



Responsables de la formation professionnelle à titre accessoire / Différences et similitudes

	Cours interentreprises (CI)	Enseignement des connaissances professionnelles	Ecole supérieure (ES) :
Groupe cible	Conduite, accompagnement et encouragement des personnes en formation Socialisation des jeunes et des adultes		Accompagnement et encouragement des étudiants
Relation	Aborder / traiter les questions et les souhaits; renforcer la confiance en soi		
Rôle	Formateur/trice et enseignant (rôle double)	Enseignant	
Lieu de formation	Sur le lieu de travail (entreprise)	Orienté vers la théorie	
Bases	Ordonnances sur la formation et plans de formation	Ordonnances sur la formation, plans de formation, plans d'études cadres et plans d'études des écoles	Plans d'études cadres, plans d'études
Méthodologie / didactique	Préparation et planification du cours interentreprises Harmonisation entre les lieux de formation Développement des compétences pratiques pour le travail en entreprise	Planifier et mettre en œuvre l'enseignement Fixer des objectifs d'enseignement. Piloter l'enseignement tout aussi bien au niveau du contenu qu'au niveau de la méthode. Contenu : Assimiler, comprendre, appliquer et analyser. Faire le lien avec le monde du travail et la vie quotidienne	
Évaluation	Evaluation des travaux, attribution des notes, certificats, rapports de formation (examen de fin d'apprentissage)		Evaluation des travaux, attribution des notes, certificats, (examen de fin d'apprentissage)
Promotion	Tenir compte du potentiel et du niveau individuel		
Contexte	Collaboration avec les représentants légaux, offices de la formation professionnelle, coopération entre lieux de formation, offres et services de conseil, questions « genre », multiculturalisme.		
Droit	Bases légales, sécurité au travail, santé, développement durable/écologie		
Aspects problématiques	Adolescence, rôle social spécifique de chaque sexe, cercle d'amis, émancipation vis-à-vis des parents, origine, fatigue scolaire, recherche d'emploi.		
	Place de travail, situation de formation, situation privée		
Rôle	Double rôle de pédagogue et de spécialiste		
Analyse	Charge de travail, formation continue		
Collaboration	Collaboration avec les collègues et au sein de l'institution de formation		
Didactique spécialisée	Contenus spécifiques, didactique spécialisée	Contenus spécifiques, didactique spécialisée	Contenus spécifiques, didactique spécialisée