansion in der Schweiz – eine Reanalyse unter besonderer Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Bildungschancen. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 42(3): 429–441. DOI: [10.1515/sjs-2016-0019](https://doi.org/10.1515/sjs-2016-0019).

Rolf Becker, und Christoph Zangger. 2013: Die Bildungsexpansion in der Schweiz und ihre Folgen. Eine empirische Analyse des Wandels der Bildungsbeteiligung und -ungleichheiten mit den Daten der Schweizer Volkszählungen 1970, 1980, 1990 und 2000. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 65 (3): 423–449. DOI: [10.1007/s11577-013-0209-6](https://doi.org/10.1007/s11577-013-0209-6).

Publikationen in Zeitschriften

Sara Möser, David Glauser und Rolf Becker. 2019. *Beurteilung von (Lehr-) Stellenangeboten: Worauf kommt es (zukünftig) Lernenden an?* In: SGAB Newsletter 02/2019.

David Glauser und Rolf Becker. 2017. *Gelegenheit macht Bildung. Regionale Gelegenheitsstrukturen und nachobligatorischer Bildungserwerb in der Deutschschweiz.* In: SGAB Newsletter 02/2017. URL: <http://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/gelegenheit-macht-bildung>.

Franziska Jäpel. 2017. *Die Berufsmaturität als Ausbildungsalternative.* In: SGAB Newsletter 06/2017. URL: <http://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/die-berufsmaturitaet-als-ausbildungsalternative>.

David Glauser, Rolf Becker und Fabienne Zwahlen. 2016. *Passungsprobleme beim Übergang in nachobligatorische Bildungsgänge. Längsschnittdaten zur Situation in der Deutschschweiz.* In: BWP 4. URL: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/8064>.

David Glauser, Rolf Becker und Lena Greber. 2015: *Bildungspläne und ihre Realisierung: Geschlecht, Schultyp und soziale Herkunft sind entscheidend.* Panorama: Bildung – Beratung – Arbeitsmarkt 18 (4): 20. URL: <http://tinyurl.com/dab-panorama>.

Buchbeiträge

Rolf Becker, David Glauser and Sara Möser. 2020. Determinants of Educational Choice and Vocational Training Opportunities in Switzerland – Empirical Analyses with Longitudinal Data from the DAB Panel Study. In Nele McElvany, Heinz Günter Holtappels, Fani Lauermaun, Aileen Edele, & Annika Ohle-Peters (Eds.), *Against the Odds – (In)Equity in Education and Educational Systems*. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung (Vol. 5, pp. 125-143). Münster: Waxmann.

David Glauser. 2018. Same same but different. Migrationsspezifische Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildungen der Sekundarstufe II in der Deutschschweiz. In: Sonja Engelage (Ed.), *Migration und Berufsbildung in der Schweiz*, pp. 158–189. Zürich: Seismo Verlag.

Christoph Zangger, David Glauser and Rolf Becker. 2018. The impact of modernization and labor market conditions on the school-to-work transition in Switzerland: A dynamic analysis of the period from 1946 to 2002. In Tillmann, Robin, Voopostel, Marieke, and Peter Farago (eds.): *Change and inertia in contemporary Switzerland - Understanding Swiss Society over Time*. Berlin: Springer. DOI 10.1007/978-3-319-89557-4_10

David Glauser, Christoph Zangger, und Rolf Becker. 2018. Bachelor, Master und Doktorat in der Schweiz – die Entwicklung von Zugängen, Abschlüssen und Renditen in der Schweizer Hochschullandschaft von 2002 bis 2014. In Lörz, Markus und Heiko Quast (Hg.): *Determinanten, Herausforderungen und Konsequenzen eines Masterstudiums*.

Rolf Becker, und Hans-Peter Blossfeld. 2017. Berufseinstieg und Mobilitätsprozesse im Modernisierungsprozess und im Auf und Ab der Arbeitsmarktlage. Eine A-P-K-Analyse von Männern in Westdeutschland. Erscheint in Stefan Lessenich (Ed.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg*. Frankfurt am Main: Campus.

Rolf Becker. 2017. Berufliche Weiterbildung im Strukturwandel. Eine APK-Längsschnittanalyse für die zwischen 1956 und 1978 Geborenen in Westdeutschland. Erscheint in: Stefan Lessenich (Ed.), *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg*. Frankfurt am Main: Campus.

Rolf Becker und David Glauser. 2015. Geschlechtstypische Berufswahl und Ausbildungsentscheidung beim Übergang in nachobligatorische Ausbildungen in der Deutschschweiz. In Haefeli, Kurt, Neuenschwander, Markus und Stephan Schumann (Hg.): *Berufliche Passagen im Lebenslauf. Befunde zu beruflichen Übergängen und Verläufen in der Schweiz*. Wiesbaden: Springer VS. DOI: [10.1007/978-3-658-10094-0_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-10094-0_2).

Monographien

Franziska Jäpel. 2017. *Die Berufsmaturität als Ausbildungsalternative. Einflussfaktoren individueller Bildungsentscheidungen am Übergang in die nachobligatorische Ausbildung*. Bern: Haupt.

David Glauser. 2015. *Berufsausbildung oder Allgemeinbildung. Soziale Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildungen der Sekundarstufe II in der Schweiz*. Wiesbaden: Springer VS. DOI: [10.1007/978-3-658-09096-8_2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-09096-8_2).

Daten

DAB-Panelstudie (DAB): W1 – W8 [Dataset]. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie. Distributed by FORS, Lausanne. <https://doi.org/10.23662/FORS-DS-946-6>

DAB-Panelstudie (DAB): W1 - W7 [Dataset]. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie. Distributed by FORS, Lausanne. <https://doi.org/10.23662/FORS-DS-946-5>

DAB-Panelstudy (DAB-III): W5 – W6. Scientific-Use-Files der fünften und sechsten Erhebungen inkl. Codebücher. Datenzugang: FORS. URL: <https://forsbase.unil.ch/project/study-public-overview/14365/0/> bzw. <http://www.dab.edu.unibe.ch/daten/>.

DAB-Panelstudy (DAB-II): W4. Scientific-Use-Files der vierten Erhebungen inkl. Codebücher. Datenzugang: FORS. URL: <https://forsbase.unil.ch/project/study-public-overview/14365/0/> bzw. <http://www.dab.edu.unibe.ch/daten/>.

DAB-Panelstudy (DAB-I): W1 - W3. Scientific-Use-Files der ersten drei Erhebungen inkl. Codebücher. Datenzugang: FORS. URL: <https://forsbase.unil.ch/project/study-public-overview/14365/0/> bzw. <http://www.dab.edu.unibe.ch/daten/>.

Konferenzbeiträge (Fachvorträge)

Rolf Becker: The researcher, the incentive, the panelists and their response – the impact of direct reciprocity on the panelists' survey participation. Gemeinsame Tagung der Arbeitsgemeinschaft sozialwissenschaftlicher Institute (ASI) und der DGS-Sektion „Methoden der empirischen Sozialforschung“, gehostet vom SOEP (DIW Berlin). 11/2021.

Rolf Becker, Sara Möser, David Glauser und Nora Moser: Die Befragungsteilnahme in den Zeiten von Corona. Gemeinsamer Kongress der DGS & ÖGS: Post-Corona-Gesellschaft? 08/2021.

Sara Möser: The Distribution and Allocation of Opportunities in the Swiss Education System. 4th International TREE Conference, 11/2021.

Sara Möser: Social selectivity on the path to higher vocational education. 11th International Conference of Panel Data Users in Switzerland, 06/2021.

Sara Möser: Social selectivity on the path to higher vocational education. ISA RC28 Spring Meeting 2021, 06/2021.

Sara Möser: Naïve or persistent optimism? - The Changing Vocational Aspirations of Children of Immigrants at the Transition from School to Work. ISA RC28 Spring Meeting 2021, 06/2021.

Sara Möser: Valuation of Labour Market Entrance Positions among (future) Apprentices -- Results from two Discrete Choice Experiments. Forschungskolloquium Soziologie Universität Bern, 04/2021.

Richard Nennstiel: Explaining ethnic differences in access to VET in German-speaking Switzerland: the effects of application behavior and resources. Cohesive Societies? 3rd conference of the Academy of Sociology, 09/2021.

Richard Nennstiel: Do more demanding lower secondary school certificates for minority students pay off? A comparison of VET access between Germany and German-speaking Switzerland. 4th International CILS4EU User Conference, 09/2021.

Richard Nennstiel: Do more demanding lower secondary school certificates for minority students pay off? A comparison of VET access between Germany and German-speaking Switzerland. European Research Network on Transitions in Youth, 09/2021.

Richard Nennstiel: Do more demanding lower secondary school certificates for minority students pay off? A comparison of VET access between Germany and German-speaking Switzerland. 11th International Conference of Panel Data Users in Switzerland, 06/2021.

Sara Möser: Social selectivity on the path to higher vocational education. 5th International NEPS conference, 12/2020, online.

Sara Möser: Social selectivity on the path to higher vocational education. SOCEDUC 2020, 11/2020, online.

Sara Möser: Value of further training opportunities. 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 09/2020, digital.

Sara Möser: Naïve or persistent optimism? - Changing Vocational Aspirations of Children of Immigrants at the Transition from School to Work. ECSR annual conference, 07/2020, digital.

Richard Nennstiel: School to work transitions in German-speaking Switzerland Ethnic penalties on the VET-market. 4th International NEPS conference, 11/2019, Bamberg.

Sara Möser: Naïve or persistent optimism? - Changing Vocational Aspirations of Children of Immigrants at the Transition from School to Work. 4th International NEPS conference, 11/2019, Bamberg.

Sara Möser: Educational Trajectories and Subjective Career Satisfaction. The Social Structure of Subjective Well-Being, 10/2019, Luxembourg.

Sara Möser: Cash vs. Vouchers vs. Gifts in Web Surveys of a Mature Panel Study. European Survey Research Association, 07/2019, Zagreb.

Sara Möser: Evolution of Educational and Vocational Aspirations of Immigrants. International Conference on Immigrants' Integration: Educational Opportunities & Life Chances in Ascona, 06/2019, Ascona.

Christoph Zangger: Stepping stones and stumbling blocks. Does the regional opportunity structure explain ethnic penalties in education? International Conference on Immigrants' Integration: Educational Opportunities & Life Chances in Ascona, 06/2019, Ascona.

David Glauser: Upper secondary education: A cohort comparison with TREE & DAB data for German-speaking Switzerland. International Conference on Immigrants' Integration: Educational Opportunities & Life Chances in Ascona, 06/2019, Ascona.

Sara Möser: Evolution of Educational and Vocational Aspirations of Immigrants. 10th International Conference of Panel Data Users in Switzerland, 06/2019, Lausanne.

Richard Nennstiel: Emerging female optimism? A comparison of two cohorts in German-speaking Switzerland. When the sociology of education meets the world of work: School-to-work transition and work in educational institutions, 11/2018, Lausanne, Schweiz.

Sara Möser, David Glauser und Rolf Becker: Transition from General Education to Vocational Training - Results from a Discrete Choice Experiment on Apprenticeship Positions. 26th Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth (TIY), 09/2018, Mannheim, Germany.

Rolf Becker und David Glauser: Bildungs- und Ausbildungschancen von Migranten unterschiedlicher Geburtskohorten. Befunde für die Sekundarstufe I / II in der Deutschschweiz. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 02/2018, Basel, Schweiz.

Rolf Becker und David Glauser: Vocational Education or General Education? Secondary Effects of Social Stratification at the Transition to Upper Secondary Education. Presented at Symposium: Social inequalities in educational aspirations and educational attainment of juveniles in German-speaking Switzerland. Findings of the DAB panel study. 3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond, 09/2017, Bern, Switzerland.

Rolf Becker und David Glauser: VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German-speaking Switzerland. Presented at Symposium: Social inequalities in educational aspirations and educational attainment of juveniles in German-speaking Switzerland. Findings of the DAB panel study. 3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond, 09/2017, Bern, Switzerland.

David Glauser. Berufsausbildung oder Allgemeinbildung — Aktuelle Befunde zu sozialen Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildungen der Sekundarstufe II. Kolloquium „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“, Institut für Erziehungswissenschaft, 10/2015, Universität Zürich, Schweiz.

David Glauser. Vocational education or general education? The impact of social origin on the transition to upper secondary education in Switzerland. International Conference on (Persistent) Inequalities Reconsidered: Education and Social Mobility“, 07/2015, Centro Stefano Franscini (CSF), Monte Verità, Ascona, Switzerland.

Lena, Greber, David Glauser und Rolf Becker. How far does the apple fall from TREE? A cohort comparison of TREE and DAB data on social selectivity at the transition to upper secondary education in German-speaking Switzerland. 8th International Conference of Panel Data Users in Switzerland, 06/2015, Lausanne, Schweiz.

David Glauser und Michael Beck. Educational transitions in Switzerland. Primary and secondary effects of stratification at the transitions to lower and upper secondary education. Spring Meeting of the Research Committee on Social Stratification and Mobility (RC28) of the International Sociological Association (ISA), 05/2015, Tilburg, Netherlands.

David Glauser. Vocational education or general education? The impact of social origin, gender and immigrant background on the transition to upper secondary education. 4th Congress on Research in Vocational Education and Training in Switzerland, 03/2015, Zollikofen, Schweiz.

David Glauser: Impact of regional opportunities and restrictions on educational decisions on the transition to upper secondary education in Switzerland. Conference on "How do education systems shape educational inequalities?", 07/2014, Luxembourg.

David Glauser: Aspirations and educational decisions on the transition to upper secondary education: Evidence from Switzerland. 2nd International Conference on Transitions in Youth and Young Adulthood (TREE), 11/2013, Basel, Schweiz.

David Glauser und Rolf Becker: Einfluss regionaler Opportunitäten und Restriktionen auf Bildungsentscheidungen beim Übergang an der ersten Schwelle in der Schweiz. Tagung „Bildung und Region“ am Nationalen Bildungspanel (NEPS), 10/2013, Bamberg, Deutschland.

David Glauser: Aspirations and educational decisions on the transition to upper secondary education: Evidence from Switzerland. 21st annual workshop of the European Research Network on Transitions in Youth (TiY), 09/2013, Berlin, Deutschland.

David Glauser: Cost-benefit estimation when choosing an apprenticeship offer: Evidence from a choice experiment. IMA / MISC / FORS methods and research meeting, 05/2013, Lausanne, Schweiz.

David Glauser und Franziska Jäpel: Cost-benefit estimation when choosing an apprenticeship offer: Evidence from a choice experiment. 3rd Congress on Research in VET; Supporting Teachers, Practitioners and Policy Makers; 13.-15.03.2013, Zollikofen, Schweiz.

David Glauser und Franziska Jäpel: Idealistische und realistische Bildungswünsche und Berufsaspirationen. SGBF-Kongress: Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit; 2.-4.07.2012, Bern, Schweiz.

Konferenzbeiträge (Poster)

Richard Nennstiel: Ethnic penalties on the Swiss VET market? A negative binomial regression approach. Poster. International Conference on Immigrants' Integration: Educational Opportunities & Life Chances in Ascona, 06/2019, Ascona.

Sara Möser, David Glauser und Rolf Becker: *Valuation of Apprenticeship and Job Attributes*. Poster. Analytische Soziologie: Theorie und empirische Anwendungen. 11/2018, Venice, Italy.

David Glauser: *Immigrant optimism? Ethnic choice effects at the transition to upper secondary education. Cohort comparison for German-speaking Switzerland*. Poster. SERI Conference on VET research: "Technological change and VET", 10/2018, Lausanne.

Sara Möser, David Glauser und Rolf Becker: *Valuation of Apprenticeship and Job Attributes - Results from two Discrete Choice Experiments*. Poster. SERI Conference on VET research: "Technological change and VET", 10/2018, Lausanne.

David Glauser: Immigrant optimism Ethnic choice effects at the transition to upper secondary education. Cohort comparison for German-speaking Switzerland. 1. Kongress der Akademie für Soziologie (AS), 04/2018, München, Deutschland.

Richard Nennstiel: *Female Optimism? Determinanten des aspirierten Berufsstatus zum Ende der Pflichtschulzeit in der Deutschschweiz*. 1. Kongress der Akademie für Soziologie (AS), 04/2018, München, Deutschland.

David Glauser, Zangger, Christoph and Rolf Becker. Who studies for a Master's degree and is it worthwhile? A short history of student success and returns to higher education in Switzerland. Pathways into, through and out of higher education – an international and interdisciplinary conference organized by LEAD and DZHW, 09/2017, University of Hannover, Deutschland.

David Glauser. DAB Panelstudy: Educational decisions at the transition from school to work: Determinants of educational choices and opportunities. Swiss Longitudinal Data Fair, 01/2017, University of Bern, Schweiz.

David Glauser. Upper secondary track decision. What educational aspirations tell about social disparities. SERI-Conference on VET Research: Person-centred Research Methods, 05/2014, Bern, Schweiz.

Rolf Becker, Franziska Jäpel und David Glauser: *Educational and Occupational Decisions. Determinants of Choices on and Chances for Vocational Training*. Conference on VET Research; 24.-25.10.2012, Biel/Bienne, Schweiz.

Rolf Becker, David Glauser und Franziska Jäpel: *Educational and Occupational Decisions. First Results: Occupational and Educational Aspirations of 8th Grade Students*. Conference on VET Research; 24.-25.10.2012, Biel/Bienne, Schweiz.

Franziska Jäpel und David Glauser: *Career Aspirations and the Process of Career Decisions; First Results of the DAB – Panel Study*. ECER 2012 – the European Conference in Educational Research; 17.-20.09.2012, Cádiz, Spain.

Weitere Konferenzbeiträge

DAB panel study. Project presentation at the 5. Dortmund Symposium on Empirical Educational Research, 07/2019, Dortmund, Germany.

Determinants of educational choice and vocational training opportunities - DAB panel study. Project presentation and Hands on Workshop at the Second Swiss Longitudinal Data Fair, 02/2019, Lausanne.

David Glauser. *Determinanten der Ausbildungs- und Berufswahl (DAB-Panelstudie)*. Spotlight im Rahmen der SBFI Herbsttagung der Berufsbildung, 11/2014, Bern, Schweiz.

Broschüren mit Ergebnissen zuhänden Erziehungsdirektionen, Schulleitungen und Lehrpersonen der am Forschungsprojekt teilnehmenden Schulklassen

DAB-Panelstudie: Wie weiter nach der Schule (Auszüge der Schlussergebnisse). Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, Januar 2014.

DAB-Panelstudie: Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen (erste Ergebnisse). Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, Dezember 2012.

Berichte zuhänden SBFI

DAB-Panelstudie: Schlussbericht DAB III. Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, September 2020.

DAB-Panelstudie: Valorisierungsbericht DAB III. Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, September 2020.

DAB-Panelstudie: Zwischenbericht DAB IIIa – 5. Erhebung. Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, März 2017.

DAB-Panelstudie: Schlussbericht DAB II. Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, Mai 2015.

DAB-Panelstudie: Schlussbericht. Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, September 2013.

Rolf Becker, David Glauser und Franziska Jäpel, 2013: *Geschlechterstereotype Berufswahl beim Übergang in nachobligatorische Ausbildungen. Erste Ergebnisse aus der Längsschnittstudie „Berufswahl: Determinanten der Ausbildungswahl und der Berufsbildungschancen“ (DAB-Panelstudie).* Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie.

DAB-Panelstudie: Zwischenbericht. Bern: Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Bildungssoziologie, Juli 2012.