Esami federali di maturità professionale 2020 *secondo il nuovo diritto*

Progetto didattico interdisciplinare nell'indirizzo «Economia e servizi», tipo «Economia», materie «Economia e diritto» e «Storia e politica»

Tema
La globalizzazione e le sue conseguenze

Tema del progetto didattico interdisciplinare

Nell'ambito del progetto didattico interdisciplinare (PDI) il candidato si confronta con il tema «La globalizzazione e le sue conseguenze».

Dall'avvento dell'imperialismo e della rivoluzione industriale nel 19° secolo, si è sviluppata una rete di relazioni – politiche ed economiche – estese in tutto il mondo. Oggi, in un'economia mondiale sempre più globalizzata e interconnessa praticamente tutti i settori economici sono interessati dalla globalizzazione. Quest'ultima riguarda sia la dimensione macroeconomica sia quella economico-aziendale. Come affermava il settimanale *Handelszeitung* nel 2018 la Svizzera è tra i Paesi che hanno ne hanno beneficiato maggiormente. Dopo decenni di tendenze globalizzanti, da alcuni anni si sono affacciate sulla scena mondiale forze che si oppongono a questo fenomeno. Oltre al presidente americano, che esprime giudizi negativi, numerosi movimenti nazionali e internazionali si battono per ottenere processi produttivi più sostenibili e valorizzare la dimensione locale.

Nel contesto del PDI il candidato deve:

- selezionare e analizzare una tematica relativa alla globalizzazione;
- definire il concetto di globalizzazione e dei movimenti di opposizione basandosi su una bibliografia specializzata;
- sintetizzare i fattori scatenanti e le ripercussioni della globalizzazione (aspetti economici, politici e culturali, problemi sociali e ambientali) e dei movimenti di opposizione dal 1945 in poi e illustrarne l'evoluzione in Svizzera;
- integrare le basi teoriche del proprio lavoro con un esempio preso dall'attualità o con una problematica attuale di carattere macroeconomico o economico-aziendale;
- prendere come esempio un sistema economico o un'azienda pertinente che abbia un legame diretto con la sua professione, il suo contesto famigliare o la cerchia delle sue conoscenze;
- presentare il sistema economico o l'azienda in questione nel proprio contesto storico;
- illustrare tramite il sistema economico o l'azienda le conseguenze della globalizzazione e gli eventuali movimenti che vi si oppongono;
- illustrare e valutare mediante informazioni fondate le misure adottate dal sistema economico o dall'azienda per affrontare le sfide della globalizzazione.

Per elaborare i fondamenti teorici del PDI è possibile prendere spunto dalle seguenti domande:

- Che cos'è la globalizzazione? Quali definizioni esistono, quali sceglie il candidato e perché?
- Quali condizioni e fattori storici hanno permesso l'avvento della globalizzazione dal 1945?
- Quali sono le conseguenze a livello politico, economico, sociale e culturale, nel mondo e in particolare in Svizzera?
- Qual è l'impatto della globalizzazione sul luogo d'origine del candidato e sulle aziende della sua zona?
- Come reagiscono alla globalizzazione i sistemi economici e le aree economiche integrate?
- Come reagiscono le imprese alla globalizzazione e alle interconnessioni mondiali sempre più strette?
- Quali sono le controtendenze in atto?

Indicazioni sulla struttura

Il PDI ricalca la struttura e il layout descritti nel relativo «Modello PDI». Il candidato deve utilizzare diverse fonti, tutte attendibili, di cui almeno due in formato cartaceo.

La **parte principale** deve contenere i seguenti elementi:

- definire il concetto di globalizzazione e i principali temi correlati basandosi su una bibliografia specializzata;
- sintetizzare i fattori scatenanti e le ripercussioni della globalizzazione (aspetti economici, politici e culturali, problemi sociali e ambientali) e dei movimenti di opposizione dal 1945 in poi e illustrarne l'evoluzione in Svizzera.

Inoltre, nel suo lavoro il candidato deve includere i seguenti aspetti:

- illustrazione dell'evoluzione storica e dei principali fattori economici e politici che hanno portato allo sviluppo della globalizzazione e delle relative controtendenze;
- illustrazione delle ripercussioni a livello politico, macroeconomico, economico-aziendale, sociale e culturale;
- illustrazione delle conoscenze teoriche scaturite dall'analisi di un sistema economico o di un'azienda presi come esempi;
- provvedimenti / reazioni dei sistemi economici / delle aree economiche integrate o delle aziende;
- rischi e opportunità legati alla globalizzazione o ad eventuali controtendenze.

La **valutazione** deve essere conforme alle disposizioni del programma quadro (vedi allegato 3 del PQ MP) e tenere conto dei seguenti elementi:

- caratterizzazione a grandi linee del contesto storico sotto il profilo politico, economico e sociale;
- utilizzo di definizioni precise;
- layout, struttura e indicazione delle fonti secondo le disposizioni della commissione d'esame;
- selezione di un sistema economico / un'area economica integrata / un'azienda pertinente (=effettivamente interessato/a dalla globalizzazione o dalle relative controtendenze)
- ripercussioni a livello macroeconomico: domanda e offerta, perdita di clienti, effetti sui prezzi → elasticità, effetti sul PIL e sull'andamento congiunturale;
- ripercussioni a livello economico-aziendale: andamento del fatturato e degli utili, redditività dell'azienda, prospettive, eventuale andamento del prezzo delle azioni;
- Misure di carattere operativo (azienda presa come esempio): strategia, analisi della catena di creazione del valore, analisi delle 4P e degli adeguamenti necessari per continuare a utilizzare queste variabili con successo;
- riconoscimento dei rischi e delle opportunità in un'ottica realistica.

Competenze legate al compito d'esame e ambiti di apprendimento della materia

Economia e diritto

- Riconoscere i gruppi di interesse e, dalle loro esigenze, dedurre conflitti di obiettivi
- Riconoscere i cambiamenti nelle sfere ambientali e valutare possibili reazioni di attrici e attori economici
- Comprendere gli obiettivi dell'attività aziendale, dedurre di conseguenza le funzioni dei servizi e dei prodotti da sviluppare, riconoscere i conflitti di obiettivi e sviluppare proposte di soluzione
- Proporre un marketing-mix limitato e pertinente con l'aiuto di esempi
- Citare e interpretare le forme di organizzazione aziendale (organizzazione procedurale / organizzazione strutturale) con l'aiuto di esempi
- Riconoscere l'importanza della responsabilità sociale dell'impresa e descrivere gli strumenti per rispettare i diritti umani e le leggi ambientali con l'aiuto di esempi scelti del mondo aziendale
- Determinare, considerando i bisogni, le risorse limitate, i sistemi di incentivazione nonché il modello di domanda e offerta, come i soggetti economici prendono le decisioni volte a soddisfare i bisogni interagendo in modo sostenibile sui mercati
- Analizzare il comportamento e l'interazione delle attrici e degli attori economici nel circuito economico ampliato

- Spiegare le tre modalità di calcolo del prodotto interno lordo e valutare la portata di questa grandezza economica anche in funzione, tra l'altro, della distribuzione del reddito e del patrimonio
- Descrivere le cause della crescita a lungo termine di un'economia e valutare l'importanza di queste cause
- Descrivere le fasi di un ciclo congiunturale e determinare le cause per la fase di espansione e la fase di recessione
- Valutare l'importanza degli scambi economici internazionali per una piccola economia come quella svizzera
- Interpretare la bilancia dei pagamenti e analizzarne gli effetti
- Spiegare il principio di funzionamento dei diversi sistemi monetari (in particolare il sistema dei cambi fissi e flessibili) e dedurne le conseguenze sull'economia reale
- Valutare il concetto di libero scambio e i suoi effetti sul benessere e sulla distribuzione della ricchezza

Storia

- Capire le condizioni della genesi di nuove idee e del loro sviluppo
- Ravvisare con esempi pertinenti la variazione e la persistenza di strutture sociali e politiche sull'arco di lunghi periodi
- Analizzare con sondaggi nella storia connessioni economiche e sociali
- Analizzare con spirito critico le fonti e le raffigurazioni storiche, comprenderle nel loro contesto e riconoscerne l'importanza per il presente
- Analizzare strutture e correlazioni politiche
- Concepire la Svizzera quale componente della comunità internazionale e capire gli elementi principali delle istituzioni internazionali più importanti, utili alla cooperazione politica, economica e sociale
- Ravvisare e classificare le forze politiche ed economiche e i loro contributi allo sviluppo della Svizzera moderna
- Analizzare i processi di modernizzazione e le loro conseguenze a partire da esempi appropriati
- Paragonare i diversi sistemi economici e il rispettivo ruolo dello Stato
- Informarsi in modo appropriato, orientarsi fra la diversità delle informazioni, farsi un'opinione fondata e motivarla
- Includere retroscena storici e politici nelle tematiche di altre materie
- Tirare conseguenze fondate per la società e l'individuo da problemi o fenomeni attuali, dandone le ragioni
- Analizzare alcuni problemi contemporanei con gli strumenti dello storico per capire in tal modo le radici storiche del mondo contemporaneo

Informazioni di carattere organizzativo

Si prega di attenersi rigorosamente alle indicazioni contenute nelle Direttive della SEFRI sull'esame federale di maturità professionale del 22 febbraio 2018 (cap. 18). Per quanto riguarda la copertina, la suddivisione dei capitoli e l'indicazione delle fonti è possibile ispirarsi al «Modello PDI».

I candidati hanno la possibilità di ricevere un parere intermedio sul progetto di massima del PDI da parte di un gruppo di esperti. Il progetto di massima è strutturato come segue: titolo del PDI, situazione iniziale, problematica e quesito, obiettivo del lavoro, procedimento metodologico, punti chiave nell'interazione interdisciplinare delle materie prestabilite, inserimento degli aspetti relativi al mondo del lavoro, tabella di marcia del progetto, prime indicazioni delle fonti. Ricordiamo che possono essere inviati *soltanto* progetti di massima e non lavori già in parte o del tutto finalizzati. Il termine per l'invio del progetto di massima del PDI è il 22 marzo 2020. Sabato 18 e sabato 25 aprile tutti i candidati che hanno inviato il progetto di massima entro il termine stabilito saranno invitati a un incontro con il gruppo di esperti. Il parere che riceveranno da questi ultimi servirà da orientamento per il proseguo del PDI. Si tratta quindi di un parere informale sul PDI e *non* di una valutazione (intermedia) dello stesso. A parte questo incontro gli esperti *non* forniranno assistenza ai candidati.

Il PDI deve essere inoltrato alla segreteria d'esame sia in formato elettronico che in formato cartaceo (2 copie) entro il 15 giugno 2020.

Per superare l'esame federale di maturità professionale il PDI deve essere giudicato sufficiente (nota ≥ 4.0).

L'esame orale dura 20 minuti, 10 dei quali dedicati alla presentazione del proprio lavoro. Il tempo restante è dedicato al colloquio con gli esaminatori e gli esperti, che pongono domande di approfondimento sul PDI.