**Recherche sur la formation professionnelle**

**Rapport pour une leading house**

*(à remplir électroniquement)*

**Leading house**

|  |
| --- |
|  |

**Rapport intermédiaire**

**Rapport final**

**Période :**

|  |
| --- |
|  |

**Lieu et date :**

     

………………………………….………….………………….…………………………………………………

**Signature(s) :**

………………………………….……………………..…………………………………………………………

**Table des matières**

*(Veuillez tenir compte des consignes de rédaction concernant les rapports intermédiaires et finaux pour une leading house dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle)*

[1 Vue d’ensemble de la leading house 3](#_Toc29885312)

[1.1 Aperçu et organisation 3](#_Toc29885313)

[1.2 Contexte de la leading house 3](#_Toc29885314)

[2 Projets partiels 3](#_Toc29885315)

[3 Autres activités de la leading house 3](#_Toc29885316)

[3.1 Encouragement de la relève 3](#_Toc29885317)

[3.2 Constitution de réseaux 4](#_Toc29885318)

[3.3 Valorisation 4](#_Toc29885319)

[3.4 État de l’institutionnalisation 4](#_Toc29885320)

[4 Autres commentaires 4](#_Toc29885321)

[5 Annexes 4](#_Toc29885322)

# Vue d’ensemble de la leading house

## Aperçu et organisation

|  |
| --- |
| *Si possible, à présenter également sous la forme d’un graphique :*  *Sur quels sites la leading house est-elle active ?*  *Qui sont les personnes impliquées ? Qui assume quelles responsabilités ?*  *Comment les projets partiels sont-ils intégrés au sein de la leading house ? Quels liens entretiennent-ils les uns avec les autres ?* |

## Contexte de la leading house

|  |
| --- |
| *Sur quel concept général repose la leading house ?*  *Comment la leading house s’est-elle développée au cours de la période couverte par le rapport ? Quelles questions a-t-elle traitées ? Quels objectifs s’est-elle fixés ?*  *Sur quelles théories et méthodologies la leading house s’est-elle appuyée ?*  *Quelles ont été les nouvelles connaissances acquises au cours de la période couverte par le rapport ? À quelles questions la leading house a-t-elle permis de répondre ?*  *Quelle sera la suite des opérations concernant la leading house ?* |

# Projets partiels

|  |
| --- |
| *Quels sont les objectifs des différents projets partiels ?*  *Quelle est la contribution de chaque projet partiel à la leading house dans son ensemble ? Sous quelle forme ?*  *Depuis le précédent rapport, y a-t-il eu des évolutions ou de nouvelles publications dignes d’importance ? Lesquelles ?* |

# Autres activités de la leading house

## Encouragement de la relève

|  |
| --- |
| *Dans le domaine de l’encouragement de la relève dans la recherche, quelles ont été les activités entreprises au cours de la période couverte par le rapport ?*  *De nouveaux jeunes chercheurs ont-ils pu être recrutés ?*  *Depuis le précédent rapport, y a-t-il de nouveaux « alumni » de la leading house ? Sont-ils restés actifs dans le domaine de la recherche en matière de formation professionnelle ? Lesquels et où ?* |

## Constitution de réseaux

|  |
| --- |
| *Depuis le précédent rapport, de nouveaux contacts nationaux ou internationaux ont-ils été établis ? Dans quel but ?* |

## Valorisation

|  |
| --- |
| *Depuis le précédent rapport, quels ont été les efforts entrepris pour mettre en œuvre des résultats de recherche ? Ont-ils été concluants ?* |

## État de l’institutionnalisation

|  |
| --- |
| *Depuis le précédent rapport, quels ont été les efforts entrepris pour institutionnaliser la leading house à l’avenir ? Ont-ils été concluants ?* |

# Autres commentaires

|  |
| --- |
| *Reste-t-il des remarques importantes ?* |

# Annexes

|  |
| --- |
| *Il convient d’annexer au rapport intermédiaire et au rapport final une liste écrite de toutes les activités en lien avec le projet de recherche (publications, participation à des congrès et à des conférences). Cette liste ne remplace pas le rapport de valorisation qu’il faut remettre au SEFRI après la fin des travaux de recherche et qui est mis en ligne sur le site internet du SEFRI à la page dédiée à la recherche sur la formation professionnelle.*  *Existe-t-il d’autres annexes ?* |