



Stand Juli 2017

Bibliografie

Forschungsprojekt: Kontinuität und Wandel (II)

Publikationen

Häfeli, K. & Schellenberg, C. (2014). A career for life. *International Innovation*(136), 110-112.

Schellenberg, C., Krauss, A. & Hättich, A. (2016). Welche Einflussfaktoren sind für die spätere Gesundheit relevant? *Forschung für die Praxis. 15 Jahre Forschung und Entwicklung 2001-2016*. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich.

Häfeli, K. & Schellenberg, C. (2016). Fokus Berufswechsel. Seltener als man meint. *Panorama*, 1, 4-6.

Hättich, A., Krauss, A., Häfeli, K. & Schellenberg, C. (2017). *Kontinuität und Wandel: Determinanten der beruflichen und persönlichen Entwicklung bis zum 52. Lebensjahr. Bericht Nr. 4: Adressrecherche, Rücklauf und Fragebogen*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Häfeli, K., Hättich, A., Schellenberg, C. & Krauss, A. (2017). *Kontinuität und Wandel: Determinanten der beruflichen und persönlichen Entwicklung bis zum 52. Lebensjahr. Bericht Nr. 5: Arbeit und Beruf*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Krauss, A. & Schellenberg, C. (2017). *Kontinuität und Wandel: Determinanten der beruflichen und persönlichen Entwicklung. Bericht Nr. 6: Lebenssituation und Persönlichkeit*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Hättich, A. & Krauss, A. (2017). *Kontinuität und Wandel: Determinanten der beruflichen und persönlichen Entwicklung bis zum 52. Lebensjahr. Bericht Nr. 7: Gesundheit*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

Publikationen in Zeitschriften (peer-reviewed):

Häfeli, K., Hättich, A., Schellenberg, C., & Schmaeh, N. (2015). Gründe für zunehmende vertikale Geschlechtersegregation im Erwachsenenalter. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 37(2), 342-360.

Schmaeh, N., Häfeli, K., Schellenberg, C., & Hättich, A. (2015). Study Profile: Zurich Longitudinal Study "From School to Middle Adulthood". *Longitudinal and Life Course Studies: International Journal (LLCS)*. 6(4), 435-446.

Schellenberg, C., Krauss, A., Hättich, A. & Häfeli, K. (2016). Occupational career patterns over 30 Years: Predictors and outcomes. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 8(1), 15.

Schellenberg, C., Krauss, A., Hättich, A. (akzeptiert). Eine Längsschnittuntersuchung der Persönlichkeit-Beruf-Kongruenz über die Berufslaufbahn. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*.

Schmaeh, N., Schellenberg, C., Häfeli, K. & Grob, A. (eingereicht). Person – Work Environment Fit Over the Life Span. *Longitudinal and Life Course Studies: International Journal (LLCS)*.

Buchbeiträge

Schellenberg, C., Schmaeh, N., Häfeli, K., & Hättich, A. (2015). Horizontale und vertikale Mobilität in Berufsverläufen vom Jugendalter bis zum 49. Lebensjahr: Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In K. Häfeli, M. P. Neuenschwander & S. Schumann (Eds.), *Berufliche Passagen im Lebenslauf* (pp. 305-333). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schellenberg, C., Hättich, A., Schmaeh, N. & Häfeli, K. (2016). Die Matura als der Weg zum beruflichen Erfolg: Ein Vergleich mit der Berufsausbildung. In J. Kramer, M. Neumann & U. Trautwein (Hrsg.), *Abitur und Matura im Wandel* (S. 253-285). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Konferenzbeiträge (Fachvorträge)

Häfeli, K., Schellenberg, C. & Krauss, A. *Career Patterns over 30 years: Influences of family of origin, personality and life situation*. VET-Kongress, Zollikofen, 25.-27.03.2015.

Hättich, A. *Predictability of career patterns: Influences of social background, personality and life circumstances*. SLLS-Congress, Dublin, 18.10.2015.

Schellenberg, C., Hättich, A., Krauss, A. & Häfeli, K. *Aktuelle Ergebnisse der ZLSE*. Forschungskolloquium Universität Basel, Basel, 19.05.2016.

Hättich, A. & Häfeli, K. *Kongruente vs. nicht kongruente Berufswahl: Einflussfaktoren und längerfristige Auswirkungen*. SGBF-Kongress, Lausanne, 29.06.2016.

Krauss, A. & Schellenberg, C. *Socioeconomic status, adverse life events and other childhood factors and their effect on later outcomes. Findings from a longitudinal study*. ECER-Congress, Dublin, 26.08.2016.

Krauss, A. & Hättich, A. *Is education in youth related to health in middle adulthood? An examination on the basis of the Zurich Longitudinal Study 'From School to Middle Adulthood*. SLLS-Congress, Bamberg, 06.10.2016.

Häfeli, K., Hättich, A. & Schellenberg, C. *(Further) Education and other Influences on Occupational Career Patterns*. VET-Congress, Zollikofen, 15.03.2017.

Krauss, A. & Schellenberg, C. *Risiken und Ressourcen in Kindheit und Jugend und ihre Auswirkungen auf das Erwachsenenalter. Ergebnisse einer Längsschnittstudie*. SGBF-Kongress 2017, Freiburg, 27.06.2017.

Konferenzbeiträge (Poster)

Krauss, A. *Occupational Career Patterns over 30 Years: Predictors and Outcomes*. Conference on VET Research 2016, Basel, 23.09.2016.

Krauss, A. & Schellenberg, C. *Zurich Longitudinal Study from School to middle Adulthood (ZLSE)*. Swiss Longitudinal Data Fair, Bern, 27.01.2017.

Broschüren mit Ergebnissen zuhanden Erziehungsdirektionen, Schulleitungen und Lehrpersonen der am Forschungsprojekt teilnehmenden Schulklassen

Schellenberg, C., Häfeli, K. & Grob, A. (Herbst 2016, Frühling 2017). Rückmeldung an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Studie. *Von der Schulzeit bis ins mittlere Erwachsenenalter*. Zürich & Basel: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik & Universität Basel.

Berichte zuhanden SBFI

Häfeli, K., Schellenberg, C., Hättich, A., Schmaeh, N. & Grob, A. (2014). Kontinuität und Wandel: Determinanten der beruflichen und persönlichen Entwicklung. Valorisierungsbericht zu Handen des SBFI. Zürich & Basel: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik & Universität Basel.

Häfeli, K., Schellenberg, C., Krauss, A. & Hättich, A. (2015). Kontinuität und Wandel: Determinanten der beruflichen und persönlichen Entwicklung vom Jugendalter bis ins mittlere Erwachsenenalter. Zwischenbericht zu Handen des SBFI.

Häfeli, K., Schellenberg, C., Hättich, A. & Krauss, A. (2016). Kontinuität und Wandel: Determinanten der beruflichen und persönlichen Entwicklung vom Jugendalter bis ins mittlere Erwachsenenalter. Zwischenbericht zu Handen des SBFI.