B Pianificare un'escursione

Descrizione del dominio d'attività

Per un'escursione o altre attività professionali con dei clienti, l'Accompagnatore di escursionismo (AdE) prepara un itinerario servendosi del metodo 3x3 che tiene conto delle condizioni, del terreno e del fattore umano. È una base indispensabile per garantire la sicurezza del suo gruppo.

Il tema della prestazione può influire fortemente sull'itinerario scelto e costituire un fattore essenziale nella composizione di un prodotto escursionistico. Questo dev'essere attrattivo, proporre una certa originalità, essere diversificato, proporre tappe differenti e coinvolgere i clienti (animazioni, osservazioni,…).

Contesto

La pianificazione usa informazioni disponibili sulla regione scelta (la carta topografica, i bollettini meteo e delle valanghe, delle guide escursionistiche, le proprie conoscenze del terreno, dei luoghi e siti paesaggistici importanti, delle curiosità culturali e naturali…) come pure sui suoi clienti/il suo pubblico mirato. Alcune volte certi passaggi possono esigere una ricognizione sul terreno, in particolare per l'elaborazione di nuove escursioni.
L'AdE propone i propri prodotti escursionistici e può rispondere a richieste di clienti.
L'AdE adatta l'itinerario ai suoi clienti, alle condizioni previste, al terreno come anche alla tematica prevista. Prepara le sue varianti con questi elementi.

L'AdE dà in tutte le circostanze primaria importanza alla sicurezza.

Il campo di competenze *B – Pianificare un'escursione* è interconnesso con i campi seguenti:

A – Garantire la gestione dei rischi in tutte le stagioni
E – Trasmettere le proprie conoscenze sull'ambiente naturale
F – Trasmettere le proprie conoscenze sulle attività umane
G – Gestire il marketing e l'amministrazione

Competenze operative prof.	Specificazioni	Criteri di performanza
B1 – Pianificare un itinerario e delle varianti	Metodo 3x3	L'AdE è capace di: – **Metrizzare le differenti tappe della pianificazione di una gita.** – **Utilizzare il metodo 3x3 per pianificare una gita.** – **Pianificare delle varianti (sicurezza e contenuto).** – **Adattare un itinerario, una tematica su richiesta.** – **Tener conto delle attitudini fisiche e psichiche del proprio gruppo.** – **Informare correttamente il proprio pubblico sulle esigenze del percorso.** – **Combinare gli aspetti essenziali della natura e della cultura nella presentazione.** – **Aggiornare le proprie conoscenze e competenze.** – **Informare i clienti sul materiale da prendere.** – **Adattare il materiale alla prestazione.** – **Organizzare un campo/bivacco.**
B2 – Circoscrivere le difficoltà del percorso informandosi o riconoscendo il terreno	Metodo 3x3	
B3 – Scegliere l'itinerario più adatto al gruppo/cliente	Metodo 3x3	
B4 – Definire il *gruppo target* in funzione della tematica e delle difficoltà dell'itinerario	L'AdE conosce le difficoltà dell'itinerario e le presenta ai suoi clienti	
B5 – Incorporare gli aspetti essenziali della natura e della cultura nella pianificazione dell'escursione		
B6 – Affinare se necessario le proprie competenze in funzione dell'escursione		
B7 – Selezionare il materiale necessario	Per il cliente e l'AdE (sicurezza, animazione, logistica)	
B8 – Metrizzare i principi di campo/bivacco	Per delle ragioni di sicurezza, d'animazione, di logistica	
Competenze personali mobilizzate: H1 – Interconnettere i diversi domini di competenza del mestiere H2 – Dimostrare interesse per le persone, la natura e la cultura H3 – Essere rispettoso delle persone e dei luoghi H4 – Praticare l'autovalutazione H9 – Prendere delle iniziative H10 – Adattarsi alle situazioni H12 – Dare prova di creatività H14 – Possedere un buon senso dell'osservazione		