



Optimieren der Governance

Verbundpartnerschaftliche Aufgabe

Das 2004 erlassene Berufsbildungsgesetz (BBG) betont die Verbundpartnerschaft. Um ihre Aufgaben zu erfüllen, entwickelten die Verbundpartner ihre eigenen und gemeinsamen Organe, sowie verschiedene Formen und Abläufe für ihre Zusammenarbeit. Im Rahmen der «Berufsbildung 2030»-Stossrichtung *Optimierung der Governance und Stärkung der Verbundpartnerschaft* werden die bestehenden Steuerungsprozesse und -gremien in der Berufsbildung kritisch hinterfragt.

Optimierungspotenzial

Ein Expertenbericht¹ zur Steuerung der Berufsbildung stellte fest, dass eine verbundpartnerschaftliche *strategische* Steuerung der Berufsbildung fehlt. Auch seien die vorhandenen systemischen Organe nicht auf einander abgestimmt. Ausserdem gebe es für eine adäquate Steuerungsstruktur zu viele Unklarheiten und Lücken, wie zum Beispiel die unvollständige Einbindung von Akteurinnen und Akteuren.

Beschlüsse am Spitzentreffen 2019

Aufgrund der Ergebnisse des Expertenberichts haben die Teilnehmenden am Spitzentreffen der Berufsbildung im Juni 2019 beschlossen, die bestehende Gremienstruktur in der Berufsbildung um ein Gremium auf der strategischen Ebene zu ergänzen. Die *tripartite Berufsbildungskonferenz* soll das Spitzentreffen vorbereiten. Wenn Bedarf besteht, kann eine politische Vorbereitung im Vorfeld des Spitzentreffens stattfinden. Um die Einbindung der Verbundpartner zu stärken, werden neben der Verbundpartnertagung *Dialogforen* eingesetzt. Sie sollen bottom-up Handlungsbedarf signalisieren und top-down die Umsetzung von Massnahmen fördern. Die Eidgenössische Berufsbildungskommission EBBK wird sich als ausserparlamentarische Expertenkommission auf die unabhängige Beratung des Bundes konzentrieren.

Die Teilnehmenden am Spitzentreffen beauftragten das Steuergremium Berufsbildung 2030 mit der Erstellung eines Umsetzungskonzepts zur Systematisierung der Gremienstruktur in der Berufsbildung. Das Konzept soll am nächsten Spitzentreffen (Mai 2020) verabschiedet werden.

Prozesse und Anreize

Die Zusammenarbeit zwischen den Verbundpartnern wird durch formell festgelegte aber auch informelle Prozesse und Anreize bestimmt. Neben den Gremien sind sie Teil der Governance. Am Spitzentreffen im Juni wurde das Steuergremium Berufsbildung 2030 auch mit der Prüfung des Optimierungspotenzials der Prozesse und Anreize beauftragt.

Weitere Auskünfte

- Berufsbildung 2030:
www.berufsbildung2030.ch/de/projekte-2030/bund/optimieren-der-governance
- Medienmitteilung 6. nationales Spitzentreffen der Berufsbildung 2019:
www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/aktuell/medienmitteilungen/news-anzeige-msg-id-75571.html

¹ Expertenbericht zur systemischen Steuerung der Berufsbildung in der Schweiz; P.Emmenegger und Seitzl, L.; 25. Februar 2019



Optimisation de la gouvernance

Tâche du partenariat de la formation professionnelle

La loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr), édictée en 2004, souligne l'importance du principe du partenariat de la formation professionnelle. Afin de pouvoir accomplir leur tâche, les partenaires ont créé leurs propres organes et des organes communs, ainsi que diverses formes et procédures de coopération. Dans le cadre de la ligne d'action *Optimisation de la gouvernance et consolidation du partenariat dans la formation professionnelle* de l'initiative « Formation professionnelle 2030 », les processus et les organes de pilotage existants au sein de la formation professionnelle sont examinés de manière critique.

Potentiel d'optimisation

Un rapport d'experts² sur le pilotage systémique de la formation professionnelle en Suisse a constaté l'absence d'une gestion stratégique de la formation professionnelle sur la base du partenariat. Aussi, les organes systémiques existants n'étaient pas coordonnés entre eux. En outre, il y a trop d'ambiguités et de lacunes pour une structure de pilotage adéquate, comme le démontre par exemple l'intégration incomplète des acteurs de la formation professionnelle.

Résolutions de la réunion au sommet de 2019

Sur la base des résultats du rapport d'experts, les participants au Sommet national de la formation professionnelle de juin 2019 ont décidé de compléter la structure existante dans la formation professionnelle par un organe au niveau stratégique. La conférence tripartite de la formation doit préparer la réunion de haut niveau. Si nécessaire, une préparation politique peut avoir lieu avant la réunion au plus haut niveau. Afin de renforcer l'intégration des partenaires, des forums de dialogue seront mis en place en plus de la Journée des partenaires de la formation professionnelle. Ils visent à signaler la nécessité d'une action ascendante et à promouvoir la mise en œuvre de mesures descendantes. En tant que commission extraparlementaire, la Commission fédérale de la formation professionnelle (CFFP) se concentrera à fournir des conseils indépendants à la Confédération.

Les participants au Sommet national de la formation professionnelle ont chargé l'organe de pilotage « Formation professionnelle 2030 » de développer un concept de mise en œuvre pour systématiser la structure des organes dans la formation professionnelle. Le concept doit être adopté lors du prochain sommet (mai 2020).

Processus et éléments incitatifs

La coopération entre les partenaires de la formation professionnelle est déterminée par des processus et des incitations formellement définis, mais aussi informels. En plus des organes, ils font partie de la gouvernance. Lors du sommet de juin, l'organe de pilotage de la formation professionnelle a également été chargé en 2030 d'examiner les possibilités d'optimisation des processus et des mécanismes incitatifs.

Plus d'informations

- Formation professionnelle 2030 :
www.formationprofessionnelle2030.ch/fr/projets-2030/confederation/optimisation-de-la-gouvernance
- Communiqué de presse 6e Sommet national de la formation professionnelle 2019 :
www.sbfi.admin.ch/sbfi/fr/home/actualite/communiques-de-presse/test-bit.msg-id-75571.html

² Rapport d'experts sur le pilotage systémique de la formation professionnelle en Suisse; P.Emmenegger und Seitzl, L.; 25 février 2019