



Notice concernant les coopérations

Procédures de reconnaissance pour les filières de formation en pédagogie professionnelle

Les institutions de formation peuvent développer et proposer des filières de formation en pédagogie professionnelle en coopération avec d'autres partenaires. Jusqu'à présent, les procédures de reconnaissance ont montré que les coopérations entre les institutions ayant une approche pratique (spécialistes de la formation professionnelle) et celles ayant une approche théorique (spécialistes de la didactique générale) sont un excellent moyen de donner des impulsions bénéfiques aux filières de formation.

Reste que les coopérations ne peuvent apporter une plus-value aux filières de formation en pédagogie professionnelle que si les points suivants sont respectés.

- La coopération repose sur une collaboration concrète au niveau des contenus et des institutions. Il ne s'agit pas seulement de se positionner en tant qu'organe responsable.
- Le type de coopération est fixé par écrit (contrat, convention, etc.).
- L'institution de niveau haute école est l'interlocuteur et le partenaire principal du SEFRI. Si les deux institutions se situent au niveau haute école, celle qui a déposé la demande de reconnaissance est considérée comme le partenaire principal.
- L'institution principale assume la responsabilité globale, délivre les diplômes et veille au respect des prescriptions en matière de qualité.
- Les chargés de cours de l'institution principale organisent les cours de formation de manière appropriée.
- Les chargés de cours des institutions de formation concernées échangent leurs connaissances. Chaque institution de formation fait bénéficier l'autre de ses atouts.
- Les institutions de formation appelées à coopérer organisent des formations continues en commun. Leur but est d'apprendre ensemble et les unes des autres.
- L'institution de formation de niveau haute école assure la recherche en pédagogie (professionnelle).
- Les partenaires proposant une filière en coopération sont conscients que leur collaboration influe sur leur profil respectif.