



Echange d'expériences dans le domaine des examens fédéraux

Des exemples pertinents d'examens orientés compétences

Objectif

Trouver les meilleures méthodes et procédures d'appréciation et d'évaluation des compétences opérationnelles lors des examens fédéraux.

Contenu de l'atelier

Présentation et discussion d'exemples d' «**études de cas**».

Public cible

Organes responsables des examens, membres de commissions d'examen et d'assurance qualité, directeurs des examens, chefs experts, responsables de la formation dans les organes responsables des examens.

Nombre de participants

60 participants; en principe, 1 participant par organe responsable d'examens. En cas de places suffisantes, la possibilité pour 2 représentants par organe responsable reste ouverte.

Méthodologie

Après une brève introduction de l'OFFT sur le domaine thématique, trois organes responsables des examens préalablement sélectionnés par l'office présenteront leur procédure d'examen (concept, mise en œuvre, lignes directrices, accompagnement, évaluation, procès-verbal, attribution des notes, budget) et partageront leurs expériences. Les exemples seront ensuite analysés dans des groupes de travail, qui examineront dans quelle mesure ceux-ci sont adaptés à l'appréciation et à l'évaluation des compétences opérationnelles. Enfin, les résultats du travail des groupes seront présentés au plénum et des conclusions en seront tirées pour servir d'aide à l'organisation des examens.

Langue

Les interventions et les discussions se tiendront en allemand et en français. La compréhension des deux langues est requise. Deux travaux en groupe seront effectués en allemand et un en français.

Date

Mercredi 24 juin 2009.

Lieu

Ecole d'arts visuels (Schule für Gestaltung), Schänzlihalde, 3003 Berne, aula.

Horaire

De 10:00 heures à 16:30 heures.

Animation

Nicole Aeby-Egger, OFFT, Monique Grossrieder, OFFT, Martina Stühlinger, OFFT.

Coûts

Les coûts (y compris ceux du repas) sont pris en charge par l'OFFT.