

# **RAPPORT CONDENSE**

## **BAROMETRE**

### **DES PLACES D'APPRENTISSAGE**

#### **AOUT 2005**

**ENQUETE REALISEE AUPRES DES JEUNES  
ET DES ENTREPRISES**

Sur mandat de



**BUNDESAMT FÜR BERUFSBILDUNG UND TECHNOLOGIE BBT**  
**OFFICE FÉDÉRAL DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA TECHNOLOGIE OFFT**  
**UFFICIO FEDERALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE E DELLA TECNOLOGIA UFFT**

**Impressum**

Baromètre des places d'apprentissage 2005  
Août 2005

Editeur: Office fédéral de la  
formation professionnelle et de la technologie  
Effingerstrasse 27, 3003 Berne  
Dr Hugo Barmettler

Rédaction: Institut LINK,  
Spannortstrasse 7/9, 6000 Lucerne 4  
Alexandra Egli

## 1. RESUME

*Selon l'enquête réalisée auprès des entreprises, 70'000 places d'apprentissage, après extrapolation, ont pu être pourvues et 6'000 autres places de formation sont encore vacantes. Cette situation correspond à une stabilisation de l'attribution des places d'apprentissage, qui est due surtout à une augmentation de ce nombre en Suisse romande.*

*Pour près de 2'500 des places vacantes, il subsiste dans les entreprises l'espoir de pouvoir les attribuer cette année encore. Le nombre maximal prévu des conclusions de contrats d'apprentissage (72'500) correspond ainsi, par rapport à 2004, à une augmentation de 2% selon les chiffres 2004 de l'Office fédéral de la statistique (70'761).*

*Le 31 août, la majorité des jeunes interrogés avaient trouvé une solution, au moins transitoire. Après extrapolation, 63'000 jeunes placés devant le choix d'une profession déclaraient disposer d'une place d'apprentissage. En 2005, ils sont donc 3'000 de moins qu'à la même époque de 2004 à disposer d'une telle place (66'000 places d'apprentissage). Cette année, les jeunes – surtout ceux vivant en ville – ont indiqué éprouver davantage de peine à trouver une place d'apprentissage.*

*Les jeunes qui se trouvaient cette année déjà placés face au choix d'une profession et qui considèrent leur situation actuelle comme une solution de transition (apprentissage, école ou solution transitoire) – et qui chercheront (à nouveau) une place d'apprentissage l'an prochain – constituent ce que nous appelons la file d'attente. Cette année à nouveau, avec 22'500, le nombre des jeunes en file d'attente est supérieur à ce qu'il était lors des années précédentes de l'enquête (2004: 21'500). 11'000 de ces jeunes toutefois n'étaient pas intéressés à une place d'apprentissage au printemps.*

*Parmi les jeunes qui ont indiqué lors du «Baromètre des places d'apprentissage» 2004 avoir commencé un apprentissage en automne 2004, 6% l'ont interrompu au cours de la 1<sup>re</sup> année. La raison principale qu'ils invoquent est la mauvaise relation avec leur formateur. En outre, 2% des jeunes ont changé de place d'apprentissage au cours de la 1<sup>re</sup> année.*

*Ces données se recouvrent avec les résultats de l'enquête réalisée auprès des entreprises, qui révèle que 8% des places d'apprentissage attribuées en 2004 ont donné lieu à des interruptions pendant la 1<sup>re</sup> année. Le manque de performances de l'apprenti-e est mentionné comme raison principale de ces interruptions.*



## **2. SITUATION INITIALE ET DONNEES DU PROBLEME**

Depuis 1997, l'Institut LINK réalise l'enquête «Baromètre des places d'apprentissage», sur mandat de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT). Cet instrument a pour but de révéler la situation actuelle et les tendances de l'évolution à court terme du marché de l'apprentissage. Comme avec un baromètre météorologique, il s'agit par des interviews représentatives de saisir les caractéristiques essentielles de la situation présente.

Pour cette étude, les tâches de l'Institut de recherche résident dans la conception et la préparation des interviews en accord avec l'OFFT, la réalisation des travaux sur le terrain, l'évaluation des données et l'analyse des résultats.

## **3. DESCRIPTION DE LA METHODE**

Il s'agit pour l'établissement du Baromètre des places d'apprentissage de déterminer l'offre et la demande en places d'apprentissage. Nous y parvenons grâce à l'enquête réalisée auprès des entreprises et à celle réalisée auprès des jeunes placés face au choix d'une profession. Cette enquête est réalisée chaque année en deux vagues, la première avec jour de référence au 15 avril et la seconde vague avec jour de référence au 31 août.

### **3.1. ENTREPRISES**

Le groupe cible de l'enquête est constitué de tous les fournisseurs de places d'apprentissage, c'est-à-dire les exploitations, autorités, administrations ou entreprises qui forment des apprentis (actuellement ou à titre nouveau) ou qui nous font part au cours de l'interview de leurs intentions d'en former à l'avenir.

Nos interviews ont été réalisées à l'intérieur de ces entreprises avec les personnes chargées de l'engagement des apprentis.

L'enquête se déroule fondamentalement par écrit, les entreprises qui n'ont pas retourné leurs questionnaires dans le délai prescrit étant contactées et interrogées par téléphone.

Cette année, les interruptions d'apprentissages ont été intégrées au questionnaire en tant que thème complémentaire de l'étude.

Le présent rapport est basé sur les interviews de 5'807 entreprises au total.

## 3.2. JEUNES

Les personnes cibles de l'enquête réalisée auprès des jeunes sont des hommes et des femmes maîtrisant une langue nationale, dont l'âge se situe entre 14 et 20 ans, qui sont domiciliés en Suisse et remplissent l'une des conditions suivantes:

- Se trouvent face au choix d'une profession (niveau secondaire II) – et donc en dernière classe de scolarité obligatoire (en règle générale en 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année) ou au cours d'une année de transition – et s'intéressent donc cette année à une place d'apprentissage, à la poursuite de leurs études (cours préparatoire, école de degré moyen, école normale, etc.) ou à une année de transition (séjour linguistique, année d'engagement social, etc.).
- Désirent interrompre pendant cette année une école de degré moyen ou un apprentissage en cours, ou passer d'une autre école de formation générale / un cours préparatoire (par exemple une école débouchant sur un diplôme) à un apprentissage.

Le présent échantillon ne **représente pas** les personnes de plus de 20 ans, ni celles qui, après leur 9<sup>e</sup> année de scolarité obligatoire, ne se sont trouvées confrontées au choix d'une profession que dans le cours de l'été (par ex. celles qui ont interrompu une formation ou qui ont changé d'orientation).

L'enquête se déroule à l'aide d'interviews téléphoniques (CATI) réalisées à partir des laboratoires téléphoniques centraux de l'Institut LINK, à Lucerne et à Lausanne.

Le présent rapport est basé sur les interviews de 2'734 personnes.

### 3.2.1. INTERRUPTIONS D'APPRENTISSAGES PAR LES JEUNES

Comme il n'existait jusqu'ici aucune indication sur les interruptions d'apprentissages, une enquête à ce sujet a été introduite pour la première fois en 2005 auprès des jeunes qui ont déclaré lors du «Baromètre des places d'apprentissage» de 2004 avoir commencé leur apprentissage en automne de cette même année.

L'enquête se déroule à l'aide d'interviews téléphoniques (CATI) réalisées à partir des laboratoires téléphoniques centraux de l'Institut LINK, à Lucerne et à Lausanne.

Le présent rapport est basé sur les interviews de 946 personnes.

### 3.3. ÉTABLISSEMENT DU RAPPORT

Les résultats complets de l'enquête se présentent sous forme du présent rapport condensé, d'un rapport détaillé des résultats ainsi que de tableaux en format PDF. Les graphiques de ce rapport portent à l'angle inférieur droit la référence au graphique du rapport des résultats. Les résultats du Baromètre des places d'apprentissage d'août 2005 peuvent également être consultés sur Internet, à l'adresse: [www.bbt.admin.ch](http://www.bbt.admin.ch).

Lucerne, le 20 octobre 2005

**LINK** Institut de recherche  
marketing et sociale



Alexandra Egli  
*Resp. de projet*



Isabelle Kaspar  
*Resp. de projet*





## 4. RESULTATS LES PLUS IMPORTANTS DE L'ENQUETE

### 4.1. SITUATION ACTUELLE DES JEUNES PLACES FACE AU CHOIX D'UNE PROFESSION

Au second jour de référence de l'enquête, le 31 août 2005, presque tous les jeunes interrogés (après extrapolation, 133'500 jeunes se trouvant face au choix d'une profession) ont **trouvé une solution**, au moins transitoire (graphique 1).

47% des jeunes interrogés (63'000 jeunes après extrapolation) commencent un **apprentissage**<sup>1</sup> (2004: 51%), alors que 25% demeurent dans le **système scolaire** (2004: 24%), que ce soit en classe de maturité (11%), dans une autre école de culture générale (6%) ou en 10<sup>e</sup> année scolaire (8%).

La part des jeunes qui ont opté pour une autre solution transitoire<sup>2</sup>, avec 19%, augmente légèrement (2004: 18%). Parmi ces jeunes, 7% disposent d'un emploi (2004: 5%), 3% font un séjour linguistique et 5% un stage pratique.

Avec 8% (2003: 4%, 2004: 6%), la part des jeunes qui n'ont trouvé aucune occupation jusqu'au 31 août 2005 augmente de nouveau.

La situation actuelle du plus grand de nos sous-groupes cibles, celui des **jeunes achevant leur 9<sup>e</sup> année de scolarité obligatoire**, n'a que peu changé par rapport à 2004, les parts de ceux disposant d'une place d'apprentissage (54%) ou commençant une école de maturité (13%) demeurant égales. Les jeunes sont un peu moins nombreux à avoir opté pour une solution transitoire (13%, 2004: 16%). En revanche, ceux qui vont passer en 10<sup>e</sup> année scolaire sont un peu plus nombreux (13%, 2004: 11%).

---

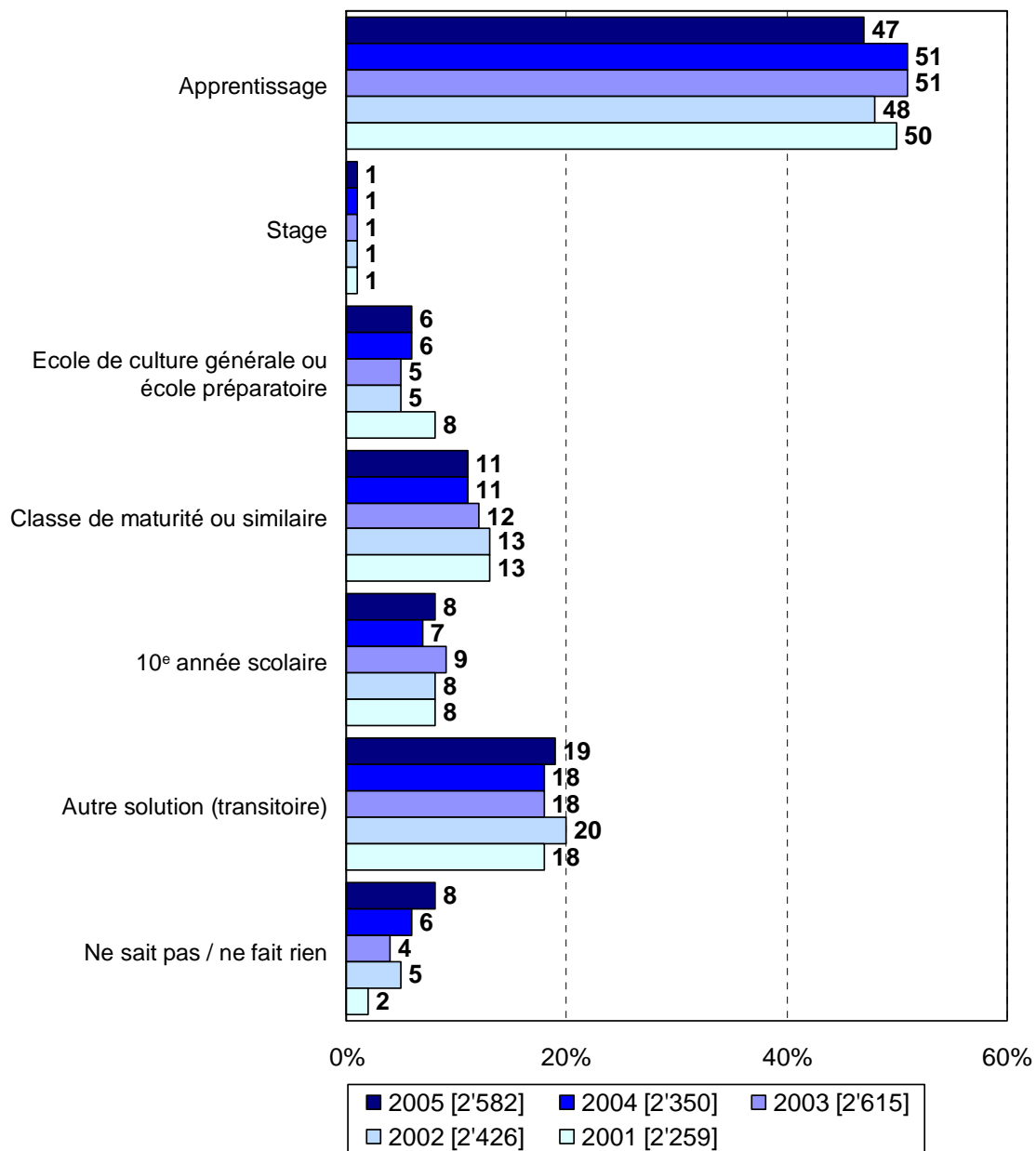
<sup>1</sup> Depuis 2004, l'Office fédéral de la statistique assimile dans ses statistiques les écoles supérieures de commerce à des apprentissages. Pour tenir compte de cette situation, à partir de cette année, le «Baromètre des places d'apprentissage» considère également la fréquentation d'une école supérieure de commerce comme un apprentissage.

<sup>2</sup> Les solutions transitoires comprennent: stages de préapprentissage, emplois, séjours linguistiques, années d'engagement social, stages pratiques, service militaire et autres solutions transitoires.

## Graphique 1: Situation momentanée des jeunes face au choix d'une profession

(Jour de référence: 31 août)

Question 4: J'aimerais maintenant savoir ce que tu feras finalement. Dis-moi je te prie quelle était ta situation le 31 août.



Base: [ ] jeunes interrogés qui se trouvaient face au choix d'une profession à la mi-avril

Graphique 12, p. 44

## 4.2. ATTRIBUTION DES PLACES D'APPRENTISSAGE

### 4.2.1. ATTRIBUTION DES PLACES D'APPRENTISSAGE SELON LES ENTREPRISES ET SELON LES JEUNES

Chaque année, l'offre de places d'apprentissage augmente de la mi-avril à la fin août, les places offertes étant attribuées et de nouvelles places étant proposées. Ce modèle de comportement a à nouveau pu être observé en 2005. Concrètement, l'**offre** s'est accrue cette année, par rapport au printemps, de 3'500 places environ, soit près de 5% de l'offre initiale (offre d'avril 2005: au total 72'500, 52'000 attribuées, 20'500 vacantes), pour atteindre désormais **76'000 places d'apprentissage** (2004: 74'000).

Jusqu'au 31 août 2005, second jour de référence du «Baromètre des places d'apprentissage» 2005, l'enquête réalisée auprès des entreprises indique que, après extrapolation, **70'000 places d'apprentissage ont été attribuées**, alors que **6'000 places de formation demeurent vacantes** (graphique 2).

On constate donc une stabilisation de l'attribution des places d'apprentissage, due avant tout à une augmentation du nombre des places d'apprentissage attribuées en Suisse romande.

Pour près de **2'500 de ces places vacantes**, il subsiste dans les entreprises l'espoir de pouvoir les **attribuer cette année encore**. Le **nombre prévu des conclusions de contrats d'apprentissage (72'500)** correspond ainsi à une **augmentation** de 2% par rapport aux contrats d'apprentissage conclus en 2004 (70'761) (graphique 3).

Parmi les **133'500 jeunes** (2004: 130'000) en chiffres extrapolés qui se trouvaient cette année confrontés au choix d'une profession, **63'000 disposent d'une place d'apprentissage** au jour de référence de l'enquête, le 31 août 2005 (2004: 66'000) (graphique 3).

## Avril **Graphique 2: Offre et attribution des places d'apprentissage**

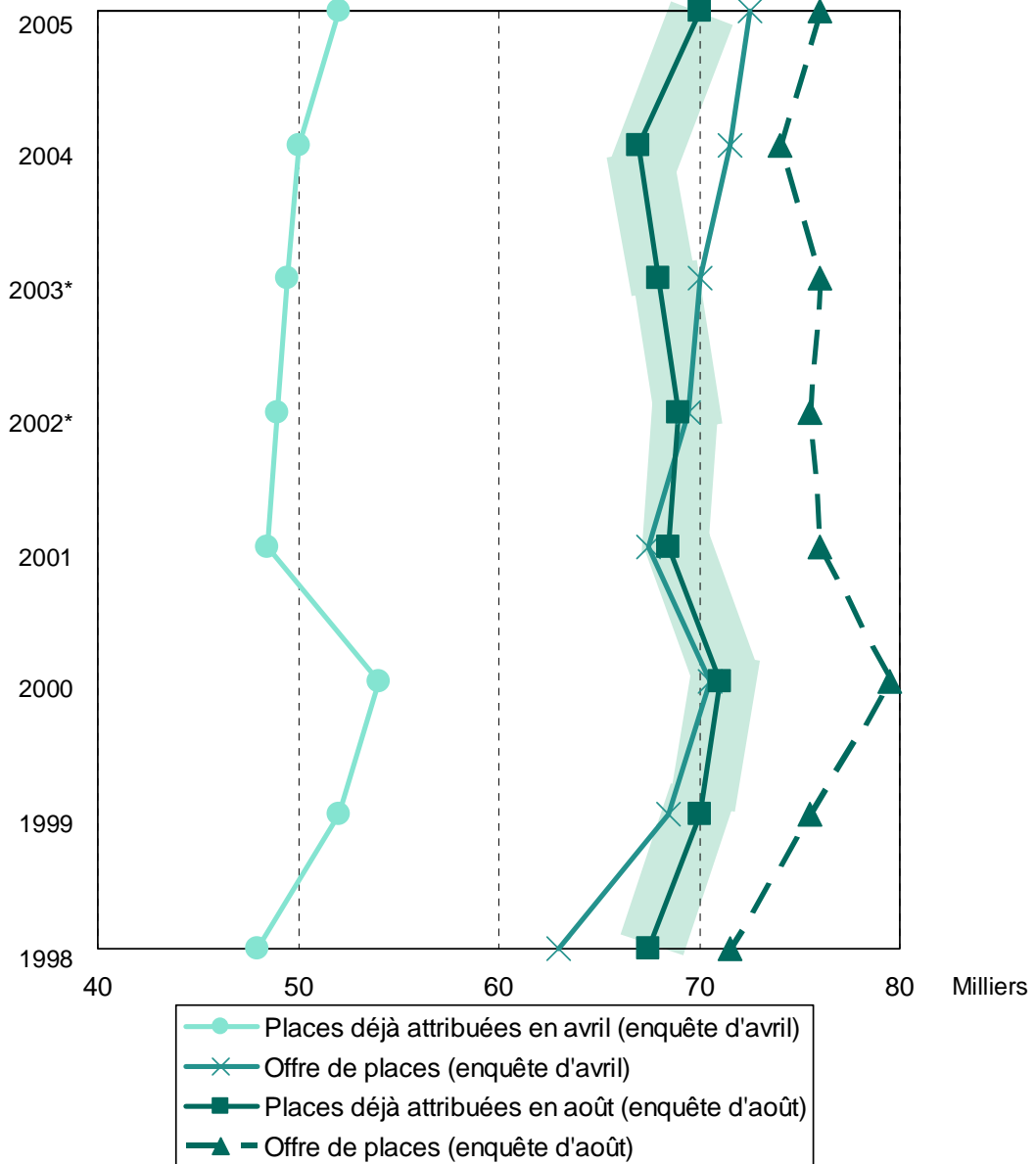
Question 3: Combien de places d'apprentissage avec début de l'enseignement cette année votre entreprise prévoit-elle d'offrir?

Question 4: Combien de ces places d'apprentissage sont-elles déjà attribuées au jour de référence ou promises ferme à quelqu'un?

### Août

Question 1: Combien de places votre entreprise a-t-elle déjà définitivement attribuées cette année?

Question 3: Combien de places sont-elles demeurées vacantes dans votre entreprise?



Marge d'erreur des résultats de l'enquête avec 95% de sécurité: +/- 2.0 points pour-cent  
(par ex. pour 70'000 places d'apprentissage attribuées: +/- 1'400)

\* Selon la description de la méthode dans le rapport de résultats 2004, chap. 2.2.3, p. 14, corrigé.

Graphique 1, p. 26

### Graphique 3: Enquêtes et attribution effective des places

(Extrapolation / jour de référence: 31 août)

Entreprises:

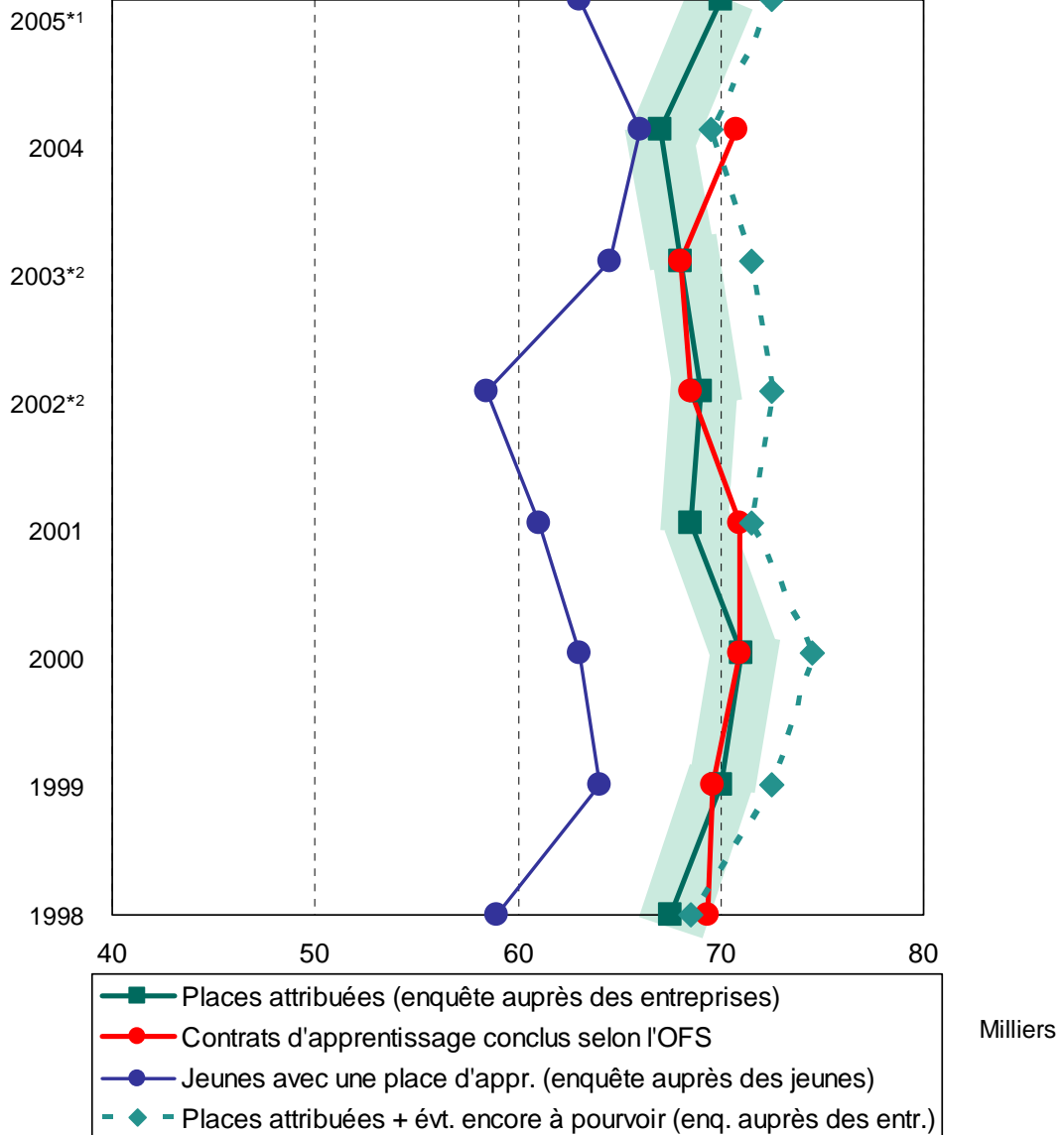
Question 1: Combien de places votre entreprise a-t-elle attribuées définitivement cette année?

Question 3: Combien de places sont-elles demeurées vacantes dans votre entreprise?

Question 4: Qu'advient-il de ces places vacantes?

Jeunes:

Question 4: J'aimerais maintenant savoir ce que tu feras finalement. Dis-moi je te prie quelle était ta situation le 31 août.



Marge d'erreur des résultats de l'enquête avec 95% de sécurité: +/- 2.0 points pour-cent (par ex. pour 70'000 places d'apprentissage attribuées: +/- 1'400)

\*1 Selon le rapport de résultats 2005, chap. 2.1, p. 34, les écoles supérieures de commerce inclus.

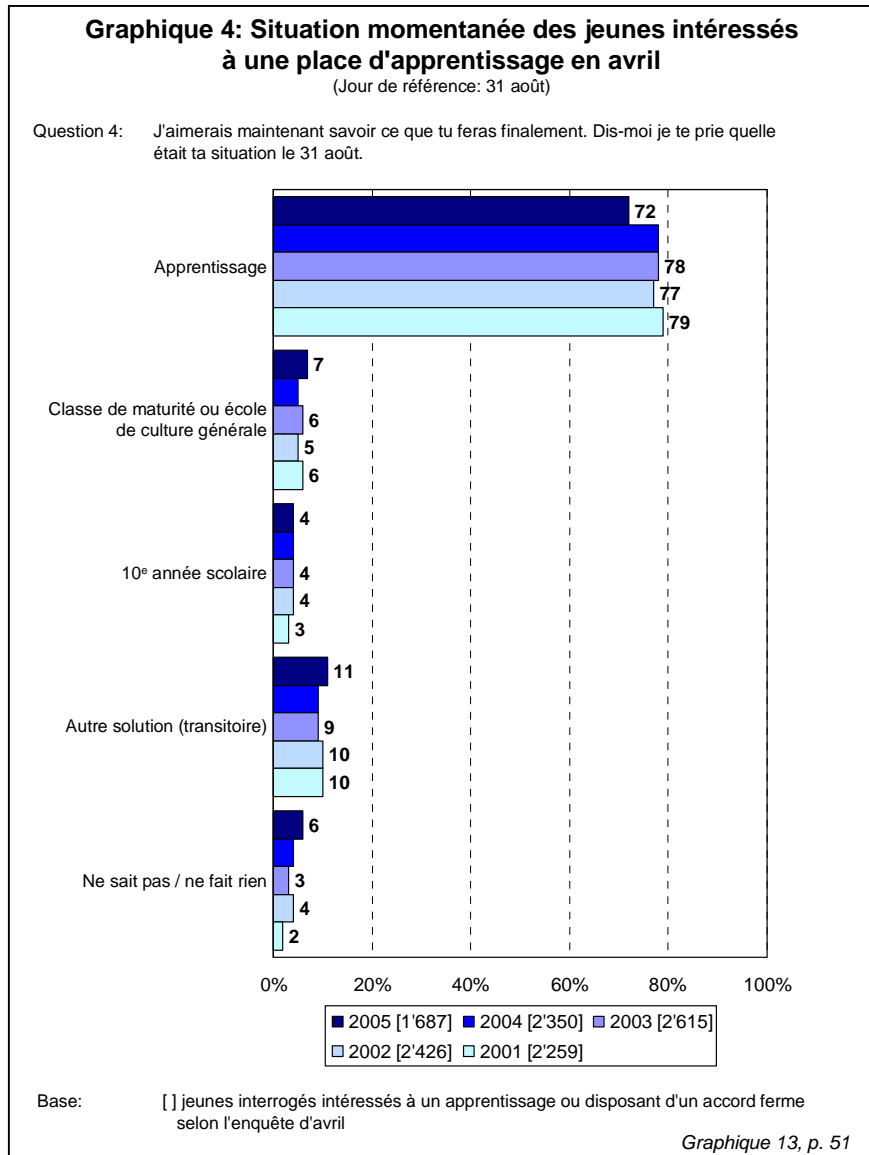
\*2 Selon la description de la méthode dans le rapport de résultats 2004, chap. 2.2.3, p. 14, corrigé.

Graphique 29, p. 100

#### 4.2.2. SITUATION DES JEUNES INTERESSES A UNE PLACE D'APPRENTISSAGE

Parmi les **jeunes intéressés à une place d'apprentissage**, 72% disposent d'une telle place au jour de référence (2004: 78%). Ce sont après extrapolation 63'000 jeunes, 2004: 66'000. 11% (2004: 9%) fréquentent une école de maturité ou une 10<sup>e</sup> année scolaire et 11% (2004: 9%) ont adopté une solution transitoire. Depuis 2003, le pourcentage des jeunes intéressés à un apprentissage en avril qui ne font momentanément rien ou sont au chômage a augmenté de 3 points (2005: 6%) (graphique 4).

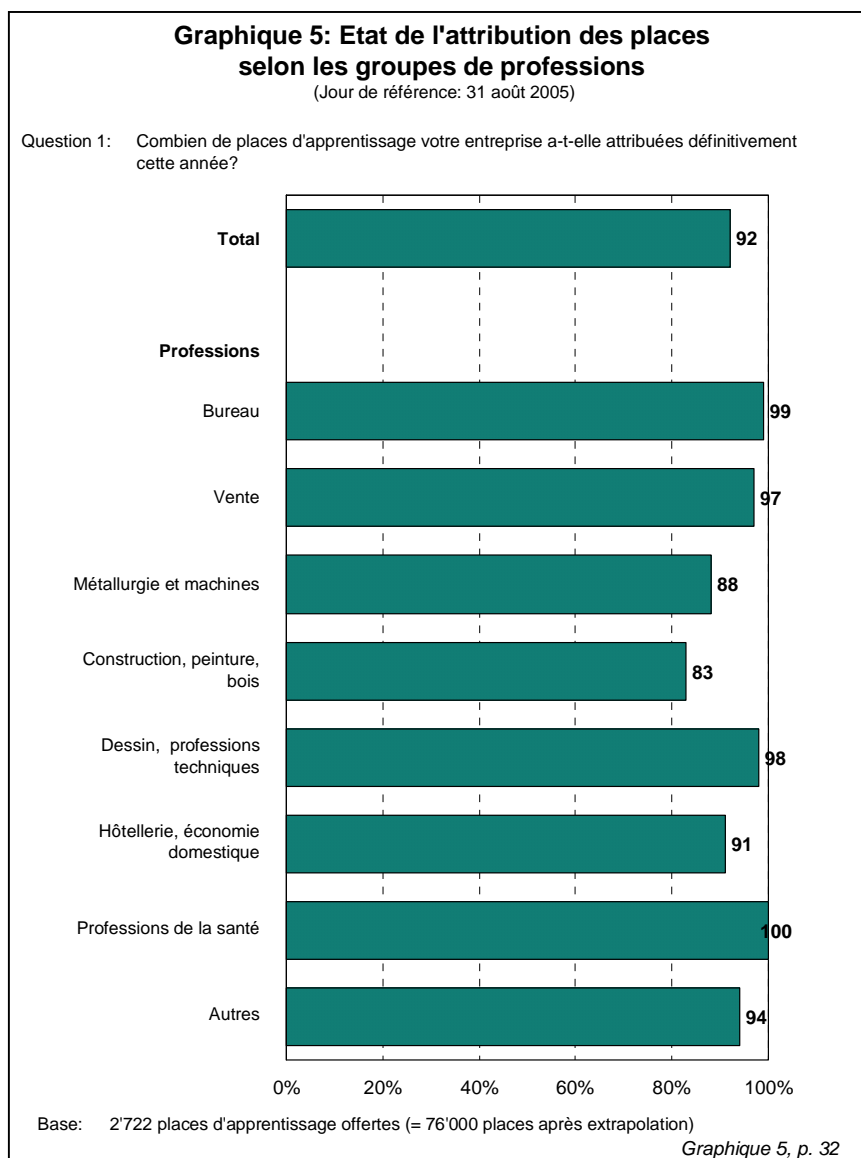
La diminution des places d'apprentissage attribuées est surtout due au recul survenu dans les villes. Ainsi donc, cette année, seuls 68% des jeunes citoyens intéressés à un apprentissage ont trouvé une place (2004: 76%). A la campagne, 78% des jeunes intéressés ont trouvé une place d'apprentissage (2004: 80%).



### 4.3. OFFRE EN EXCES ET FILE D'ATTENTE

Sur le marché de l'apprentissage, l'offre et la demande ne se recouvrent pas parfaitement. Bien que les entreprises disposent chaque année de places vacantes, il se trouve toujours des jeunes qui ne trouvent pas de place d'apprentissage et qui s'efforcent d'en trouver une l'année suivante.

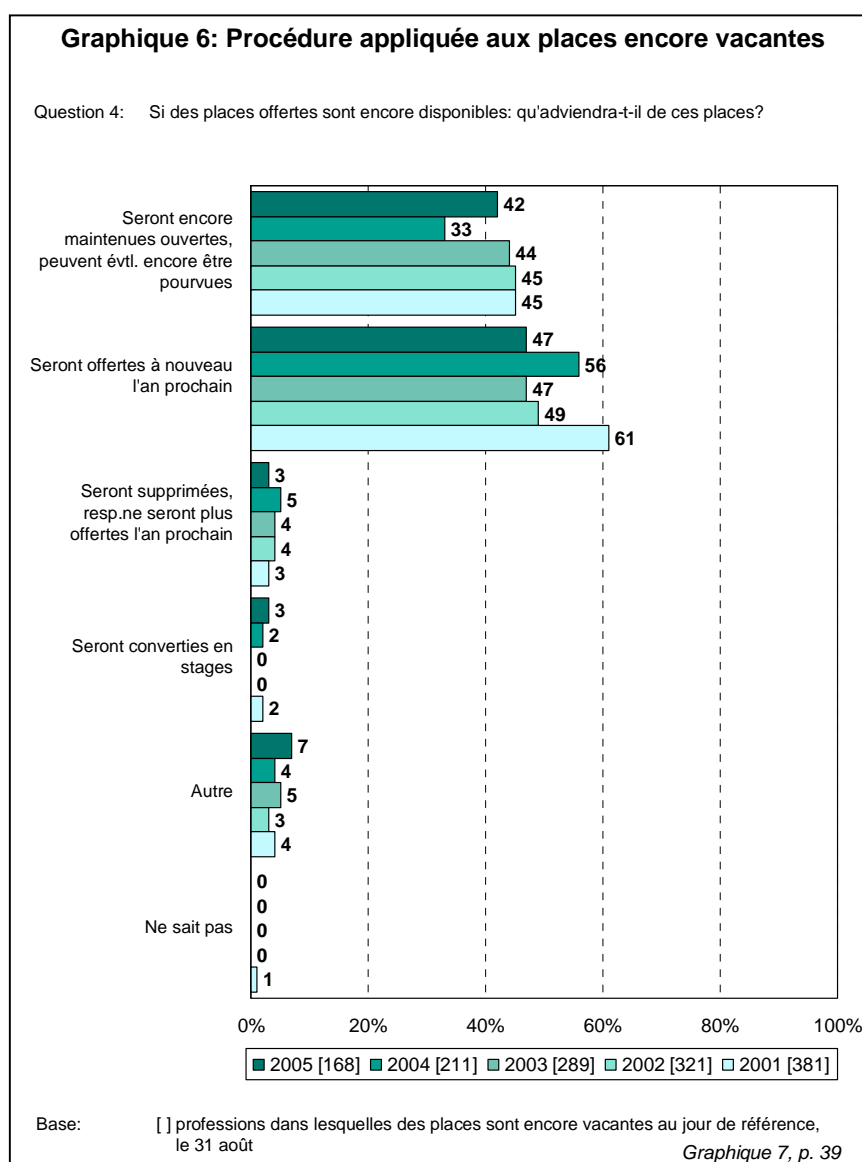
Dans les entreprises, 92% (2004: 91%) des places sont déjà attribuées au jour de référence de l'enquête, le 31 août (graphique 5). Proportionnellement, les professions de la **construction / peinture** présentent à nouveau cette année **le plus de places vacantes**, avec une attribution de 83% seulement des places offertes (2004: 80%). Dans les professions de la métallurgie et des machines également, la part des places encore disponibles est relativement élevée, avec 12% (2004: 13%). Il faut toutefois considérer que, dans le passé, l'offre a toujours été supérieure à la demande dans ces deux groupes de professions.



Qu'advient-il des **places vacantes**? Pour 47% (2004: 56%) des professions dans lesquelles des places sont encore disponibles dans différentes entreprises, celles-ci seront à nouveau proposées l'an prochain. Toutefois, 3% (2004: 5%) d'entre elles devraient être supprimées, c'est-à-dire qu'elles ne sont plus offertes à l'avenir (graphique 6).

Dans 42% (2004: 33%) des professions disposant de places d'apprentissage vacantes, l'**offre sera maintenue après le 31 août encore**. Après la baisse de l'année dernière, cette proportion revient à son niveau antérieur. Sur l'ensemble de l'offre de places d'apprentissage, il subsiste l'espoir de ne pouvoir attribuer ainsi que 3% environ des places initialement proposées (à peine 2'500 places de formation après extrapolation).

Si ces prévisions se réalisent, le nombre des contrats d'apprentissage conclus en 2005 se montera à **72'500 au maximum**.





Les jeunes qui se trouvaient en 2005 face au choix d'une profession se répartissent en deux groupes qui s'intéressent à une place d'apprentissage pour 2006. Les premiers disposent déjà d'un accord pour une place en 2006 et les seconds vivent actuellement une solution transitoire et veulent **chercher (à nouveau) une place d'apprentissage l'an prochain**.

Par rapport à l'échantillon total des jeunes interrogés et parmi les deux groupes mentionnés plus haut, à peine 17% (22'500 environ après extrapolation) des jeunes veulent se présenter à nouveau en 2006 sur le marché de l'apprentissage, dont près de 11'500 (9% de l'ensemble de l'échantillon) s'intéressaient déjà cette année à une place d'apprentissage (tableau 1).

Depuis 2001, cette «**file d'attente**» s'allonge constamment. Cette augmentation est imputable d'une part au nombre plus élevé des jeunes placés face au choix d'une profession, mais d'autre part aussi à la proportion en forte croissance des jeunes qui s'intéressaient cette année déjà à une place d'apprentissage, sans en avoir trouvé, et qui poursuivront leurs recherches l'an prochain (de 8'000 à 11'500).

<b>Tableau 1: recherchent une place d'apprentissage pour l'an prochain</b>				
Base: jeunes face au choix d'une profession				
<b>Année d'enquête</b>	<b>Part en % de l'échantillon global</b>	<b>Extrapolation</b>	<b>Dont intéressés à une place d'apprentissage cette année</b>	<b>Dont SANS intérêt à une place d'apprentissage cette année</b>
2005	17%	22'500	11'500	11'000
2004	16%	21'000	8'000	13'000
2003	16%	20'500	9'000	11'500
2002	16%	19'500	8'500	11'000
2001	14%	17'000	7'000	10'000
2000	16%	19'000	8'000	11'000
1999	16%	19'500	9'000	10'500
1998	21%	24'000	11'500	12'500

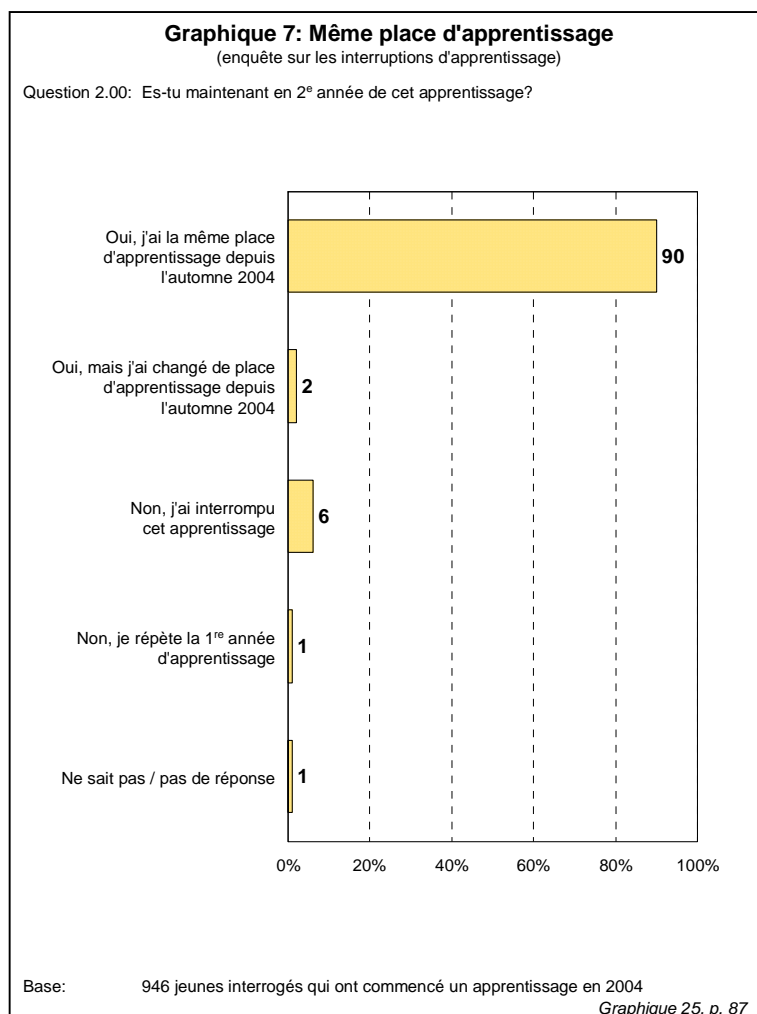
## 4.4. INTERRUPTIONS DES APPRENTISSAGES

Jusqu'ici, il n'existait aucune donnée sur les interruptions des apprentissages. On ignore d'une part le nombre des apprentis qui interrompent leur apprentissage au cours de la première année et d'autre part quelles en sont les raisons. Il était important d'intégrer ces questions dans les enquêtes auprès des jeunes et des entreprises.

### 4.4.1. JEUNES

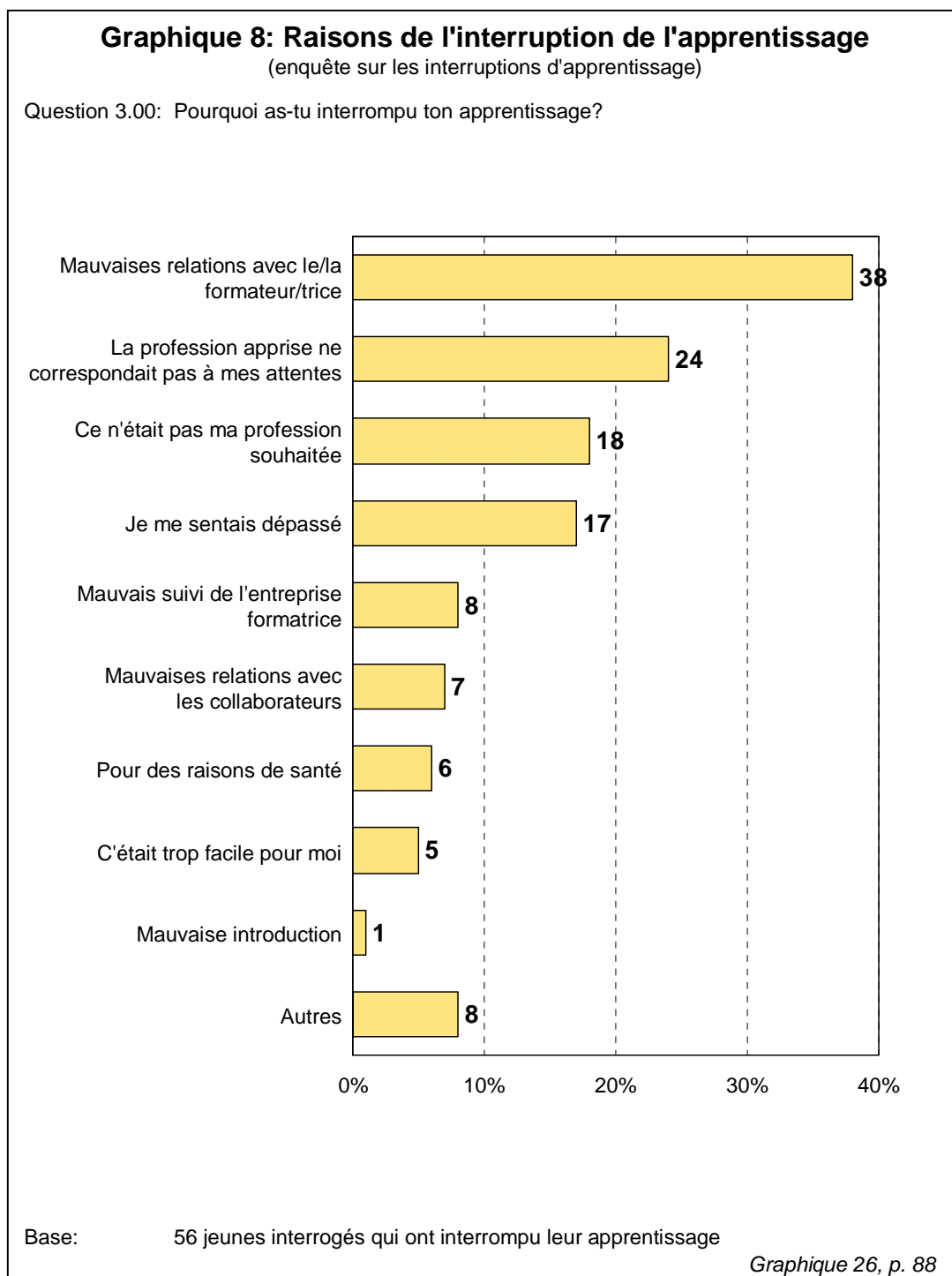
Pour la première fois, une enquête a été réalisée auprès des jeunes interrogés pour le compte du «Baromètre des places d'apprentissage» de 2004. A cette occasion, seuls ont été interrogés les jeunes qui ont commencé leur apprentissage en automne 2004 et qui se sont expressément déclarés prêts à participer aux prochaines enquêtes.

Seuls 6% des jeunes interrogés ayant commencé leur apprentissage en automne 2004 ont déclaré l'avoir interrompu au cours de la 1<sup>re</sup> année. 92% se trouvent maintenant en 2<sup>e</sup> année, 2% d'entre eux ayant toutefois dû changer de place d'apprentissage pendant la 1<sup>re</sup> année. 1% seulement des apprentis ont répété leur 1<sup>re</sup> année sans changer de place (graphique 7).



### Pourquoi des interruptions d'apprentissages?<sup>3</sup>

La raison principale des interruptions d'apprentissages réside dans les mauvaises relations avec le/la formateur-trice (38%). Près d'un quart des jeunes interrogés indiquent aussi que la profession d'apprentissage ne répondait pas à leurs attentes (graphique 8).

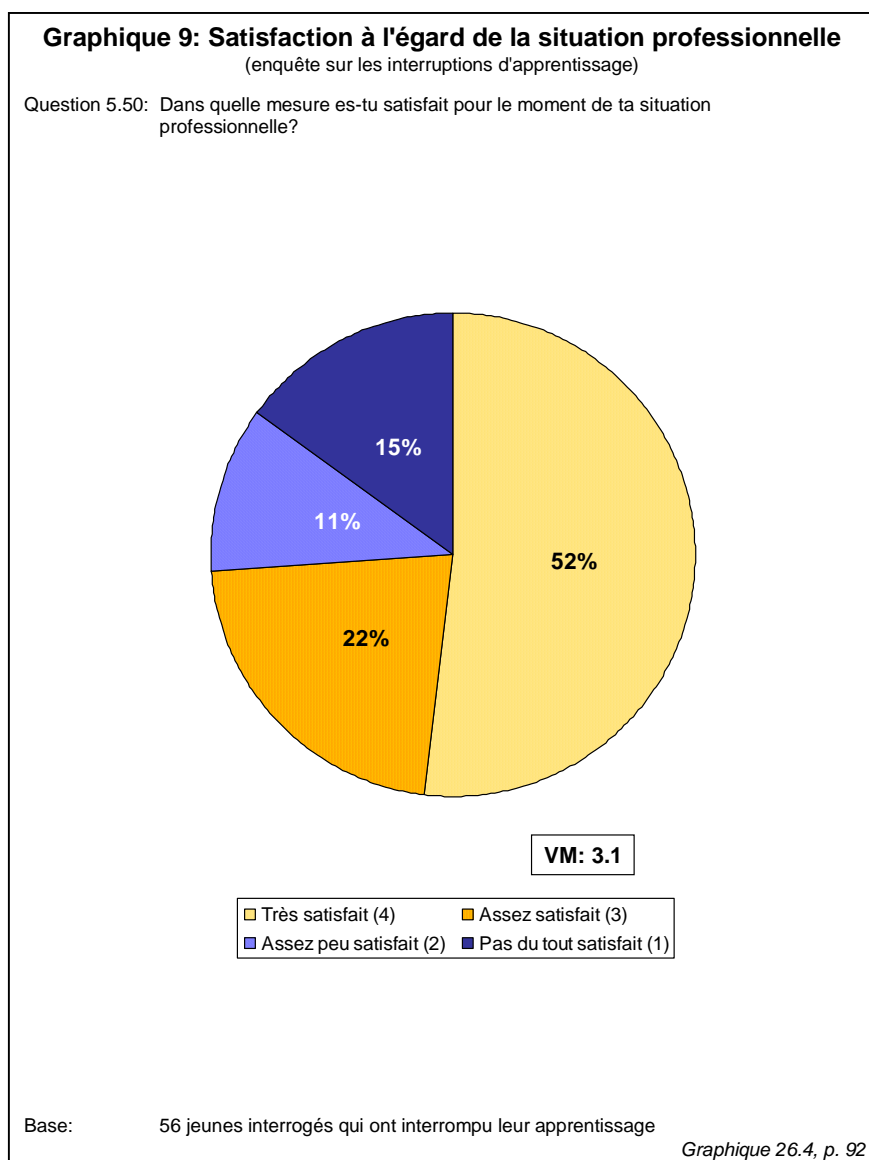


<sup>3</sup> Les résultats concernant les jeunes ayant interrompu leur apprentissage doivent être considérés avec prudence. Il s'agit là d'un sous-groupe de 56 personnes, ce qui donne une marge d'erreur de 13,4%.

Les jeunes ayant interrompu leur apprentissage étaient d'avis qu'ils n'avaient pas manqué d'engagement. Ainsi, 93% ont déclaré qu'il était assez vrai ou même tout à fait vrai qu'ils avaient montré beaucoup d'engagement. D'autre part, 40% ont indiqué qu'il était assez vrai ou tout à fait vrai que leur entreprise faisait beaucoup pour ses apprentis.

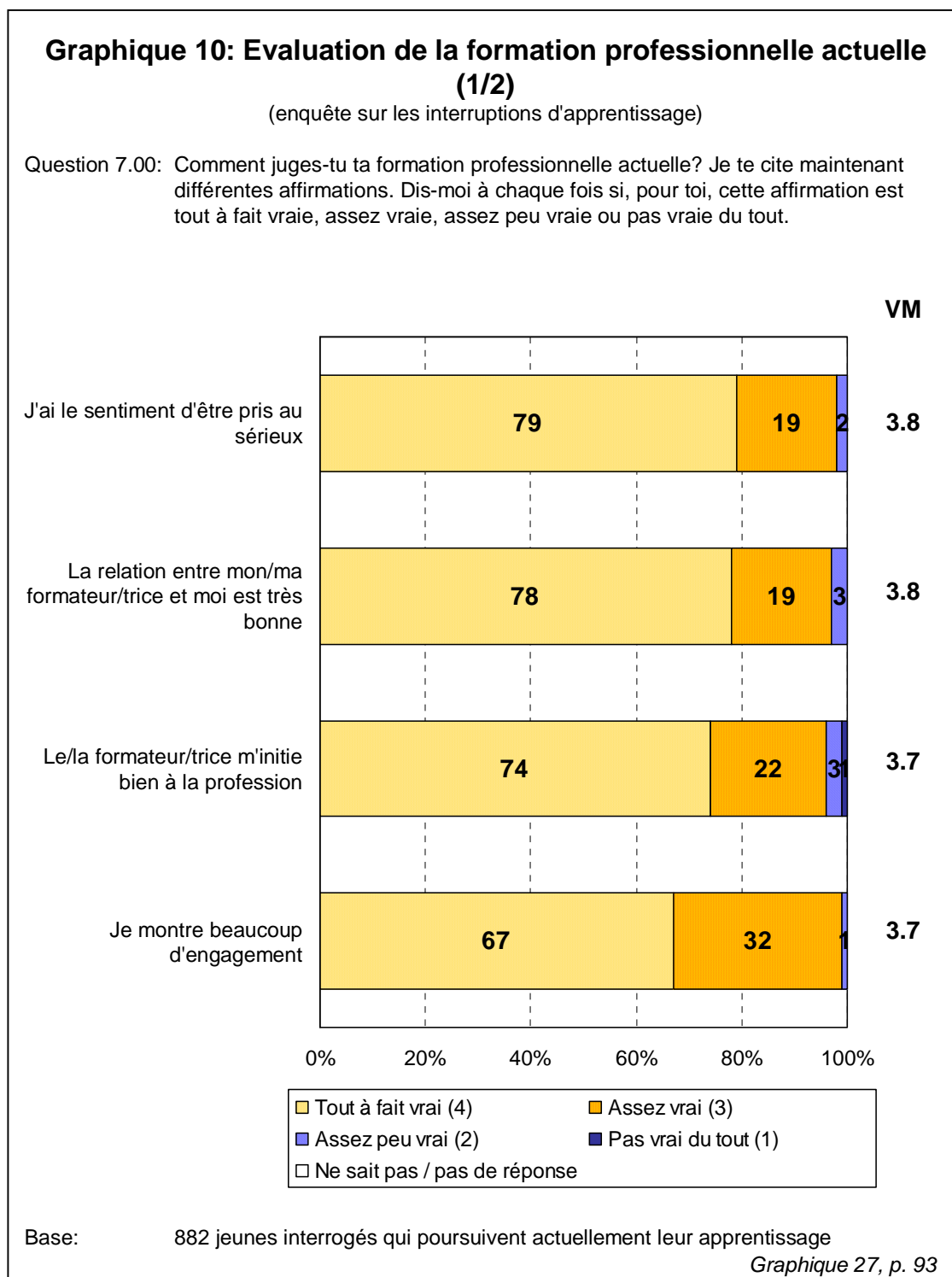
78% des jeunes qui ont interrompu leur apprentissage au cours de l'an dernier ont commencé un nouvel apprentissage (38%) en août 2005 ou veulent à nouveau entrer en apprentissage l'an prochain (40%). 21% ont renoncé à leur intention d'entreprendre un apprentissage.

Sur une échelle de 4 (très satisfait) à 1 (pas du tout satisfait), les jeunes qui ont interrompu leur apprentissage la première année ne sont qu'assez satisfaits de leur situation professionnelle actuelle, avec une valeur moyenne de 3.1. 11% sont assez peu satisfaits et 15% ne sont même pas du tout satisfaits, alors que 22% sont assez satisfaits et 52% très satisfaits (graphique 9).



### Pas d'interruption d'apprentissage

Les jeunes qui n'ont pas interrompu leur apprentissage ont été interrogés sur leur formation professionnelle actuelle. Ils ont jugé différentes affirmations sur une échelle de 4 (tout à fait vrai) à 1 (pas vrai du tout). La valeur moyenne la plus élevée (3.8) a été atteinte par les affirmations «J'ai le sentiment d'être pris au sérieux» et «La relation entre mon formateur et moi est très bonne» (3.8) (graphique 10).

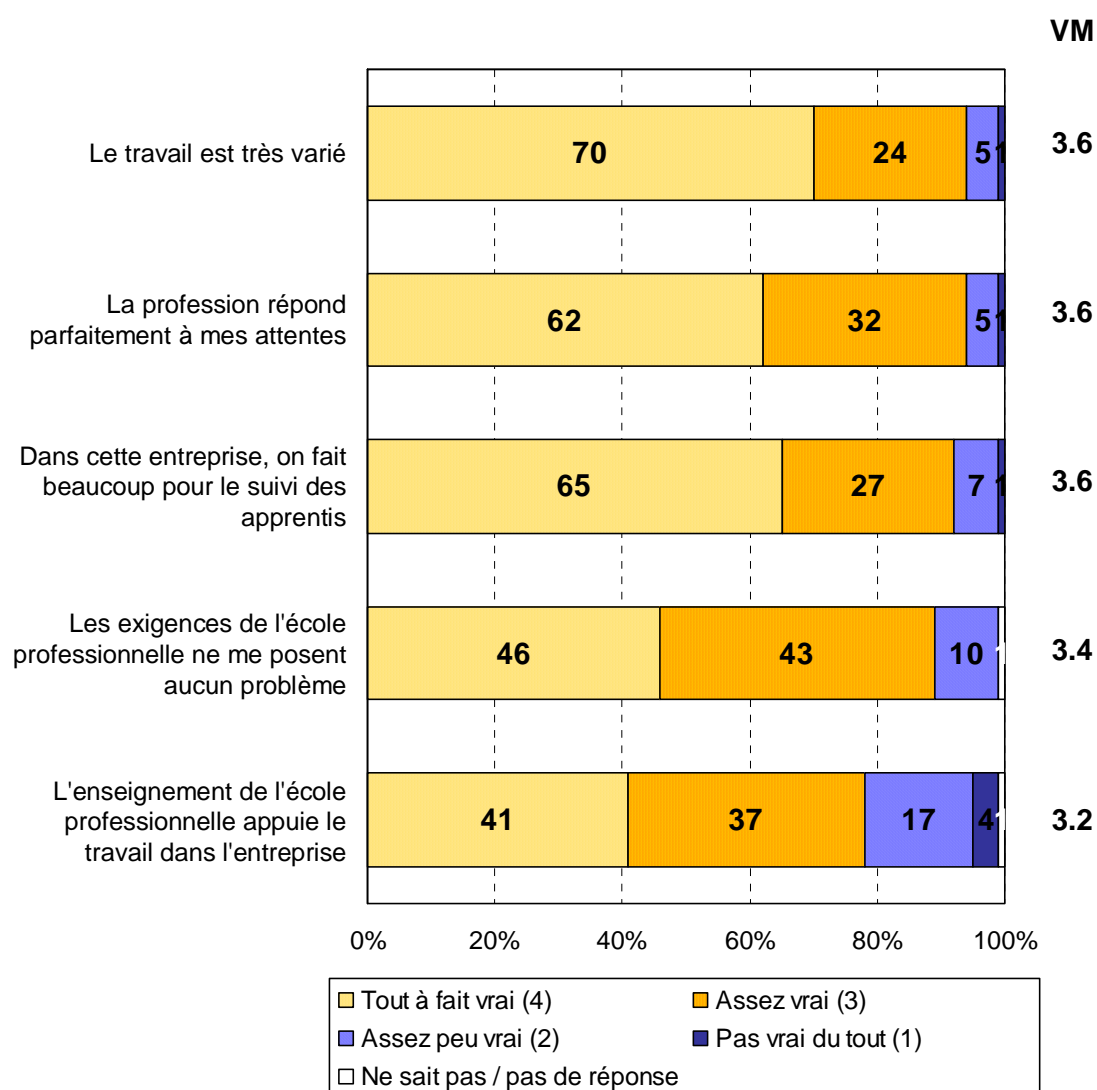


Pour les jeunes, les affirmations «L'enseignement de l'école professionnelle appuie le travail dans l'entreprise» (valeur moyenne de 3.2) et «Les exigences de l'école professionnelle ne me posent aucun problème» sont considérées comme moins vraies (3.4) (graphique 10.1).

### Graphique 10.1: Evaluation de la formation professionnelle actuelle (2/2)

(enquête sur les interruptions d'apprentissage)

Question 7.00: Comment juges-tu ta formation professionnelle actuelle? Je te cite maintenant différentes affirmations. Dis-moi à chaque fois si, pour toi, cette affirmation est tout à fait vraie, assez vraie, assez peu vraie ou pas vraie du tout.



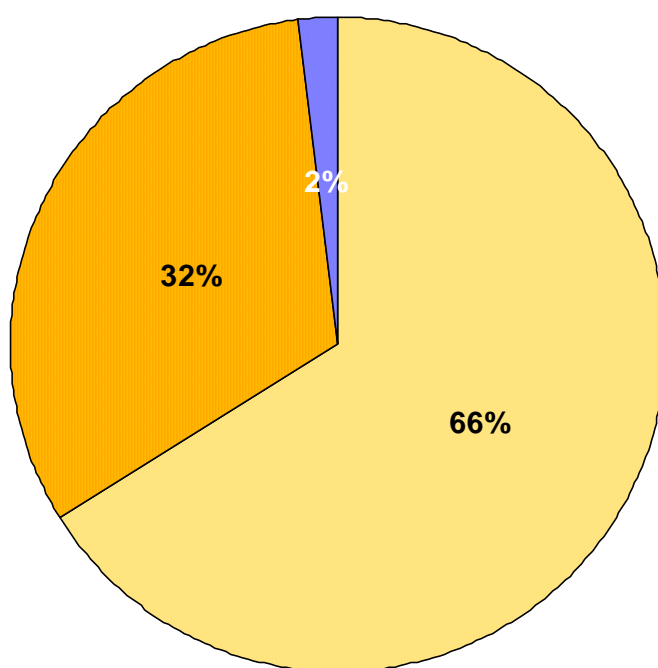
Base: 882 jeunes interrogés qui poursuivent actuellement leur apprentissage

Graphique 27.1, p. 94

66% des jeunes interrogés qui se trouvent maintenant en 2<sup>e</sup> année d'apprentissage se déclarent très satisfaits de leur formation professionnelle. 32% sont assez satisfaits. Seuls 2% affirment être assez peu satisfaits. Il en résulte la valeur moyenne de 3.6 (graphique 11).

### Graphique 11: Satisfaction à l'égard de la formation professionnelle (enquête sur les interruptions d'apprentissage)

Question 8.00: Dans quelle mesure es-tu globalement satisfait de ta formation professionnelle?



**VM: 3.6**



Base: 882 jeunes interrogés qui poursuivent actuellement leur apprentissage

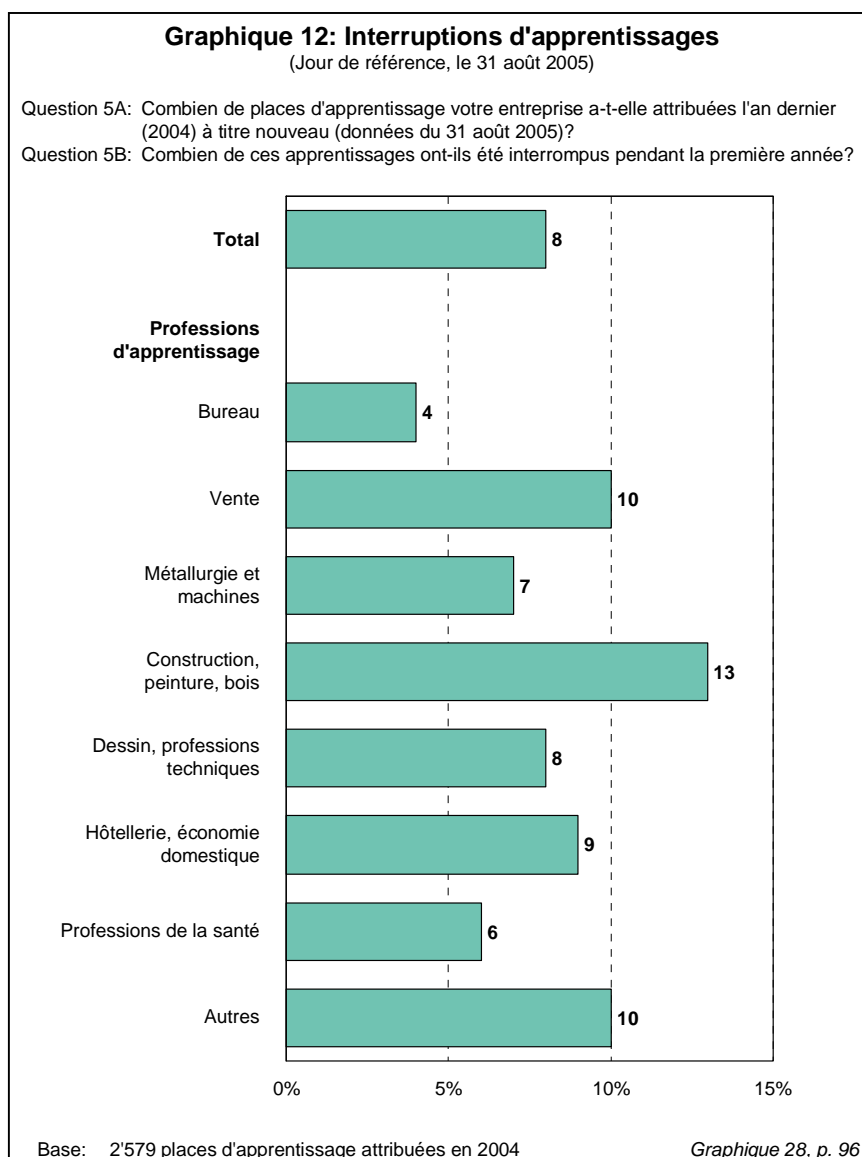
Graphique 27.2, p. 95

#### 4.4.2. ENTREPRISES

Les entreprises interrogées lors du «Baromètre des places d'apprentissage» de cette année ont indiqué lors de sa deuxième vague le nombre d'apprentissages interrompus au cours de la 1<sup>re</sup> année parmi les places attribuées en 2004. On leur a en outre demandé les raisons de ces interruptions.

A peine 8% des apprentissages commencés en 2004 ont été interrompus pendant la 1<sup>re</sup> année. De grandes différences apparaissent selon les régions. Alors que les interruptions sont de 6% en Suisse alémanique, elles atteignent 17% en Suisse romande.

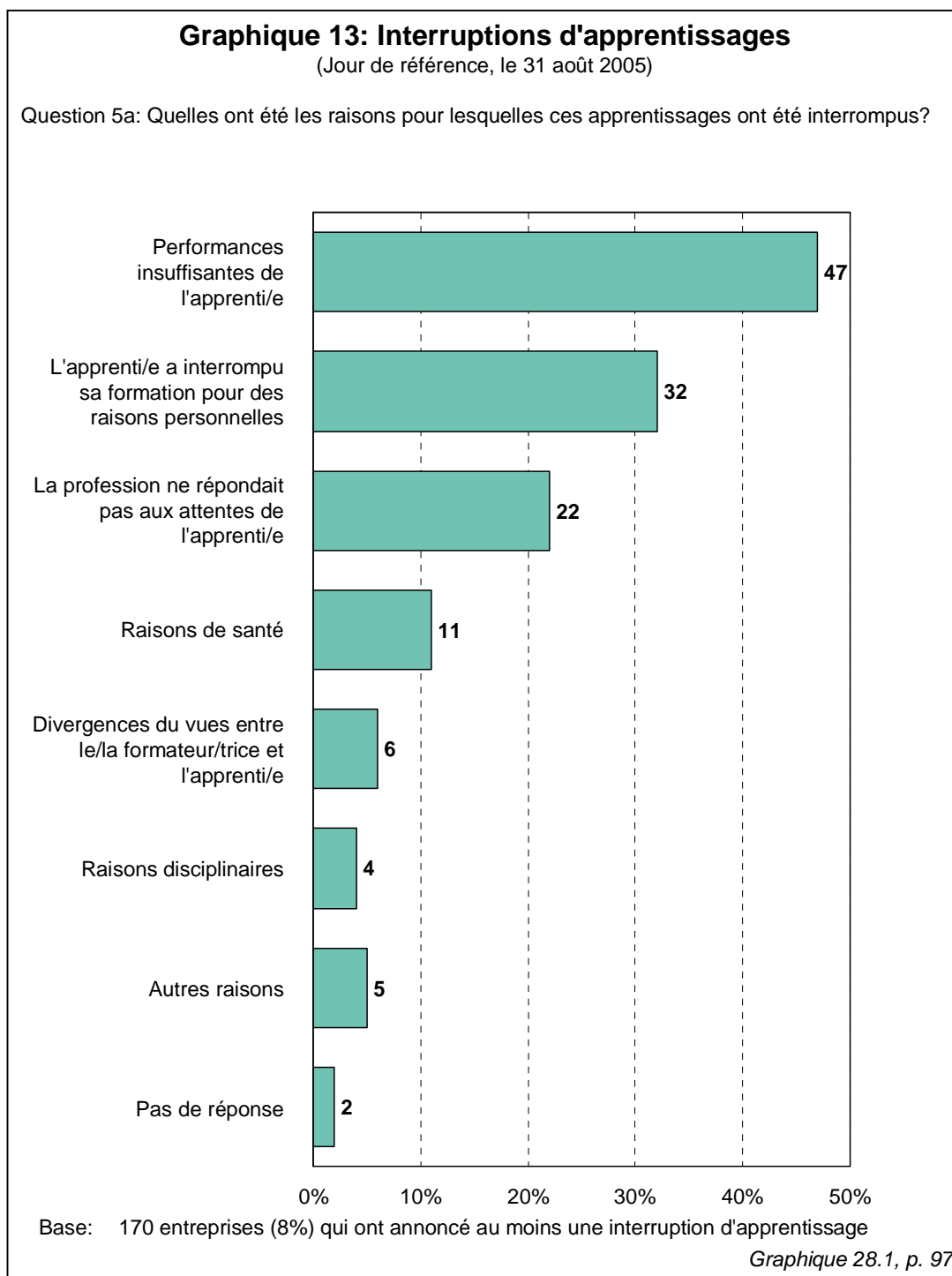
D'autres différences se font jour selon les groupes de professions. La part d'interruptions la plus importante est le fait de la construction (13%). Dans les professions de la vente et de l'hôtellerie, elles sont presque de 1 sur 10. La situation est moins aiguë dans les professions fort appréciées du bureau. Dans ce groupe, seuls 4% des apprentissages sont interrompus la première année (graphique 28).





### **Raisons des interruptions d'apprentissages**

47% des entreprises signalant au moins une interruption d'apprentissage en indiquent comme raison les performances insuffisantes de l'apprenti-e. C'est un motif important surtout dans les professions de l'industrie métallurgique et des machines (76%), alors qu'il est rarement invoqué dans celles du bureau (16%). 32% des entreprises ayant connu une interruption d'apprentissage déclarent qu'elle est due à des raisons personnelles invoquées par l'apprenti-e. 22% des entreprises motivent l'interruption par le fait que la profession ne correspondait pas aux attentes de l'apprenti-e (graphique 13).

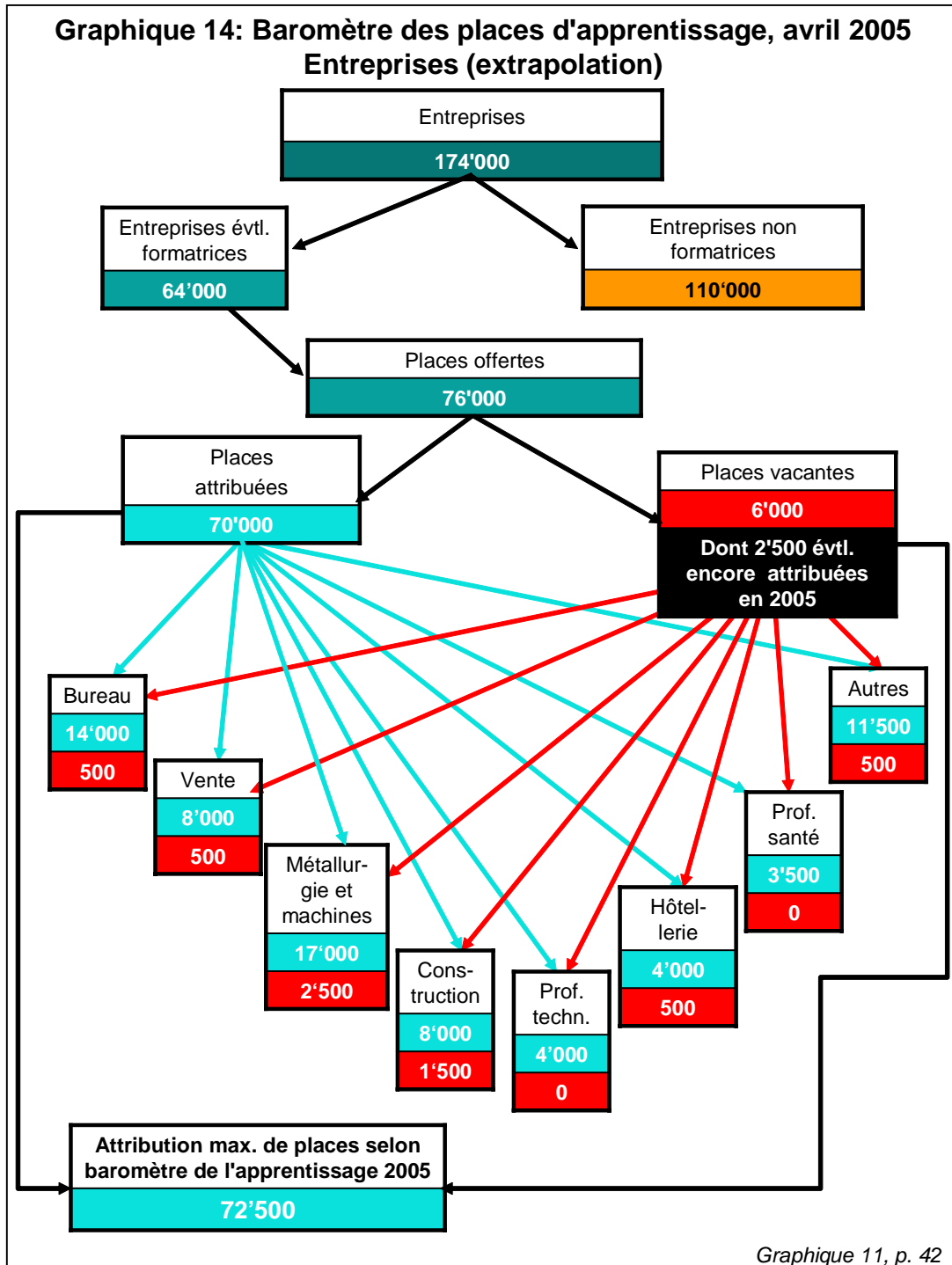


## 4.5. EXTRAPOLATION

### Entreprises

Le graphique 14 ci-dessous représente les entreprises suisses. Combien d'entre elles offrent-elles des places d'apprentissage, combien de ces places sont-elles attribuées, combien demeurent-elles vacantes et dans quels groupes de professions?

Il est basé sur les extrapolations tirées de l'enquête réalisée auprès des entreprises:



## Jeunes

Le graphique 15 ci-dessous représente les jeunes placés face au choix d'une profession. D'où viennent-ils, qu'est-ce qui les intéresse, dans quelle situation se trouvent-ils actuellement? Qui sera à nouveau l'an prochain à la recherche d'une place d'apprentissage?

Il est basé sur les extrapolations de l'enquête réalisée auprès des jeunes.

