


Domaines de compétences (A- G)		Tableau des compétences professionnelles : Accompagnateur / Accompagnatrice de randonnée										
Compétences professionnelles ➡												
A	Assurer la gestion des risques en toute saison	A1 - Réduire les risques au minimum en toute circonstance	A2 - Maîtriser les moyens d'orientation	A3 - Maîtriser la méthode 3x3, en particulier en hiver (voir fiche annexée)	A4 - Maîtriser les facteurs de réduction (gestion des risques)	A5 - Décider de la faisabilité d'une course d'après les conditions	A6 - Prévoir les mesures nécessaires pour une action de sauvetage	A7 - Maîtriser l'utilisation du matériel technique (voir liste annexée)	A8 - Maîtriser les premiers secours	A9 - Mettre en pratique des connaissances médicales de base		
B	Planifier une randonnée	B1 - Planifier un itinéraire et des variantes	B2 - Cerner les difficultés du parcours en s'informant ou en reconnaissant le terrain	B3 - Choisir l'itinéraire le mieux adapté au groupe / client	B4 - Définir le groupe cible en fonction de la difficulté de l'itinéraire	B5 - Incorporer les aspects essentiels de la nature / culture dans la planification de la randonnée	B6 - Affiner si nécessaire ses compétences en fonction de la randonnée	B7 - Sélectionner le matériel nécessaire	B8 - Maîtriser les principes du camp / bivouac			
C	Conduire un groupe	C1 - Assurer une communication claire et adaptée avec les clients	C2 - S'exprimer dans au moins deux langues	C3 - Instruire le client sur l'utilisation du matériel	C4 - Démontrer une écoute active du client	C5 - Agir en fonction des besoins du client	C6 - Gérer des conflits	Une précision La structure des domaines de compétences peut être établie selon : - les processus de travail, ou - les clients / les fournisseurs, ou - les produits, ou - les services				
D	Animer le groupe	D1 - Disposer de différentes méthodes d'animation	D2 - Privilégier une pédagogie active	D3 - Adapter la méthode et la didactique à la situation (groupe, environnement)								
E	Transmettre ses connaissances sur les milieux naturels	E1 - Expliquer les mécanismes et les fonctions d'un écosystème	E2 - Reconnaître les 3 règnes : animal, végétal, champignons / lichens	E3 - Identifier les groupes d'animaux et quelques espèces animales indigènes	E4 - Déterminer les indices de traces et de présence animale	E5 - Identifier quelques associations végétales et leurs espèces typiques	E6 - Expliquer les fonctions des différentes parties d'une plante	E7 - Utiliser un ouvrage de référence	E8 - Montrer quelques chaînes alimentaires typiques	E9 - Situer les roches locales dans le contexte des 4 types de roches		
		E10 - Expliquer les principes de la formation des Alpes, du Jura et du Moyen Pays	E11 - Expliquer l'influence des glaciers dans le paysage	E12 - Montrer l'influence de l'eau comme élément structurel du paysage (érosion, phénomènes karstiques)	E13 - Expliquer les phénomènes météorologiques principaux	E14 - Montrer quelques planètes, étoiles, constellations						
F	Transmettre ses connaissances sur les activités humaines	F1 - Favoriser le développement durable à travers une éthique environnementale, socio-culturelle et économique	F2 - Expliquer le développement économique régional dans son contexte	F3 - Valoriser les produits du terroir et artisans régionaux / locaux	F4 - Expliquer l'histoire régionale dans son contexte (migrations, démographie, politique, ...)	F5 - Déterminer l'influence humaine sur un paysage	F6 - Lire un lieu construit (bâtiments, murs, barrages, voies de communication, ...)	F7 - Différencier les types de zones protégées	F8 - Présenter les fonctions de la forêt			
G	Gérer le marketing et l'administratif	G1 - Identifier le public cible	G2 - Créer un produit et / ou un programme	G3 - Effectuer les réservations	G4 - Calculer le budget	G5 - Élaborer une stratégie promotionnelle pour la diffusion des produits	G6 - Évaluer les expériences faites (produits)	G7 - Tenir les produits à jour	G8 - Créer son réseau de partenaires	G9 - Conseiller le client (préparation physique et matérielle)		
		G10 - Fidéliser le client	G11 - Disposer des assurances obligatoires et nécessaires	G12 - S'informer des dispositions légales pour exercer son métier	G13 - Maintenir la comptabilité à jour							
H	Démontrer des compétences personnelles	H1 - Tisser les liens entre les différents domaines de compétences du métier	H2 - Montrer de l'intérêt pour les hommes, la nature et la culture	H3 - Être respectueux des personnes et des lieux	H4 - Pratiquer l'auto-évaluation	H5 - Disposer de réserves psychiques et physiques	H6 - Susciter l'enthousiasme	H7 - Démontrer de la persévérance	H8 - Assumer des responsabilités	H9 - Prendre des initiatives		
		H10 - S'adapter aux situations	H11 - Faire preuve d'un caractère sociable	H12 - Faire preuve de créativité	H13 - Parler en public	H14 - Posséder un bon sens de l'observation						