



État des lieux concernant les championnats suisses des métiers centralisés à partir de 2020

Rapport final

Mandataire: Miriam Frey, Bernhard Wehren, Harald Meier

B | S | S

Volkswirtschaftliche
Beratung



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Dans sa collection «Dossiers SEFRI», le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation. SEFRI publie des études prospectives, des résultats de recherche, des rapports sur des thèmes d'actualité dans les domaines de l'éducation de la recherche et de l'innovation. Mis ainsi à la disposition d'un large public, ces textes participeront au débat sur ces questions. Les textes publiés n'engagent pas nécessairement le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation.

© 2020 Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

ISSN 2296-3855

Championnats suisses des métiers centralisés à partir de 2020 – état des lieux
Rapport final
09.09.2020

Mandant : Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

Mandataire (équipe de projet) : Miriam Frey (responsable de projet), Bernhard Wehren, Harald Meier

Nous remercions toutes les personnes interrogées d'avoir partagé avec nous leur savoir, leurs expériences et leurs avis, ainsi que le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation pour la collaboration constructive.

BSS Volkswirtschaftliche Beratung AG
Aeschengraben 9
4051 Bâle
T +41 61 262 05 55
miriam.frey@bss-basel.ch
www.bss-basel.ch



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBFI**

Einsteinstrasse 2
CH-3003 Bern
Telefon +41 58 485 64 75
info@sbfi.admin.ch
www.sbfi.admin.ch

Table des matières

Résumé	1
1. Objectif de l'étude	6
2. Méthodologie	7
3. Formes d'organisation	8
3.1 Fréquence.....	8
3.2 Site	9
3.3 Date	9
3.4 Contenu.....	9
4. Évaluation du point de vue des groupes d'intérêts	10
4.1 Fréquence.....	10
4.2 Site	16
4.3 Date	21
4.4 Contenu.....	24
4.5 Synthèse	27
5. Évaluation au moyen d'une analyse SWOT	30
6. Complémentarité avec les salons de métiers régionaux	33
6.1 Coordination stratégique	33
6.2 Mise en œuvre organisationnelle	34
6.3 Concurrence.....	35
6.4 Bilan intermédiaire.....	37
7. Conclusions	39
A. Annexe : Instruments d'enquête	40
B. Annexe : salons des métiers régionaux	48
C. Annexe : financement	60

Tableaux

Tableau 1	Personnes interrogées.....	7
Tableau 2	Participation des associations professionnelles	20
Tableau 3	Salon des métiers en Argovie (Aargauische Berufsschau)	48
Tableau 4	Salon des métiers et de la formation de Bâle.....	49
Tableau 5	Salon des métiers Aareland (Berufsinfo-Messe Aareland).....	50
Tableau 6	Salon des métiers de Thurgovie (Berufsmesse Thurgau)	50
Tableau 7	Salon des métiers de Zurich (Berufsmesse Zürich)	51
Tableau 8	Salon des métiers de Bâle-Campagne (Berufsschau Baselland)	51
Tableau 9	Cité des métiers Capa'cité	52
Tableau 10	cité-métiers.ch, l'expo	52
Tableau 11	Espoprofessionni	53
Tableau 12	Fiutscher	53
Tableau 13	OBA Exposition sur la formation en Suisse orientale	54
Tableau 14	Salon des Métiers et de la Formation Lausanne	54
Tableau 15	Salon des Métiers et Formations « Your Challenge »	55
Tableau 16	Salon interjurassien de la formation	56
Tableau 17	Schaffhauser Berufsmesse.....	57
Tableau 18	Start ! Forum des métiers	57
Tableau 19	Zentralschweizer Bildungsmesse Zebi	58
Tableau 20	BAM (Bern)	59

Table des illustrations

Fig. 1	Fréquence, évaluation	10
Fig. 2	Fréquence, évaluation selon les groupes d'intérêts	11
Fig. 3	Rapport coût-bénéfice selon la fréquence, associations professionnelles	15
Fig. 4	Site, évaluation	16
Fig. 5	Site, évaluation selon les groupes d'intérêts	17
Fig. 6	Autres sites possibles en cas de changement de site	19
Fig. 7	Date, évaluation	21
Fig. 8	Date, évaluation des groupes d'intérêts	22
Fig. 9	Contenu, évaluation	24
Fig. 10	Contenu, évaluation des groupes d'intérêts	25
Fig. 11	Comparaison des variantes, évaluation des groupes d'intérêts	28
Fig. 12	Dimension la plus importante	29
Fig. 13	Analyse SWOT « tous les 2 ans, à Berne, en automne, avec le même contenu »	30

Résumé

Objectif et méthodologie

Après les championnats suisses des métiers de 2018, organisés pour la deuxième fois de manière centralisée, la fondation SwissSkills et l'association SwissSkills Berne ont décidé, d'une part, que les championnats suisses des métiers seraient organisés tous les 2 ans et, d'autre part, que les prochaines éditions auraient lieu à Berne. Avec la décision d'organiser les SwissSkills tous les 2 ans, plusieurs salons des métiers ont fait part à la Confédération de leur inquiétude quant à leur survie. Lors du Sommet de la formation professionnelle du 25 juin 2019 sous la direction du conseiller fédéral Guy Parmelin, les partenaires de la formation professionnelle ont décidé que les questions en suspens s'agissant de la fréquence et du lieu de la tenue des championnats centralisés après 2020 seraient clarifiées dans le cadre d'un état des lieux. Pour ce faire, le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) a demandé à la société *BSS Volkswirtschaftliche Beratung AG* de réaliser un état des lieux concernant les possibilités d'organisation des SwissSkills à l'avenir.

L'approche méthodologique de l'état des lieux a consisté en une enquête réalisée en deux étapes auprès des groupes d'intérêts concernés. Dans un premier temps, 25 entretiens qualitatifs ont été menés avec les groupes d'intérêts pertinents. Dans un second temps, une enquête en ligne a été menée auprès de 120 associations professionnelles, sponsors, salons des métiers régionaux, associations d'enseignants ainsi que d'autres institutions (Confédération, cantons, SwissSkills, organisations faitières du monde du travail).

Point de vue des groupes d'intérêts

Fréquence

En ce qui concerne la fréquence, trois variantes principales ont été envisagées : tous les 2, 3 ou 4 ans. Une variante combinée a en outre été proposée : organiser les SwissSkills une année sur deux, mais à plus petite échelle lors des « années intermédiaires ». Finalement, il a été décidé d'observer les deux prochaines éditions pour ensuite définir un rythme définitif.

Cette proposition a été la plus plébiscitée lors de l'enquête. Cependant, elle a aussi suscité de nombreuses critiques négatives de la part de plusieurs associations professionnelles, car elle ne garantit aucune sécurité de planification. Pour ce qui est de la fréquence effective des championnats, les associations professionnelles ont généralement un peu mieux noté le rythme bisannuel que celui d'une édition tous les 4 ans. En revanche, en comparaison directe, les salons des métiers régionaux se sont clairement prononcés pour le rythme de 4 ans et les associations d'enseignants pour le rythme de 2 ans. Les arguments suivants ont été avancés pour justifier un rythme de 2 ans :

- Point de vue des jeunes : avec une fréquence plus rapprochée des SwissSkills, il y aurait une plus grande participation de la part des jeunes qui se trouvent au début du processus de choix d'une profession ainsi que des jeunes professionnels.

- Point de vue des associations professionnelles : le rythme bisannuel garantit la synchronisation des SwissSkills avec les WorldSkills. Par ailleurs, les associations professionnelles avec des championnats des métiers en rythme bisannuel préféreraient que ceux-ci soient organisés lors des SwissSkills.
- Point de vue de la formation professionnelle : de nombreuses réponses sont venues souligner l'importante présence médiatique et l'influence positive des SwissSkills sur le système de la formation professionnelle duale. Leur maintien est plus facile à réaliser avec un rythme bisannuel qu'avec une tenue moins fréquente. En combinaison avec les concours internationaux, un rythme de 2 ans permet à un grand événement (SwissSkills, WorldSkills) d'être présent dans les médias chaque année.

Les arguments suivants ont été cités en faveur d'un rythme moins fréquent, c.-à-d. une édition tous les 4 ans :

- Coûts : les associations professionnelles ont cité les coûts associés à un rythme bisannuel comme point de critique.
- Point de vue de la formation professionnelle : les personnes interrogées n'étaient pas toutes d'avis que l'effet de popularité ou de marketing serait plus important les SwissSkills avaient lieu plus fréquemment. Selon eux, un rythme de 4 ans aurait un caractère plus exclusif alors qu'une édition tous les 2 ans pourrait engendrer une perte d'attractivité.

Dans ce contexte, la question se pose de savoir dans quelle mesure un rythme de 2 ans et un rythme de 4 ans seraient compatibles. Plus concrètement, on pourrait par exemple imaginer de fixer un rythme bisannuel, certaines associations ne participant que tous les 4 ans. Même si certaines des personnes interrogées ont jugé que cette solution ne posait pas de problème, d'autres étaient plutôt sceptiques. La pression pour participer aux SwissSkills serait forte et des conséquences négatives seraient à craindre en cas de participation moins fréquente. Enfin, cette variante ne pourrait pas garantir une large couverture des associations et des professions.

Site

En ce qui concerne le lieu de la tenue des championnats, le résultat était clair : la plupart des personnes interrogées privilégient Berne. La proposition de varier les sites a obtenu une nettement moins bonne évaluation. Ce résultat est le même pour tous les groupes d'intérêts à l'exception des salons des métiers régionaux, qui préfèrent la variante avec changement de site à chaque édition parmi un nombre de sites définis. Les associations professionnelles et les sponsors ont été les plus favorables à la variante Berne. Les associations d'enseignants ont attribué un score légèrement inférieur, mais toujours nettement meilleur que pour les autres variantes. Les personnes interrogées ont mentionné les arguments suivants pour la tenue des SwissSkills sur un seul site, autrement dit à Berne :

- Argument pour un seul site : un changement de lieu nécessiterait plus de dépenses pour la conception et la préparation, tant pour les associations que pour les enseignants.
- Arguments en faveur de Berne : les participants à l'enquête ont préféré Berne en raison de sa facilité d'accès et de sa position proche de la frontière linguistique. De plus, selon les personnes interrogées, très peu d'autres sites pourraient fournir une infrastructure comparable à celle de Berne. Elles ont également souligné que la tenue des championnats à Berne a déjà fait ses

preuves et qu'il ne resterait plus qu'à continuer ainsi. Enfin, de nombreux participants sont d'avis qu'organiser un événement national dans la capitale est parfaitement approprié.

Les principaux arguments cités par les participants en faveur d'une alternance entre plusieurs sites étaient les suivants : atteinte de nouveaux groupes cibles et plus grande acceptation due à une meilleure couverture de l'ensemble des régions.

Date

Concernant la date des SwissSkills, les personnes interrogées se sont généralement montrées favorables au maintien de l'événement en automne et ont préféré cette proposition à son alternative au printemps. Ce résultat ressort surtout des réponses données par les associations professionnelles, qui ont attribué nettement plus de points à cette variante. Les enseignants ont eux aussi voté en faveur d'une tenue des SwissSkills en automne. En revanche, les sponsors se sont montrés moins unanimes et les salons des métiers régionaux ont quant à eux préféré le printemps.

L'avantage d'organiser SwissSkills au printemps serait de réduire la concurrence avec les salons des métiers régionaux, qui ont pour la majorité lieu en automne. Cependant, pour les personnes interrogées, les inconvénients l'emportent : la coordination avec les WorldSkills ne serait pas garantie ; il y aurait concurrence avec les procédures de qualification, qui ont lieu au printemps, car la sélection des participants aux SwissSkills se fait en partie via les procédures de qualification. En outre, le processus de choix d'une profession dans les écoles a lieu en automne. Pour toutes ces raisons, les SwissSkills devraient avoir lieu en automne.

Contenu

Pour ce qui est du contenu, il s'agissait de déterminer si les SwissSkills doivent se poursuivre de la même manière (championnats des métiers et démonstrations de professions) ou si les participants préféreraient limiter l'offre en renonçant soit aux démonstrations de professions, soit au dimanche, où aucun championnat des métiers n'a lieu. L'enquête a montré que les associations professionnelles, les sponsors et les associations d'enseignants étaient pour le maintien du contenu sous sa forme actuelle. En revanche, les salons des métiers régionaux souhaiteraient que les SwissSkills se concentrent sur les championnats des métiers et renoncent à l'information professionnelle et aux démonstrations de professions.

Les arguments suivants ont été mentionnés pour le maintien du contenu sous sa forme actuelle (c.-à-d. championnats des métiers et démonstrations de professions) :

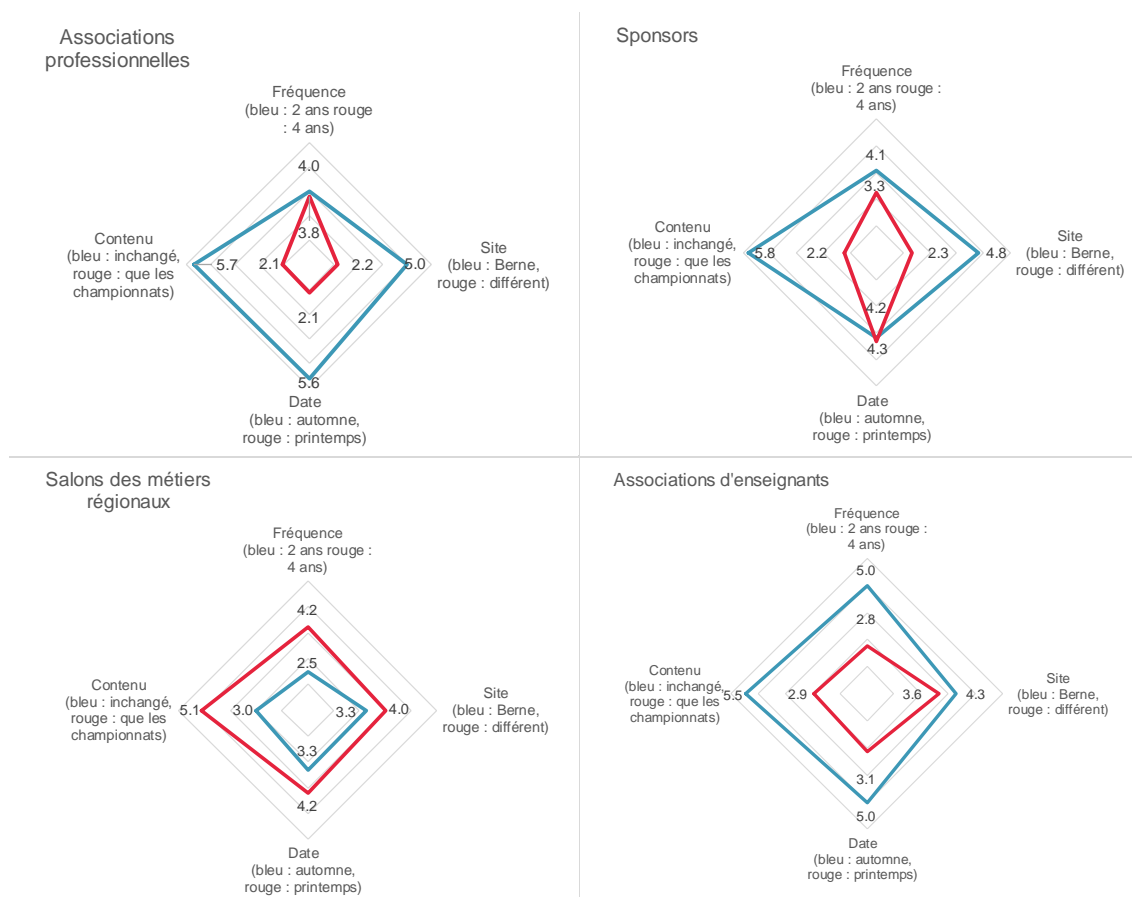
- Point de vue des visiteurs : si l'événement ne présentait que des concours des métiers, il manquerait l'information professionnelle, ce qui le rendrait moins attrayant.
- Point de vue des exposants : le marketing des professions doit pouvoir être possible pour compenser les coûts élevés supportés par les associations professionnelles et les sponsors. Étant donné que les championnats de certains métiers sont moins intéressants ou que parfois il n'y en a pas du tout, il est important que ces métiers soient représentés par le biais d'autres activités.

Plusieurs personnes se sont montrées sceptiques concernant la dernière journée des SwissSkills (le dimanche, où aucun championnat des métiers n'a lieu) ou du moins concernant son organisation. Selon les informations de SwissSkills, la question du dimanche sera discutée avec les exposants, en fonction du rapport coût-bénéfice.

Synthèse et conclusions

Les personnes interrogées se prononcent en faveur d'une tenue des SwissSkills tous les 2 ans à Berne à la même période et avec le même contenu que jusqu'à présent. Les associations professionnelles, les sponsors et les associations d'enseignants sont ceux qui ont le plus répondu dans ce sens, à une exception près : les sponsors sont les seuls à préférer que l'événement se déroule au printemps. Les divergences ne sont cependant pas très grandes. Les seuls participants à s'être significativement démarqués dans toutes les dimensions de l'enquête sont les salons des métiers régionaux. Ils ont montré une préférence pour un rythme de 4 ans, au printemps, avec un site différent à chaque édition et avec un accent sur les championnats des métiers. Les graphiques ci-dessous illustrent ces deux variantes. La valeur moyenne des réponses des participants pour chaque dimension est représentée sur une échelle de 1 à 6 (1 = très mauvaise, 6 = très bonne). L'interprétation se fait ainsi : plus la surface est grande, meilleure est l'évaluation de la variante (respectivement de la dimension).

Comparaison des variantes, évaluation des groupes d'intérêts



Bleu = 2 ans, Berne, automne, contenu inchangé. **Rouge** = 4 ans, différents sites, printemps, championnats uniquement. Exemple de lecture : les associations professionnelles ont attribué une note moyenne de 3,8 au rythme de 4 ans. Source : enquête en ligne BSS, n = 72 associations professionnelles, 13 sponsors, 12 salons des métiers régionaux, 17 associations d'enseignants.

La dimension la plus controversée est celle de la fréquence de l'événement. Une minorité substantielle des associations professionnelles ainsi que les salons des métiers régionaux sont en faveur d'une édition tous les 4 ans. Les premières craignent en particulier d'être défavorisées si elles ne participent pas tous les 2 ans. Les seconds craignent une concurrence avec leur activité. À notre avis, il faut tenir compte des deux points de vue :

- Étant donné que les besoins des associations professionnelles sont différents, nous estimons que l'option de pouvoir participer une fois sur deux à l'événement est importante. De plus, si le rythme bisannuel devait ne pas fonctionner (autrement dit, si le nombre d'associations professionnelles devait baisser de manière substantielle), il ne faudrait pas le maintenir de façon « artificielle » (p. ex. au moyen d'un financement plus important).
- Concernant le rapport entre les SwissSkills et les salons des métiers régionaux, les réponses étaient hétérogènes (en particulier sur la question du besoin de coordination). En outre, il faut s'attendre à une certaine concurrence entre les exposants. Le nombre de visiteurs lors de l'édition 2018 des SwissSkills n'a varié que de façon insignifiante (sauf à Berne). Nous sommes d'avis que pour améliorer la complémentarité, il serait judicieux d'augmenter (encore) la spécificité des SwissSkills. Cela signifie par exemple que le concept soit davantage orienté vers des possibilités d'encouragement des talents dans les professions (avec ou sans championnats). Dans cette perspective, il faudrait également discuter du financement par la Confédération : nous sommes d'avis que financer uniquement des démonstrations de professions pendant les SwissSkills ne permet pas de délimiter ce dernier des salons des métiers régionaux.

1. Objectif de l'étude

Les championnats suisses des métiers SwissSkills visent à promouvoir l'excellence de l'activité professionnelle, à permettre la découverte de métiers sous différents angles et à aider à renforcer l'image et la réputation de l'apprentissage en Suisse. Après les championnats suisses des métiers de 2018, organisés pour la deuxième fois de manière centralisée, la fondation SwissSkills et l'association SwissSkills Berne ont décidé, d'une part, que les championnats suisses des métiers seraient organisés tous les 2 ans et, d'autre part, que les prochaines éditions auraient lieu à Berne¹. Suite à de la décision d'organiser les SwissSkills tous les 2 ans, plusieurs salons des métiers ont fait part à la Confédération de leur inquiétude quant à leur survie et ont notamment proposé que les championnats n'aient lieu que tous les quatre ans. Ces préoccupations étaient à l'ordre du jour du Sommet de la formation professionnelle du 25 juin 2019, sous la direction du conseiller fédéral Guy Parmelin. Les partenaires de la formation professionnelle ont décidé que les questions en suspens s'agissant de la fréquence et du lieu de la tenue des championnats centralisés après 2020 seraient clarifiées dans le cadre d'un état des lieux.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI a mandaté la société *BSS Volkswirtschaftliche Beratung AG* pour dresser un état des lieux des questions suivantes :

- Fréquence : à quelle fréquence les SwissSkills devraient-ils avoir lieu d'après les groupes d'intérêts ? Selon quelles conditions ? Comment les différentes variantes (2 ans, 4 ans) sont-elles évaluées (aussi pour les objectifs généraux) ?
- Site : comment les différentes variantes (un seul site, plusieurs sites en alternance) sont-elles évaluées ? Quels sites seraient appropriés ? Pourquoi ?
- Contenu : comment garantir la complémentarité entre les salons des métiers régionaux et les SwissSkills au niveau de l'ensemble du processus de choix d'une profession ?

Le SEFRI soutient financièrement les SwissSkills, les associations professionnelles (en cas de participation aux SwissSkills), tout comme les salons des métiers régionaux. Par conséquent, l'état des lieux doit également servir de base aux prises de décisions relatives aux demandes de financement pour les éditions ultérieures.

¹ À l'origine, la première édition selon le nouveau rythme fixé était prévue en 2020 (c.-à-d. 2 ans après l'édition 2018). En raison de la pandémie de COVID-19, les SwissSkills 2020 ont été reportés à l'automne 2022.

2. Méthodologie

L'état des lieux a été élaboré par les partenaires de la formation professionnelle. L'approche méthodologique a consisté en une enquête auprès des groupes d'intérêts impliqués. Cette dernière a été réalisée en deux étapes, au moyen d'entretiens et d'une enquête en ligne. Les outils de l'enquête se trouvent en annexe.

Entretiens

Dans un premier temps, une sélection de représentants a répondu à des questions par téléphone. Le but des entretiens était de discuter des questions de façon qualitative et de faire des propositions pour l'organisation future des SwissSkills. Au total, 25 entretiens ont été réalisés avec des représentants des associations professionnelles, des sponsors, des salons des métiers régionaux, des associations d'enseignants, de la Confédération, des cantons, de SwissSkills et des organisations faitières du monde du travail. Ces entretiens téléphoniques ont été menés entre le 29 janvier et le 5 mars 2020.

Enquête en ligne

Dans un second temps, d'autres représentants des groupes d'intérêts ont pu évaluer les thèses et les propositions qui sont ressorties des entretiens. Les personnes qui ont participé à la première étape ont également pris part à l'enquête en ligne. Une invitation pour participer à l'enquête en ligne a été envoyée à 264 représentants des associations professionnelles, des sponsors, des salons des métiers régionaux, des associations d'enseignants, de la Confédération, des cantons, de SwissSkills et des organisations faitières du monde du travail. L'enquête a débuté le 9 mars 2020 et devait initialement durer 4 semaines. En raison de la pandémie de COVID-19, le délai pour répondre à l'enquête a été prolongé jusqu'au 3 mai 2020. Au total, 120 personnes ont participé à l'enquête. Les tableaux ci-dessous présentent une vue d'ensemble des entretiens et de l'enquête.

Tableau 1 Personnes interrogées

Groupes d'intérêts	Entretiens	Enquête (en ligne)		
		Invitations	Retours	Remarque
Associations professionnelles	10	145	72 (50 %)	Enquête exhaustive auprès des organes responsables d'une formation professionnelle initiale
Sponsors	2	27	13 (48 %)	Enquête exhaustive auprès des sponsors des SwissSkills
Salons des métiers régionaux	3	17	12 (71 %)	Enquête exhaustive auprès des salons des métiers régionaux soutenus par le SEFRI
Associations d'enseignants	2	67	17 (25 %)	FPS, LCH, SER (national/cantonal, FPS : dont les sections spécialisées)
Autres*	8	8	6 (75 %)	SEFRI, CSFP, SwissSkills, CDOPU, usam, UPS, USS, Travail.Suisse
Total	25	264	120 (45 %)	

* L'usam a rédigé une prise de position consolidée (enquête auprès de ses membres).

Évaluation des retours de l'enquête en ligne : 120 personnes ont participé à l'enquête, ce qui correspond à un taux de participation de 45 %. Ce taux de retour peut être considéré comme bon dans l'ensemble. Néanmoins, les associations d'enseignants sont sous-représentées. Ce résultat peut cependant être relativisé dans la mesure où les évaluations sont différenciées selon les groupes d'intérêts. Il est important que les résultats ne soient pas faussés. À notre avis, ce point est garanti. La pandémie de COVID-19 a probablement eu une incidence négative sur les retours, mais il ne faut pas la considérer comme une distorsion systématique. Ce serait le cas, par exemple, si les associations professionnelles, qui sont pour ou contre un rythme bisannuel, avaient été plus fortement touchées par la situation. L'analyse des réponses montre que les associations professionnelles participant à SwissSkills ont participé de manière disproportionnée à l'enquête. On peut voir cela comme une sélection dans le taux de réponses à l'enquête ; elle est voulue. Nous souhaitons que les associations professionnelles qui s'intéressent aux SwissSkills puissent aussi avoir leur mot à dire sur l'organisation de l'événement. Remarque : 90 % des 72 associations professionnelles ont indiqué avoir participé aux précédents SwissSkills et/ou avaient prévu de prendre part à l'édition 2020.

3. Formes d'organisation

Les dimensions de la future organisation sont les suivants : la fréquence, le site et le contenu. La période durant laquelle devrait avoir lieu l'événement est un sujet qui a été abordé dans les entretiens. Une vue d'ensemble des possibilités d'organisation de ces dimensions est présentée ci-après.

3.1 Fréquence

En ce qui concerne la fréquence, trois variantes principales ont été envisagées : tous les 2, 3 ou 4 ans. Lors des entretiens, une variante combinée a en outre été proposée : organiser les SwissSkills tous les 2 ans, mais à plus petite échelle lors des « années intermédiaires ». Ainsi, certaines associations participeraient à chaque édition, alors que d'autres, uniquement une fois sur deux². Enfin, il a été proposé dans les entretiens d'attendre les retours des éditions 2020 et 2022 avant de fixer définitivement la fréquence. Voici l'aperçu des différentes options proposées :

- Les SwissSkills ont lieu tous les 2 ans.
- Les SwissSkills ont lieu tous les 3 ans.
- Les SwissSkills ont lieu tous les 4 ans.
- Les SwissSkills ont lieu tous les 2 ans, mais dans un cadre plus limité que jusqu'à présent.
- La fréquence sera fixée définitivement après l'édition 2022³.

² Une participation à toutes les éditions serait par exemple prévue pour les grandes associations ou pour les associations qui aimeraient organiser des championnats dans leurs métiers tous les 2 ans dans le cadre des SwissSkills.

³ Cette option ne propose pas de changement concret de la fréquence : la prise de décision est simplement reportée. À l'origine, il était prévu que la première édition avec la nouvelle fréquence ait lieu en 2020 (2 ans après l'édition 2018). Cependant, en raison de la pandémie de COVID-19, les SwissSkills 2020 ont été reportés à l'automne 2022. Même si un format de remplacement est en cours d'élaboration, il est peu probable que les expériences soient comparables à celles des championnats habituels. Une décision définitive ne sera donc prise qu'après 2 éditions dans un rythme bisannuel.

3.2 Site

En ce qui concerne le lieu de la tenue des championnats, le choix de Berne ou d'un site différent pour chaque édition fait l'objet de discussions. Différentes propositions ont été faites pour définir le nombre de sites et la fréquence des changements. Voici l'aperçu des différentes options proposées :

- Les SwissSkills ont toujours lieu à Berne.
- Les SwissSkills sont toujours organisés sur deux sites en alternance.
- Le lieu d'organisation des SwissSkills change à chaque édition parmi un nombre de sites définis.
- Après deux ou trois éditions sur un site, les SwissSkills sont organisés ailleurs parmi un nombre de sites définis.
- Les SwissSkills ont lieu en alternance à Berne et sur d'autres sites⁴.
- Les SwissSkills ont lieu à Berne, avec une présence sur d'autres sites (p. ex. programme cadre).

3.3 Date

Les SwissSkills ont actuellement lieu en automne, tout comme la majorité des salons des métiers régionaux. Afin d'éviter une éventuelle concurrence entre les deux événements, il serait possible de déplacer les SwissSkills à une autre période de l'année. Voici l'aperçu des différentes options proposées :

- Les SwissSkills continuent à avoir lieu en automne.
- Les SwissSkills ont lieu au printemps, environ 6 mois avant les WorldSkills.
- Les SwissSkills ont lieu au printemps, environ 18 mois avant les WorldSkills.

3.4 Contenu

Le contenu des SwissSkills met l'accent sur les activités dédiées à l'information professionnelle et sur le processus de choix d'une profession, non seulement lors des SwissSkills eux-mêmes (démonstrations des professions), mais également dans le cadre des autres offres de SwissSkills (SwissSkills Career, profils des forces). Voici l'aperçu des différentes options proposées :

- Les SwissSkills continuent à englober les championnats des métiers et les démonstrations de professions.
- Seuls les championnats des métiers ont lieu pendant les SwissSkills⁵.
- Les SwissSkills n'englobent plus la journée du dimanche (= pas de championnat).

⁴ Concernant les autres sites, il y a lieu de se concerter avec les salons des métiers régionaux, par exemple concernant des éléments spécifiques aux professions à souligner, une organisation combinée ou un abandon du salon des métiers régional.

⁵ Autrement dit, on renonce aux démonstrations et seules les associations professionnelles qui organisent des championnats sont présentes.

- Les SwissSkills renoncent à d'autres offres en matière d'orientation professionnelle et de choix de profession, comme le SwissSkills Career (profils des forces).
- Les SwissSkills développent et proposent d'autres offres, mais seulement d'entente avec les acteurs régionaux.

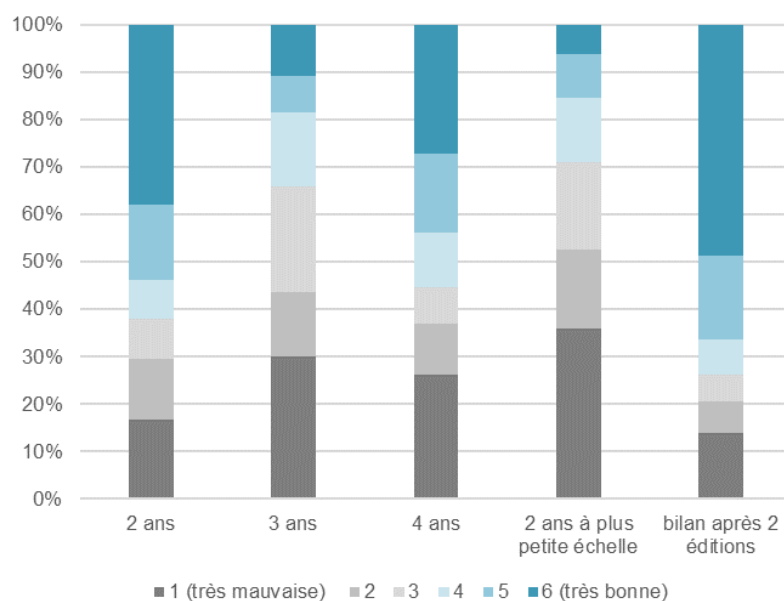
4. Évaluation du point de vue des groupes d'intérêts

4.1 Fréquence

4.1.1 Évaluation

Concernant la fréquence, la proposition « bilan après 2 éditions » a reçu la meilleure évaluation des personnes interrogées. Environ deux tiers des participants ont attribué un (très) bon score à cette variante (valeur 5 et 6 sur une échelle de 1 à 6).

Fig. 1 Fréquence, évaluation

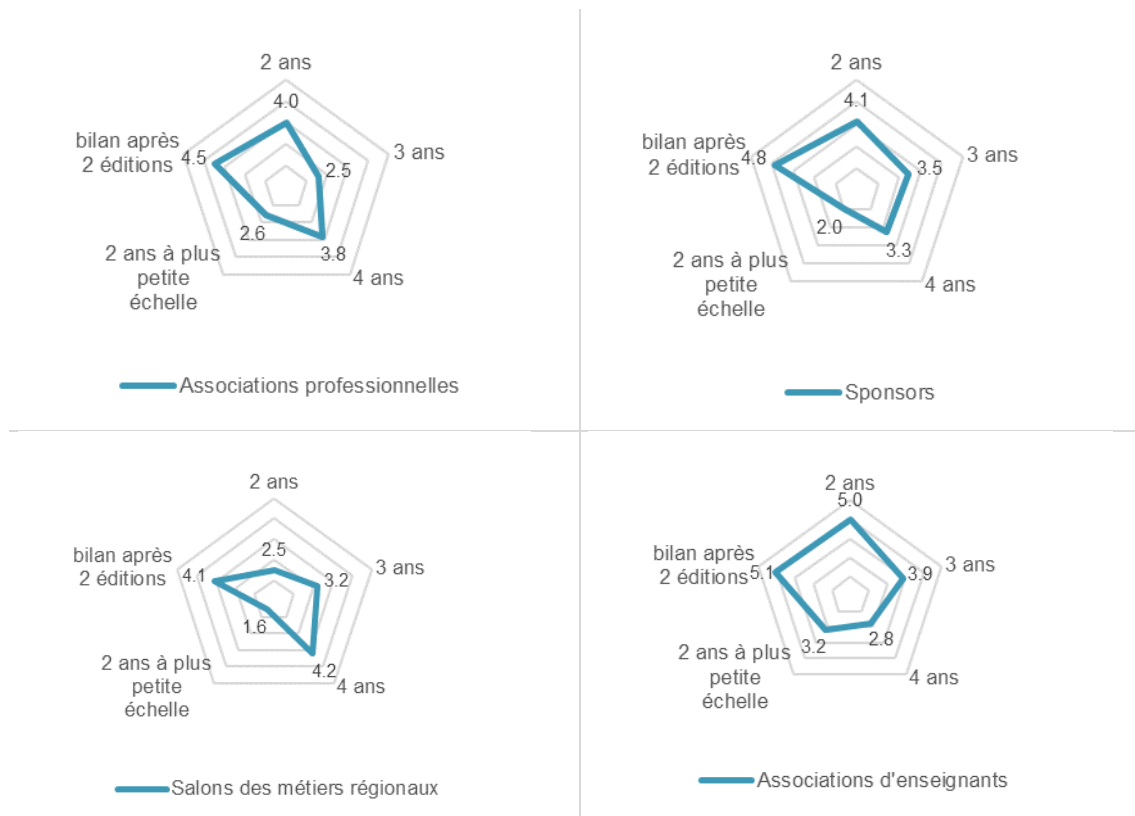


Source : enquête en ligne BSS, n=119. 97 à 108 réponses selon la variante.

Concernant les différentes fréquences possibles, le rythme bisannuel a obtenu la meilleure note auprès de la majorité des participants. Cependant, si l'on considère les groupes d'intérêts séparément, des différences sont notoires. Les associations professionnelles ont généralement attribué un meilleur score au rythme de 2 ans qu'à celui de 4 ans, bien que la différence soit plutôt faible.

Les associations d'enseignants se sont elles aussi prononcées pour un rythme bisannuel, contrairement aux salons des métiers régionaux, qui préfèrent clairement un rythme de 4 ans. Il est important de noter qu'à l'exception des salons des métiers régionaux, tous les groupes d'intérêts ont attribué le meilleur score à un bilan après 2 éditions avec la nouvelle fréquence.

Fig. 2 Fréquence, évaluation selon les groupes d'intérêts



Source : enquête en ligne BSS, n=72 associations professionnelles, 13 sponsors, 12 salons des métiers régionaux, 17 associations d'enseignants. La moyenne de l'évaluation est représentée au moyen d'une échelle de 1 à 6 (1 = très mauvaise, 6 = très bonne). Exemple d'interprétation : les associations professionnelles ont attribué le score moyen de 4,0 au rythme de 2 ans. Nous avons renoncé à une représentation différenciée des autres personnes interrogées en raison d'un nombre de cas trop faible.

Une différenciation selon les caractéristiques des associations professionnelles permet d'aboutir aux constats suivants :

- Les associations professionnelles qui participent aux WorldSkills préfèrent un rythme bisannuel. Elles ont attribué le score de 4,7 à cette variante, ce qui est bien meilleur que pour les autres possibilités. À l'inverse, les associations professionnelles qui ne participent pas aux WorldSkills ont donné le meilleur score au bilan après 2 éditions avec la nouvelle fréquence (5). Remarque : selon les données de SwissSkills, les WorldSkills sont importants pour environ un tiers des participants⁶.

⁶ Dans le cadre de notre enquête, 39 % des personnes interrogées ont indiqué avoir participé aux WorldSkills, ce qui signifie que cette caractéristique doit être considérée comme représentative.

- Les associations professionnelles dont les championnats des métiers ont lieu tous les 2 ans préfèrent généralement un rythme bisannuel pour les SwissSkills. Elles ont attribué le meilleur score (4,4) à cette variante (encore mieux que pour le bilan après 2 éditions avec la nouvelle fréquence). Les associations professionnelles sans championnat des métiers, quant à elles, ont évalué le rythme de 2 ans et celui de 4 ans presque de la même manière (3,7). Toutefois, ces deux variantes obtiennent une valeur nettement moins bonne que celle du bilan après 2 éditions avec la nouvelle fréquence (5,3).
- Les associations professionnelles qui pensaient faire une démonstration de professions uniquement lors des SwissSkills 2020 ont attribué un meilleur score (5,3) au bilan après 2 éditions avec la nouvelle fréquence que celles qui avaient (également) prévu un championnat des métiers. Ces dernières ont donné le meilleur score au rythme bisannuel.

4.1.2 Avantages et inconvénients

Rythme de 2 ans

Les arguments suivants pour un rythme de 2 ans ont été avancés par les participants aux entretiens et à l'enquête en ligne :

- Jeunes : avec une fréquence plus importante des SwissSkills, un plus grand nombre de jeunes pourraient participer à un âge propice, c.-à-d. au début du processus de choix d'une profession. Il en va de même pour les participants aux championnats des métiers.
- WorldSkills : un rythme bisannuel garantit la synchronisation des WorldSkills avec les SwissSkills. En raison des similarités entre les WorldSkills et les SwissSkills, la sélection par le biais des SwissSkills est considérée comme un meilleur moyen pour s'y préparer.
- Championnats des métiers : plusieurs associations professionnelles avec des championnats suisses en rythme bisannuel ont indiqué préférer que ceux-ci soient organisés lors des SwissSkills. Les raisons suivantes ont été avancées : les dépenses sont quasiment identiques quel que soit le lieu, mais les SwissSkills garantissent une présence médiatique plus importante et les effets sur le groupe cible sont plus grands (p. ex. en comparaison avec les championnats des métiers organisés pendant les salons professionnels, qui ont un public cible différent). Il a également été signalé qu'un rythme bisannuel (et donc une présence dans les médias tous les deux ans) favorisait la recherche de sponsors.
- Présence médiatique / marketing : de nombreuses réponses sont venues souligner l'importante présence médiatique et l'influence positive des SwissSkills pour le système de la formation professionnelle duale. Maintenir cette présence médiatique serait plus facile avec un rythme bisannuel qu'avec une mise en place moins fréquente. En combinaison avec les, un rythme de 2 ans permet à un grand événement (SwissSkills, WorldSkills) d'être présent dans les médias chaque année.
- Professionnalisme de l'événement : enfin, selon les déclarations, l'événement serait plus professionnel si l'organisation et la réalisation des championnats se faisaient toujours par les mêmes personnes, ce qui est plus souvent le cas avec un rythme bisannuel qu'avec une mise en place moins fréquente.

Avis des personnes interrogées :

Il est absolument nécessaire que chaque élève du cycle 3 puisse se rendre à une édition des SwissSkills.

Un rythme de 2 ans constitue un grand défi pour les associations. Mais, avec du recul, c'est bien de mettre en avant la formation professionnelle tous les deux ans.

Rythme de 4 ans

Les personnes qui préfèrent un rythme de 4 ans ont principalement cité les raisons suivantes :

- Dépenses : plusieurs associations professionnelles ont évoqué les dépenses et les efforts logistiques comme arguments qui parlent contre un rythme bisannuel, mais pour un rythme de 4 ans. Une des associations a par exemple expliqué que participer aux SwissSkills faisait tripler, voire quadrupler, le budget. L'aspect financier n'est cependant pas le seul point négatif : les charges en personnel sont également (trop) élevées, ce qui entraîne des conséquences négatives sur la motivation des participants issus d'associations professionnelles.
- Présence médiatique / marketing : toutes les personnes interrogées ne sont pas d'avis qu'un rythme de 2 ans favoriserait une plus grande présence médiatique (comme cité précédemment). Au contraire, certaines personnes pensent qu'un rythme de 4 ans serait plus exclusif, alors qu'un rythme de 2 ans pourrait entraîner une perte d'attractivité.

Avis des personnes interrogées :

Il vaut mieux organiser comme il faut les championnats tous les 4 ans que tous les 2 ans, mais sans grand intérêt.

Rythme de 2 ans, à plus petite échelle

Cette variante est soutenue tant par des partisans du rythme de 2 ans que par ceux du rythme de 4 ans. La question est de savoir dans quelle mesure leurs besoins sont compatibles. On pourrait donc imaginer que certaines associations participent tous les 2 ans et d'autres, tous les 4 ans, ce qui impliquerait un rythme de 2 ans, mais à plus petite échelle une édition sur deux. Bien que certaines personnes ne voyaient aucun problème à cette variante, d'autres étaient plus sceptiques. Les raisons suivantes ont notamment été avancées :

- Forte pression mise sur la participation aux SwissSkills.
- Potentiels désavantages à ne participer qu'à une édition sur deux (p. ex. emplacement des stands)⁷
- Pas de large couverture des associations / des professions et donc intérêt médiatique moins important

⁷ Selon les informations communiquées par SwissSkills, la répartition des places se ferait comme suit : les associations qui organisent des championnats auront généralement la priorité. Le plus probable serait que les associations professionnelles qui participent à chaque édition gardent leur place et que les autres se partagent les places libres. Il se peut que les places libres soient de très bonnes places, ce qui ne serait donc pas nécessairement un désavantage.

Avis des personnes interrogées :

Le rythme de 2 ans a énormément d'avantages. Les personnes qui ne veulent pas y participer ne sont pas obligées de le faire.

Il faut impérativement éviter une société à 2 classes, où les grandes associations pourraient se permettre de participer tous les 2 ans alors que les plus petites devraient y renoncer.

Rythme de 3 ans

Le rythme de 3 ans a reçu des réponses négatives de la plupart des personnes interrogées. La principale raison est que ce rythme ne correspond ni à celui des WorldSkills ni à celui des championnats suisses (souvent organisés tous les 2 ans)⁸.

Bilan après 2 éditions avec la nouvelle fréquence

Finalement, bien que de nombreuses personnes interrogées se soient prononcées en faveur de cette variante, faire un bilan et définir la fréquence après deux éditions pose problème pour plusieurs associations professionnelles, qui déplorent un manque de sécurité au niveau de la planification.

Avis des personnes interrogées :

Nous sommes pour le rythme de 2 ans et nous avons donc réorganisé nos championnats des métiers en conséquence. Maintenant, les discussions reprennent à zéro. Il nous serait impossible de revenir à un rythme de 4 ans. Dans ce cas, nous ne participerions probablement plus aux SwissSkills.

Nous préférons une décision maintenant qui s'appliquera ensuite sur plusieurs éditions. Il est inutile de constamment remettre la question sur le tapis sans arguments nouveaux.

Une autre proposition pour la fréquence de l'événement a été proposée lors de l'enquête en ligne : un rythme de 5 ans. Ce dernier aurait pour avantage de réduire la concurrence avec les salons des métiers régionaux, qui sont organisés tous les deux ans, au même rythme que les SwissSkills.

4.1.3 Rapport coût-bénéfice

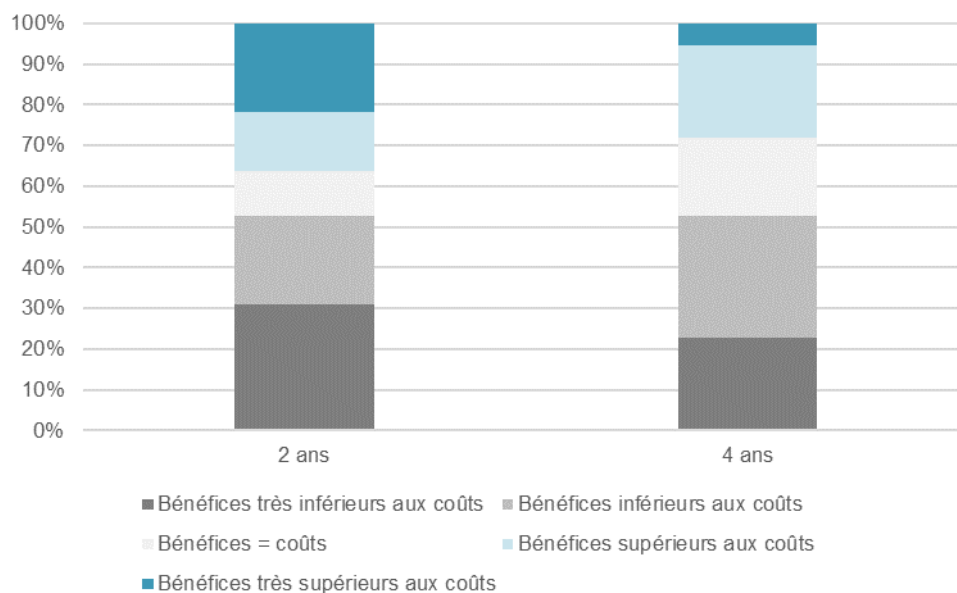
Lors de l'enquête en ligne, les associations professionnelles ont été interrogées sur le rapport coût-bénéfice en fonction de la fréquence. Environ la moitié des personnes interrogées ont affirmé que le rapport coût-bénéfice serait négatif avec un rythme de 2 ans. Le rythme de 4 ans montre toutefois une valeur similaire. Néanmoins, le rythme bisannuel a été évalué de façon plus controversée : en comparaison avec le rythme de 4 ans, un plus grand nombre de personnes a jugé le rapport coût-bénéfice (très) bon, mais un plus grand nombre de personnes l'a également jugé (très) mauvais. Un nombre de personnes à peu près identique a indiqué que le rapport coût-bénéfice du rythme bisannuel serait meilleur que celui du rythme de 4 ans, et inversement.

Malgré un avis critique en ce qui concerne le rapport coût-bénéfice, le taux de participation est élevé : parmi les associations professionnelles qui ont répondu à cette question, 75 % ont participé

⁸ Deux associations professionnelles ont cependant affirmé que le passage à un rythme de 3 ans serait une variante envisageable et que dans ce cas, elles reconsidèreraient leur modèle en fonction du rythme des championnats suisses.

à l'édition 2014 (46 associations professionnelles), 89 % à l'édition 2018 (56 associations professionnelles), 82 % à l'édition 2020 (56 associations professionnelles⁹) et 89 % souhaitent participer à l'édition 2022 (50 associations professionnelles).

Fig. 3 Rapport coût-bénéfice selon la fréquence, associations professionnelles



Source : enquête en ligne BSS, n=55/57. Évaluation sur une échelle de 1 à 11. Catégories : bénéfices très inférieurs = 1 et 2, bénéfices inférieurs = 3, 4 et 5, bénéfices égaux aux coûts = 6, bénéfices supérieurs = 7,8 et 9, bénéfices très supérieurs = 10 et 11.

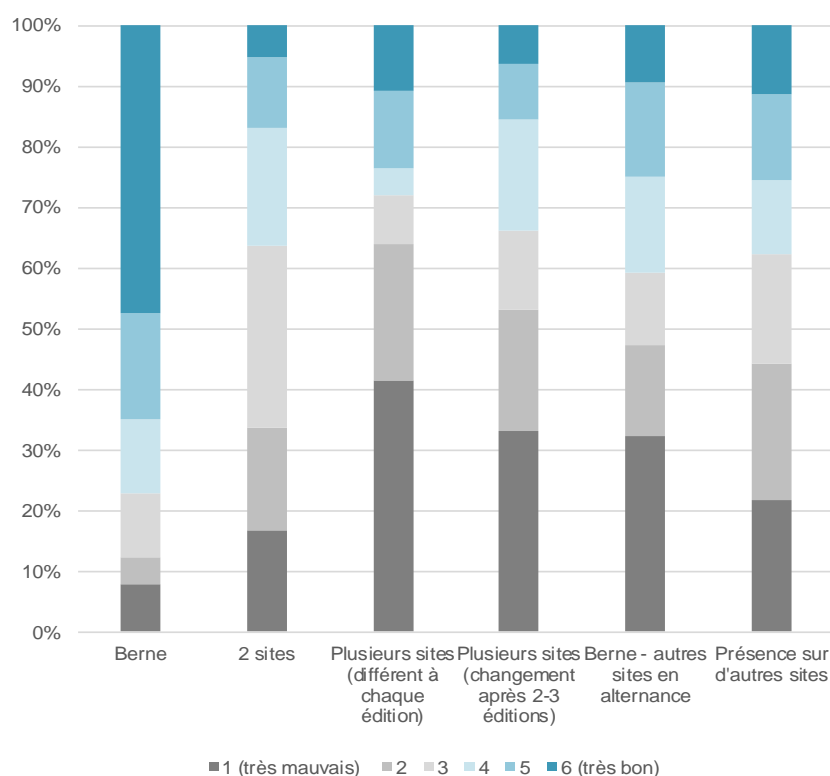
⁹ Le total s'élève en réalité à 65 associations professionnelles. Toutes n'ont cependant pas participé à l'enquête ou répondu cette question.

4.2 Site

4.2.1 Évaluation

En ce qui concerne le site, le résultat est clair : la variante Berne préférée de la plupart des personnes interrogées. Environ 66 % d'entre elles lui ont attribué un 5 ou un 6, alors que les autres propositions ont récolté 25 % au maximum d'avis favorables.

Fig. 4 Site, évaluation

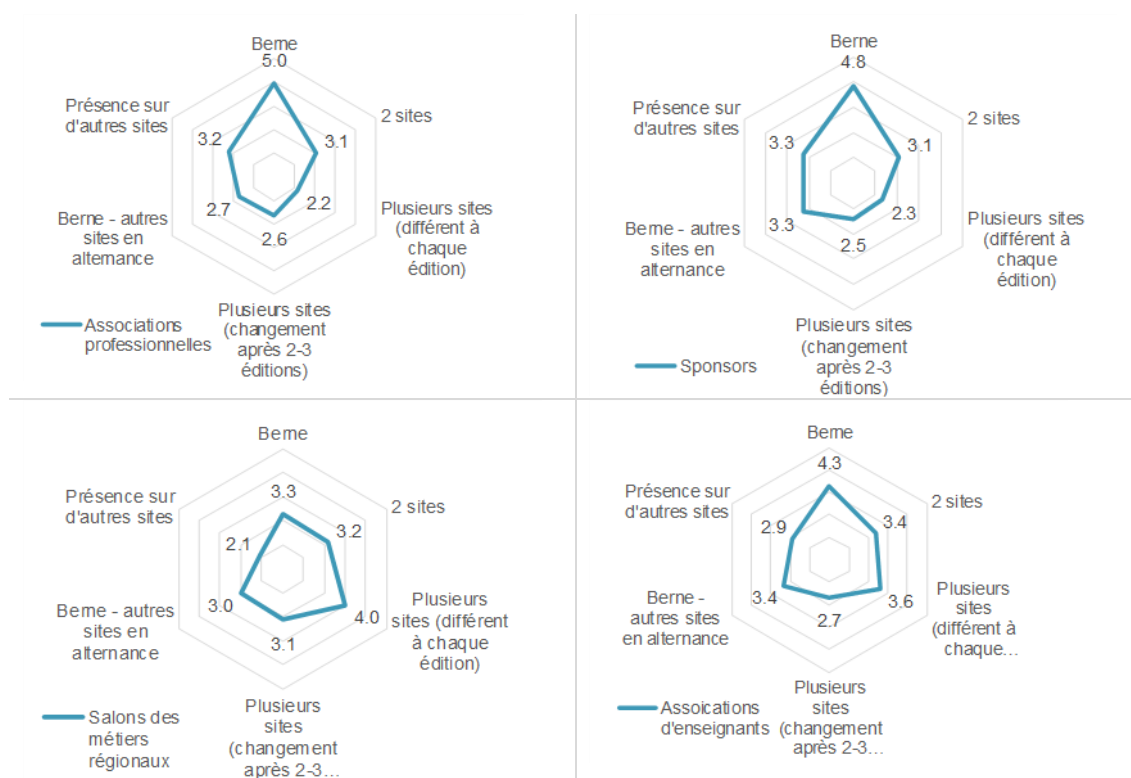


Source : enquête en ligne BSS, n=119. Selon la variante, entre 106 et 114 personnes ont répondu.

Ce résultat vaut pour tous les groupes d'intérêts, à l'exception des salons de métiers régionaux (qui préfèrent différents sites avec changement à chaque édition). Les associations professionnelles sont celles qui ont le plus approuvé la variante Berne avec un score proche de 5 ; elles ont jugé toutes les autres variantes insuffisantes (en dessous de 4). Il en va de même pour les sponsors. Les associations d'enseignants ont légèrement moins bien noté la variante Berne avec 4,3, mais cette valeur reste nettement au-dessus de celles obtenues pour les autres variantes.

Si l'on différencie les résultats en fonction d'autres dimensions, on constate que tant les francophones que les germanophones préfèrent le site de Berne. Toutefois, le score est un peu plus élevé parmi les germanophones (4,8) que parmi les francophones (4,1).

Fig. 5 Site, évaluation selon les groupes d'intérêts



Source : enquête en ligne BSS, n=72 associations professionnelles, 13 sponsors, 12 salons des métiers régionaux, 17 associations d'enseignants. Le graphique montre la moyenne de l'évaluation (échelle de 1 à 6, 1 = très mauvais). En raison du faible nombre de réponses, on renonce à une représentation différenciée des autres personnes interrogées.

4.2.2 Avantages et inconvénients

Site : Berne

Les personnes interrogées ont donné les raisons suivantes pour justifier le déroulement des SwissSkills à Berne :

- Charges : les charges réduites (pour toutes les parties prenantes) plaident en faveur de l'organisation à Berne. Changer d'emplacement occasionnerait des charges plus élevées en termes de conception et de préparation (nouvelles halles, nouvelles clarifications sur la question de l'emplacement, etc.). L'infrastructure et le concept pourraient être réutilisés en cas d'organisation sur le même site. Ce constat est identique tant pour les exposants (associations) que pour les visiteurs (enseignants).
- Collaboration éprouvée : il a également été souligné que la mise en œuvre à Berne avait fait ses preuves et qu'il fallait maintenant l'établir définitivement (établir des processus et des relations).
- Site : la ville de Berne est préférée en raison de son accessibilité et de sa proximité avec la frontière linguistique. Certaines voix craignent notamment que si la manifestation devait se dérouler ailleurs en Suisse alémanique, il y ait beaucoup moins de visiteurs de Suisse romande.
- Infrastructure : Berne est bien desservie par les transports publics et présente de grands avantages en termes de superficie (grande surface et espaces intérieurs/extérieurs). Seuls quelques

autres sites offrent une infrastructure comparable. Il a également été souligné que l'environnement vaste et professionnel était un grand avantage pour la préparation des WorldSkills (qui se déroulent dans un cadre similaire).

- Capitale : selon diverses personnes interrogées, il est approprié d'organiser un événement national dans la capitale. En outre, de nombreuses Ortra ont également leur siège à Berne. Il conviendrait toutefois de préciser que les SwissSkills se tiendront dans la capitale de la Suisse et non à Berne en tant que ville/région.

Avis des personnes interrogées :

Il y a peu de lieu pouvant accueillir un tel concours (en gros, il reste l'OLMA et Palexpo) et, vu que le but est que les élèves puissent s'y rendre en une journée aller-retour, tant Saint-Gall que Genève seraient problématiques soit pour les Romands, soit pour les Suisses orientaux. Par ailleurs, pour les Ortra, avoir à chaque édition des infrastructures similaires est très appréciable.

Il y a lieu de choisir un site qui puisse s'établir comme endroit consacré, à l'image du Salon de l'auto à Genève. C'est pourquoi j'approuve le site de Berne pour les SwissSkills.

Différents sites

Les personnes interrogées ont donné les raisons suivantes pour justifier plusieurs sites :

- Accès à de nouveaux groupes cibles ou couverture d'une plus grande zone : en changeant de lieu, il est possible d'atteindre davantage de personnes d'autres régions. Le système de formation professionnelle duale pourrait ainsi être présenté dans tous les cantons.
- Acceptation : organiser la manifestation dans différentes régions du pays permettrait d'augmenter son acceptation.
- La taille des SwissSkills n'a pas été jugée pertinente par toutes les personnes interrogées. Si l'événement devait toujours se dérouler dans un lieu différent, les conditions régionales conduiraient « automatiquement » à un événement de moindre envergure.
- Un changement de lieu permettrait d'avoir un meilleur pouvoir de négociation et donc de disposer de meilleures conditions.
- Les cantons économiquement faibles pourraient bénéficier de la tenue des SwissSkills.

Avis des personnes interrogées :

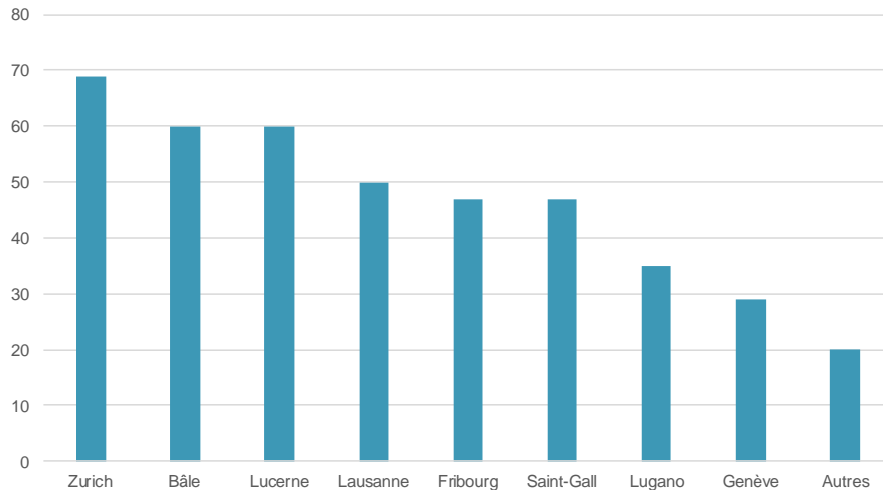
Afin de mieux faire connaître la formation professionnelle duale dans les régions moins traditionnelles de Suisse, il serait pertinent de penser au canton du Tessin et aux cantons de Vaud et/ou de Genève pour la tenue des SwissSkills.

Comme les championnats suisses sont un événement national, chaque région de Suisse devrait pouvoir les organiser. Les autres championnats suisses (par exemple dans le domaine du sport) ont lieu à chaque fois à un autre endroit.

Quant à la question de savoir quels autres lieux pourraient être envisagés, les personnes interrogées ont dans un premier temps mentionné différents critères. Il s'agit principalement de l'infrastructure ou de la superficie et de l'emplacement ou de l'accessibilité (notamment en transports

publics). En termes de superficie, selon SwissSkills, seules Bâle et Genève (et éventuellement Lucerne et Saint-Gall) pourraient mettre à disposition un site correspondant (100 000 m²). Cependant, comme nous l'avons déjà mentionné, il n'est pas obligatoire pour certaines des personnes interrogées d'organiser chaque année un événement d'une même ampleur. Lorsqu'on leur demande quels sont les lieux qui conviendraient le mieux ou qui devraient être examinés de plus près (en cas de changement de lieu), c'est Zurich qui est mentionnée le plus souvent.

Fig. 6 Autres sites possibles en cas de changement de site



Source : enquête en ligne BSS, n=119. Le graphique indique le nombre de citations par ville. Autres : Aarau, Bellinzzone, Bienne, Coire, Martigny, Neuchâtel, Olten, Winterthour.

Avis des personnes interrogées :

En général, Berne. Si d'autres régions (Suisse orientale, Tessin, Suisse occidentale, etc.) en font la demande, elles devraient avoir la possibilité d'organiser les SwissSkills. Le professionnalisme ne doit pas souffrir du choix du lieu d'organisation.

Les villes autres que Berne doivent soumettre un concept sur la manière dont le nombre de visiteurs issus des régions francophones peut être maintenu au moins au niveau de 2018 à Berne.

Alternance Berne – autres sites

L'alternance entre Berne et d'autres sites serait également envisageable du point de vue d'une partie des personnes interrogées. La possibilité de combiner les SwissSkills et les salons des métiers régionaux a été évaluée de manière hétérogène. Selon les personnes interrogées, les principaux problèmes sont la question de la superficie et le mélange des objectifs et des groupes cibles.

Avis des personnes interrogées :

Le lieu où se déroule l'événement dans les années intermédiaires peut également dépendre du nombre d'Ortra inscrites.

4.2.3 Participation des associations professionnelles en fonction de la fréquence et du site

Il a été demandé aux associations professionnelles à quelles combinaisons fréquence – site(s) elles participeraient aux SwissSkills. Sur les 65 associations professionnelles qui ont répondu à cette question, 63 ont déclaré qu’elles participeraient à une ou plusieurs combinaisons.

Si les SwissSkills devaient se tenir à Berne tous les 4 ans, 51 des 63 associations ont répondu qu’elles y participeraient. Dans le cas d’une édition tous les deux ans, 40 associations professionnelles, soit environ deux tiers, ont déclaré qu’elles participeraient en principe à la manifestation. Selon l’estimation actuelle, le nombre de participants devrait diminuer si le lieu devait varier, sauf en cas d’alternance entre deux sites, où il serait au plus haut. Il en va de même en ce qui concerne le rythme de 3 ans : le nombre de participants serait inférieur au nombre atteint pour les fréquences de 2 ou 4 ans, quel que soit le lieu.

Tableau 2 Participation des associations professionnelles

	2 ans	3 ans	4 ans
Berne	40	31	51
2 sites	26	22	39
Plusieurs sites, différents à chaque édition	19	14	29
Plusieurs sites, changement toutes les 2-3 éditions	20	16	30

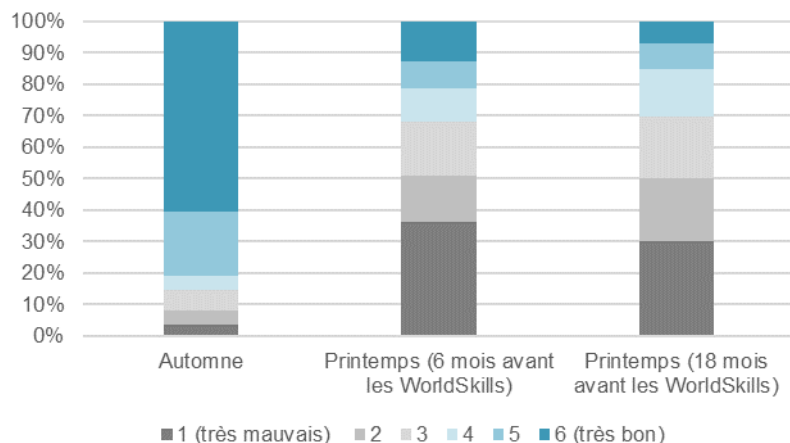
Source : enquête en ligne BSS, n=65.

4.3 Date

4.3.1 Évaluation

En ce qui concerne la date des SwissSkills, l'évaluation des personnes interrogées est claire dans l'ensemble : elles souhaitent que la manifestation continue d'avoir lieu en automne.

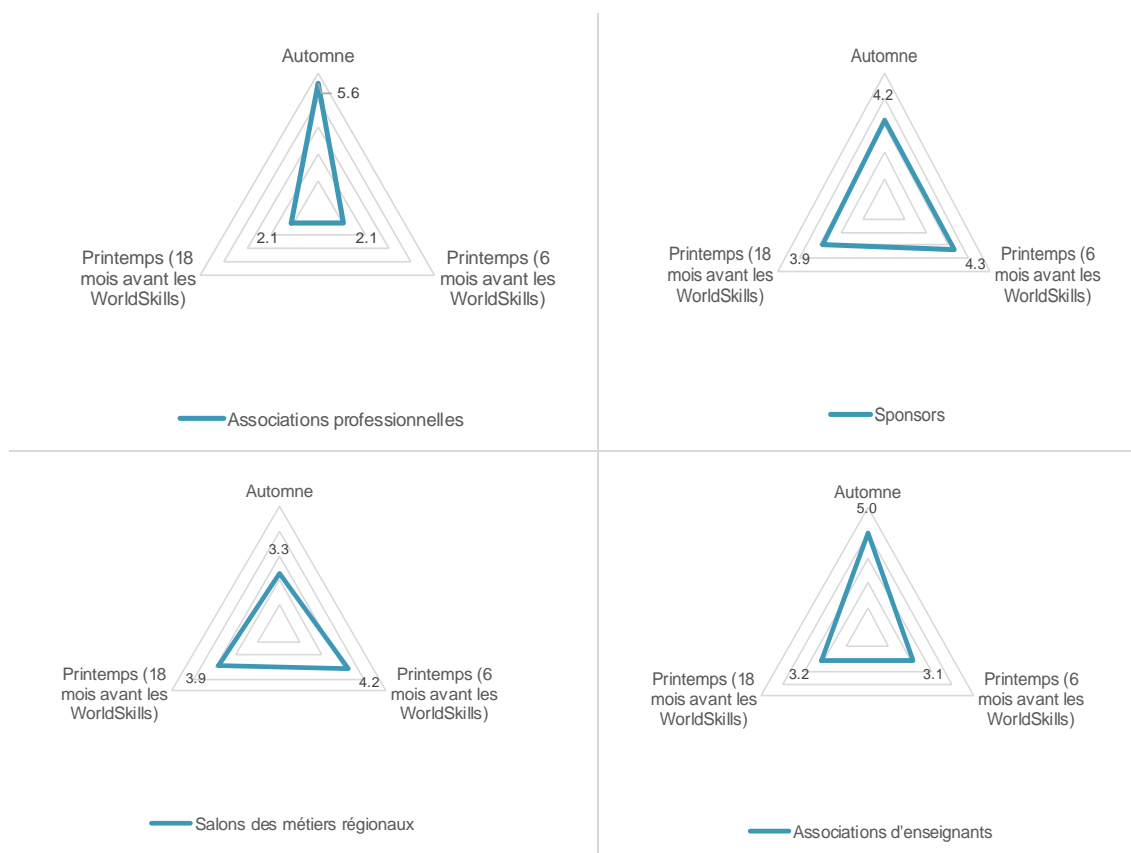
Fig. 7 Date, évaluation



Source : enquête en ligne BSS, n=119 ; selon la variante, entre 86 et 109 personnes ont répondu à la question.

Ce résultat tient surtout aux associations professionnelles (indépendamment du fait qu'elles participent ou non aux WorldSkills), qui ont attribué une note moyenne de 5,6 pour la mise en œuvre en automne et une note moyenne de 2 aux variantes qui proposent de faire les SwissSkills au printemps. Les enseignants préfèrent également organiser l'événement en automne. L'évaluation des sponsors est moins claire, et les salons des métiers régionaux sont favorables à la tenue de l'événement au printemps.

Fig. 8 Date, évaluation des groupes d'intérêts



Source : enquête en ligne BSS, n=72 associations professionnelles, 13 sponsors, 12 salons des métiers régionaux, 17 associations d'enseignants. Le graphique montre la moyenne de l'évaluation (échelle de 1 à 6, où 1 = très mauvais). En raison du faible nombre de réponses, on renonce à une représentation différenciée des autres personnes interrogées.

4.3.2 Avantages et inconvénients

L'avantage d'organiser l'événement au printemps est qu'il serait moins en concurrence avec les salons des métiers régionaux, qui se tiennent pour la plupart en automne. Toutefois, du point de vue des personnes interrogées, les inconvénients l'emportent sur les avantages. Plusieurs raisons sont avancées pour organiser les SwissSkills en automne :

- Coordination avec les WorldSkills : un temps de préparation suffisamment long, mais pas trop, pour les WorldSkills n'est garanti que si les SwissSkills ont lieu en automne. S'ils avaient lieu plus tôt (18 mois avant les WorldSkills), certains participants ne seraient plus autorisés à prendre part aux WorldSkills en raison de la limite d'âge. L'intervalle entre les deux événements serait en outre trop long pour les participants. De la même manière, si les SwissSkills avaient lieu seulement six mois environ avant les WorldSkills, le temps de préparation serait trop court, nécessiterait trop de ressources de la part des associations professionnelles et ne serait pas non plus idéal d'un point de vue marketing (2 événements majeurs la même année).
- De plus, une mise en œuvre au printemps ne serait pas optimale pour les participants, car ils doivent se préparer aux procédures de qualification.

- La qualification des participants aux SwissSkills étant en partie basée sur les résultats obtenus lors des procédures de qualification, les SwissSkills doivent avoir lieu après.
- Au cours du premier trimestre, il y a de nombreuses autres priorités pour les Ortra et les entreprises (p. ex. comptes annuels).
- Pour les écoles, il serait optimal que les événements liés à l'orientation professionnelle se tiennent en automne, puisque c'est à cette période que le processus de choix d'une profession se déroule et que le programme scolaire laisse peu de temps pour cela au printemps. Note : ce constat vaut également pour les salons des métiers régionaux, qui estiment qu'ils ne peuvent pas déplacer la date de leur tenue pour les mêmes raisons.

Avis des personnes interrogées :

Le modèle suisse diffère des modèles asiatiques dans la mesure où le bon travail effectué au quotidien dans les entreprises atteint un niveau de base général qui sert l'économie et les WorldSkills. Si nous avançons la sélection, il y aura un fort accent sur la préparation aux championnats et trop peu de travail fourni pour l'économie, ce qui décrédibiliserait le système. C'est la formation professionnelle que nous voulons promouvoir envers l'extérieur et soutenir, et non pas l'entraînement individuel de personnes hautement qualifiées. Le succès de ces dernières années nous donne raison sur le principe.

Les championnats lors des SwissSkills servent principalement à se qualifier pour les WorldSkills. Organiser les SwissSkills six mois avant les WorldSkills n'est pas approprié, car les candidats doivent s'inscrire à l'avance et leur temps de préparation serait trop court. Organiser les SwissSkills au printemps ne convient pas, étant donné qu'une grande partie des candidats doivent achever leur procédure de qualification.

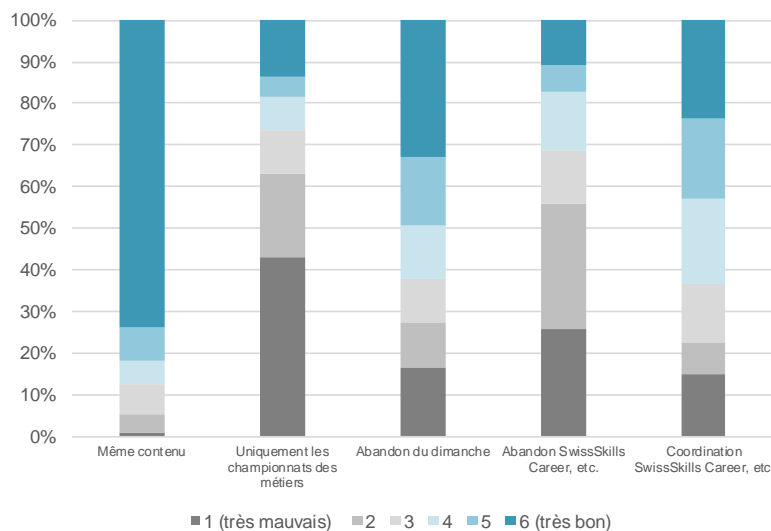
Ce sont souvent les mêmes spécialistes qui sont impliqués dans l'organisation des procédures de qualification. Je crains un goulot d'étranglement au niveau de l'organisation et du personnel. Cela affecterait la participation des associations professionnelles.

4.4 Contenu

4.4.1 Évaluation

En ce qui concerne le contenu de SwissSkills, les personnes interrogées sont favorables au statu quo. Environ trois quarts des personnes interrogées ont attribué à cette variante une note de 6 (sur une échelle de 1 à 6).

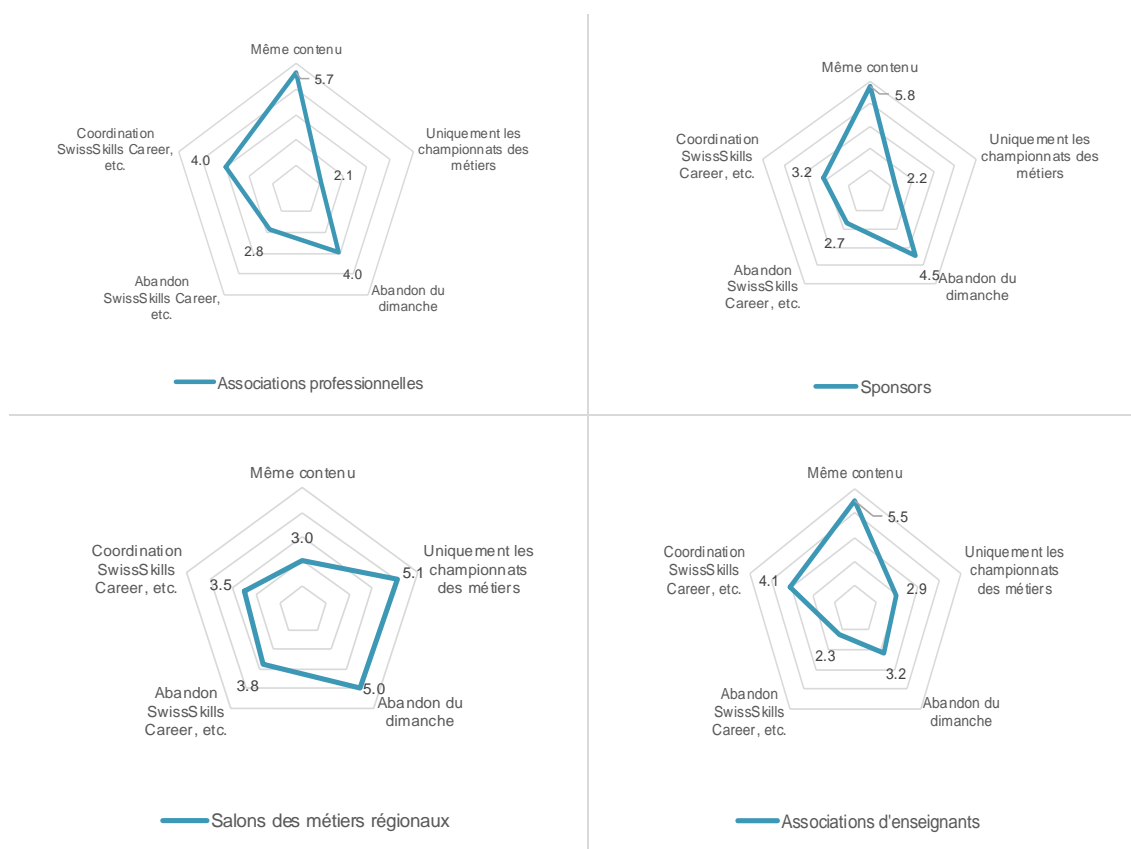
Fig. 9 Contenu, évaluation



Source : enquête en ligne BSS, n=119. Selon la variante, entre 93 et 111 personnes ont répondu à la question.

Les associations professionnelles, les sponsors et les associations d'enseignants se prononcent en faveur du maintien du contenu actuel. Les salons des métiers régionaux ne sont pas du même avis, comme c'est déjà le cas pour d'autres dimensions. Ils souhaitent que l'on se concentre sur les championnats des métiers et que l'on renonce à l'information professionnelle et aux démonstrations de professions.

Fig. 10 Contenu, évaluation des groupes d'intérêts



Source : enquête en ligne BSS, n=72 associations professionnelles, 13 sponsors, 12 salons des métiers régionaux, 17 associations d'enseignants. Le graphique montre la moyenne de l'évaluation (échelle de 1 à 6, où 1 = très mauvais). En raison du faible nombre de réponses, on renonce à une représentation différenciée des autres personnes interrogées.

Comme on pouvait s'y attendre, ce sont les associations professionnelles qui proposent des démonstrations de professions qui souhaitent clairement maintenir le contenu actuel. Cependant, la plupart des associations professionnelles qui organisent uniquement des championnats des métiers se déclarent également en faveur de ce maintien (resp. 5,8 et 5,7).

4.4.2 Avantages et inconvénients

Contenu actuel

Les personnes interrogées avancent les raisons suivantes en faveur du maintien du contenu sous sa forme actuelle :

- Organiser uniquement les championnats des métiers conduirait à la disparition de l'information professionnelle. Sans celle-ci, l'événement serait moins attrayant.
- Vu les charges élevées, les associations professionnelles et les sponsors s'attendent aussi à pouvoir faire du marketing professionnel.
- Les championnats dans certaines professions ne sont pas très attrayants ou n'ont pas lieu du tout. Il est donc important que ces professions soient présentes avec d'autres offres.

Avis des personnes interrogées :

La combinaison concours et démonstration permet également aux petites professions de bénéficier de la plateforme que représente les SwissSkills. C'est pourquoi il est important de conserver toute l'offre.

Les championnats et les démonstrations se complètent idéalement. Les démonstrations de professions contribuent à attirer les visiteurs aux SwissSkills.

Réduction du contenu

Il a été proposé de réduire l'offre en vue d'améliorer la complémentarité entre les salons des métiers régionaux et les SwissSkills. Lors de l'enquête, la majorité des personnes interrogées se sont déclarées favorables au maintien du contenu actuel. Cependant, un certain nombre de personnes sont sceptiques en ce qui concerne le dimanche (jour sans championnats, notamment pour une question de coûts), ou du moins en ce qui concerne sa conception. Certaines personnes ont suggéré de repenser le concept. Selon les informations données par SwissSkills, le rapport coût-bénéfice du dimanche fera l'objet d'une discussion avec les exposants. Une personne interrogée a également déclaré qu'il serait judicieux de se concentrer sur un seul aspect, mais plutôt sur la promotion des talents, qui est une thématique plus large que les championnats des métiers.

Avis des personnes interrogées :

Je trouve le dimanche totalement inutile. Mobiliser des ressources coûte très cher, et aucune activité n'est organisée pour les visiteurs, contrairement aux jours précédents.

Nous sommes tout à fait favorables à ce que le dimanche soit conservé, afin que les parents puissent assister à la manifestation avec leurs enfants. Toutefois, il conviendrait de leur proposer un programme attrayant ce jour-là. Comme les championnats se terminent le samedi avec la cérémonie de remise des prix, de nombreuses associations devraient rendre leurs stands plus attractifs le dimanche. En 2018, ce n'était pas le cas de nombreux stands.

Il serait souhaitable que la manifestation s'éloigne de son concept et des démonstrations de professions pour se tourner vers des aspects concernant l'encouragement des talents dans les professions. Ainsi, une profession qui n'est pas en mesure d'organiser un championnat (ou une partie de celui-ci) lors des SwissSkills pourrait plutôt montrer comment elle s'y prend pour promouvoir ses talents.

La majorité des personnes interrogées ne souhaitent pas renoncer aux offres telles que SwissSkills Career (profils de forces). Toutefois, elles estiment également que cela ne devrait se faire qu'en collaboration ou d'entente avec les acteurs cantonaux et régionaux (services d'orientation professionnelle, salons des métiers régionaux).

Validation

Les présents résultats sont consolidés par la prise de position sur l'enquête par les membres de l'usam. Extrait de la prise de position (traduction libre) :

La majorité des associations professionnelles qui ont répondu sont favorables au rythme d'une édition tous les 2 ans, tandis que la plupart des unions des arts et métiers cantonales se sont montrées plus critiques envers cette variante. Le rythme de trois ans est rejeté par une large majorité. La proposition d'organiser les SwissSkills tous les deux ans, mais à une échelle plus réduite qu'auparavant, n'a pas été très bien accueillie. [...]

La préférence va clairement en faveur du site de Berne. La majorité n'approuve pas le fait d'alterner entre deux sites ou de changer de site régulièrement. En revanche, l'idée d'organiser des événements supplémentaires (projections publiques, etc.) dans d'autres lieux ou régions linguistiques en même temps que Berne mérite d'être examinée de plus près. [...]

Tout le monde s'accorde à dire que les SwissSkills devraient se tenir en automne. [...] La majorité est d'avis que les championnats des métiers et les démonstrations de professions doivent continuer à être organisés lors des SwissSkills. Personne n'est d'accord avec l'idée d'organiser uniquement des championnats des métiers ou de renoncer aux démonstrations de professions. En revanche, on peut dire que l'idée d'abandonner le dimanche – ou un jour sans championnat – est approuvée.

4.5 Synthèse

Si l'on considère toutes les dimensions, les personnes interrogées ont attribué la meilleure évaluation aux propositions suivantes (ci-après « variante 1 ») :

- Fréquence : préférence pour le rythme bisannuel, bilan après 2 éditions
- Site : Berne
- Date : automne
- Contenu : inchangé

Les associations professionnelles, les sponsors et les associations d'enseignants sont presque unanimes sur toutes les dimensions, sauf en ce qui concerne la date, où les sponsors font une préférence pour le printemps. Les différences ne sont toutefois pas très grandes. En revanche, les salons des métiers régionaux ont un avis totalement différent. Ils préfèrent la proposition suivante (variante 2) :

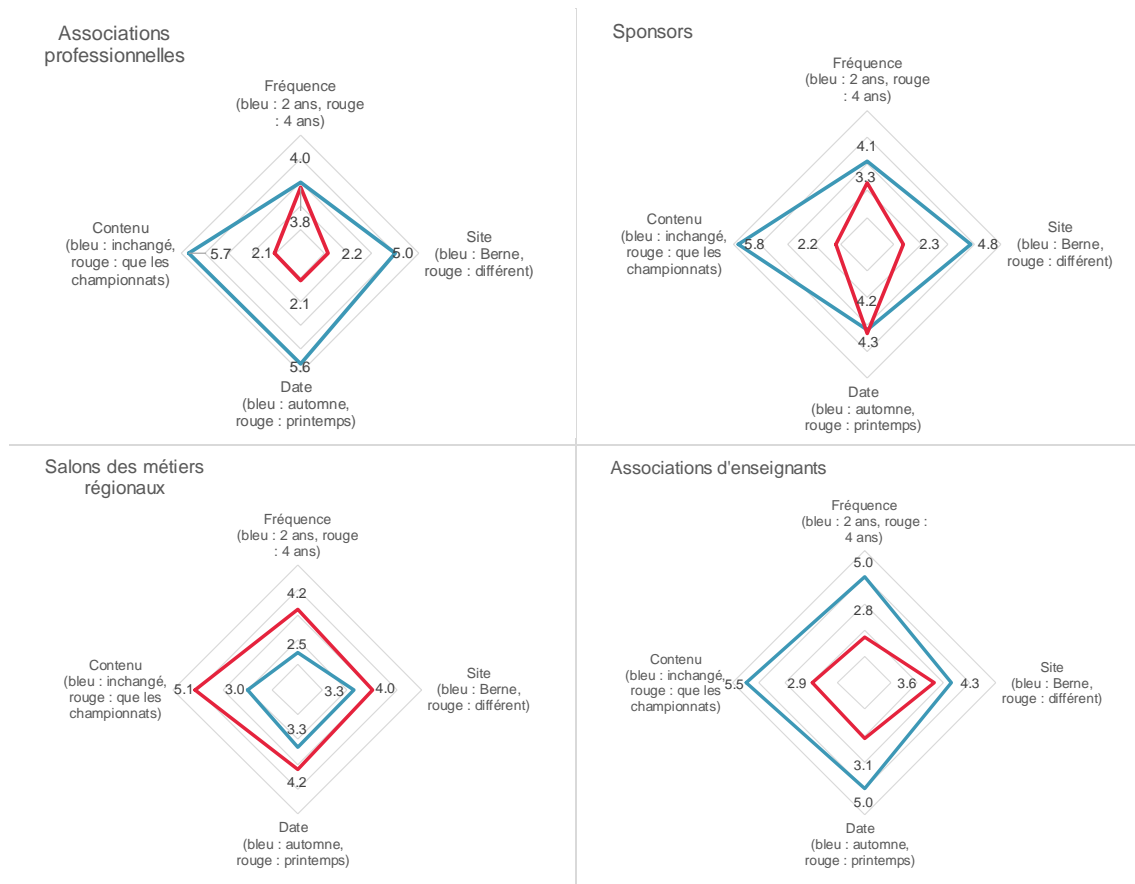
- Fréquence : rythme de 4 ans¹⁰
- Site : site différent à chaque édition
- Date : printemps
- Contenu : accent mis uniquement sur les championnats des métiers

La figure suivante illustre ces deux variantes. La valeur moyenne des réponses des participants pour chaque dimension est représentée sur une échelle de 1 à 6 (1 = très mauvaise, 6 = très bonne). La variante 1 est en bleu (rythme de 2 ans, à Berne, en automne, contenu inchangé) et la variante

¹⁰ Bien que la proposition du bilan après 2 éditions ait reçu une évaluation presque aussi bonne.

2 en rouge (rythme de 4 ans, différents sites, au printemps, uniquement les championnats des métiers)¹¹. L'interprétation se fait ainsi : plus la surface est grande, meilleure est l'évaluation de la variante (respectivement de la dimension).

Fig. 11 Comparaison des variantes, évaluation des groupes d'intérêts

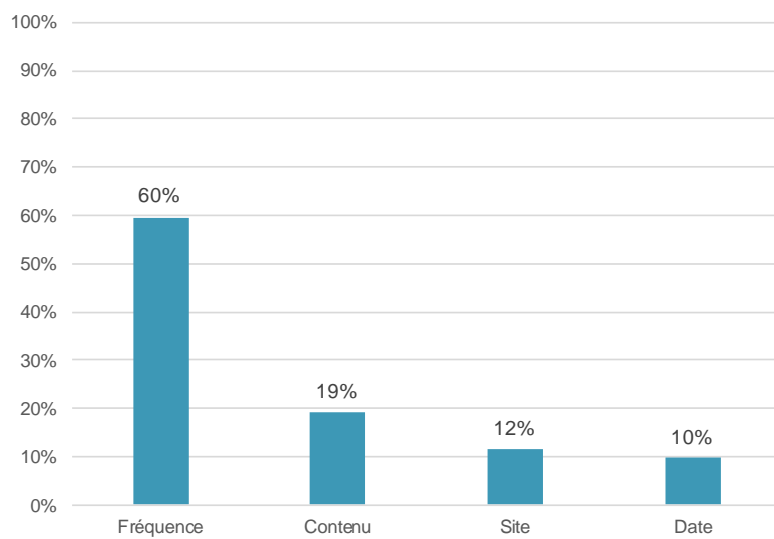


Bleu = 2 ans, Berne, automne, contenu inchangé. **Rouge** = 4 ans, différents sites, printemps, que les championnats. Exemple de lecture : les associations professionnelles ont attribué une note moyenne de 3,8 au rythme de 4 ans. Source : enquête en ligne BSS, n = 72 associations professionnelles, 13 sponsors, 12 salons des métiers régionaux, 17 associations d'enseignants.

Toutes les dimensions n'ont pas la même importance pour chaque groupe d'intérêts. Plus de la moitié des personnes interrogées ont indiqué que la fréquence était une dimension décisive. Ceci vaut pour tous les groupes d'intérêts. Les salons des métiers régionaux ont, quant à eux, souvent cité le contenu comme autre critère important.

¹¹ La variante 1 illustre le rythme bisannuel pour garantir une comparaison directe de la fréquence. Les caractéristiques suivantes sont attribuées à la variante 2 : au printemps (6 mois avant les WorldSkills), sites toujours différents.

Fig. 12 Dimension la plus importante



Source : enquête en ligne BSS, n=119, dont 104 réponses.

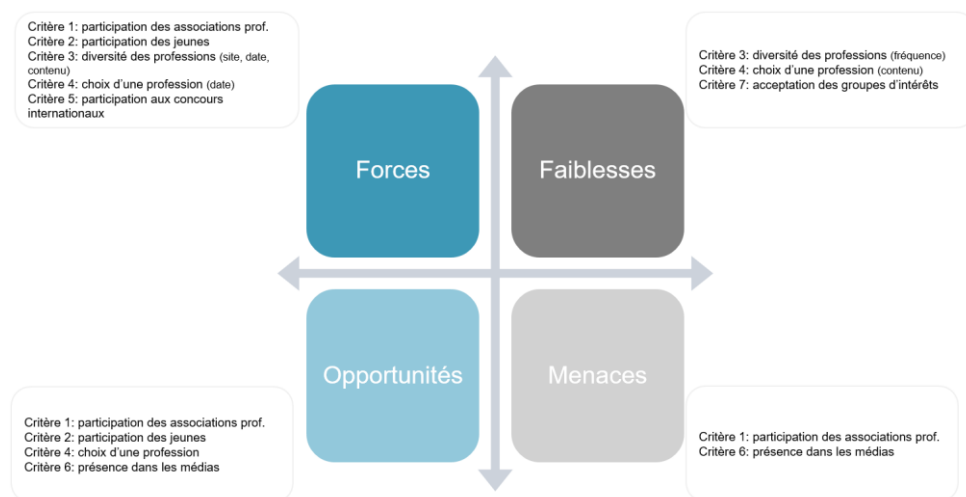
5. Évaluation au moyen d'une analyse SWOT

Dans l'ensemble, les groupes d'intérêts interrogés ont tendance à préférer la variante suivante : rythme bisannuel, à Berne, à la même période et avec le même contenu qu'auparavant. Pour compléter cet avis, ce chapitre évalue cette variante au moyen d'une analyse SWOT. Celle-ci permet d'étudier les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces de cette variante. L'évaluation se base sur le mandat donné à SwissSkills et sur l'objectif général du marketing des professions et de la formation professionnelle. Les objectifs des SwissSkills sont les suivants : promouvoir l'excellence de l'activité professionnelle, permettre de découvrir des métiers sous différents angles et aider à renforcer l'image et la réputation de l'apprentissage en Suisse¹². Afin d'atteindre ces objectifs et de pouvoir mener à bien le marketing des professions et de la formation professionnelle, les critères suivants doivent être remplis :

1. Les associations professionnelles participent aux SwissSkills.
2. Les jeunes participent aux SwissSkills.
3. Les SwissSkills reflètent la diversité des professions.
4. Les SwissSkills font partie intégrante du processus du choix de la profession.
5. Les SwissSkills permettent de participer aux concours internationaux des métiers.
6. Les SwissSkills sont présents dans les médias.
7. L'organisation des SwissSkills est acceptée par tous les groupes d'intérêts concernés.

La variante est évaluée et comparée à d'autres propositions sur la base de ces critères. L'évaluation de la société BSS est réalisée sur la base des informations fournies par les personnes interrogées.

Fig. 13 Analyse SWOT « tous les 2 ans, à Berne, en automne, avec le même contenu »



¹² cf. www.swiss-skills.ch/fr/swisskills-championships-2020/a-propos-de-swisskills/mandats-et-organisations/

Critère 1 : Les associations professionnelles participent aux SwissSkills.

Fréquence → Force / opportunité / menace

Les associations professionnelles ont une préférence pour cette variante. Bien qu'elles ne participeraient sans doute pas toutes à chaque édition, il est peu probable, à notre avis, qu'un nombre important d'entre elles renonceraient complètement à participer aux SwissSkills s'ils devaient avoir lieu tous les 4 ans. Toutefois, il nous semble essentiel que l'option *équivalente* d'un rythme de 4 ans (c'est-à-dire participer à une édition sur deux) soit maintenue pour les associations. Cela vaut non seulement pour la gestion des SwissSkills, mais aussi, dans une certaine mesure, pour le financement fédéral.

Site / Date / Contenu → Force

Les associations professionnelles se sont prononcées en faveur de Berne, du maintien de l'événement en automne et du contenu sous sa forme actuelle. Le choix d'un autre site, la tenue des SwissSkills au printemps ou la limitation aux seuls championnats des métiers entraîneraient probablement une baisse du nombre de participants pour les raisons suivantes : dépenses plus élevées et bénéfices plus faibles pour les associations professionnelles, impossibilité de participer (si uniquement championnats des métiers) et manque de place éventuel selon le lieu.

Critère 2 : Les jeunes participent aux SwissSkills.

Fréquence → Force / opportunité

Le fait que davantage de volées ont la possibilité de participer aux SwissSkills représente un des plus grands atouts du rythme de 2 ans. En effet, ce rythme permet en principe à tous les jeunes des 8^e et 9^e HarmoS de participer à la manifestation. Nous estimons que le rythme des SwissSkills est déterminant en ce qui concerne la participation (les possibilités de participation) des jeunes. Les autres dimensions (p. ex. le site) peuvent jouer un rôle pour certaines classes, mais sont, à notre avis, moins pertinentes dans l'ensemble.

Critère 3 : Les SwissSkills reflètent la diversité des professions.

Fréquence → Faiblesse

Étant donné que toutes les associations professionnelles ne pourraient pas participer à chaque édition, l'éventail des professions représentées diminuerait, le cas échéant, à une édition sur deux.

Site / Date / Contenu → Force

On peut supposer que les associations professionnelles (et donc les professions représentées) participeront davantage que dans le cadre des autres variantes. Cela vaut notamment dans le cas éventuel où l'on renoncerait aux démonstrations, ce qui aurait pour conséquence que les professions qui n'organisent pas de championnats des métiers ne seraient plus présentes.

Critère 4 : Les SwissSkills font partie intégrante du processus du choix de la profession.

Fréquence / Site → Opportunité / menace

Ce critère concerne en particulier la définition claire des rôles des différents groupes d'intérêts et, dans une certaine mesure, la coordination entre les salons des métiers régionaux et les SwissSkills. Bien que cette variante puisse amplifier un problème éventuel, nous estimons que le processus de coordination devrait être mené de manière indépendante. Les sondages déjà réalisés à ce sujet sont arrivés à des conclusions différentes. À notre avis, il y a une évolution visible en ce qui concerne la définition et la communication des groupes cibles, auprès desquels les SwissSkills et les salons des métiers régionaux se présentent comme des manifestations complémentaires. Il est

toutefois impossible d'évaluer à ce stade dans quelle mesure le contenu et la communication doivent encore être améliorés. Par conséquent, nous considérons ce critère à la fois comme une opportunité et comme un risque. Remarque : en ce qui concerne la concurrence entre les salons des métiers régionaux et les SwissSkills, cf. le chapitre suivant.

Date → Force

En ce qui concerne la date, nous pensons que maintenir l'événement en automne est plus adéquat que de le déplacer au printemps, bien que cela entraîne davantage de concurrence avec les salons des métiers régionaux. Les associations d'enseignants (qui représentent un groupe cible décisif pour cette thématique) ont toutefois jugé que la mise en œuvre en automne était appropriée.

Contenu → Faiblesse

En ce qui concerne le contenu, il serait judicieux, à notre avis, de mettre davantage l'accent sur les championnats des métiers et sur l'encouragement des talents afin de mieux délimiter les SwissSkills des salons des métiers régionaux.

Critère 5 : Les SwissSkills permettent de participer aux concours internationaux des métiers.

Fréquence / Date → Force

En ce qui concerne la participation aux concours internationaux des métiers (WorldSkills), la fréquence et la date sont à considérer comme des forces. À notre avis, les autres dimensions jouent ici un rôle secondaire.

Critère 6 : Les SwissSkills sont présents dans les médias.

Fréquence → Opportunité / menace

L'impact d'une mise en œuvre plus fréquente sur la présence dans les médias a été évalué différemment dans les entretiens et l'enquête en ligne. Selon nous, diverses raisons plaident en faveur d'une mise en œuvre plus fréquente (p. ex. couverture médiatique annuelle des SwissSkills en alternance avec les WorldSkills). Toutefois, un certain « effet d'usure » ne peut pas être exclu. Par conséquent, nous pensons qu'il faut observer l'évolution et développer de nouveaux concepts si nécessaire. C'est pourquoi nous considérons ce critère à la fois comme une opportunité et comme un risque.

Site / Date / Contenu

Nous considérons que ces dimensions sont moins pertinentes. Bien que le site soit très important en termes de présence des médias locaux, une « mini-édition » pourrait avoir un effet négatif sur la présence au niveau national.

Critère 7 : L'organisation des SwissSkills est acceptée par tous les groupes d'intérêts concernés.

La variante est bien acceptée par la majeure partie des associations professionnelles, des sponsors et des associations d'enseignants. Ce n'est pas le cas des salons des métiers régionaux, qui préféreraient une autre solution dans toutes les dimensions considérées, ce qui représente donc une faiblesse de la variante. Il convient toutefois de noter qu'il en est de même pour les autres variantes. → *Faiblesse*

6. Complémentarité avec les salons de métiers régionaux

La présente analyse se concentre, en plus de se pencher sur les formes concrètes d'organisation, sur la complémentarité entre les salons des métiers régionaux et les SwissSkills dans l'ensemble du processus de choix d'une profession. À cette fin, nous examinons d'abord la coordination stratégique entre les deux types de manifestations (définition des objectifs et des groupes cibles), puis nous discutons de leur mise en œuvre organisationnelle et, enfin, nous analysons la concurrence s'agissant des exposants et des visiteurs.

6.1 Coordination stratégique

Les salons des métiers régionaux s'adressent aux jeunes qui doivent choisir une orientation professionnelle. Ils se concentrent sur la phase du choix de la profession. À cette fin, ils présentent les différents métiers et donnent des informations sur les formations, sur les parcours professionnels et sur les formations continues. Grâce aux salons des métiers régionaux, les jeunes ont la possibilité d'entrer en contact avec des associations professionnelles régionales et des entreprises locales qui proposent des places d'apprentissage. Ils peuvent se rendre sur les stands des entreprises et, la plupart du temps, échanger avec des apprentis. Les salons des métiers régionaux diffèrent par leur taille, leur durée, leur organe responsable, leur fréquence et leur portée. Si les manifestations remplissent certaines conditions, elles peuvent déposer une demande de subventionnement auprès du SEFRI. Il existe actuellement en Suisse 17 salons des métiers. Une vue d'ensemble est disponible en annexe.

L'objectif des salons des métiers régionaux diffère de celui des SwissSkills. Les championnats des métiers centralisés mettent en avant les (jeunes) talents dans le but de susciter l'intérêt et le désir d'acquérir les compétences présentées et de promouvoir l'image de la formation professionnelle. Une des personnes interrogées compare les SwissSkills au sport d'élite et les salons des métiers régionaux au sport de masse.

Les groupes cibles sont également différents : les salons des métiers régionaux s'adressent en premier lieu aux jeunes en phase d'orientation professionnelle (10^e et 11^e HarmoS), alors que les SwissSkills attirent les plus jeunes (9^e HarmoS)¹³. SwissSkills souligne cette différence en vue de la manifestation en 2020¹⁴ :

La visite des SwissSkills offre aux classes de 9H une introduction idéale au module « Orientation professionnelle ». À partir de la 10H, nous recommandons une visite d'un salon des métiers régional. La visite des SwissSkills 2020 complète idéalement celle d'un salon des métiers régional.

¹³ Quelques personnes interrogées ont déclaré que les SwissSkills devraient cibler des personnes encore plus jeunes.

¹⁴ cf. SwissSkills (2019) : SwissSkills 2020. Offre spéciale pour les écoles et les écoles professionnelles.

Le fait de mettre l'accent sur cette orientation (aussi en termes de communication) semble déployer ses effets : selon SwissSkills, le nombre d'inscriptions d'élèves de 9^e HarmoS a nettement plus augmenté que le nombre d'inscriptions total d'élèves.

La majorité des personnes interrogées ont confirmé que les objectifs des deux manifestations étaient différents, mais elles ont aussi souligné que cette distinction n'est pas toujours facile à faire. Il y aurait un recoupement entre les deux types de manifestations dans la mesure où les épreuves éliminatoires régionales des championnats des métiers (SwissSkills) auraient également lieu lors des salons des métiers régionaux et où les jeunes qui découvrent une profession lors des SwissSkills recevraient (souhaiteraient recevoir) également des informations à son sujet.

Dans l'enquête en ligne, les personnes interrogées ont évalué la coordination entre les salons des métiers régionaux et les SwissSkills quant à leurs objectifs stratégiques avec une valeur moyenne de 4 (sur une échelle de 1 à 6). Les salons de métiers régionaux et les sponsors ont été un peu plus critiques que les associations professionnelles, les associations d'enseignants et les autres personnes interrogées¹⁵. Il a notamment été jugé problématique que les objectifs ne soient pas *perçus* de manière différenciée (problème de communication) et que la stratégie et l'organisation ne soient pas harmonisées.

6.2 Mise en œuvre organisationnelle

La question de savoir si les SwissSkills et les salons des métiers régionaux sont bien coordonnés en termes d'organisation a été évaluée à 3,6 en moyenne (sur une échelle de 1 à 6), autrement dit un résultat moins bon que celui sur la coordination des objectifs. Les salons des métiers régionaux ont une fois encore été les plus critiques. Les possibilités d'amélioration suivantes ont été mentionnées :

Harmonisation du calendrier :

- Coordination entre les dates des salons des métiers régionaux et des SwissSkills
- Mise en œuvre alternée des salons des métiers régionaux et des SwissSkills
- Uniformisation de la date entre les cantons/régions

Contenu des salons des métiers régionaux :

- Focalisation accrue sur les contacts entre les entreprises et les (futurs) apprentis
- Focalisation accrue sur les épreuves éliminatoires régionales
- Focalisation accrue sur l'orientation régionale (offres concrètes dans la région concernée)
- Définition de thèmes prioritaires (p. ex. métiers de la mobilité, professions des soins)

Contenu des SwissSkills :

- Focalisation accrue sur les championnats des métiers
- Davantage d'informations sur les championnats des métiers (explications, p. ex. sur les critères d'évaluation)

¹⁵ À noter que ce sont les Ortra nationales qui ont été interrogées. Les associations professionnelles régionales (qui participent souvent aux salons des métiers régionaux, alors que les Ortra nationales sont représentées aux SwissSkills) peuvent avoir un autre avis.

- Focalisation accrue sur la promotion des talents
- Focalisation accrue sur la rencontre avec des jeunes (par ex. anciens participants)
- Focalisation accrue sur les jeunes qui ont déjà choisi une profession

Autres :

- Meilleure communication sur l'importance des deux types de manifestations et sur les groupes cibles
- Communication commune aux SwissSkills et aux salons des métiers régionaux
- Utilisation accrue des éléments communs aux SwissSkills et aux salons des métiers régionaux
- Reprise de tâches de relations publiques de SwissSkills pour les salons des métiers régionaux
- Clarification de la répartition des rôles
- Intégration des deux types de manifestations

6.3 Concurrence

Exposants

La question des ressources se pose, indépendamment de celle de la conception des deux types de manifestations. Les exposants (associations professionnelles) ont-ils les capacités de participer à deux manifestations ? Ou existe-t-il une concurrence entre les salons des métiers régionaux et les SwissSkills en raison d'un manque de ressources, ce que même une meilleure coordination ne pourrait empêcher ?

Avis des personnes interrogées

Dans le cadre de l'enquête en ligne, les personnes interrogées ont été priées de juger la thèse ci-après sur une échelle de 1 à 6 (1 = pas du tout d'accord et 6 = tout à fait d'accord) :

Thèse : Si les SwissSkills sont organisés tous les deux ans, il y aura moins d'associations professionnelles aux salons des métiers régionaux que maintenant.

La valeur moyenne obtenue pour cette thèse est de 3,8. Avec une valeur de 3,9, les associations professionnelles sont du même avis que l'ensemble des personnes interrogées. La crainte est un peu plus grande parmi les salons des métiers régionaux (4,3).

Il a également été demandé aux associations professionnelles si elles renonceraient à organiser des salons des métiers régionaux à cause des SwissSkills¹⁶ :

- 19 associations professionnelles ont répondu par l'affirmative.
- 25 associations professionnelles ont répondu par la négative.
- 12 associations professionnelles n'ont pas pu fournir d'informations.
- Le salon BAM (Berne) a été désigné comme le plus touché, suivi par Zurich et ZEBI¹⁷.

¹⁶ Question : Si les SwissSkills n'avaient pas lieu en 2020, votre association (niveau national ou sections régionales) participerait-elle à d'autres salons des métiers régionaux ? À noter que cette question n'a été posée qu'aux associations professionnelles qui participent aux SwissSkills 2020.

¹⁷ L'enquête s'est également intéressée aux salons des métiers régionaux auxquels les associations professionnelles participent. Mentions fréquentes : OBA, ZEBI, BAM.

La raison invoquée pour la diminution de la participation est le manque de ressources. Une association professionnelle a également déclaré qu'elle n'organiserait ses championnats des métiers (à l'échelle nationale) plus que dans le cadre de SwissSkills (au lieu de continuer à les organiser dans les « années intermédiaires », lors des salons des métiers régionaux).

Parmi les sponsors, deux personnes interrogées ont déclaré que sans les SwissSkills, elles participeraient à d'autres salons des métiers régionaux. Six personnes ont répondu le contraire.

Développement

En plus de l'avis des personnes interrogées, il a été demandé aux salons des métiers régionaux si une mise en place simultanée des SwissSkills et des salons des métiers régionaux influençait le nombre d'exposants et de visiteurs. Parmi les 10 salons des métiers régionaux qui ont eu lieu en 2018, 4 ont répondu par l'affirmative. Ils ont quantifié la baisse du nombre d'exposants de 3 à 25 %.

Visiteurs

Avis des personnes interrogées

Dans le cadre de l'enquête en ligne, les personnes interrogées ont été priées de juger la thèse ci-après sur une échelle de 1 à 6 (1 = pas du tout d'accord et 6 = tout à fait d'accord) :

Thèse : Si les SwissSkills sont organisés tous les deux ans, il y a aura moins de jeunes aux salons des métiers régionaux que maintenant.

La valeur moyenne obtenue pour cette thèse est de 3. Avec une valeur de 2,4, les associations des enseignants sont moins d'accord que les autres groupes d'intérêts. La crainte est particulièrement élevée parmi les salons des métiers régionaux (4,3).

Il a également été demandé aux associations d'enseignants participantes si elles s'attendaient à une diminution du nombre de classes dans le cas où les salons des métiers régionaux et les SwissSkills se tenaient simultanément :

- 6 personnes ont répondu par l'affirmative.
- 1 personne a répondu par la négative.
- 9 personnes n'ont pas pu fournir d'informations.
- 5 personnes ont avancé une diminution variant de 10 à 30 % selon les salons des métiers régionaux.

Il faut tenir compte ici de l'hétérogénéité des salons des métiers régionaux. Ce qui importe, c'est le site où le salon se tient, le moment où il a lieu (par exemple, certains salons des métiers régionaux, s'ils étaient organisés tous les deux ans, auraient lieu pendant les « années intermédiaires » des SwissSkills) et s'il existe ou non une obligation pour les classes de participer.

Développement

Les salons des métiers régionaux qui ont organisé un événement en 2018 et constaté une diminution du nombre de visiteurs l'ont quantifiée à 5 à 10 % (n=3)¹⁸.

Une analyse de l'évolution du nombre de visiteurs des salons des métiers régionaux a ensuite été réalisée. Elle se fonde sur les informations fournies par SwissSkills, qui a calculé le nombre de visiteurs sur la base des informations accessibles au public. Pour 7 salons des métiers régionaux, des informations sur le nombre de visiteurs sont disponibles pour 2018 (SwissSkills et salons des métiers régionaux réalisés simultanément) et pour l'année précédente. Il convient de noter que cela concerne l'évolution du nombre total de visiteurs ; aucune évaluation ne pouvant être faite en ce qui concerne le groupe cible des écoliers, un décalage n'êtré exclu. Les résultats sont les suivants :

- Aucune diminution (voire, tendance à l'augmentation) : 5 salons des métiers régionaux
- Diminution : 2 salons des métiers régionaux (resp. 5 % et 20 %)

Dans un seul cas, le nombre de visiteurs a sensiblement diminué. Il s'agit du salon des métiers régional BAM, qui est en forte concurrence avec les SwissSkills en raison de sa proximité géographique et de la date à laquelle il a lieu.

Ces résultats ont été confirmés par les déclarations faites lors des entretiens et par une analyse sur la participation réalisée par SwissSkills. La proportion d'élèves ayant participé aux SwissSkills en 2018 a donc été examinée par rapport au potentiel du degré secondaire I (de la 9^e à la 11^e HarmoS) par canton et par région. Avec 46 %, cette proportion est nettement plus élevée à Berne que dans les autres cantons. Les cantons AR, NE, NW, OW ont également des valeurs élevées (plus de 20 %). Un faible taux de participation (moins de 10 %) a été constaté parmi les visiteurs des cantons BS, GE, GL, JU, SH, TG, TI, UR, VD, ZH. Sur l'ensemble de la Suisse, la participation était de 14 %.

6.4 Bilan intermédiaire

En résumé, on peut tirer les conclusions ci-après concernant la complémentarité entre les salons des métiers régionaux et les SwissSkills dans le contexte de l'ensemble du processus de choix d'une profession :

- En termes d'objectifs et de groupes cibles, la complémentarité des deux structures semble avérée.
- Les personnes interrogées ont évalué la coordination stratégique de manière hétérogène. Il est nécessaire d'améliorer notamment la communication (perception) et la cohérence entre la stratégie et l'organisation.
- Les personnes interrogées ont par conséquent jugé la mise en œuvre organisationnelle légèrement moins bonne. Le plus grand potentiel d'optimisation réside dans le fait que les SwissSkills devraient se concentrer davantage sur les championnats des métiers ainsi que dans une

¹⁸ Remarque : La visite n'est pas obligatoire pour les classes. Les éventuels futurs changements ne sont pas pris en compte (par ex. modification du comportement des écoles si les SwissSkills ont régulièrement lieu tous les deux ans ou si la visite est rendue obligatoire).

meilleure coordination du calendrier. Il convient toutefois de noter que la conception actuelle (en termes de contenu et de date) a obtenu des valeurs supérieures à celles des ajustements éventuels.

- Bien que les deux structures soient clairement distinctes, une situation de concurrence peut survenir en raison d'un manque de ressources. Dans le passé, une certaine concurrence a pu être observée dans certains cas – mais à des degrés différents (p. ex., des effets substantiels sur le nombre de visiteurs du BAM, aucun effet ou presque sur d'autres salons des métiers régionaux).

Du point de vue des personnes interrogées, les salons des métiers régionaux et les SwissSkills sont des éléments importants dans le processus de choix d'une profession. Lors de certains entretiens, il a toutefois été souligné que l'élaboration d'un processus de choix d'une profession structuré revêt une grande importance – notamment pour la catégorisation et le positionnement des deux types de manifestations.

Avis des personnes interrogées :

Il convient de développer une présentation complète d'un processus « idéal » de choix d'une profession, au sein duquel les SwissSkills et les salons des métiers auraient leur place aux côtés d'autres instruments.

7. Conclusions

Pour conclure cette analyse, il convient de souligner un aspect important qui n'a pas encore été abordé : tous les groupes d'intérêts ont souligné la pertinence, l'impact et l'importance des SwissSkills. Aucun acteur n'a remis fondamentalement en question la manifestation, qui est largement soutenue et qui jouit d'un très haut niveau d'acceptation.

En revanche, les évaluations sont hétérogènes en ce qui concerne l'organisation concrète des SwissSkills. Dans l'ensemble, les acteurs interrogés préfèrent une édition organisée tous les 2 ans, à Berne, à la même date et avec le même contenu qu'auparavant. Le facteur le plus controversé, mais aussi le plus déterminant, est la fréquence de mise en œuvre de la manifestation. Une minorité substantielle des associations professionnelles et des salons des métiers régionaux est favorable à une édition tous les 4 ans. Les premières craignent notamment d'être désavantagées si elles ne participent pas tous les deux ans, mais seulement tous les quatre ans. Les seconds redoutent une concurrence avec leur propre manifestation. Selon nous, ces deux craintes doivent être prises en considération.

Les besoins des associations professionnelles étant différents, il est à notre avis important que l'option équivalente d'un rythme de 4 ans (participation à une édition sur deux seulement) soit maintenue. Étant donné que le rythme bisannuel répond aux besoins d'un grand nombre d'associations professionnelles, on peut supposer, d'après les estimations actuelles, que cette fréquence s'établira d'elle-même. Toutefois, si le rythme de 2 ans devait ne pas fonctionner (c'est-à-dire si le nombre d'associations professionnelles participantes diminue considérablement), il ne faudrait pas qu'il soit maintenu « artificiellement » (par exemple en augmentant le financement¹⁹).

En ce qui concerne la relation entre les SwissSkills et les salons des métiers régionaux, les réponses sont contrastées (notamment sur la question de la nécessité d'une coordination). On peut supposer un certain degré de concurrence entre les exposants. Cette concurrence a eu peu d'effets sur les SwissSkills 2018 en termes de nombre de visiteurs (sauf à Berne). À notre avis, renforcer la spécificité des SwissSkills serait un bon moyen d'améliorer la complémentarité. Par exemple, le concept pourrait être plus fortement orienté vers les possibilités de promotion des talents dans les professions (avec ou sans championnats). Il convient en outre de discuter du financement de la Confédération à cet égard : à notre avis, financer uniquement des démonstrations de professions lors des SwissSkills ne favorise pas la délimitation et la coordination des deux types de manifestations²⁰.

¹⁹ Certaines des personnes interrogées ont également commenté le financement des SwissSkills et des salons des métiers régionaux. Comme il ne s'agit pas directement de l'objet de la présente analyse, leurs déclarations sont présentées en annexe.

²⁰ Une autre possibilité serait, par exemple, de ne soutenir que certains aspects de la promotion des talents (nouveau concept) ou de promouvoir les démonstrations de professions lors de salons des métiers régionaux.

A. Annexe : Instruments d'enquête

Guide pour les entretiens

Introduction

Un état des lieux est dressé pour répondre à la question du rythme et du lieu d'organisation des championnats suisses des métiers SwissSkills à l'avenir. Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) a mandaté la société BSS Volkswirtschaftliche Beratung AG à cet effet. Il est organisé par les partenaires de la formation professionnelle avec la participation des acteurs concernés. Nous vous remercions de votre soutien.

Entretien

La discussion est conçue de manière ouverte, afin de vous donner la possibilité de vous exprimer sur tous les points qui vous semblent importants. Nous ne formulons dans la suite que des questions directrices. L'entretien dure environ 30 minutes et aura lieu par téléphone.

Questions directrices

1. Comment jugez-vous la possibilité d'organiser à l'avenir les SwissSkills tous les deux ans à Berne ? Quelles seraient les conséquences pour vous ou les groupes d'acteurs que vous représentez ? [[Associations professionnelles : renoncerez-vous à participer à des salons des métiers régionaux en cas de participation aux SwissSkills ?](#)]
2. Comment jugez-vous les contenus des SwissSkills en ce qui concerne la complémentarité avec les salons des métiers régionaux (rôles) ? Comment cette complémentarité pourrait-elle être améliorée en tenant compte de l'ensemble du processus de choix d'une profession ?
3. À votre avis, quelle fréquence est pertinente en termes d'organisation des SwissSkills (2 ans, 4 ans, autres variantes) ? À quelles conditions (p. ex. adaptation des contenus ou de la date des SwissSkills) ?
4. À votre avis, quel site est pertinent pour l'organisation des SwissSkills (un site fixe, alternance entre plusieurs sites, lesquels) ? À quelles conditions ?
5. Quelle variante proposeriez-vous en ce qui concerne la fréquence, le lieu et le contenu des SwissSkills d'un point de vue général ? À quelles conditions ?

Prochaines étapes

Sur la base des entretiens, nous approfondirons les réponses principales en fonction des groupes d'acteurs. Ces résultats seront présentés sous forme condensée à d'autres représentants des groupes d'acteurs, qui peuvent compléter les réponses. Par ailleurs, d'autres variantes possibles seront développées concernant l'organisation future des SwissSkills. Nous reprendrons contact avec vous et vous inviterons à juger les variantes envisagées. Cette deuxième étape de l'enquête aura lieu par écrit : vous recevrez une invitation par courriel contenant un lien vers un outil en ligne. Le questionnaire vous prendra 10 à 15 min.

Questionnaire de l'enquête en ligne

[Remarques BSS : questions concernant tous les groupes d'intérêts / questions concernant des acteurs précis.]

Thèses

Êtes-vous d'accord avec les affirmations ci-après ? (1=pas du tout d'accord, 6=tout à fait d'accord)

Thèse	Appréciation	Explication
1. Si les SwissSkills sont organisés tous les deux ans, il y aura moins d'associations professionnelles aux salons des métiers régionaux que maintenant.	[1-6]	
2. Si les SwissSkills sont organisés tous les deux ans, il y a aura moins de jeunes aux salons des métiers régionaux que maintenant.	[1-6]	
3. Les SwissSkills et les salons des métiers régionaux sont coordonnés en termes d'objectifs stratégiques.	[1-6]	
4. Les SwissSkills et les salons des métiers régionaux sont coordonnés en termes de mise en œuvre opérationnelle (activités, contenus, etc.).	[1-6]	

Si la coordination entre les SwissSkills et les salons des métiers régionaux pouvait être améliorée : comment serait-il éventuellement possible de renforcer la complémentarité dans le cadre du processus de choix professionnel ? _____

Variantes

En ce qui concerne l'organisation future des championnats suisses des métiers centralisés SwissSkills, plusieurs dimensions entrent en ligne de compte. Veuillez juger les variantes ci-après sur une échelle de 1 à 6 et expliquer brièvement votre appréciation et/ou indiquer les éventuelles conditions*.

* Exemple fictif : vous préférez une fréquence de deux ans, mais uniquement si les SwissSkills se limitent à des championnats des métiers ; sinon, vous préférez une fréquence de quatre ans.

Fréquence

5. Comment jugez-vous les possibilités suivantes d'organisation des SwissSkills en termes de fréquence ? (1=très mauvaises, 6=très bonnes)

	Appréciation
Les SwissSkills ont lieu tous les deux ans.	[1-6]
Les SwissSkills ont lieu tous les trois ans.	[1-6]
Les SwissSkills ont lieu tous les quatre ans.	[1-6]
Les SwissSkills ont lieu tous les deux ans, mais dans un cadre plus limité que jusqu'à présent. Autrement dit, certaines associations* participent à chaque édition, d'autres une fois sur deux. *p. ex. grandes associations / associations qui aimeraient organiser des championnats dans leurs métiers tous les deux ans dans le cadre des SwissSkills.	[1-6]
Un bilan aura lieu encore une fois après l'édition 2022. Il permettra de fixer le rythme définitif des SwissSkills.	[1-6]

Explication (p. ex. avantages/inconvénients ou conditions) : _____

Autres propositions relatives à la fréquence : _____

Site

6. Comment jugez-vous les possibilités suivantes d'organisation des SwissSkills en termes de site ? (1=très mauvaises, 6=très bonnes)

	Appréciation
Les SwissSkills ont toujours lieu à Berne.	[1-6]
Les SwissSkills sont toujours organisés sur deux sites en alternance.	[1-6]
Le lieu d'organisation des SwissSkills change à chaque édition parmi un nombre de sites définis.	[1-6]
Après deux ou trois éditions sur un site, les SwissSkills sont organisés ailleurs parmi un nombre de sites définis.	[1-6]
Les SwissSkills sont organisés tous les quatre ans avec les mêmes prestations que jusqu'à présent. Entre deux éditions, une édition plus petite est organisée sur différents sites d'entente* avec les salons des métiers régionaux. En résumé, une édition a lieu tous les deux ans, en alternance à Berne et sur d'autres sites. * Exemples de points à discuter : domaines spécifiques à la profession, organisation combinée, abandon des salons régionaux.	[1-6]
Les SwissSkills ont lieu à Berne, avec une présence sur d'autres sites / dans les autres régions linguistiques (p. ex. programme cadre, public viewing).	[1-6]

Explication (p. ex. avantages/inconvénients ou conditions) : _____

Autres propositions relative au site : _____

7. [Associations professionnelles] : Les variantes ci-après représentent des combinaisons possibles entre la fréquence d'organisation et le site des SwissSkills. À quelle variante participeriez-vous selon toute vraisemblance ?

	Les SwissSkills ont lieu tous les deux ans.	Les SwissSkills ont lieu tous les trois ans.	Les SwissSkills ont lieu tous les quatre ans.
Les SwissSkills ont toujours lieu à Berne.	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]
Les SwissSkills sont toujours organisés sur deux sites en alternance.	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]
Le lieu d'organisation des SwissSkills change à chaque édition parmi un nombre de sites définis.	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]
Après deux ou trois éditions sur un site, les SwissSkills sont organisés ailleurs parmi un nombre de sites définis.	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]	[Je participe / Je ne participe pas / Je ne sais pas]

On entend ici la participation à la fréquence indiquée, autrement dit tous les deux ans si les SwissSkills ont lieu tous les deux ans ou participation sur les deux sites si les SwissSkills ont lieu en alternance sur deux sites.

Explication : _____

8. Si les SwissSkills avaient lieu sur différents sites : quels sites entreraient le plus en ligne de compte pour vous, ou pour quel site faudrait-il vérifier la faisabilité ? (plusieurs réponses possibles)

Bâle Berne Fribourg Genève Lausanne Lugano Lucerne Saint-Gall
 Zurich autre : _____

Explication : _____

Date

9. Comment jugez-vous les possibilités suivantes d'organisation des SwissSkills en termes de date ? (1=très mauvaises, 6=très bonnes)

	Appréciation
Les SwissSkills continuent à avoir lieu en automne.	[1-6]
Les SwissSkills ont lieu au printemps, environ 6 mois avant les WorldSkills.	[1-6]
Les SwissSkills ont lieu au printemps, environ 18 mois avant les WorldSkills.	[1-6]

Explication (p. ex. avantages/inconvénients ou conditions) : _____

Autres propositions relatives à la date : _____

Contenu

10. Comment jugez-vous les possibilités suivantes d'organisation des SwissSkills en termes de contenu ? (1=très mauvaises, 6=très bonnes)

	Appréciation
Les SwissSkills continuent à englober les championnats des métiers et les démonstrations de professions.	[1-6]
Seuls les championnats des métiers ont lieu pendant les SwissSkills (autrement dit, on renonce aux démonstrations et seules les associations professionnelles qui organisent des championnats sont présentes).	[1-6]
Les SwissSkills n'englobent plus la journée du dimanche (= pas de championnat).	[1-6]
Les SwissSkills renoncent à d'autres offres en matière d'orientation professionnelle et de choix de profession, comme le SwissSkills Career (profils des forces).	[1-6]
Les SwissSkills développent et proposent d'autres offres en matière d'orientation professionnelle et de choix de profession comme le SwissSkills Career (profils des forces), mais seulement d'entente avec les acteurs cantonaux/régionaux (services d'orientation professionnelle, salons des métiers régionaux).	[1-6]

Explication (p. ex. avantages/inconvénients ou conditions) : _____

Autres propositions relatives au contenu : _____

11. Parmi les dimensions ci-dessus (fréquence, site, date, contenu), laquelle est la plus importante à vos yeux ?

Fréquence Site Date Contenu Je ne sais pas

12. Avez-vous d'autres propositions / remarques concernant l'organisation future des championnats suisses des métiers centralisés SwissSkills ? _____

[Associations professionnelles] : Informations concernant votre association

13. À quelle fréquence organisez-vous des championnats des métiers dans votre/vos profession(s) ?

Chaque année
 Tous les deux ans
 Nous n'organisons pas de championnats
 Autre : _____

14. À quelle édition des SwissSkills votre association a-t-elle déjà participé ou prévoit-elle de participer ?

Édition 2014 : Nous avons participé Nous n'avons pas participé Je ne sais pas

Édition 2018 : Nous avons participé Nous n'avons pas participé Je ne sais pas

Édition 2020 : Nous participons Nous ne participons pas Je ne sais pas

Si les SwissSkills ont lieu en 2022 aux mêmes conditions qu'en 2020 (contenu, lieu, date et financement), participerez-vous ?

Oui Non Je ne sais pas

Explication : _____

15. Comment évaluez-vous le rapport coûts/bénéfice pour votre association si les SwissSkills ont lieu tous les deux ans ou tous les quatre ans ?

Cliquez sur le graphique pour fixer le marqueur

Fréquence de deux ans :

[graphique]

Fréquence de quatre ans :

[graphique]

Explication : _____

16. À quels salons des métiers régionaux votre association (niveau national ou sections régionales) a-t-elle déjà participé cette année ou va-t-elle participer encore cette année ? (plusieurs réponses possibles)

Si vous avez prévu de participer, mais le salon des métiers a été annulé (par ex. Espoprofessionni), veuillez quand même cocher cette case.

- Your Challenge (Martigny)
- EspoProfessionni (Lugano)
- Salon interjurassien de la formation (Delémont)
- BAM (Bern)
- Ostschweizer Bildungs-Ausstellung (OBA, St. Gallen)
- BIM – Berufsinfo Messe (Olten)
- Berufsmesse Schaffhausen
- Berufsmesse Thurgau (Weinfelden)
- Basler Berufsmesse (Basel)
- ZEBI (Luzern)
- Fiutscher 2020 (Chur)
- Berufsmesse Zürich
- Salon des Métiers et de la Formation Lausanne
- Autre : _____
- Aucun

En cas de participation en 2020 (sinon, fin du questionnaire) :

17. Si les SwissSkills n'avaient pas lieu en 2020, votre association (niveau national ou sections régionales) participerait-elle à d'autres salons des métiers régionaux ?

Oui, à savoir : _____ Non Je ne sais pas

18. Votre association organise-t-elle une démonstration de profession et/ou un championnat pendant les SwissSkills 2020 ?
 Démonstration Championnat Les deux
19. Votre association participera-t-elle aux WorldSkills 2021 ?
 Oui Non Je ne sais pas

[Sponsors] : Informations concernant votre entreprise

20. Quelle(s) édition(s) des SwissSkills votre entreprise a-t-elle soutenu ou prévoit-elle de soutenir ?
Édition 2014 : Sponsorisée Non sponsorisée Je ne sais pas
Édition 2018 : Sponsorisée Non sponsorisée Je ne sais pas
Édition 2020 : Sponsorisée Non sponsorisée Je ne sais pas

Si les SwissSkills ont lieu en 2022 aux mêmes conditions qu'en 2020 (contenu, lieu, date et financement), les soutiendrez-vous ?

Oui Non Je ne sais pas

Si non : à quelles conditions apporteriez-vous votre soutien aux SwissSkills ? _____

21. Pourquoi soutenez-vous les SwissSkills ?

22. À quels salons des métiers régionaux participez-vous cette année ? (sponsoring et/ou stand sur place) ? (plusieurs réponses possibles)

Si vous avez prévu de participer, mais le salon des métiers a été annulé (par ex. Espoprofessionisti), veuillez quand même cocher cette case.

- Your Challenge (Martigny)
 EspoProfessionisti (Lugano)
 Salon interjurassien de la formation (Delémont)
 BAM (Bern)
 Ostschweizer Bildungs-Ausstellung (OBA, St. Gallen)
 BIM – Berufsinfo Messe (Olten)
 Berufsmesse Schaffhausen
 Berufsmesse Thurgau (Weinfelden)
 Basler Berufsmesse (Basel)
 ZEBI (Luzern)
 Fiutscher 2020 (Chur)
 Berufsmesse Zürich
 Salon des Métiers et de la Formation Lausanne
 Autre : _____
 Aucun

En cas de soutien en 2020 (sinon, fin du questionnaire) :

23. Si les SwissSkills n'avaient pas lieu en 2020, participeriez-vous à *d'autres* salons des métiers régionaux (sponsoring et/ou stand sur place) ?

Oui, à savoir : _____ Non Je ne sais pas

24. Allez-vous tenir un stand aux SwissSkills 2020 ?

Oui
 Non
 Je ne sais pas

[Salons régionaux] : Informations sur votre salon des métiers régional

25. En quelle(s) année(s) avez-vous organisé ou allez-vous organiser un salon des métiers régional ? (plusieurs réponses possibles)

2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022

26. La fréquentation du salon est-elle obligatoire pour votre principal groupe cible ?

Oui, pour les classes suivantes : _____
 Non
 Je ne sais pas

En cas d'organisation en 2018 (sinon, fin du questionnaire) :

27. Avez-vous constaté en 2018 une diminution du nombre d'exposants et/ou de visiteurs en raison de la tenue des SwissSkills au même moment ?

Oui
 Non
 Je ne sais pas

Si oui : Veuillez indiquer la baisse en 2018 par rapport à l'édition précédente* (p. ex. 2017).

* En l'absence de données ou si les chiffres de l'édition précédente ne sont pas comparables, vous pouvez aussi indiquer les données d'une autre année (moyenne) où il n'y avait pas les SwissSkills.

Diminution du nombre d'exposants : _____ %

Diminution du nombre de visiteurs au total (classes et autres visiteurs) : _____ %

Diminution du nombre de classes : _____ %

9^e HarmoS : _____ %

10^e HarmoS : _____ %

11^e HarmoS : _____ %

Toutes les classes : _____ %

Explication : _____

[Associations d'enseignants] : Autres informations

28. De quel canton votre association est-elle responsable ?

[canton/CH/autre]

Si "autre" : Explication : _____

29. Redoutez-vous une baisse du nombre de classes participant à votre salon des métiers si les SwissSkills ont lieu la même année ?

Oui Non Je ne sais pas

Si oui : à combien estimez-vous cette baisse ?

Diminution de la fréquentation des classes pendant une année avec SwissSkills par rapport à une année sans : _____ %

Quel salon serait touché ? _____

Explication : _____

[Autres acteurs] : Pas d'autres questions

B. Annexe : salons des métiers régionaux

Les informations ci-après sont basées sur les données des sites internet des salons des métiers régionaux, sur les rapports annuels et les documents qui y sont disponibles, ainsi que sur l'évaluation des salons des métiers soutenus par la Confédération²¹ (en ce qui concerne le caractère obligatoire) et sur les informations de SwissSkills (proportion de tous les élèves du degré secondaire I qui participent aux SwissSkills). Concernant la date d'organisation, il est indiqué 2020 ou la prochaine édition à venir (si la date n'est pas encore connue : dernière édition en date). Sauf indication contraire, les chiffres concernant les exposants/participants se rapportent à la dernière édition.

Tableau 3 Salon des métiers en Argovie (Aargauische Berufsschau)

Aargauische Berufsschau	
Site	Wettingen (avant : Lenzburg)
Organisation	Aargauischer Gewerbeverband
Durée	6 jours
Dates	3 – 8 septembre 2019 (ma-di, 9 h – 16 h) 7 – 12 septembre 2021
Fréquence	Tous les 2 ans
Visite obligatoire pour les classes	Non
Objectif	Le salon présente une large palette de professions en apprentissage aux jeunes qui sont sur le point de choisir un métier [...]. Il sert également de plateforme de présentation pour les associations professionnelles, les établissements de formation professionnelle et les sponsors.
Groupes cibles	Élèves du canton d'Argovie et des régions limitrophes en âge de choisir une profession, enseignants et autres professionnels ayant une affinité avec le thème du choix de la profession, parents d'enfants en passe d'entrer dans la vie professionnelle, associations professionnelles, milieux économiques et politiques, grand public
Contenu / activités	Formation professionnelle initiale (aussi : offres scolaires)
Participants / exposants	Env. 70 exposants / 200 professions
Nombre de visiteurs	35 000 visiteurs, surtout 9 ^e à 11 ^e HarmoS
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : AG : 10 %

²¹ cf. Landert et al. (2014) : Evaluation des salons des métiers encouragés par la Confédération. Rapport sur l'organisation, le financement et les effets constatés de la période 2008-2013. Sur mandat du SEFRI

Tableau 4 Salon des métiers et de la formation de Bâle

Basler Berufs- und Bildungsmesse (Salon des métiers et de la formation de Bâle)	
Site	Bâle
Organisation	Gewerbeverband Basel-Stadt
Durée	3 jours
Dates	15 – 17 octobre 2020 (10 h – 18 h / sa : 9 h – 17 h)
Visite obligatoire pour les classes	Non
Fréquence	Tous les 2 ans
Objectif	Plateforme centrale dédiée à l'entrée dans la vie professionnelle et à la formation continue
Groupes cibles	Élèves de l'école obligatoire, du centre d'offres de formations transitoires (ZBA) et des gymnases de Bâle et des environs, enseignants, personnes intéressées par la formation ou la formation continue, parents
Contenu / activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	100 exposants / env. 200 professions
Nombre de visiteurs	30 000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : BS : 9 %

Tableau 5 Salon des métiers Aareland (Berufsinfo-Messe Aareland)

Berufsinfo-Messe Aareland	
Site	Olten
Organisation	Wirtschaftsförderung Region Olten
Durée	3 jours
Dates	1 ^{er} – 3 septembre 2020 (ma-je, 8 h – 18 h / 20 h / 17 h)
Fréquence	Tous les 2 ans
Visite obligatoire pour les classes	Pas d'information
Objectif	Salon officiel du Plateau suisse (canton de Soleure, AareLand et Haute-Argovie)
Groupes cibles	En premier lieu, élèves des 9 ^e à 12 ^e HarmoS sur le point de choisir un métier ; mais aussi enseignants, parents, conseillers en orientation professionnelle et personnes déjà dans la vie active
Contenu / activités	Formation professionnelle initiale ; orientation professionnelle, universitaire et de carrière ; écoles ; conseil ; information (profils de compétences) ; reconversion (nouvelles professions, nouveaux profils d'exigences) ; formation continue à des fins professionnelles
Participants / exposants	72 exposants (entreprises et associations), 200 professions et offres de formation continue
Nombre de visiteurs	Près de 7000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : SO : 18 %

Tableau 6 Salon des métiers de Thurgovie (Berufsmesse Thurgau)

Berufsmesse Thurgau	
Site	Weinfelden
Organisation	Gewerbeverband Thurgau
Durée	3 jours
Dates	17 – 19 septembre 2020 (9 h – 17 h / sa : 9 h – 16 h)
Fréquence	Chaque année
Visite obligatoire pour les classes	Non
Objectif	Premier aperçu et premier contact avec le monde du travail et les formations professionnelles possibles
Groupes cibles	Jeunes du secondaire I et leurs parents (2 ^e et 3 ^e années d'école secondaire)
Contenu / activités	Formation professionnelle, écoles d'enseignement général
Participants / exposants	200 professions / formations
Nombre de visiteurs	8000 visiteurs, dont près de 3000 élèves
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : TG : 10 %

Tableau 7 Salon des métiers de Zurich (Berufsmesse Zürich)

Berufsmesse Zürich	
Site	Zurich
Organisation	KMU- und Gewerbeverband Kanton Zürich (KGV) et MCH Messe Zürich
Durée	5 jours
Dates	17 – 21 novembre 2020 (8 h 30 – 17 h / sa : 10 h – 17 h)
Fréquence	Chaque année
Visite obligatoire pour les classes	Non
Objectif	Plateforme destinée à fournir un soutien compétent dans les domaines du processus de choix d'une profession et de la recherche d'une formation continue à des fins professionnelles dans l'espace économique zurichois.
Groupes cibles	Choix d'une profession : jeunes de 14 à 17 ans à l'école secondaire, élèves de la voie pré-gymnasiale, enseignants du degré secondaire I et de la voie pré-gymnasiale, parents, conseillers en orientation professionnelle Formation continue à des fins professionnelles : personnes intéressées par la formation et la formation continue, une reconversion, les séjours linguistiques, etc.
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	120 associations professionnelles, entreprises et écoles / 240 professions/formations professionnelles initiales et 300 formations continues
Nombre de visiteurs	55 842 visiteurs, dont 17 825 élèves
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : ZH : 5 %

Tableau 8 Salon des métiers de Bâle-Campagne (Berufsschau Baselland)

Berufsschau Baselland	
Site	Pratteln / Liestal
Organisation	Wirtschaftskammer Baselland
Durée	5 jours
Dates	27 – 31 octobre 2021 (me-di, 9 h – 17 h / 18 h)
Fréquence	Tous les 2 ans (en alternance avec Basler Berufs- und Bildungsmesse)
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	Tremplin idéal pour débiter son parcours professionnel, information sur presque tous les métiers qu'il est possible d'apprendre dans le canton de Bâle-Campagne
Groupes cibles	Élèves, enseignants, parents
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	60 associations professionnelles, institutions et entreprises / près de 200 professions
Nombre de visiteurs	55 000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : BL : 12 %

Tableau 9 Cité des métiers Capa'cité

Cité des métiers Capa'cité	
Site	Neuchâtel / La Chaux-de-Fonds
Organisation	Association Capa'cité (associations professionnelles, canton)
Durée	6 jours
Dates	6 – 12 septembre 2018 (je-me)
Fréquence	Tous les 3 ans
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	Capa'cité a pour principale mission de promouvoir la formation professionnelle (apprentissage, stages, etc.).
Groupes cibles	Groupe cible principal : élèves de 10 ^e et 11 ^e HarmoS et des classes de préapprentissage
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	200 professions
Nombre de visiteurs	4500 élèves (10 ^e et 11 ^e HarmoS)
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : NE : 30 %

Tableau 10 cité-métiers.ch, l'expo

cité-métiers.ch, l'expo	
Site	Genève
Organisation	Association « Cité des Métiers et de la Formation » (canton, associations d'employés et d'employeurs)
Durée	6 jours
Dates	23 – 28 novembre 2021 (ma-di, 8 h 30 – 18 h 00 / 8 h 30 – 20 h 00 / 9 h 00 – 18 h 00)
Fréquence	Tous les 3 ans
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	Présentation de toutes les filières de formation et métiers
Groupes cibles	Jeunes au moment du choix professionnel, parents, personnes en réinsertion professionnelle
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	Près de 200 exposants / 400 professions
Nombre de visiteurs	Près de 80 000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : GE : 9 %

Tableau 11 Espoprofessionioni

Espoprofessionioni	
Site	Lugano
Organisation	Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (canton)
Durée	6 jours
Dates	5 – 10 mars 2018 (lu-sa)
Fréquence	Tous les 2 ans
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	L'objectif d'Espoprofessionioni est d'offrir aux visiteurs un aperçu réaliste de la multitude de possibilités qu'offre la formation professionnelle au Tessin et, dans une certaine mesure, dans le reste de la Suisse.
Groupes cibles	Élèves, parents
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	236 professions
Nombre de visiteurs	Près de 30 000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : TI : 5 %

Tableau 12 Fiutscher

Fiutscher (Bündner Berufsausstellung für Aus- und Weiterbildung, salon des métiers pour la formation et la formation continue dans les Grisons)	
Site	Coire
Organisation	Bündner Gewerbeverband
Durée	5 jours
Dates	11 – 15 novembre 2020 (8 h – 17 h / sa : 8 h – 18 h / di : 9 h – 16 h)
Fréquence	Tous les 2 ans
Visite obligatoire pour les classes	Non
Objectif	Aperçu de la large palette des métiers que l'on peut apprendre dans les Grisons. « Essayer par soi-même », telle est la devise.
Groupes cibles	Jeunes du degré secondaire I et des offres transitoires
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	80 exposants / 160 professions et 300 formations continues
Nombre de visiteurs	13 000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : GR : 13 %

Tableau 13 OBA Exposition sur la formation en Suisse orientale

OBA Ostschweizer Bildung-Ausstellung	
Site	Saint-Gall
Organisation	Olma Messen St. Gallen Partenaires de la formation professionnelle : Kantonaler Gewerbeverband St.Gallen (KGV), Amt für Berufsbildung des Kantons St.Gallen
Durée	4 jours
Dates	27 – 30 août 2020 (je-di, 8 h – 16 h 30 / 10 h – 17 h)
Fréquence	Chaque année
Visite obligatoire pour les classes	Non
Objectif	Soutenir le processus de choix d'un métier
Groupes cibles	Jeunes en situation de choix professionnel, parents, enseignants, adultes intéressés par la formation continue
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	150 exposants
Nombre de visiteurs	21 000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : SG : 13 %, AI : 10 %, AR : 23 %

Tableau 14 Salon des Métiers et de la Formation Lausanne

Salon des Métiers et de la Formation Lausanne	
Site	Lausanne
Organisation	Groupe d'intérêt pour l'information professionnelle / MCH Beaulieu Lausanne SA
Durée	6 jours
Dates	24 – 29 novembre 2020 (ma-di, 8 h – 17 h / 9 h – 17 h)
Fréquence	Chaque année
Visite obligatoire pour les classes	Non
Objectif	Au Salon des Métiers et de la Formation, les jeunes confrontés au choix d'une profession trouvent une vue concrète et pratique du monde du travail. Ils peuvent y découvrir les différentes facettes de la vie professionnelle en un seul salon.
Groupes cibles	Groupe cible principal : élèves du secondaire, 10 ^e et 11 ^e HarmoS
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	100 exposants / 540 formations
Nombre de visiteurs	42 445 visiteurs (dont 12 730 élèves)
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : VD : 6 %

Tableau 15 Salon des Métiers et Formations « Your Challenge »

Salon des Métiers et Formations « Your Challenge »	
Site	Martigny
Organisation	FVS Group en collaboration avec le canton du Valais et l'Union valaisanne des métiers (UVAM)
Durée	6 jours
Dates	11 – 16 février 2020 (ma-di, 8 h – 17 h / 9 h – 17 h)
Fréquence	Tous les 2 ans
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	Point de rencontre pour tous les élèves, étudiants et adultes qui se posent des questions sur leur avenir professionnel.
Groupes cibles	Élèves de l'école primaire au niveau orientation
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	100 exposants / 400 professions
Nombre de visiteurs	21 000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : VS : 11 %

Tableau 16 Salon interjurassien de la formation

Salon interjurassien de la formation	
Site	Delémont / Moutier / Reconvilier
Organisation	Groupement interprofessionnel du canton du Jura et du canton de Berne (GIP), cantons de Berne et du Jura
Durée	5 jours
Dates	1 ^{er} au 5 avril 2020 (8 h 00 -17 h 00 / 8 h 00 -18 h 00 / sa : 9 h 00 -18 h 00/ di : 9 h 00 -16 h 00) – Salon annulé en raison de la pandémie de coronavirus
Fréquence	Tous les 2 ans
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	<p>Le Salon a pour but de présenter un aperçu le plus complet possible des professions exercées dans la région considérée.</p> <p>Objectifs généraux : Promotion de l'image de l'apprentissage, Connaissance des métiers et sensibilisation aux choix des formations, Information sur toutes les possibilités de carrière et d'évolution dans le domaine de la formation professionnelle, Développement des liens entre partenaires de la formation professionnelle : institutions de la scolarité obligatoire, élèves, parents, enseignant-e-s, associations professionnelles, entreprises, établissements de formation</p> <p>Objectifs particuliers : Promotion des professions techniques auprès des jeunes filles, Sensibilisation à l'égalité entre femmes et hommes, Renforcement de la collaboration avec les partenaires du Salon, Visites guidées</p>
Groupes cibles	Élèves
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	60 exposants / stands et 200 professions / formations
Nombre de visiteurs	4000 élèves
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : JU : 4 %, BE (tout le canton) : 46 %

Tableau 17 Schaffhauser Berufsmesse

Schaffhauser Berufsmesse	
Site	Schaffhausen
Organisation	Organe responsable : Erziehungsdepartement / Kantonaler Gewerbeverband Schaffhausen Direction du salon : Kantonaler Gewerbeverband Schaffhausen
Durée	3 jours
Dates	12 – 14 septembre 2019 (je-sa, 18 h 00 – 20 h 00 / 08 h 00 – 16 h 00 / 08 h 30 – 14 h 30)
Fréquence	Tous les ans
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	Informations en vue du choix d'une profession
Groupes cibles	Élèves de l'école obligatoire, avant le choix d'une profession (10 ^e HarmoS)
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale (formations duales), offres scolaires, formation professionnelle supérieure, formation continue, offres transitoires
Participants / exposants	Ortra / entreprises ; près de 50 exposants
Nombre de visiteurs	3500 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : SH : 8 %

Tableau 18 Start ! Forum des métiers

Start ! Forum des métiers	
Site	Fribourg
Organisation	Association du forum des métiers (Union Patronale du Canton de Fribourg (UPCF), Chambre de commerce et d'industrie du canton de Fribourg (CCIF), Service de la formation professionnelle (SPF), Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA))
Durée	6 jours
Dates	2 – 7 février 2021 (ma-di, 8h-17h / 8h-21h / 9h-17h)
Fréquence	Tous les 2 ans
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	Le but de START ! est de simplifier l'orientation professionnelle grâce aux échanges entre les jeunes et les entreprises.
Groupes cibles	En premier lieu 9 ^e et 10 ^e HarmoS
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	90 exposants / 230 professions
Nombre de visiteurs	25 000 visiteurs
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : FR : 11 %

Tableau 19 Zentralschweizer Bildungsmesse Zebi

Zentralschweizer Bildungsmesse Zebi	
Site	Luzern
Organisation	Messe Luzern AG
Durée	4 jours
Dates	5 – 8 novembre 2020 (je-di)
Fréquence	Tous les ans
Visite obligatoire pour les classes	Oui
Objectif	Orientation professionnelle pour les jeunes (choix d'une profession), information sur les offres de formation et de formation continue
Groupes cibles	Jeunes dans la phase de choix d'une profession, adultes
Contenu / Activités	Formation professionnelle initiale, formation continue
Participants / exposants	160 exposants / 140 professions und 600 formations continues
Nombre de visiteurs	26 000 visiteurs (dont 15 000 élèves)
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : LU : 13 %, UR : 8 %, SZ : 16 %, OW : 34 %, NW : 25 %, ZG : 20 %

Salons non subventionnés par la Confédération :

Tableau 20 BAM (Bern)

BAM (Bern)	
Site	Berne
Organisation	BERNEXPO AG
Durée	4 jours
Dates	22 – 25 août 2020 (sa-ma, 10 h 00 – 17 h 00 / 09 h 00 – 16 h 00)
Fréquence	Tous les ans
Visite obligatoire pour les classes	Pas d'information
Objectif	Informations sur le choix d'une profession, reconversion ou formation continue, comparaison d'offres, s'essayer à des métiers, nouer des contacts
Groupes cibles	Jeunes en phase de choix professionnel, jeunes en phase d'inspiration, enseignants, parents
Contenu / Activités	Formation, formation continue, formation continue à des fins professionnelles, choix professionnel, aspirations professionnelles, études
Participants / exposants	94 exposants
Nombre de visiteurs	20 000 visiteurs (dont environ 12 000 jeunes)
Participation aux SwissSkills	Part des élèves du degré secondaire I qui ont participé aux SwissSkills en 2018 : BE : 46 %

C. Annexe : financement

Financement des SwissSkills

La Confédération contribue directement aux SwissSkills et finance les Ortra participantes. Les contributions pour les Ortra sont les suivantes²² :

- Le forfait se monte à 40 000 francs par championnat des métiers. Les Ortra qui organisent plusieurs championnats reçoivent 20 000 francs pour le deuxième championnat et 10 000 francs pour chaque autre championnat.
- Les Ortra qui organisent uniquement des démonstrations de professions reçoivent 20 000 francs pour la première démonstration de profession, 10 000 francs pour la deuxième et 5000 francs pour chaque autre démonstration.
- Les Ortra qui organisent aussi bien des championnats des métiers que des démonstrations de professions reçoivent en sus 5000 francs par démonstration.
- Les Ortra qui organisent un championnat et une démonstration pour le même métier reçoivent un forfait uniquement pour le championnat des métiers.
- Les championnats et les démonstrations de professions doivent être en lien avec une formation professionnelle initiale reconnue sur le plan fédéral et/ou avec une profession présente aux EuroSkills ou aux WorldSkills.
- Par championnat des métiers, on entend soit un championnat suisse des métiers, soit une sélection à un concours international (EuroSkills et/ou WorldSkills) organisée dans le cadre d'un championnat suisse des métiers.

Les remarques suivantes ont été formulées à ce sujet dans l'enquête :

- *Il serait utile d'avoir un financement ventilé qui prenne en compte le nombre de concurrents et la période de l'événement.*
- *Les associations professionnelles devraient pouvoir proposer des démonstrations professionnelles, mais elles devraient les financer avec leur propre argent.*
- *Avec une fréquence bisannuelle, la Confédération devrait encore plus participer aux coûts. Dans ce cas, il serait envisageable de proposer une subvention en fonction des dépenses budgétaires (%) et non pas un montant fixe par profession. Cette méthode de financement favorise les Ortra avec un plafond des dépenses modeste pour leurs stands.*

²² cf. SEFRI (2019) : Forfaits en faveur des organisations du monde du travail participant à SwissSkills 2020. Notice.

Financement des salons des métiers régionaux

Le SEFRI peut soutenir des salons des métiers s'ils sont organisés au niveau régional, s'ils sont intégrés au marketing des places d'apprentissage et s'ils reposent sur un large partenariat (cantons, économie).

Le soutien financier est composé d'une contribution de base et de contributions pour les prestations supplémentaires²³ :

- Contribution de base : la contribution de base couvre les frais d'organisations ordinaires (direction de projet, administration, loyers, etc.). Elle consiste en un forfait alloué sur la base de la taille de la manifestation. Elle est déterminée en multipliant la surface d'exposition (surface occupée par les stands) en m² par la durée de l'événement (nombre d'heures au cours desquelles les stands sont accessibles).
- Prestations supplémentaires : les prestations supplémentaires sont dédommagées séparément à hauteur de 60 % des dépenses (pour des exceptions justifiées, jusqu'à 80 % des dépenses). Afin que les prestations supplémentaires puissent être validées, il faut élaborer un budget correspondant. Les prestations supplémentaires suivantes sont acquittées :
 - Programmes spécifiques à l'intention des parents, des proches et des enseignants.
 - Efforts particuliers en faveur de l'intégration des jeunes éprouvant des difficultés scolaires, sociales ou linguistiques.
 - Matériel publicitaire, panneaux d'information, communiqués de presse, etc. dans les différentes langues officielles
 - Efforts particuliers en faveur de l'égalité des sexes.
 - Programmes spécifiques pour la promotion de la maturité professionnelle.

Les remarques suivantes ont été formulées à ce sujet dans l'enquête :

- *Critères : cumuler les m² et les heures d'ouverture n'est pas très pertinent. Certains salons des métiers sont ouverts toute la journée, mais cela ne leur apporte pas particulièrement de plus-value. La contribution financière devrait être calculée selon la superficie sans tenir compte de la durée de l'événement.*
- *Ce qui importe, c'est la superficie totale. Elle doit satisfaire certaines exigences. Proposition : une contribution de base (forfait) devrait être attribuée à partir de xxx mètres carrés / métiers. Ensuite, la clé de répartition peut être utilisée.*
- *Les critères favorisent des incitations inopportunes. Ce qui importe, ce sont les besoins sur place.*

²³ cf. SEFRI (2018) : Directive relative à l'octroi de subventions fédérales pour des projets de développement de la formation professionnelle et de développement de la qualité au sens de l'art. 54 LFPr / des prestations particulières d'intérêt public au sens de l'art. 55 LFPr.

