

Rapport condensé:

Baromètre des places d'apprentissage Août 2009

Enquête auprès des jeunes et des entreprises

**Sur mandat de l'Office fédéral de la formation professionnelle
et de la technologie OFFT**

Impressum

Baromètre des places d'apprentissage
Août 2009

Editeur: Office fédéral de la
formation professionnelle et de la technologie
Effingerstrasse 27, 3003 Berne
D^r Hugo Barmettler

Rédaction: Institut LINK,
Spannortstrasse 7/9, 6003 Lucerne
Isabelle Kaspar

Résumé des résultats les plus importants

Globalement, la situation sur le marché de l'apprentissage au 31 août 2009 a peu changé par rapport à l'année précédente: ce marché est demeuré stable. Lors de la vague d'avril déjà, il s'est révélé que l'offre de places d'apprentissage de la part des entreprises n'a que très peu diminué, malgré la situation économique tendue. Simultanément, il faut relever chez les jeunes une demande de formations professionnelles initiales légèrement plus faible. Cette diminution pourrait être imputée au recul démographique constaté chez les jeunes achevant leur scolarité.

Jusqu'au jour de référence de la deuxième vague de l'enquête, le 31 août 2009, l'offre de places de formation professionnelle initiale s'est élevée à 87'000 selon l'enquête réalisée auprès des entreprises (progression de 8500 places comparativement à l'enquête du 15 avril 2009). Par rapport à l'offre d'août 2008, il s'agit là d'un léger recul de 1 % (2008: 88'000).

Parallèlement à l'offre de places d'apprentissage, 2009 se distingue aussi au niveau des places attribuées, qui accusent une légère diminution de 1 %, à 82'000 places (2008: 83'000). Nous avons donc là environ le même nombre que celui des entrées en formation professionnelle initiale de l'automne 2008 (81'750), selon les déclarations de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Pour ce qui concerne la demande, nous avons interrogé au deuxième jour de référence chacun des jeunes qui se trouvaient placés face au choix d'une formation en avril. Parmi ces 147'000 jeunes, 94 % avaient au 31 août 2009 trouvé une solution, au moins transitoire. Une bonne moitié d'entre eux, 75'000 jeunes, entrent en formation professionnelle initiale. Par rapport aux 77'000 jeunes recensés l'an dernier, il s'agit là d'un recul de 2 %.

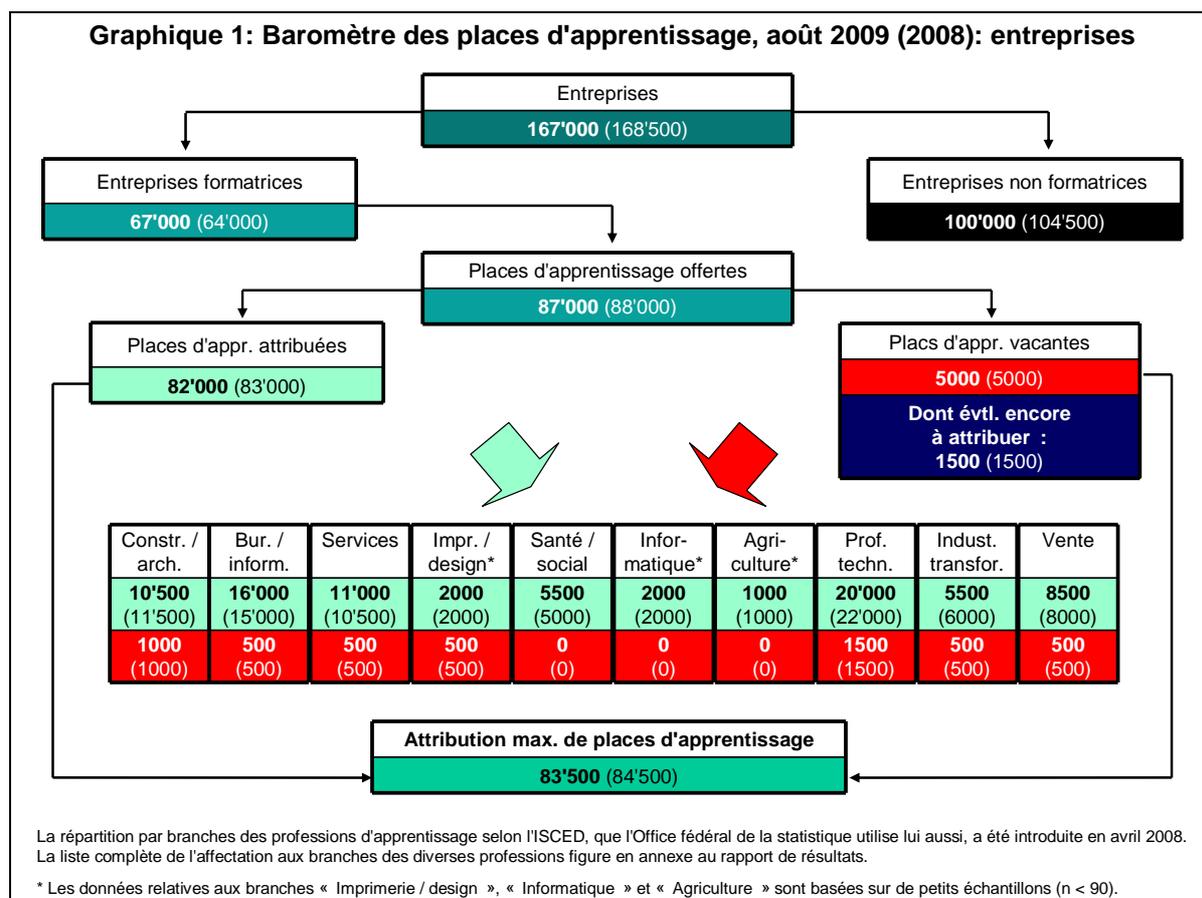
6 % des jeunes placés face au choix d'une formation ne savent pas encore au moment de la deuxième enquête, ce qu'ils vont faire cette année, ou se déclarent sans emploi. Après extrapolation, cette proportion correspond à 9000 personnes environ. Comparativement à 2008, il s'agit de 2000 personnes de plus. Ce chiffre se situe pourtant encore bien au-dessous des valeurs relevées les années précédentes (2007: 9500 personnes, 2006: 10'000 personnes).

Les jeunes qui se trouvaient cette année déjà placés face au choix d'une formation et qui ont indiqué au deuxième jour de référence s'intéresser à une place d'apprentissage pour l'année prochaine constituent ce que nous appelons la «file d'attente». Concrètement, il s'agit de 21'000 jeunes qui se retrouveront sur le marché des places d'apprentissage en 2010. Parmi eux, 10'500 personnes s'intéressaient cette année déjà à une place d'apprentissage. Ainsi donc, pour la deuxième fois consécutive, cette «file d'attente» comporte légèrement moins de jeunes (2008: 21'500).

Vue d'ensemble 2009

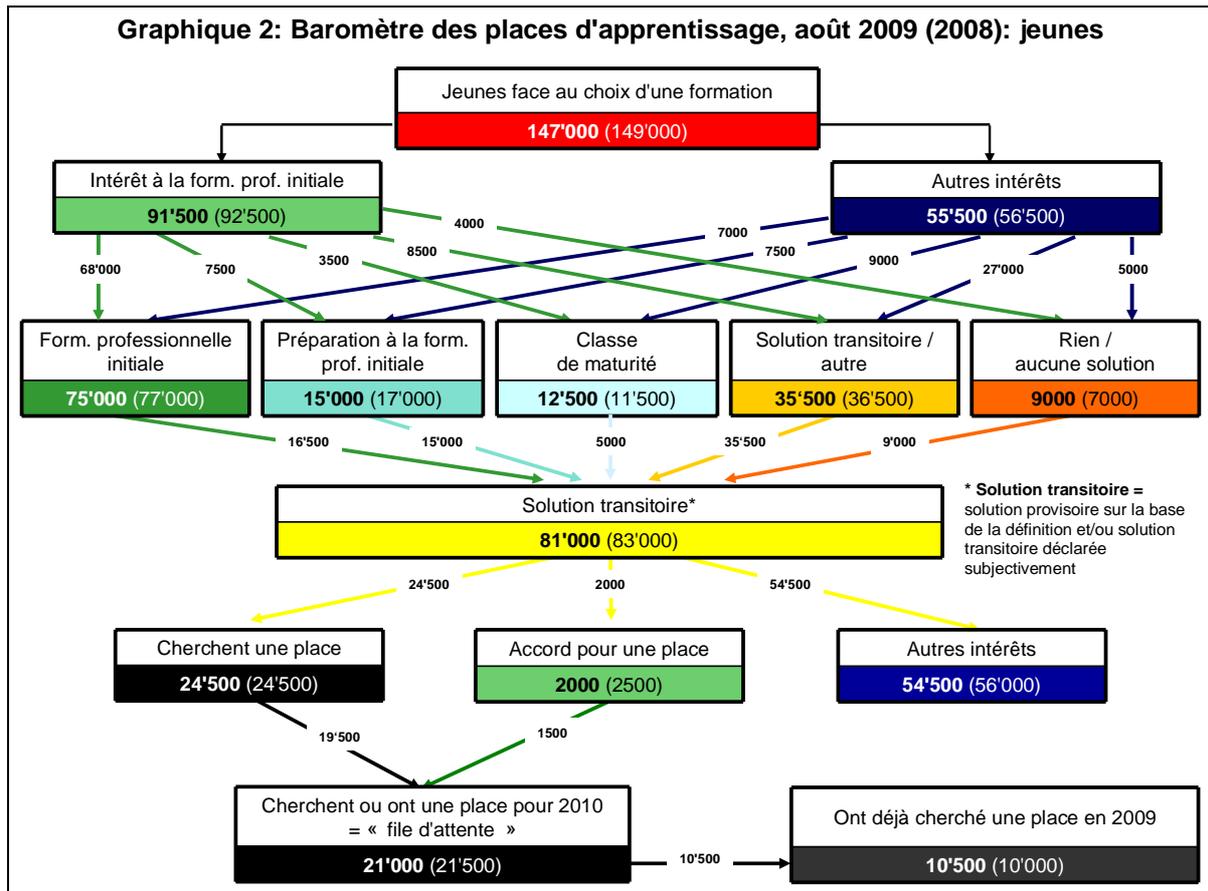
1. Vue d'ensemble des entreprises

Le graphique 1 ci-dessous représente la situation des entreprises en Suisse à fin août 2009. La comparaison avec les valeurs de l'année 2008 (entre parenthèses) montre la légère diminution survenue dans les entreprises, tant dans le nombre des places d'apprentissage offertes que dans celui des places d'apprentissage attribuées.



2. Vue d'ensemble des jeunes

Le graphique 2 ci-dessous représente la situation des jeunes placés devant le choix d'une formation à fin août 2009. La comparaison avec la même vue d'ensemble de l'an passé (entre parenthèses) montre que le nombre des jeunes qui se trouvaient placés face au choix d'une formation comme l'effectif de ceux qui ont pris en considération une formation professionnelle initiale ont légèrement diminué en 2009.



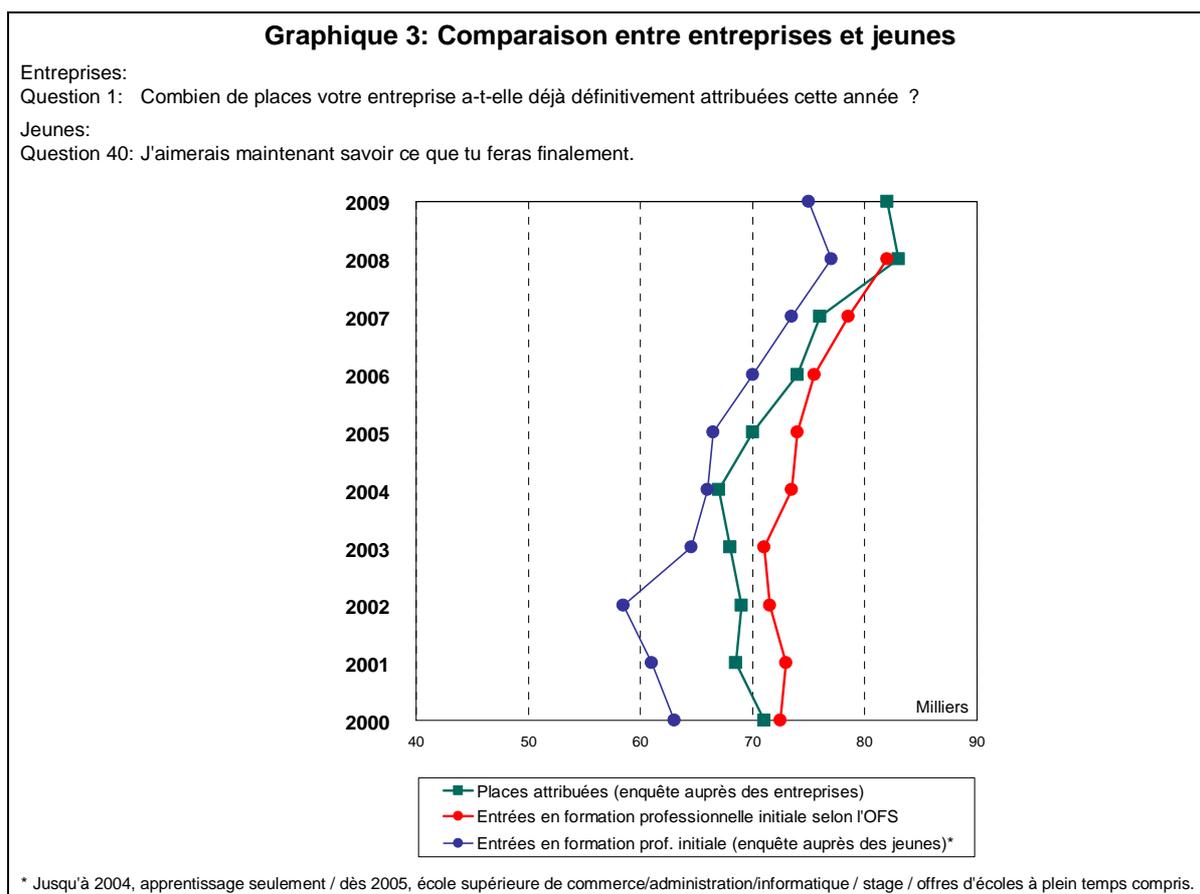
Résultats les plus importants de l'enquête

1. Comparaison entre entreprises et jeunes

Les résultats des extrapolations¹ au niveau des entreprises, qui déterminent l'offre de places d'apprentissage, ainsi qu'au niveau des jeunes, qui constituent la demande pour ces mêmes places, apparaissent dans le graphique 3.

Il apparaît que les entreprises ont attribué un peu moins de places d'apprentissage jusqu'à août 2009 que jusqu'à août 2008. Comparativement aux chiffres de 2007 et des années antérieures, les 82'000 places d'apprentissage attribuées témoignent cependant d'une augmentation sensible.

La mesure de la demande se développe parallèlement à celle de l'offre. Selon l'enquête réalisée auprès des jeunes, ils sont également moins nombreux en 2009 à avoir commencé une formation professionnelle initiale que ce n'était le cas en 2008. Toutefois, en août 2009, les 75'000 entrées mesurées dépassent sensiblement les résultats d'avant 2008.



¹ Les détails relatifs aux processus d'extrapolation figurent dans la description de l'étude du rapport de résultats, aux chapitres 2.2.7 Extrapolation au niveau des entreprises et 2.3.7 Extrapolation au niveau des jeunes.

2. Offre de places d'apprentissage: les entreprises

2.1 Offre de places d'apprentissage le 31 août 2009

De la mi-avril à fin août, l'offre de places d'apprentissage augmente chaque année. Ce modèle de comportement apparaît également en 2009. Concrètement, en août 2009, les entreprises ont offert environ 87'000 places de formation professionnelle initiale. Cela signifie que chez les entreprises, la disposition à la formation d'apprentis n'a diminué que très modérément, malgré une situation économique tendue.

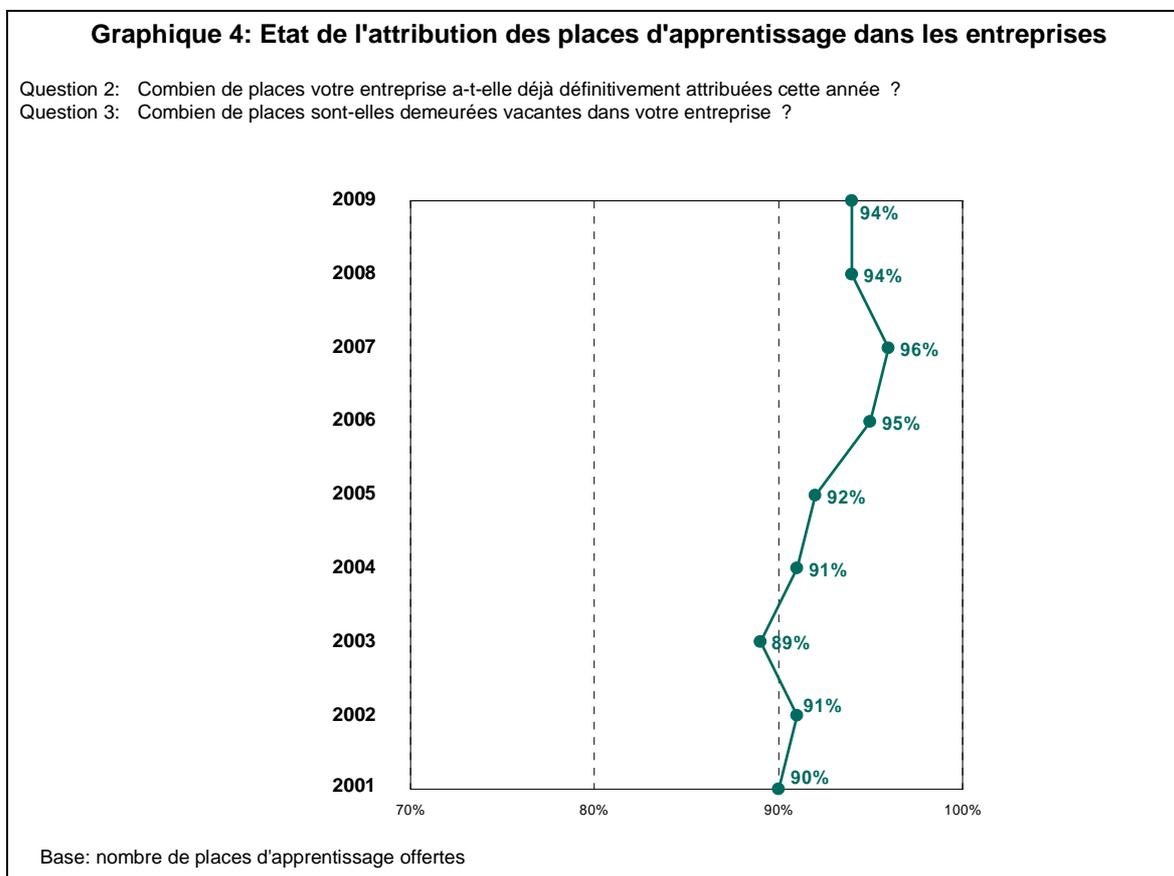
Sur la base des résultats du Baromètre des places d'apprentissage, nous pouvons nous attendre à ce que les chiffres des entrées en formation professionnelle initiale publiés par l'OFS pour 2009, qui constituent la base de nos extrapolations, aient eux aussi augmenté un peu moins fortement que les deux années précédentes (tableau 1).

Année d'enquête	Vague d'avril	Vague d'août	Augmentation entre avril et août	Entrées en formation prof. initiale selon l'OFS ²
2009	78'500	87'000	8500	n.a.
2008	79'500	88'000	8500	81'751
2007	74'000	79'000	5000	78'297
2006	73'500	77'500	4000	75'588
2005	72'500	76'000	3500	74'038
2004	71'500	74'000	2500	73'430
2003	70'000	76'500	6500	71'121
2002	69'500	75'500	6500	71'341
2001	67'500	76'000	8500	72'956
2000	70'500	79'500	8000	72'373
1999	68'500	75'500	7000	71'102
1998	63'000	71'500	8500	70'296

² Les indications sur le nombre des entrées en formation professionnelle initiale proviennent de la publication «Statistique de la formation professionnelle initiale», de l'Office fédéral de la statistique (OFS). Il s'agit là des entrées en formation professionnelle initiale, y compris dans les formations professionnelles non réglementées par l'OFFT (sans cours professionnels), les écoles supérieures de commerce et d'informatique, les formations professionnelles initiales avec attestations fédérales et les stages (les formations tertiaires de la CRS n'y sont pas comprises). Les contrats d'apprentissage nouvellement conclus resp. les entrées en formation professionnelle correspondent à des nombres épurés (sans les interruptions au cours de la première années d'apprentissage, sans les prolongations, sans les poursuites d'apprentissage dès la deuxième année de formation ni les contrats de stages pratiques). Ces indications sont corrigées rétroactivement chaque année par l'OFS.

2.2 Attribution des places d'apprentissage au 31 août 2009

Avec 94 %, la part proportionnelle des places d'apprentissage attribuées au 31 août 2009 est identique à celle de l'année précédente (graphique 4).

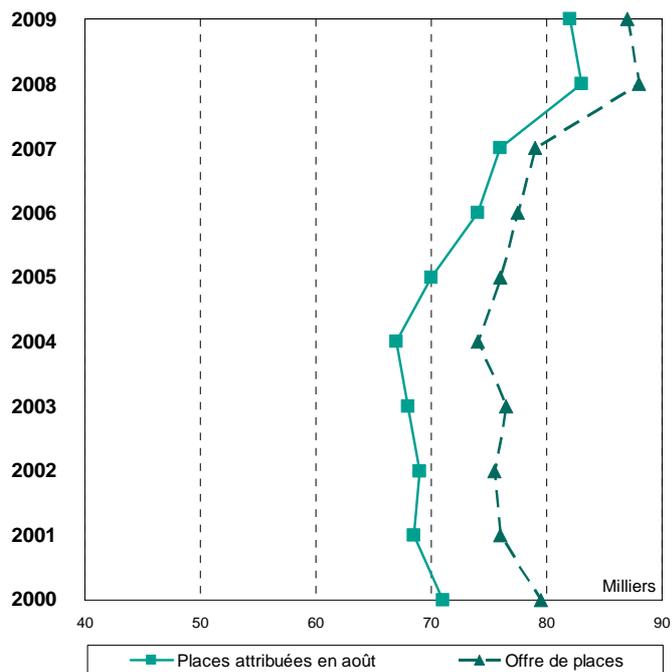


Selon notre extrapolation, 82'000 places d'apprentissage ont ainsi été attribuées au 31 août 2009. Ce chiffre correspond à une augmentation non significative, de moins de 1 %, par rapport au nombre des entrées en formation professionnelle initiale établi en 2008 par l'Office fédéral de la statistique.

Le graphique 5 montre l'évolution au cours du temps de l'offre de places d'apprentissage et de leur attribution. Après une augmentation très sensible en 2008, les chiffres 2009 sont à nouveau en léger recul. Comparativement aux années antérieures à 2007, ils témoignent cependant d'une augmentation à long terme.

Graphique 5: Offre et attribution des places d'apprentissage

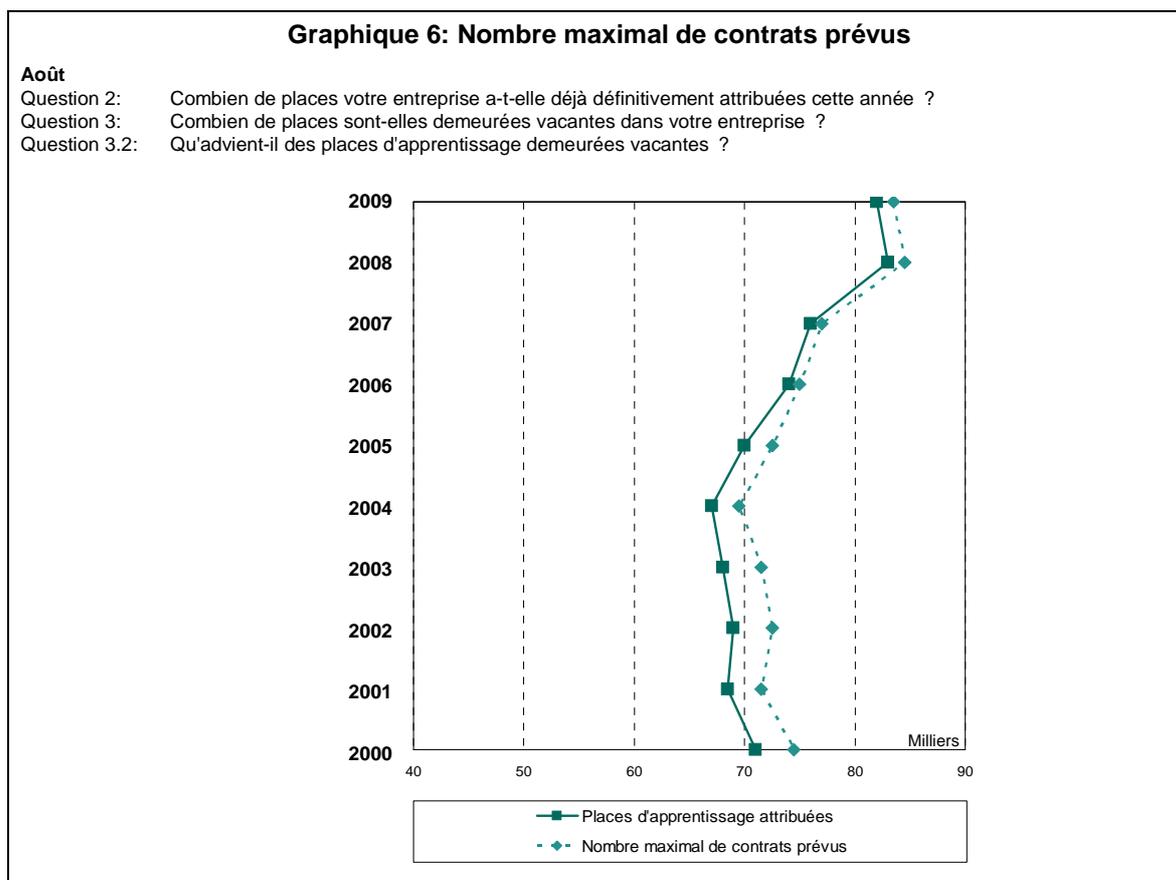
Question 2: Combien de places votre entreprise a-t-elle déjà définitivement attribuées cette année ?
 Question 3: Combien de places sont-elles demeurées vacantes dans votre entreprise ?



2.3 Places d'apprentissage demeurées vacantes le 31 août 2009

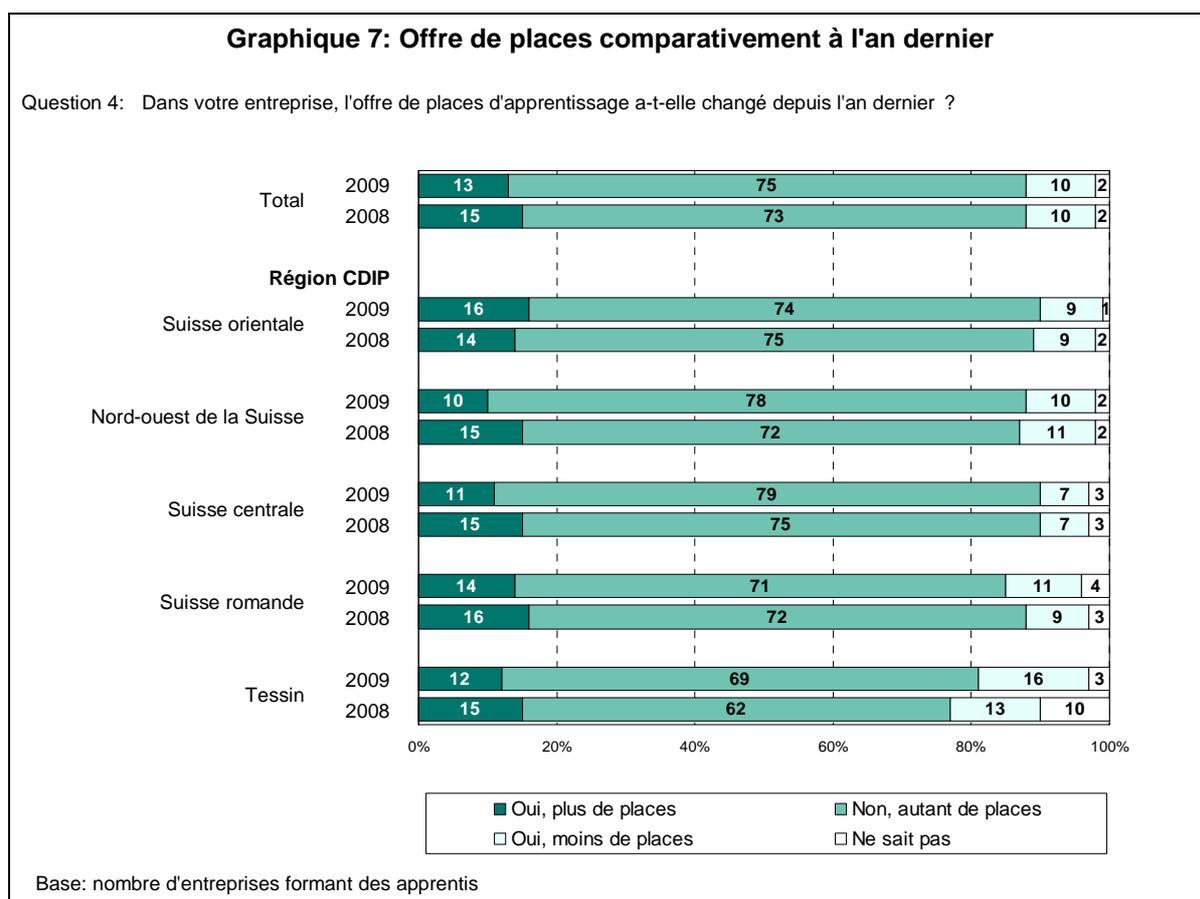
Comme en 2008, la part des places d'apprentissage demeurées vacantes demeure elle aussi identique, à 6 %. Selon notre extrapolation, il s'agit à nouveau ici de 5000 places d'apprentissage.

Parmi ces 5000 places d'apprentissage offertes en 2009 mais qui n'ont pas pu être pourvues jusqu'au jour de référence, un tiers environ devraient être maintenues vacantes car elles pourront éventuellement être encore attribuées. Ce sont environ 1500 places d'apprentissage (2008: 1500) après extrapolation. Les prévisions de conclusions de contrats se montent ainsi au maximum à 83'500 pour 2009 (2008: 84'500) (graphique 6).



2.4 Evolution du nombre des places d'apprentissage

Trois quarts des entreprises interrogées qui forment aujourd'hui des apprentis déclarent que leur offre de places d'apprentissage est demeurée inchangée depuis l'an dernier. La répartition des entreprises qui offrent davantage ou moins de places d'apprentissage n'a elle aussi que peu changé dans les différentes régions par rapport à 2008. Les entreprises dont l'offre de places d'apprentissage est demeurée constante sont les moins nombreuses au Tessin (graphique 7).



Comme l'année dernière, la motivation relative à une offre accrue de places d'apprentissage se situe principalement dans le souci général de la relève professionnelle et dans le fait que le nombre de places d'apprentissage offertes varie d'année en année. Toutes les variations planifiées de l'offre sont dues à cette dernière raison. C'est ainsi par exemple que de nombreuses petites entreprises ne proposent une nouvelle place d'apprentissage que tous les trois ou quatre ans.

Comme en 2008 déjà, les différences planifiées du nombre de places d'apprentissage offertes en 2009 constituent la raison la plus souvent invoquée de la diminution des places par rapport à l'année dernière. La deuxième raison par la fréquence est à nouveau la restructuration de l'entreprise. En 2009 en revanche, comparativement à l'an dernier, le manque de candidats et de candidates suffisamment qualifiés à la fin de leur scolarité est une raison plus souvent invoquée pour laquelle il a été offert moins de places d'apprentissage.

3. Demandeurs de places d'apprentissage: les jeunes

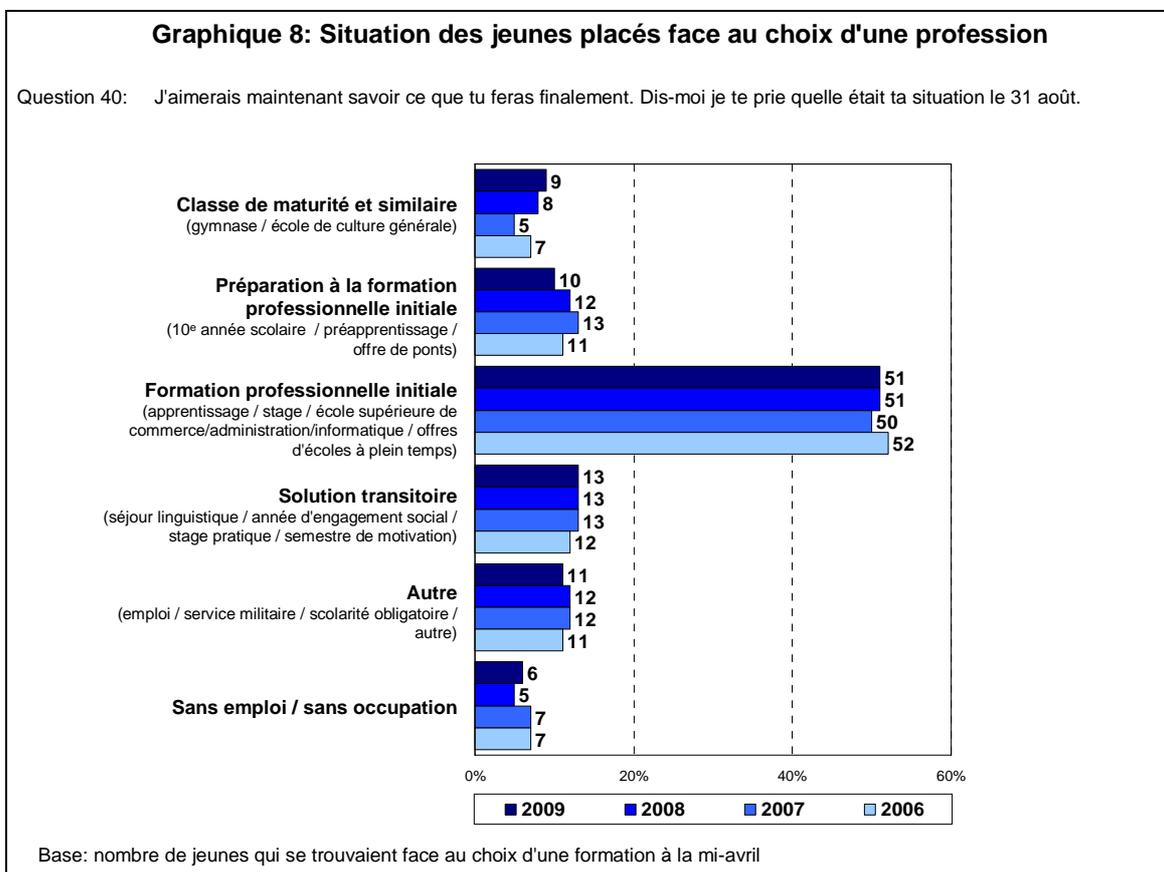
3.1 Situation actuelle au 31 août 2009

Selon notre extrapolation, la situation actuelle des 147'000 jeunes placés face au choix d'une formation en août 2009 se présente fondamentalement de manière analogue à celle de l'année dernière. Au second jour de référence de l'enquête, le 31 août 2009, la plupart des jeunes interrogés qui se trouvaient au printemps face au choix d'une formation avaient trouvé une solution, au moins transitoire (graphique 8).

La moitié (51 %) des jeunes interrogés commencent une formation dans le secteur de la formation professionnelle initiale. En font partie, en plus des deux variantes de formation professionnelle initiale, des formations telles que les stages, les écoles supérieures de commerce/administration/informatique ainsi que les formations initiales en écoles («offres d'écoles à plein temps»).

Parmi les autres jeunes, 13 % se sont décidés pour une solution transitoire et 10 % pour une formation dans le secteur de la préparation à la formation professionnelle initiale (10^e année scolaire, école professionnelle préparatoire, préapprentissage, offres de ponts) et 9 % pour une classe de maturité (gymnase, école de culture générale). Les 11 % restants disposent d'une autre solution. Il s'agit principalement de l'entrée directe dans le monde du travail (emploi) avec une part de 8 %, ou du service militaire ou civil avec une part de 2 %.

6 % des jeunes placés face au choix d'une formation ne savaient pas encore au moment de l'enquête comment ils poursuivront concrètement leur formation cette année ou se déclarent sans emploi.

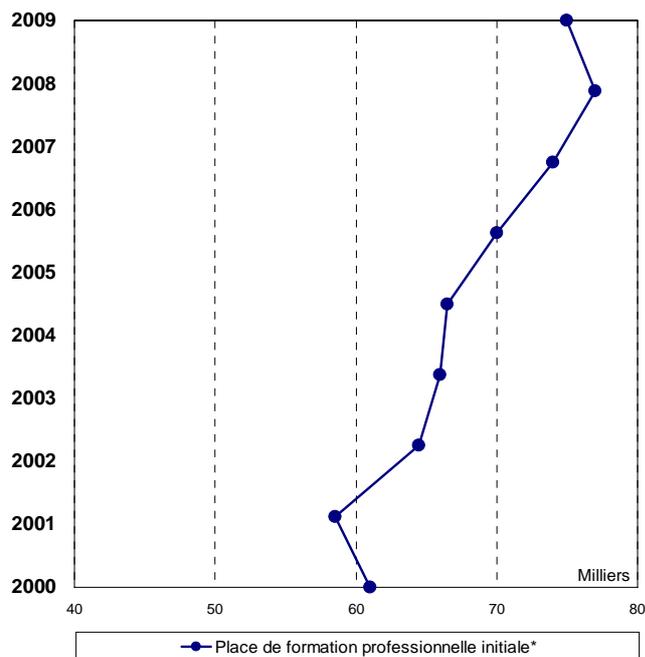


3.2 Entrées en formation professionnelle initiale

Notre extrapolation indique qu'en 2009, 75'000 jeunes environ sont entrés en formation professionnelle initiale. Par rapport à 2008, ce chiffre représente un recul de 2 % (graphique 9).

Graphique 9: Entrées en formation professionnelle initiale

Question 40: J'aimerais maintenant savoir ce que tu feras finalement. Dis-moi je te prie quelle était ta situation le 31 août.

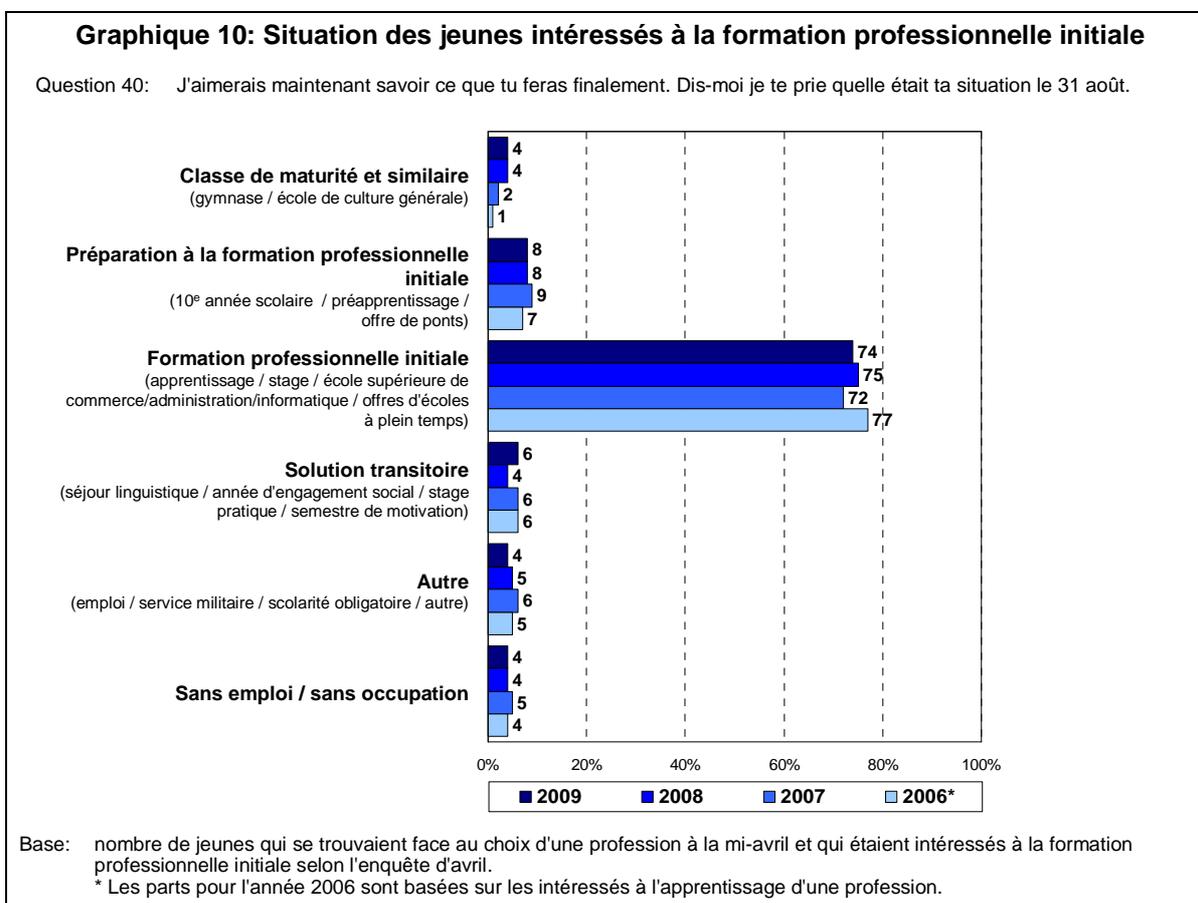


* Jusqu'à 2004, apprentissage seulement / dès 2005, école supérieure de commerce/administration/informatique / stage / offres d'écoles à plein temps compris.

3.3 Jeunes intéressés à la formation professionnelle initiale

Chez les jeunes également qui ont déclaré lors de l'enquête d'avril être intéressés à une formation professionnelle initiale pour l'été 2009, des changements se sont produits en ce qui concerne leur situation effective en août 2009. Des intérêts nouveaux sont parfois apparus, ou des décisions déjà prises ont été remises en question. Ainsi donc, le choix de la formation est demeuré dynamique jusqu'à l'été.

Parmi les jeunes intéressés à la formation professionnelle initiale en avril 2009, les trois quarts environ ont effectivement obtenu la place correspondante. 8 % se sont orientés vers une préparation à la formation professionnelle initiale et 6 % se sont décidés en faveur d'une solution transitoire. Pour les 4 % restants, aucune possibilité ne s'est révélée. Ces jeunes se déclarent sans emploi ou ne savent pas encore comment ils poursuivront leur formation (graphique 10).



3.4 «File d'attente»

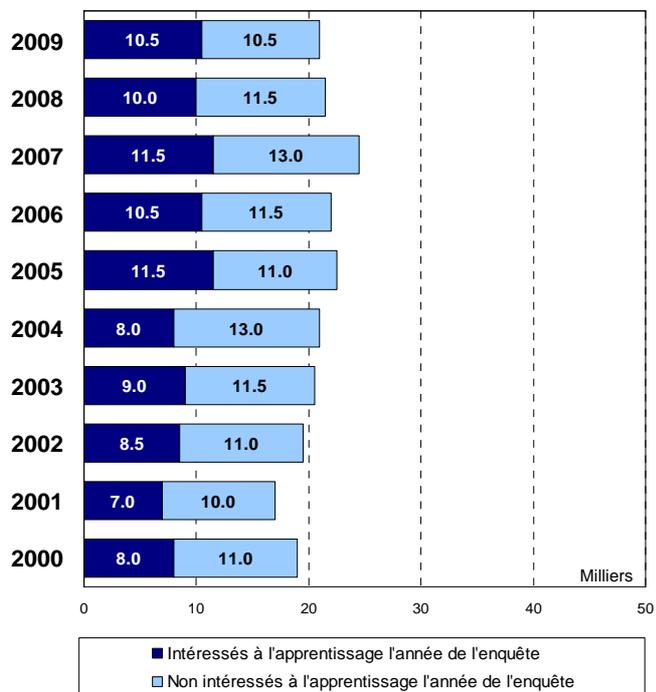
La «file d'attente» rassemble les groupes de jeunes entre 14 et 20 ans qui se trouvaient cette année déjà face au choix d'une formation (ils font donc partie de notre échantillon) et qui ont indiqué en août qu'ils s'intéressaient à une place d'apprentissage pour l'année suivante. La part de ces jeunes dans l'ensemble de l'échantillon se situe à 14 % en août 2009, ce qui correspond exactement à la proportion de l'an dernier. Après extrapolation, ce sont donc environ 21'000 jeunes (2008: 21'500).

Comme ces dernières années, il faut observer en outre que seule la moitié environ de ces jeunes intéressés à une place d'apprentissage pour 2010 en cherchaient une en 2009 déjà. Après extrapolation, ce sont donc seulement 10'500 candidats/tes environ à des places d'apprentissage qui en fait – par manque de succès – passent du marché de l'apprentissage 2009 à celui de 2010 (tableau 2 et graphique 11 à la page suivante).

Année d'enquête	Part en % de l'échantillon total	TOTAL (= file d'attente)	Dont intéressés à une place d'apprentissage l'année de l'enquête		Dont sans intérêt à une place d'apprentissage l'année de l'enquête	
			Absolu	En % de la file d'attente	Absolu	En % de la file d'attente
2009	14 %	21'000	10'500	50 %	10'500	50 %
2008	14 %	21'500	10'000	46 %	11'500	54 %
2007	17 %	24'500	11'500	47 %	13'000	53 %
2006	16 %	22'000	10'500	48 %	11'500	52 %
2005	17 %	22'500	11'500	51 %	11'000	49 %
2004	16 %	21'000	8000	38 %	13'000	62 %
2003	16 %	20'500	9000	44 %	11'500	56 %
2002	16 %	19'500	8500	44 %	11'000	56 %
2001	14 %	17'000	7000	41 %	10'000	59 %

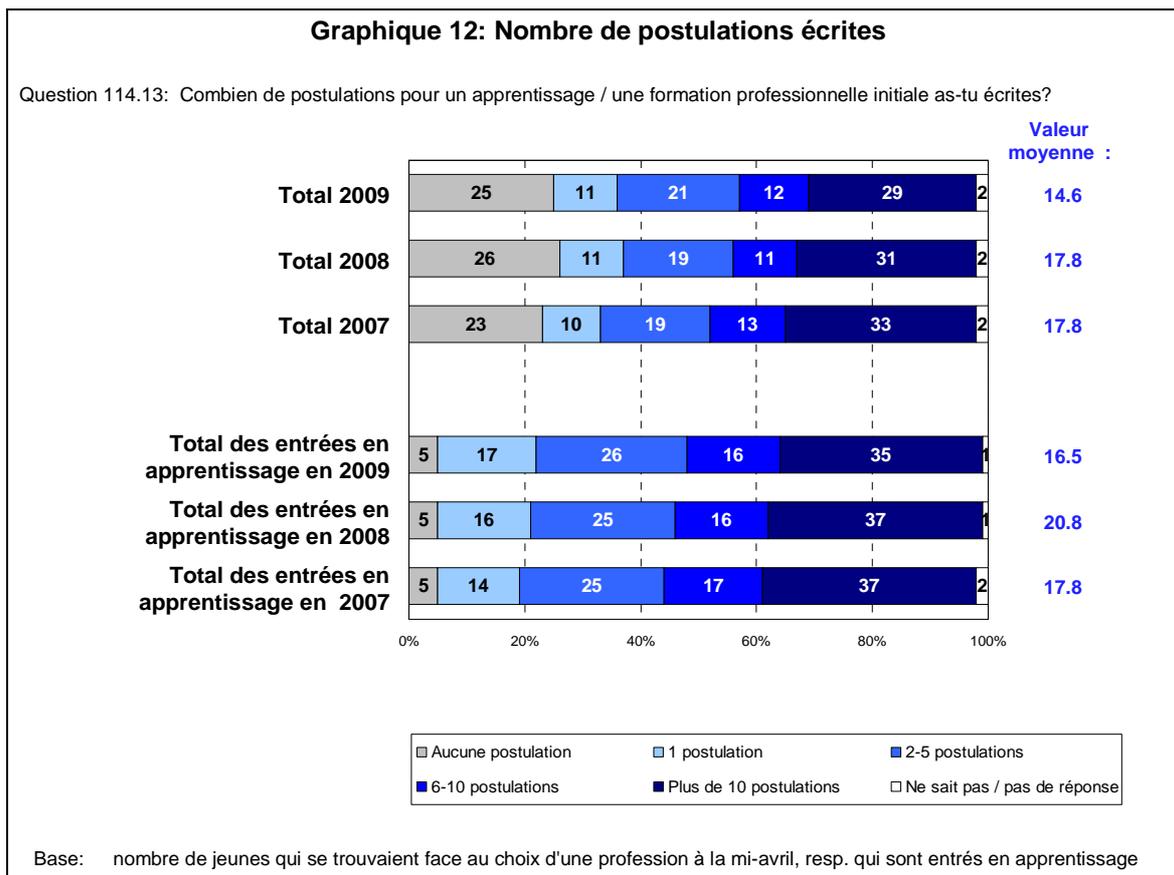
Graphique 11: Evolution de la « file d'attente »

«File d'attente» = jeunes qui cette année déjà se trouvaient placés face au choix d'une formation et qui ont indiqué en août être intéressés à une place d'apprentissage pour l'année suivante.



3.5 Nombre de postulations

Depuis 2007, tous les jeunes placés face au choix d'une formation sont interrogés sur le nombre de postulations³ qu'ils ont rédigées pour leurs recherches de places d'apprentissage. La valeur moyenne de 15 postulations obtenue en août 2009 sur l'ensemble des jeunes interrogés se situe un peu en dessous de celle des années précédentes. Il en va de même chez les jeunes qui ont concrètement commencé un apprentissage en août. Chez ces derniers, la moyenne des postulations écrites atteint 17 (graphique 12).



³ Les questions ne portaient que sur la quantité, la qualité des postulations n'étant pas prise en considération.

Description de l'étude

1. Situation initiale et données du problème

Depuis 1997, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) examine la situation du marché de l'apprentissage en Suisse, à l'aide d'enquêtes représentatives dans les secteurs de l'offre et de la demande. Comme cet instrument doit révéler la situation et les tendances de l'évolution à court terme de ce marché dans le sens d'un baromètre météorologique, il porte le nom de «Baromètre de l'apprentissage».

Pour cette étude, les tâches de l'Institut de recherche résident dans la conception et la préparation des interviews en accord avec l'OFFT, la réalisation des travaux sur le terrain, l'évaluation des données et l'analyse des résultats.

2. Indications méthodologiques

Les enquêtes sont réalisées chaque année en deux vagues: la première vague avec jour de référence au 15 avril et la seconde avec jour de référence au 31 août.

2.1 L'offre de places: enquête auprès des entreprises

Le groupe cible clé de l'enquête est constitué de tous les fournisseurs de places d'apprentissage, soit les exploitations, autorités, administrations ou entreprises qui forment des apprentis (actuellement ou à titre nouveau). L'interview est réalisée avec la personne responsable dans l'entreprise de l'engagement des apprentis. L'enquête se déroule en principe par écrit. Pour la première fois cette année, la possibilité est offerte de remplir le questionnaire sur Internet. Les entreprises qui ne retournent pas leur questionnaire dans le délai prescrit sont contactées et interrogées par téléphone.

Le présent rapport repose sur les réponses de 5804 entreprises, sur les 6125 à qui nous avons écrit et qui étaient à disposition depuis l'enquête d'avril. Parmi elles, 2443 entreprises font partie de notre groupe cible clé d'entreprises formatrices d'apprentis.

2.2 La demande de places: enquête auprès des jeunes

Les personnes cibles de l'enquête réalisée auprès des jeunes sont de jeunes hommes et de jeunes femmes âgés de 14 à 20 ans, assimilés au niveau de la langue, domiciliés en Suisse et placés face au choix d'une profession. Les indications détaillées sur la sélection de ces jeunes figurent dans le rapport de résultats. L'enquête a été réalisée à l'aide d'interviews téléphoniques (CATI) à partir des laboratoires centraux de LINK de Lucerne et de Lausanne.

Le présent rapport repose sur les interviews de 2545 personnes au total, qui se trouvaient placées face au choix d'une profession (ou d'une formation).

2.3 Base de données des formations professionnelles initiales

Pour les enquêtes de 2006, la base de données des formations professionnelles initiales (professions d'apprentissage) a subi une refonte totale. Complétée encore en 2008 après 2007, cette base de données compte 299 entrées. Pour la première fois en 2008, l'enquête a vu l'introduction de la répartition des professions entre les branches d'activité selon l'ISCED, telle qu'elle est utilisée également par l'Office fédéral de la statistique. L'affectation de chacune des professions aux différentes branches figure au complet en annexe au rapport détaillé de résultats.

2.4 Evaluation des données et établissement du rapport

L'évaluation informatique des résultats regroupe la totalisation générale des réponses à chaque question ainsi que la totalisation selon les divers sous-groupes ou breaks (échantillons partiels). Elle fournit des résultats quantitatifs représentatifs des groupes cibles définis. Lors de l'interprétation des données de l'enquête, il faut considérer que les résultats d'une étude de ce type évoluent constamment dans le cadre d'une certaine marge d'erreur, dont la fourchette peut être précisée sur la base de relations statistiques. Pour les proportions mentionnées dans la présente enquête, cela signifie que les valeurs réelles peuvent, avec un taux de sécurité de 95 %, diverger de la manière suivante des résultats fournis par nos échantillons: pour 2500 interviews max. +/- 2 %, pour 1000 interviews max. +/- 3,2 %, pour 500 interviews max. +/- 4,5 % et pour 100 interviews max. +/- 10 %.

Les réponses divergentes de certains sous-groupes par rapport au total sont contrôlées au moyen du test Chi carré et marquées dans les tableaux informatiques, en cas de différence significative, du signe «+» ou du signe «-» inséré à côté de la valeur en pour-cent.

Le rapport décrivant les résultats de l'enquête se présente sous forme du présent rapport condensé, d'un rapport détaillé des résultats (publication à la mi-novembre) ainsi que de tableaux en format PDF. Les résultats du «Baromètre de l'apprentissage» peuvent également être consultés sur Internet, à l'adresse: www.bbt.admin.ch.