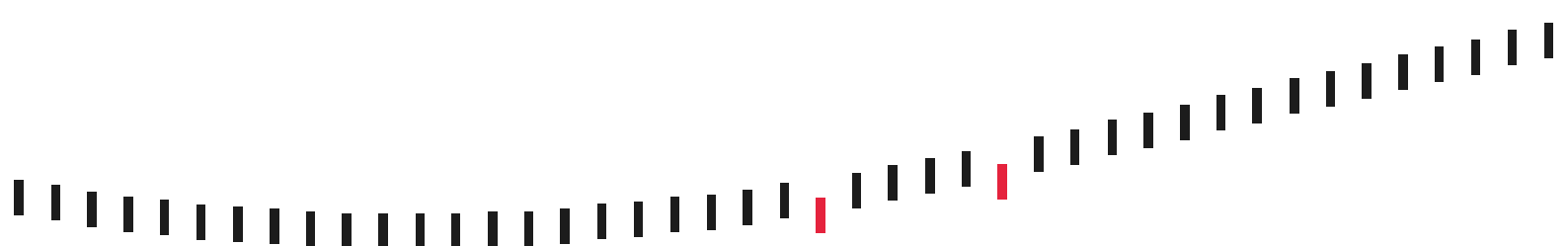


# Caractéristiques structurelles du système ES

Bâle | 12.08.2021



# Principaux chiffres concernant les écoles supérieures (ES)

## Offre

### Vue d'ensemble

- 55 professions
- 172 prestataires
- 561 filières de formation (différenciées selon la profession, le prestataire et le site)

### Prestataires

- 44 % des écoles ne proposent qu'une filière de formation ES (maximum : 61 filières).
- Nombre moyen d'étudiants par école : environ 200 (fourchette : de moins de 10 à 1200).
- 41 % des écoles proposent des cours préparatoires aux examens fédéraux.
- 45 % des écoles sont actives dans le domaine de la formation professionnelle initiale.

### Filières de formation

- Profession la plus importante (en nombre de filières de formation) : économie d'entreprise
- Certaines régions mettent l'accent sur des pôles de compétence (p. ex. hôtellerie dans les Grisons et à Lucerne).
- 2/3 des filières de formation sont proposées en cours d'emploi, 1/3 sont des filières à plein temps.
- Le plus souvent, c'est le modèle des 3600 heures de formation qui est proposé (exception : santé et social).
- Environ 50 % des heures de formation se déroulent sous la forme de cours en présentiel.

## Demande

### Vue d'ensemble

- 35 074 étudiants (2019/2020)
- 9732 diplômes décernés (2019)
- Taux de réussite à l'examen (part de candidats qui réussissent la procédure de qualification finale) : 95 %
- Taux de réussite de la formation (part d'étudiants qui obtiennent le diplôme ES dans les cinq ans suivant leur entrée en ES) : 80 %
- Profession la plus importante (en nombre de diplômés) : soins infirmiers
- Les 10 professions les plus choisies couvrent 66 % des diplômes.

## Caractéristiques sociodémographiques

En comparaison aux personnes qui se présentent aux examens fédéraux, les candidats aux diplômes ES sont :

- plus jeunes (en moyenne 28 ans pour les ES, 33 ans pour les examens fédéraux)
- plus souvent des femmes (proportion de femmes : 50 % pour les ES, 38 % pour les examens fédéraux)
- plutôt italophones (ES : 4.5 %, examens fédéraux : 2.3 %)
- plus souvent issus d'un milieu à niveau de formation proche (ES : 44 % des parents ont suivi une formation tertiaire, examens fédéraux : 36 %).

## Situation en matière de formation

- 80 % étudiants ES sont des personnes actives occupées.
- 83 % ont achevé une formation professionnelle initiale avec CFC.
- 90 % jugent la formation ES très utile et opteraient à nouveau pour la même formation.
- 6 % intègrent une filière bachelor HES dans les trois ans qui suivent l'obtention du diplôme ES.

## Développement

- Augmentation du nombre de diplômés depuis 2010 : 33 %.
- L'augmentation devrait se poursuivre à l'avenir, mais plus faiblement.

## Coûts

### Coûts

- Coûts totaux de 9000 CHF en moyenne par semestre (filiale en économie : la moins chère).
- Principal poste de coûts : frais de personnel, différences importantes dans les frais d'infrastructure.

### Financement<sup>1</sup>

- 68 % des coûts sont assumés par les cantons (canton où se situe l'école et autres cantons).
- 28 % des coûts sont financés par les taxes d'études (soutien partiel des employeurs).
- Taxes d'études moyennes : 2300 CHF par étudiant et par semestre.
- Différences importantes selon la filière de formation/le domaine (taxes peu élevées dans le domaine de la santé).

---

<sup>1</sup> On entend ici le financement direct. En vertu de la loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr), la Confédération contribue à hauteur de 25 % aux coûts de la formation professionnelle, qui servent également à financer les ES.

## Concurrence

### Situation sur le marché

- Pour 20 % des professions, il n'y a qu'un seul prestataire dans toute la Suisse.
- Le nombre le plus important de prestataires pour une filière est de 32 (économie d'entreprise).
- Grandes régions : concentration de marché la plus importante au Tessin, la plus faible sur le Plateau.

### Mobilité

- ZH, LU, VD et ZG sont les plus grands « cantons formateurs », c'est-à-dire les cantons où le nombre de diplômés en tant que canton siège d'une école dépasse nettement le nombre de diplômés en tant que canton de résidence.
- Proportion de contributions intercantionales dans l'ensemble des contributions : 33 % au total (mais différences importantes selon la filière de formation).

