



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

Conférence d'automne 2019

Défis pour la reconnaissance des filères de formation numériques

SEFRI : Marlene Walker, Andrea Ernst

IFFP : Dr. Sonja Engelage

HEP ZH : Prof. Dr. Erik Haberzeth



Programme

- ❖ Contexte Formation professionnelle 2030
- ❖ Situation actuelle et défis liés au développement des offres de formation numérique
- ❖ Informations relatives au projet et au mandat
- ❖ Questions et discussion



Formation professionnelle 2030 : Lignes d'action prioritaires





Situation actuelle

Le SEFRI est notamment responsable de la reconnaissance des :

- filières de formation dans les écoles supérieures (ES)
- filières de formation pour les responsables de la formation professionnelle



Filières de formation en pédagogie professionnelle

- 11 catégories
- env. 50 filières de formation reconnues en pédagogie professionnelle
- env. 1500 diplômés par année en moyenne
- plusieurs prestataires de formation
- procédure de surveillance : poursuite de la reconnaissance
- bases : LFPR, OFPr, plans d'études cadres, guides à l'intention des experts et des institutions, aide-mémoires
- projet FP 2030 : révision des plans d'études cadres



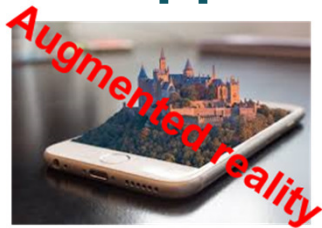
Filières de formation dans les ES

- plus de 40 plans d'études cadres autorisés dans divers domaines (p. ex. économie, technique, hôtellerie, santé, social, arts appliqués)
- env. 540 filières ES (approuvées ou dans une procédure de reconnaissance)
- env. 180 EPD ES (approuvées ou dans une procédure de reconnaissance)
- surveillance : cantons
- env. 8500 diplômés par an
- bases : LFPR, OFPr, OCM ES, plans d'études cadres, guides, critères / indicateurs
- public cible : professionnels avec CFC ou qualification équivalente, responsabilités techniques et de conduite
- titre protégé : **dipl. ES. EPD ES**



Défis

Formes d'enseignement et d'apprentissage



etc.

Directives

HEURES DE FORMATION

- enseignement présentiel
- étude individuelle etc.

Orientation compétences

Infrastructure adaptée

Responsabilité site





Projet

- Lancement du projet : « Gestion des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques dans la reconnaissance des filières de formation »
- Objectif : élaborer des bases pour le traitement des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques et pour l'adaptation des instruments de la reconnaissance des filières de formation
- Situation actuelle :
 - mandat attribué à l'IFFP et à la Haute école pédagogique de Zurich
 - séance du groupe d'accompagnement le 11 décembre 2019
 - rapport final avec recommandations fin juin 2020



Bases relatives au traitement des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques

Objet des enquêtes

- Utilisation/catégorisation des formes d'enseignement et d'apprentissage
- Adéquation
- Bonnes pratiques
- Implications pour les procédures de reconnaissance et adaptations des concepts, notions et indicateurs

Méthodes

- Questionnaire-enquête
- Interviews d'experts et ateliers



Questions aux participants

- Quelles sont vos expériences dans le domaine des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques ?
- À quels défis êtes-vous confrontés dans votre fonction lors du traitement des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques ?
- Qu'est-ce qui selon vous est important pour le traitement des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques dans le cadre de la reconnaissance des filières de formation ?



**Informations complémentaires :
www.berufsbildung2030.ch**



...de votre intérêt et de votre attention !