

Tableau des compétences professionnelles : Accompagnateur / Accompagnatrice de randonnée										
↓ Domaines de compétences (A- G)	Compétences professionnelles →									
A	Assurer la gestion des risques en toute saison	A1 - Réduire les risques au minimum en toute circonstance	A2 - Maîtriser les moyens d'orientation	A3 - Maîtriser la méthode 3x3, en particulier en hiver (voir fiche annexée)	A4 - Maîtriser les facteurs de réduction (gestion des risques)	A5 - Décider de la faisabilité d'une course d'après les conditions	A6 - Prévoir les mesures nécessaires pour une action de sauvetage	A7 - Maîtriser l'utilisation du matériel technique (voir liste annexée)	A8 - Maîtriser les premiers secours	A9 - Mettre en pratique des connaissances médicales de base
B	Planifier une randonnée	B1 - Planifier un itinéraire et des variantes	B2 - Cerner les difficultés du parcours en s'informant ou en reconnaissant le terrain	B3 - Choisir l'itinéraire le mieux adapté au groupe / client	B4 - Définir le groupe cible en fonction de la difficulté de l'itinéraire	B5 - Incorporer les aspects essentiels de la nature / culture dans la planification de la randonnée	B6 - Affiner si nécessaire ses compétences en fonction de la randonnée	B7 - Sélectionner le matériel nécessaire	B8 - Maîtriser les principes du camp / bivouac	
C	Conduire un groupe	C1 - Assurer une communication claire et adaptée avec les clients	C2 - S'exprimer dans au moins deux langues	C3 - Instruire le client sur l'utilisation du matériel	C4 - Démontrer une écoute active du client	C5 - Agir en fonction des besoins du client	C6 - Gérer des conflits	Une précision La structure des domaines de compétences peut être établie selon : - les processus de travail, ou - les clients / les fournisseurs, ou - les produits, ou - les services		
D	Animer le groupe	D1 - Disposer de différentes méthodes d'animation	D2 - Privilégier une pédagogie active	D3 - Adapter la méthode et la didactique à la situation (groupe, environnement)						
E	Transmettre ses connaissances sur les milieux naturels	E1 - Expliquer les mécanismes et les fonctions d'un écosystème	E2 - Reconnaître les 3 règnes : animal, végétal, champignons / lichens	E3 - Identifier les groupes d'animaux et quelques espèces animales indigènes	E4 - Déterminer les indices de traces et de présence animale	E5 - Identifier quelques associations végétales et leurs espèces typiques	E6 - Expliquer les fonctions des différentes parties d'une plante	E7 - Utiliser un ouvrage de référence	E8 - Montrer quelques chaînes alimentaires typiques	E9 - Situer les roches locales dans le contexte des 4 types de roches
		E10 - Expliquer les principes de la formation des Alpes, du Jura et du Moyen Pays	E11 - Expliquer l'influence des glaciers dans le paysage	E12 - Montrer l'influence de l'eau comme élément structurel du paysage (érosion, phénomènes karstiques)	E13 - Expliquer les phénomènes météorologiques principaux	E14 - Montrer quelques planètes, étoiles, constellations				
F	Transmettre ses connaissances sur les activités humaines	F1 - Favoriser le développement durable à travers une éthique environnementale, socio-culturelle et économique	F2 - Expliquer le développement économique régional dans son contexte	F3 - Valoriser les produits du terroir et artisanaux régionaux / locaux	F4 - Expliquer l'histoire régionale dans son contexte (migrations, démographie, politique, ...)	F5 - Déterminer l'influence humaine sur un paysage	F6 - Lire un lieu construit (bâtiments, murs, barrages, voies de communication, ...)	F7 - Différencier les types de zones protégées	F8 - Présenter les fonctions de la forêt	
G	Gérer le marketing et l'administratif	G1 - Identifier le public cible	G2 - Créer un produit et / ou un programme	G3 - Effectuer les réservations	G4 - Calculer le budget	G5 - Élaborer une stratégie promotionnelle pour la diffusion des produits	G6 - Évaluer les expériences faites (produits)	G7 - Tenir les produits à jour	G8 - Créer son réseau de partenaires	G9 - Conseiller le client (préparation physique et matérielle)
		G10 - Fidéliser le client	G11 - Disposer des assurances obligatoires et nécessaires	G12 - S'informer des dispositions légales pour exercer son métier	G13 - Maintenir la comptabilité à jour					
H	Démontrer des compétences personnelles	H1 - Tisser les liens entre les différents domaines de compétences du métier	H2 - Montrer de l'intérêt pour les hommes, la nature et la culture	H3 - Être respectueux des personnes et des lieux	H4 - Pratiquer l'auto-évaluation	H5 - Disposer de réserves psychiques et physiques	H6 - Susciter l'enthousiasme	H7 - Démontrer de la persévérance	H8 - Assumer des responsabilités	H9 - Prendre des initiatives
		H10 - S'adapter aux situations	H11 - Faire preuve d'un caractère sociable	H12 - Faire preuve de créativité	H13 - Parler en public	H14 - Posséder un bon sens de l'observation				

Responsables et personnes ressources :

- Armin Christen, ASAM, responsable du projet, organisateur et scripteur des ateliers
- Patrick Leu, OFFT, accompagnement du processus, animation des 2 premiers ateliers
- Clo Gregori, OFFT, responsable pour le dossier à l'Office
- Elias Welti, OFFT, gestion de la subvention accordée par l'Office
- Roland Bachmann, consultant, appui techn. & méthodologique aux acteurs (2^e phase du projet)

Liste des membres du comité d'analyse

Ce comité d'experts-praticiens a analysé la profession et développé le projet de tableau des compétences professionnelles « Accompagnateur /-trice en montagne » lors d'un atelier les 7 et 8 mai 2007 à Thun.

François Boinay	ASGIP Association Suisse des Guides-Interprètes du Patrimoine
Pius Faehndrich	SBV Schweizer Bergführerverband
Pascale Haegler	ASAM, Association Suisse des Accompagnateurs en Montagne
Rachel Man	ASAM, Association Suisse des Accompagnateurs en Montagne
Andy Niedermann	BWL, Bündner Wanderleiter Verband
Patricia Pitteloud	ASAM, Association Suisse des Accompagnateurs en Montagne
Urs Tinner	SBV Schweizer Bergführerverband
Roger Welti	Guide OTM, Associazione Operatori Turistici di Montagna
Markus Zürcher	indépendant, WeitWandern

Ce comité représente un total de plus de 90 années d'expérience dans la profession.

Liste des membres du comité de révision

Ce comité a vérifié, modifié, complété et approuvé le tableau des compétences professionnelles « Accompagnateur /-trice en montagne » lors d'un atelier le 25 juin 2007 à Thun.

Fabio Bella	Guide OTM, Associazione Operatori Turistici di Montagna
Pierre Caloz	ASAM, Association Suisse des Accompagnateurs en Montagne
Pius Faehndrich	SBV, Schweizer Bergführerverband
Pascale Haegler	ASAM, Association Suisse des Accompagnateurs en Montagne
Jean-Pierre Lauener	ASGIP, Association Suisse des Guides-Interprètes du Patrimoine
Andy Niedermann	BWL, Bündner Wanderleiter Verband
Adolf Schlunegger	SBV, Schweizer Bergführerverband
Markus Zürcher	indépendant, WeitWandern
Stephan Zürcher	indépendant, WeitWandern

Ce comité représente un total de plus de 96 années d'expérience dans la profession.

Note : Concernant la méthode 3x3 (voir A3 sur la charte), le comité de révision a décidé de compléter la fiche de référence afin qu'elle puisse s'appliquer en toute saison.

Le titre choisi à la fin du processus analyse-révision est :

- Wanderführer / Wanderführerin (SBV a émis une réserve)
- Accompagnateur / Accompagnatrice en montagne
- Guida escursionistica
- Mountain Leader (recommandé)

Liste des membres du comité Guide-interprète du patrimoine (GIP)

Ce comité a vérifié, modifié et approuvé le tableau des compétences professionnelles « Accompagnateur /-trice en montagne » lors d'un atelier le 9 octobre 2007 à Neuchâtel. Le tableau résultant comporte très peu de modifications et est dénommé « Guide – Accompagnateur/-trice » [titre de travail].

Yves Bilat	ASGIP Association Suisse des Guides-Interprètes du Patrimoine
Estelle Divorne	ASGIP
Renaud Du Pasquier	ASGIP
Pierre Gigon	AFGIP Association pour la Formation de Guide-Interprète du Patrimoine
Jean-Pierre Lauener	ASGIP
Corinne Nicaise Marcacci	ASGIP

Liste du matériel / équipement technique de base nécessaire à la pratique de la profession

(voir A7 sur le tableau) :

- o DVA
- o Pelle
- o Sonde
- o Pharmacie
- o Matériel de réparation
- o Matériel d'orientation
- o Cordelettes
- o Mousquetons
- o Radio ou téléphone portable

Note :

Liste élaborée les 7-8 mai 2007 par les membres du comité d'analyse, puis complétée le 25 juin 2007 par les membres du comité de révision.

Tableau des compétences professionnelles

Accompagnateur de randonnée

Accompagnatrice de randonnée



Le 27 juin 2008, l'ASGIP décide d'adopter le tableau des compétences professionnelles "Accompagnateur/-trice de randonnée" sans restrictions.