Versione 2014-1 del 31.01.2014 / **Strumento degli esperti**

**Ciclo di formazione SSS: Fase 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciclo di formazione SSS/ Indirizzo / Specializzazione** |  |
| Data dell’approvazione del programma quadro d’insegnamento |  |
| Data della domanda (parere del cantone) |  |
| Numero della procedura di riconoscimento |  |
| **Istituto di formazione** |  |
| Indirizzo |  |
| Sede/i |  |
| Cantone principale |  |
| Persona di contatto |  |
| Tel. / Fax |  |
| E-mail |  |
| Sito Internet |  |
| **Esperto principale** |  |
| **Esperto specializzato** |  |
| Data della riunione d’avvio |  |
| Ciclo di riferimento/ riconoscimento retroattivo: si o no e quale? |  |
| Altri cicli di formazione SSS della scuola superiore |  |
| Riconoscimento secondo il diritto previgente? Riconoscimento cantonale? |  |
| **Data del rapporto fase 1** |  |
| **Data del rapporto fase 2** |  |
| **Data del rapporto fase 3** |  |
| **Elenco elettronico dei destinatari** | Esperti, direzione della scuola, referente CF SSS, rappresentante SEFRI |

**Panoramica dei risultati della valutazione della fase 3**

* Osservazioni preliminari?

* Impressione generale:
* Sospesi: criteri della fase 1 e della fase 2, esaminati durante la fase 3 :

Segnalare gli indicatori, la valutazione, la giustificazione et la raccomandazione. Allegare al presente rapporto le pagine nelle quali si trovano i criteri

* Raccomandazioni

Per i criteri o le questioni di fondo seguenti sussiste un (grande) bisogno d'approfondimento :

* Proseguimento della procedura, date:

**Risultati della valutazione: criteri di base**

[2. Scuole specializzate superiori 4](#_Toc373768018)

[2.4 Garanzia della qualità (Esperto principale) 4](#_Toc373768019)

[4. Conformità fra didattica e contenuti 6](#_Toc373768020)

[4.4 Procedura di qualificazione (Esperto principale ed esperto specializzato) 6](#_Toc373768021)

**Osservazione:**

I riferimenti a persone, espressi in forma maschile per una migliore leggibilità, vanno intesi sempre per entrambi i sessi.

## Scuole specializzate superiori

### Garanzia della qualità (Esperto principale)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domanda chiave 2.4.1**  **= Criterio di base** | **Esiste un sistema standard di garanzia della qualità?** | **Valutazione** | | |
| Nessum elemento | Elementi insufficienti | Elementi sufficienti |
| Indicatore 2.4.1.2 | Esiste un piano di valutazione del ciclo di riferimento dell’offerta formativa da riconoscere. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 2.4.1.4 | Esiste un piano che illustra in modo sistematico come si intende sviluppare e migliorare costantemente il ciclo di formazione da riconoscere. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |

**(Esperto principale ed esperto specializzato)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domanda chiave 2.4.2**  **= Criterio di base** | **Come si è svolta l’attuazione del processo di miglioramento continuo (PMC) e quali risultati sono stati raggiunti?** | **Valutazione** | | |
| Nessum elemento | Elementi insufficienti | Elementi sufficienti |
| Indicatore 2.4.2.1 | In base alle osservazioni degli esperti e ai risultati della valutazione sono state elaborate misure pertinenti. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 2.4.2.2 | Le misure sono state attuate in modo coerente. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 2.4.2.3 | Le misure hanno permesso di realizzare i miglioramenti auspicati. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 2.4.2.4 | I giustificativi dei criteri e degli indicatori sono sufficienti. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |

## Conformità fra didattica e contenuti

### Procedura di qualificazione **(Esperto principale ed esperto specializzato)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domanda chiave 4.4.1**  **= Criterio di base** | **La procedura di qualificazione è adeguata agli obiettivi di formazione e al livello dei requisiti?** | **Valutazione** | | |
| Nessum elemento | Elementi insufficienti | Elementi sufficienti |
| Indicatore 4.4.1.1 | La scelta dei metodi d’esame permette di verificare le competenze e gli obiettivi di formazione. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.2 | La procedura di qualificazione comprende esami relativi a un processo, ovvero esami che non verificano le competenze in una materia, una capacità o una conoscenza, bensì il modo di lavorare e di agire, la cooperazione, la modalità di ricerca delle informazioni o la capacità di strutturazione (p. es. portfolio dell’apprendimento). |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.3 | Tutti i compiti principali o parziali sono classificati (valutati). |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.4 | È garantita la varietà dei compiti per quanto concerne l’attualità e la rilevanza pratica. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.5 | Le domande degli esami orali o scritti (con risposte modello e criteri per la sufficienza delle prestazioni) sono preparate in forma scritta. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatore 4.4.1.6 | Esiste una scala di valutazione differenziata. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.7 | I lavori di diploma presentano un legame tra teoria e pratica. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.8 | Il sostegno specialistico fornito dal docente ai fini della stesura del lavoro di diploma è definito. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.9 | La valutazione dei lavori di diploma avviene sotto forma di feedback scritto. I criteri di valutazione sono chiari già prima dell’inizio del lavoro. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.10 | La procedura di qualificazione finale si svolge secondo criteri di qualità predefiniti (presentazioni, esame orale, ecc.) |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |
| Indicatore 4.4.1.11 | Alla procedura di qualificazione finale partecipano esperti delle rispettive oml. |  |  |  |
| Motivazione |  | | | |
| Raccomandazione |  | | | |