



2^e Rencontre nationale des stakeholders sur la coopération internationale en matière de formation professionnelle (CIFP)

Résultats des discussions en atelier :

Atelier 1 : Les coopérations interinstitutionnelles

Animateur: Daniel Kehl, vice-recteur et chef de secteur formation professionnelle initiale, Gewerbliche Berufs- und Weiterbildungszentrum St. Gallen

Bien que les projets de coopération entre institutions formatrices restent peu médiatisés, la palette d'activités est particulièrement large, allant des projets promouvant la numérisation à des programmes communs de formation ou de formation continue du personnel.

Daniel Kehl a présenté la perspective des écoles professionnelles en ce qui concerne la CIFP et s'est penché sur les facteurs de succès, les défis et les répercussions de certains projets scolaires dans le but de proposer des améliorations éventuelles pour la coopération interinstitutionnelle. Son point de vue a été complété par celui de son partenaire néerlandais, Sjored Wanrooj,¹ dans le cadre d'une vidéoconférence.

Les aspects suivants doivent être clarifiés avec les responsables au sein des institutions ou des organisations concernées avant chaque projet de coopération internationale :

- **objectifs stratégiques et plus-value à plusieurs niveaux** (p. ex. meilleure prise de conscience de la diversité interculturelle, renforcement du lien entre les formations et le marché du travail, développement des réseaux entre les écoles et les entreprises) ;
- **assurance de la mise en place du transfert de savoir** entre les partenaires de projet et les autres collaborateurs --> meilleure compréhension et plus large acceptation de la coopération internationale sur les plans formels et informels.

Deux éléments majeurs sont ressortis de la discussion en plénum : il existe un besoin de **soutien pour l'établissement de réseaux** avant de lancer des projets et pour le **renforcement de la visibilité** des coopérations interinstitutionnelles.

¹ Responsable des relations internationales du Grafisch Lyceum Rotterdam, l'établissement scolaire de référence aux Pays-Bas pour le domaine «media, design and technology» (www.glr.nl)

2^e Rencontre nationale des stakeholders sur la coopération internationale en matière de formation professionnelle (CIFP)

Résultats des discussions en atelier :

Atelier 2 : Le partage de l'expertise suisse en matière de formation professionnelle

Animateur : Mergim Jahiu, responsable de projets internationaux, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP

Lors de la réception de délégations étrangères, ou lors de la mise sur pied de projets de développement au travers de la formation professionnelle, les experts suisses sont très souvent sollicités pour la transmission de leurs connaissances en matière de formation professionnelle.

Mergim Jahiu a ouvert la discussion en petits groupes sur les besoins en expertise technique, en compétences interculturelles et en coordination dans le cadre d'échanges d'expertise en matière de formation professionnelle. Les participants de différentes organisations ont mis en exergue des besoins concernant les aspects suivants :

- Pour la gestion de projets internationaux, il importe d'avoir des experts chevronnés dans le domaine politique, dotés de connaissances approfondies de la formation professionnelle (aussi bien en tant que système qu'au niveau d'une matière spécifique) et à même d'appréhender celle-ci dans une perspective à la fois nationale et internationale.
- En outre, des compétences interculturelles sont indispensables et peuvent le mieux être acquises dans le cadre de projets concrets. Le soutien des cours préparatoires ne fonctionne ici que de manière limitée.
- Les services fédéraux pourraient dresser un aperçu des projets de formation professionnelle, ce qui faciliterait une mise en contact efficace entre experts suisses et étrangers.

2^e Rencontre nationale des stakeholders sur la coopération internationale en matière de formation professionnelle (CIFP)

Résultats des discussions en atelier :

Atelier 3 : Les échanges et la mobilité

Animateur : Christophe Bettin, chef du domaine enseignement secondaire, formation professionnelle initiale et activités de jeunesse extra-scolaires, Movetia agence nationale pour l'échange et la mobilité

Les échanges et la mobilité reçoivent de manière générale une attention particulière du public de la CIFP. La complexité de la structure de la formation professionnelle pose cependant quelque fois des difficultés de conception et d'organisation. Les questions suivantes ont été traitées prioritairement : Quelles solutions se présentent aux entreprises formatrices et institutions de la formation professionnelle désirant mettre sur pied des projets de ce type ? Comment trouver les ressources nécessaires et créer son réseau international ?

Christophe Bettin a commencé par présenter l'organisation de Movetia et ses compétences et a montré aux participants les marches à suivre possibles pour la création de projets d'échange et de mobilité.

A partir de 2018, Movetia renforcera son axe stratégique consacré à la mobilité dans la formation professionnelle et pourra plus se consacrer à l'examen de l'encouragement de projets extra-européens. Le renouvellement des directives relatives à l'encouragement de projets ainsi que les activités (Tour de Suisse) facilitant la coordination d'ensemble et la mise en réseau ont été présentés.

Les défis et les facteurs de succès suivants ont ensuite été mis en évidence lors de la discussion en plénum :

- **barrières linguistiques** : elles compliquent souvent les échanges à l'échelle suisse.
- **compétences sociales** : elles contribuent à la décision de participer à des projets de mobilité et sont inégalement réparties au sein des champs professionnels.
- **Réseaux** : une plateforme de réseautage facilitant la recherche stratégique de partenaires ainsi que l'établissement de coopérations extra-européennes est considérée comme nécessaire par les participants.
- **barrières administratives** : la charge administrative est jugée lourde, aussi bien en termes de coûts que d'heures de travail.
- **besoin d'information** : les participants estiment que le besoin en la matière est important et qu'il conviendrait d'agir afin de motiver un plus grand nombre d'institutions et d'organisations à s'impliquer dans des projets de mobilité.
- **différences entre les branches** : les branches se caractérisant par un grand nombre de petites entreprises montrent une certaine réserve pour les activités d'échange et de mobilité.

2^e Rencontre nationale des stakeholders sur la coopération internationale en matière de formation professionnelle (CIFP)

Résultats des discussions en atelier :

Networking-Café : Un espace de dialogue autour de vos projets CIFP

Animatrice : Charlotte Reinhard, responsable de projet, unité Coopération internationale en matière de formation et de qualifications professionnelles, SEFRI

Cet atelier comprenait six présentations éclair, suivies chacune d'une discussion autour de bonnes pratiques et de questions liées à la mise en œuvre des projets. Les projets suivants ont été présentés :

- **Philippe Béguelin, UNESCO- OIF, Membre CFES** : Les acteurs et les types de partenariat de la formation professionnelle
- **Véronique Julland-Michel, Pépinière du Chablis SA** : Développement d'entreprise-école avec plus de responsabilisation des jeunes apprentis dans le fonctionnement de l'entreprise
- **Marco Mathis, Association for Swiss International Technical Connection SITECO & André Pantzer, Secrétariat d'Etat à l'économie SECO** : développement de la formation professionnelle duale en Indonésie par le biais d'une plateforme comprenant les écoles et l'industrie : APII - Association of Politechnics and Industry Indonesia
- **Pieter Perrett & Jürg Schneider, Fachhochschulen Nordwestschweiz** : Programmes à court terme en faveur de la formation professionnelle
- **Isabel Sommer, Plan International Suisse** : Young Woman Economic Empowerment Nepal
- **Reto Stern, Programmes interculturels AFS Suisse** : Cadre pour les projets de mobilité

Prise de position des services fédéraux impliqués :

Les services fédéraux impliqués dans la CIFP ont pris connaissance des discussions menées dans le cadre des ateliers et examinent, le cas échéant avec leurs partenaires, les besoins à combler dans certains domaines.