



Organisation der Arbeitswelt **Pferdeberufe**  
Organisation du monde du travail **Métiers liés au cheval**  
Organizzazione del lavoro **Mestieri legati al cavallo**

## Piano di formazione

relativo all'ordinanza della SEFRI del [data di emanazione nuova ofor] sulla formazione professionale di base della / del

## Professionista del cavallo con attestato federale di capacità (AFC)

del [data di redazione e firma del piano di formazione da parte dell'oml, cfr. pag. 10 del presente documento]

N. professione 18122

## Indice

<b>1. Introduzione .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Fondamenti pedagogico-professionali .....</b>	<b>4</b>
2.1. Introduzione sull'orientamento alle competenze operative .....	4
2.2. Descrizione delle quattro dimensioni di ogni competenza operativa .....	5
2.3. Livelli tassonomici degli obiettivi di valutazione (secondo Bloom) .....	5
2.4. Collaborazione tra i luoghi di formazione .....	6
<b>3. Profilo di qualificazione .....</b>	<b>7</b>
3.1. Profilo professionale .....	7
3.2. Tabella delle competenze operative .....	9
3.3. Livello richiesto per la professione .....	10
<b>4. Campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione.....</b>	<b>11</b>
Campo di competenze operative a: cura dei cavalli e manutenzione dell'infrastruttura .....	11
Campo di competenze operative b: preparazione e lavori di rientro dei cavalli e del materiale .....	21
Campo di competenze operative c: addestramento dei cavalli .....	25
Campo di competenze operative d: servizi.....	43
<b>Elaborazione .....</b>	<b>58</b>
<b>Allegato 1: Elenco degli strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale di base nonché a promuovere la qualità .....</b>	<b>59</b>
<b>Allegato 2: Misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.....</b>	<b>60</b>
<b>Glossario .....</b>	<b>64</b>

## Elenco delle abbreviazioni

<b>AFC</b>	attestato federale di capacità
<b>CFP</b>	certificato federale di formazione pratica
<b>CI</b>	corsi interaziendali
<b>CSFO</b>	Centro svizzero di servizio Formazione professionale   Orientamento professionale, universitario e di carriera
<b>CSFP</b>	Conferenza svizzera degli uffici cantonali della formazione professionale
<b>LFPr</b>	legge federale sulla formazione professionale (legge sulla formazione professionale), 2004
<b>ofor</b>	ordinanza sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione)
<b>OFPr</b>	ordinanza sulla formazione professionale, 2004
<b>oml</b>	organizzazione del mondo del lavoro (associazione professionale)
<b>SECO</b>	Segreteria di Stato dell'economia
<b>SEFRI</b>	Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione
<b>Suva</b>	Istituto nazionale svizzero di assicurazione contro gli infortuni]
<b>UFAM</b>	Ufficio federale dell'ambiente
<b>UFSP</b>	Ufficio federale della sanità pubblica

## **1. Introduzione**

In quanto strumento per la promozione della qualità<sup>1</sup> sulla formazione professionale di base il piano di formazione per la / il professionista del cavallo con attestato federale di capacità (AFC) descrive le competenze operative che le persone in formazione devono acquisire entro la fine della qualificazione. Al contempo, il piano di formazione aiuta i responsabili della formazione professionale nelle aziende di tirocinio, nelle scuole professionali e nei corsi interaziendali a pianificare e svolgere la formazione.

Per le persone in formazione il piano di formazione costituisce uno strumento orientativo.

---

<sup>1</sup> Cfr. art. 12 cpv. 1 lett. c dell'ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr) e art. 23 dell'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione; ofor) per la / il professionista del cavallo AFC.

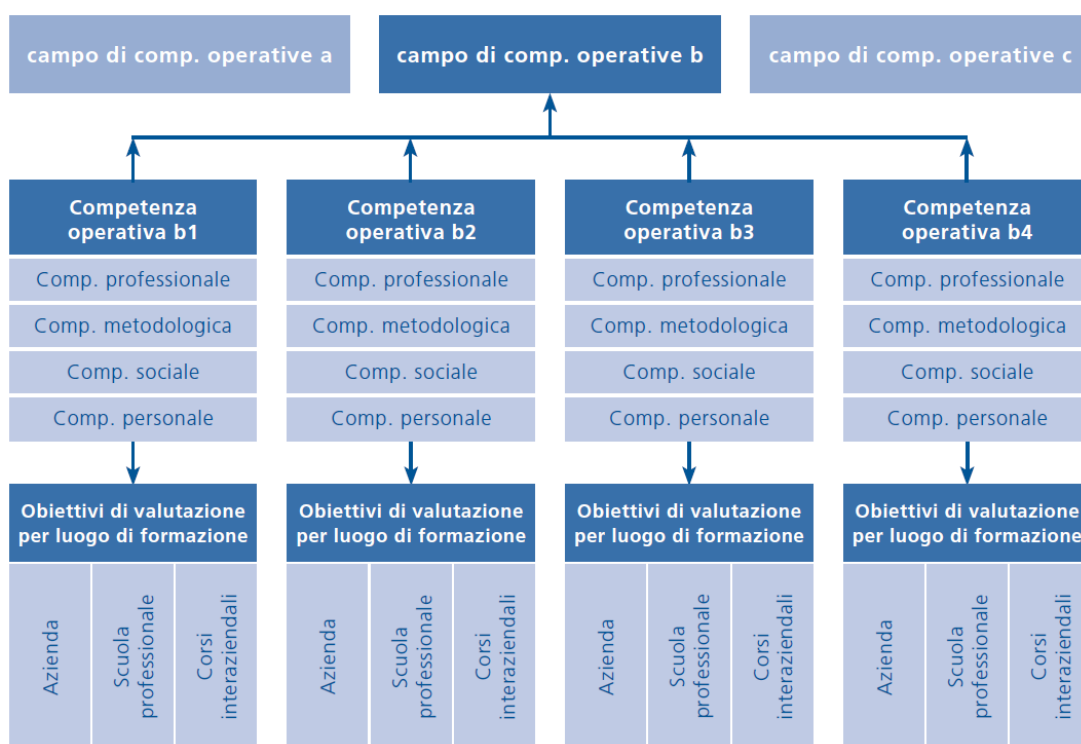
## 2. Fondamenti pedagogico-professionali

### 2.1. Introduzione sull'orientamento alle competenze operative

Il presente piano di formazione costituisce il fondamento pedagogico-professionale della formazione professionale di base dei professionisti del cavallo AFC. L'obiettivo della formazione professionale di base è insegnare a gestire con professionalità situazioni operative tipiche della professione. Per raggiungere quest'obiettivo, durante la formazione le persone in formazione sviluppano le competenze operative descritte nel piano di formazione. Tali competenze hanno valore di standard minimi per la formazione e definiscono gli standard massimi che possono essere valutati nelle procedure di qualificazione.

Il piano di formazione enuncia concretamente le competenze operative da acquisire, rappresentate sotto forma di campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione.

*Campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione:*



La professione di professionista del cavallo AFC comprende 4 **campi di competenze operative** che descrivono e giustificano i campi d'intervento permettendo di distinguerli uno dall'altro.

Esempio nel campo di competenza operativa a: cura dei cavalli e manutenzione dell'infrastruttura

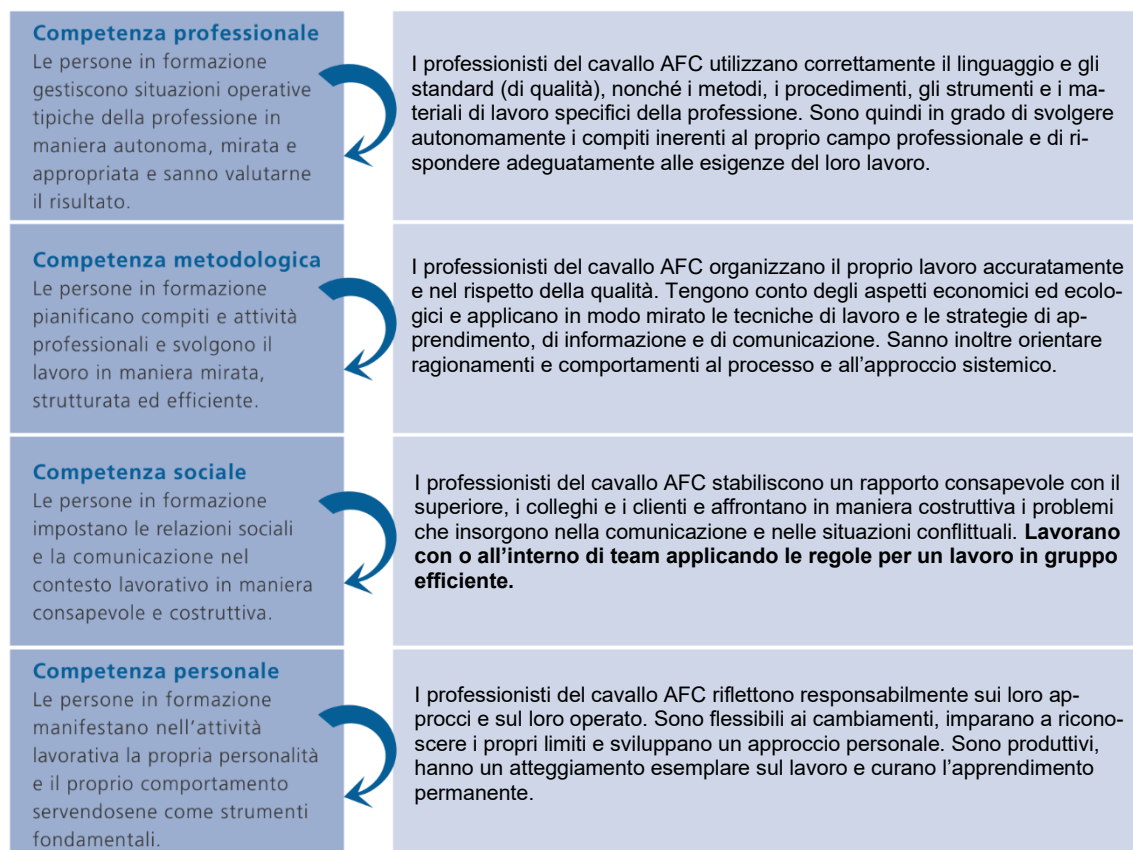
Ogni campo di competenza operativa comprende un determinato numero di **competenze operative**. Nel campo di competenza operativa a, cura dei cavalli e manutenzione dell'infrastruttura, sono dunque raggruppate 5 competenze operative (vedi tabella 3.2 pag.9). Queste ultime corrispondono a situazioni operative tipiche della professione e descrivono il comportamento che ci si aspetta dalle persone in formazione in tali casi. Ogni competenza operativa include quattro dimensioni: la competenza professionale, metodologica, sociale e personale (vedi 2.2); in quei contesti esse sono integrate negli obiettivi di valutazione/associate alle competenze operative.

Per garantire che l'azienda di tirocinio, la scuola professionale e i corsi interaziendali forniscano il proprio apporto allo sviluppo delle competenze operative, queste ultime vengono concretizzate in **obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione**. Ai fini di una cooperazione ottimale tra i luoghi di formazione, gli obiettivi di valutazione sono armonizzati tra loro (vedi 2.4).

## 2.2. Descrizione delle quattro dimensioni di ogni competenza operativa

Le competenze operative comprendono la competenza professionale, metodologica, sociale e personale. Affinché i professionisti del cavallo AFC riescano ad affermarsi nel mercato del lavoro, durante la formazione professionale di base le persone in formazione acquisiscono tutte le competenze in tutti i luoghi di formazione (azienda di tirocinio, scuola professionale, corsi interaziendali). Il seguente schema sintetizza contenuti e interazioni delle quattro dimensioni di cui si compone una competenza operativa.

### Competenza operativa



## 2.3. Livelli tassonomici degli obiettivi di valutazione (secondo Bloom)

Ogni obiettivo di valutazione viene valutato tramite un livello tassonomico (livello C; da C1 a C6). Il livello C indica la complessità dell'obiettivo. Ecco i vari livelli nel dettaglio:

Livello	Definizione	Descrizione
C 1	<b>Sapere</b>	I professionisti del cavallo AFC ripetono le nozioni apprese e le richiamano in situazioni simili. Esempio: elencano le regole del maneggio. (C1)
C 2	<b>Comprendere</b>	I professionisti del cavallo AFC spiegano o descrivono le nozioni apprese con parole proprie. Esempio: descrivono le caratteristiche comportamentali dei cavalli. (C2)
C 3	<b>Applicare</b>	I professionisti del cavallo AFC applicano le capacità/tecnologie apprese in diverse situazioni. Esempio: preparano il foraggio grezzo, il mangime energetico e il mangime supplementare, secondo il piano di foraggiamento. (C3)
C 4	<b>Analizzare</b>	I professionisti del cavallo AFC analizzano una situazione complessa scomponendo i fatti in singoli elementi e individuando la relazione fra gli elementi e le caratteristiche strutturali. Esempio: riflettono sul proprio comportamento nel rapportarsi con i cavalli. (C4)
C 5	<b>Sintetizzare</b>	I professionisti del cavallo AFC combinano i singoli elementi di un fatto e li riuniscono per formare un insieme. Esempio: elaborano un programma delle sessioni di allenamento con il lavoro a terra, prendendo in considerazione il livello di formazione dei cavalli. (C5)
C 6	<b>Valutare</b>	I professionisti del cavallo AFC valutano un fatto più o meno complesso in base a determinati criteri. Esempio: esprimono una valutazione dei diversi lavori dell'evento. (C6)

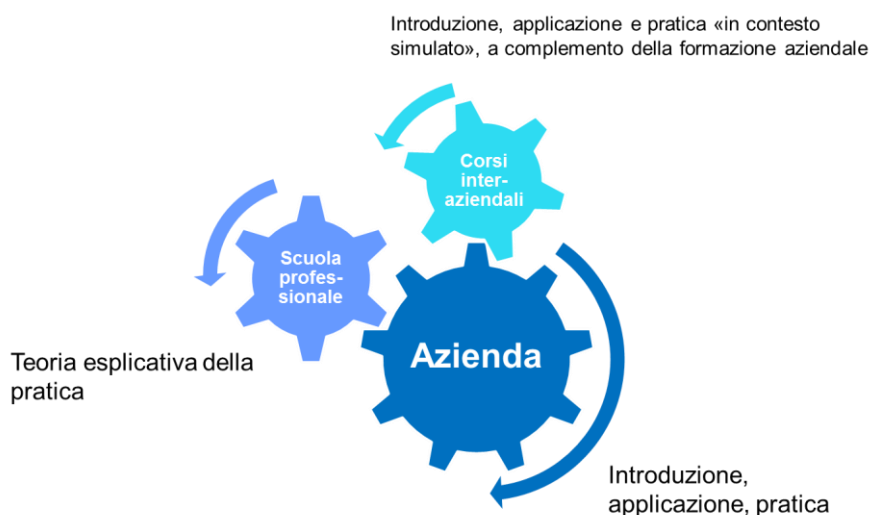
## 2.4. Collaborazione tra i luoghi di formazione

Il coordinamento e la cooperazione tra i luoghi di formazione quanto a contenuti, modalità di lavoro, calendario e consuetudini della professione sono un presupposto importante per il successo della formazione professionale di base. Per tutta la durata della formazione, le persone in formazione vanno aiutate a mettere in relazione teoria e pratica. La cooperazione tra i luoghi di formazione è dunque essenziale e la trasmissione delle competenze operative rappresenta un compito comune. Ogni luogo di formazione fornisce il proprio apporto tenendo conto del contributo degli altri. Grazie a una buona collaborazione ognuno può verificare costantemente il proprio apporto e ottimizzarlo, aumentando così la qualità della formazione professionale di base.

Il contributo specifico dei luoghi di formazione può essere sintetizzato come segue:

- azienda di tirocinio: nel sistema duale la formazione professionale pratica si svolge nell'azienda di tirocinio, in una rete di aziende di tirocinio, nelle scuole d'arti e mestieri, nelle scuole medie di commercio o in altre istituzioni riconosciute a tal fine, dove le persone in formazione possono acquisire le capacità pratiche richieste dalla professione;
- scuola professionale: vi viene impartita la formazione scolastica, che comprende l'insegnamento delle conoscenze professionali, della cultura generale e della educazione fisica;
- corsi interaziendali: sono finalizzati alla trasmissione e all'acquisizione di capacità fondamentali e completano la formazione professionale pratica e la formazione scolastica laddove l'attività professionale da apprendere lo richiede.

L'interazione dei luoghi di formazione può essere illustrata come segue:



La realizzazione efficace della cooperazione tra i luoghi di formazione viene sostenuta con gli appositi strumenti di promozione della qualità della formazione professionale di base (vedi allegato).

### **3. Profilo di qualificazione**

Il profilo di qualificazione descrive il profilo professionale, così come le competenze operative da acquisire e il livello richiesto per la professione. Illustra quali sono le qualifiche che una o un professionista del cavallo AFC deve possedere per poter esercitare la professione in maniera competente al livello definito.

Oltre a descrivere le competenze operative, il profilo professionale funge anche da base per l'impostazione della procedura di qualificazione. Inoltre, è utile per classificare il titolo nel Quadro nazionale delle qualifiche per i titoli della formazione professionale (QNQ-FP) durante l'elaborazione del supplemento al certificato.

#### **3.1. Profilo professionale**

##### **Campo d'attività**

I professionisti del cavallo AFC sono professionisti versatili responsabili del benessere dei cavalli. Li curano, costruiscono un rapporto di fiducia e li utilizzano in maniera adeguata e sicura. Lavorano quotidianamente con gli animali a loro affidati. Impartiscono lezioni a terzi con il cavallo o sul cavallo fino al livello di formazione di base di cavallo e cavaliere. La loro clientela include persone singole e gruppi di tutte le età. I professionisti del cavallo AFC lavorano in genere come impiegati in un'azienda che si occupa di cavalli a livello regionale, nazionale o internazionale oppure come lavoratori indipendenti nell'azienda propria o in affitto.

##### **Principali competenze operative**

I professionisti del cavallo AFC accudiscono i cavalli e mantengono in ordine l'ambiente in cui si trovano i sistemi di stabulazione conformi al benessere degli animali, come scuderie aperte, box o pascoli, affinché gli animali rimangano in salute e si sentano bene. Preparano i cavalli in modo mirato per le attività nell'azienda ippica, per le uscite nella natura o per l'impiego nei concorsi e si occupano dei relativi lavori di rientro prima di rimetterli nel sistema di stabulazione a loro corrisposto. Lavorano con i cavalli in vista dell'impiego in ambito sportivo o ricreativo sia a terra che in sella o con gli attacchi e forniscono servizi ai clienti del settore equestre.

I professionisti del cavallo AFC si suddividono i loro compiti in modo autonomo. Le giornate di lavoro sono spesso lunghe e fisicamente impegnative e gli animali devono essere accuditi anche nei fine settimana. Questo comporta per i professionisti del cavallo AFC un alto livello di resistenza e disciplina. I cavalli sono animali che hanno una propria personalità. Un rapporto affidabile con i cavalli richiede che i professionisti del cavallo AFC abbiano quindi un atteggiamento sicuro, empatia e capacità di imporsi.

Con l'orientamento «Assistenza e servizi» i professionisti del cavallo AFC si occupano di curare i cavalli, di foraggiarli, di addestrarli montandoli in sella, oltre che ad addestrarli con esercizi di potenziamento della scioltezza. Inoltre impartiscono lezioni individuali o di gruppo fino al livello di «Formazione equestre di base con diploma equitazione».

Con l'orientamento «Monta classica» i professionisti del cavallo AFC addestrano i cavalli sia a terra che in sella nello stile di monta classica, sia nel salto che nel dressage. Impartiscono lezioni individuali o di gruppo fino al livello di «Brevetto Combinato».

Con l'orientamento «Monta western» i professionisti del cavallo AFC addestrano i cavalli sia a terra che in sella in diverse discipline di monta western. Impartiscono lezioni individuali o di gruppo fino al livello di «Brevetto Western».

Con l'orientamento «Cavalli d'andatura» i professionisti del cavallo AFC addestrano i cavalli sia a terra che in sella in diverse andature, per l'impiego in ambito ricreativo o nelle gare di andatura tölt e di andatura multipla. Impartiscono lezioni individuali o di gruppo fino al livello di «Brevetto Cavalli d'andatura».

Con l'orientamento «Attacchi» i professionisti del cavallo AFC guidano carrozze e veicoli ippotrainati. Addestrano i cavalli nelle discipline di dressage, guida in campagna e fra i coni e di solito guidano gli attacchi a uno o a due cavalli per trasportare per esempio persone o merci. Impartiscono lezioni individuali o di gruppo fino al livello di «Brevetto Attacchi».

Con l'orientamento «Cavalli da corsa» i professionisti del cavallo AFC addestrano i cavalli per le corse di trotto e galoppo. Dirigono un gruppo di addestramento di fantini / driver e cavalli da corsa fino al livello di competizione. Dopo le corse, analizzano l'andamento della corsa con allenatori e proprietari.

## **Esercizio della professione**

Il lavoro quotidiano dei professionisti del cavallo AFC inizia di solito con l'osservazione del comportamento dei cavalli durante il foraggiamento e il controllo del loro stato di salute psicofisico. La cura di manto, crini e zoccoli viene effettuata regolarmente. Essi curano e si occupano dei cavalli malati o feriti. Per garantire che i cavalli si sentano a loro agio in qualsiasi sistema di stabulazione, i professionisti del cavallo AFC effettuano la manutenzione con materiali e strumenti adatti. Sono inoltre responsabili di mantenere puliti l'ambiente in cui si trovano e le infrastrutture dell'azienda utilizzando strumenti e accessori di lavoro in modo competente e sicuro.

Sceglono l'equipaggiamento appropriato per i cavalli e li preparano ai vari impieghi. Conducono i cavalli a mano correttamente per presentarli per esempio a un veterinario. Appena i cavalli hanno finito di essere impiegati, i professionisti del cavallo AFC si occupano dei lavori di rientro dei cavalli, del materiale e delle infrastrutture in modo corretto. Infine, si prendono cura dell'equipaggiamento per i cavalli con prodotti adatti e attuali.

Addestrare i cavalli costituisce una tra le attività principali dei professionisti del cavallo AFC. Addestrano i cavalli sia montandoli in sella che nella disciplina degli attacchi, mediante il lavoro a terra o il lavoro alla corda, in maneggio coperto o all'esterno. Assistono terzi nel rapportarsi con il cavallo in ambito di sicurezza e di rispetto degli animali. Si assumono la responsabilità di terzi e cavalli a loro affidati e forniscono i primi soccorsi in caso di emergenza. Organizzano eventi per i clienti e collaboratori. Rispettano le linee guida sulla protezione degli animali, dell'ambiente e della salute nel loro lavoro quotidiano.

## **Contributo della professione alla società, all'economia, alla natura e alla cultura**

La crescente disponibilità di tempo e risorse per le attività del tempo libero, la necessità di una compensazione attiva alla vita professionale, la clientela sempre più giovane nei centri ippici e l'importanza di sviluppare la loro personalità attraverso il cavallo, l'interesse accresciuto per la natura e gli animali, portano in Svizzera una notorietà sempre maggiore della natura del cavallo.

La società, critica sotto tutti i punti di vista e particolarmente sensibile alle questioni degli animali e della natura, esige un trattamento corretto e rispettoso dei cavalli. Con il loro lavoro, i professionisti del cavallo AFC contribuiscono in modo significativo al benessere dei cavalli e alla sicurezza di tutte le parti coinvolte.

I cavalli costituiscono un fattore culturale, sportivo e turistico e contribuiscono sempre più a sviluppare un rapporto uomo-animale positivo.

## **Cultura generale**

La cultura generale comprende le competenze di base che consentono di orientarsi nel contesto personale e sociale e di affrontare le sfide della vita privata e professionale.



### 3.2. Tabella delle competenze operative

↓ Campi di competenza operativa		Competenze operative →									
a	Cura dei cavalli e manutenzione dell'infrastruttura	a1 Influire sul comportamento dei cavalli	a2 Foraggiare i cavalli	a3 Curare i cavalli	a4 Valutare lo stato di salute e curare i cavalli malati o feriti	a5 Effettuare la manutenzione dei sistemi di stabulazione, dell'ambiente in cui si trovano i cavalli e dell'infrastruttura					
b	Preparazione e lavori di rientro dei cavalli e del materiale	b1 Equipaggiare i cavalli per l'impiego	b2 Presentare i cavalli conducendoli a mano	b3 Curare l'equipaggiamento dei cavalli e il materiale	b4 Caricare i cavalli per il trasporto						
c	Addestramento dei cavalli	c1 Addestrare i cavalli con il lavoro a terra	c2 Addestrare i cavalli con il lavoro alla corda	c3 Addestrare i cavalli montandoli in sella	c4 Addestrare i cavalli con esercizi di potenziamento della scioltezza	c5 Addestrare i cavalli in diverse discipline di monta classica	c6 Addestrare i cavalli in diverse discipline di monta western	c7 Addestrare i cavalli in diverse andature	c8 Addestrare i cavalli nella disciplina degli attacchi	c9 Addestrare i cavalli da corsa per il trotto e il galoppo nel rispetto dei regolamenti	
d	Servizi	d1 Prestare i primi soccorsi	d2 Impartire lezioni con il cavallo e sul cavallo	d3 Organizzare eventi per i clienti e i collaboratori dell'azienda ippica	d4 Impartire lezioni individuali o di gruppo di equitazione	d5 Impartire lezioni individuali o di gruppo di monta classica	d6 Impartire lezioni individuali o di gruppo di monta western	d7 Impartire lezioni individuali o di gruppo di andatura tölt e di monta per cavalli d'andatura	d8 Impartire lezioni nella disciplina degli attacchi	d9 Trasportare persone o merci con gli attacchi	d10 Dirigere un gruppo di addestramento con cavalli da corsa

**Giallo:** tutti gli orientamenti  
**Rosso:** orientamento «Assistenza e servizi»  
**Rosa:** orientamento «Monta classica»  
**Salmone:** orientamento «Monta western»  
**Bianco:** orientamento «Cavalli d'andatura»  
**Blu:** orientamento «Attacchi»  
**Arancione:** orientamento «Cavalli da corsa»

Nei campi di competenze operative a e b come anche delle competenze operative c1, c2, c3, d1, d2 e d3, le competenze operative sono obbligatorie per tutte le persone in formazione. Le altre competenze operative sono obbligatorie come segue:

- Per l'orientamento «Assistenza e servizi»: le competenze operative c4 e d4
- Per l'orientamento «Monta classica»: le competenze operative c5 e d5
- Per l'orientamento «Monta western»: le competenze operative c6 e d6
- Per l'orientamento «Cavalli d'andatura»: le competenze operative c7 e d7
- Per l'orientamento «Attacchi»: le competenze operative c8, d8 e d9
- Per l'orientamento «Cavalli da corsa»: le competenze operative c9 e d10

### **3.3. Livello richiesto per la professione**

Il livello richiesto per la professione è specificato nel piano di formazione insieme agli obiettivi di valutazione delle competenze operative nei tre luoghi di formazione. Oltre alle competenze operative, viene impartita la cultura generale secondo l'ordinanza della SEFRI del 27 aprile 2006 sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base (RS 412.101.241).

## 4. Campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione

In questo capitolo vengono descritti i campi di competenze operative raggruppati in competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione. Gli strumenti per la promozione della qualità riportati nell'allegato sono un sostegno alla realizzazione della formazione professionale di base e alla cooperazione fra i tre luoghi di formazione.

Campo di competenze operative a: cura dei cavalli e manutenzione dell'infrastruttura		
<b>Competenza operativa a1: influire sul comportamento dei cavalli</b> I professionisti del cavallo AFC rispondono al comportamento dei cavalli in modo prudente, calmo e determinato.  Durante il loro lavoro e quando si rapportano con i cavalli, osservano il linguaggio del corpo e la loro mimica (contentezza, paura, ecc.), in modo da poter agire in una maniera sicura e appropriata in qualsiasi situazione (p. es., quando si separa un singolo cavallo dal gruppo). Applicano le misure appropriate in caso di comportamento anomalo come il ticchio o il ballo dell'orso.  Prestano attenzione alla sicurezza di persone e animali in ogni momento, agiscono con prudenza e determinazione. Rispettano i principi etici e di protezione degli animali.		
Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
a1.1 Agiscono in modo previdente e rispondono al comportamento dei cavalli in base alla situazione (p. es., quando si portano i cavalli al pascolo o nel box a stabulazione libera). (C3)	a1.1 Riflettono sul proprio comportamento nel rapportarsi con i cavalli. (C4) a1.2 Descrivono le caratteristiche comportamentali dei cavalli. (C2) a1.3 Descrivono la struttura sistematica delle fasi di apprendimento dei cavalli. (C2)	
a1.4 Applicano misure in caso di comportamento anomalo dei cavalli. (C3)	a1.4 Analizzano diverse anomalie psicologiche e fasi di apprendimento nei cavalli. (C4)	

a1.5 Applicano i principi etici e di protezione degli animali opportuni nel rapportarsi con i cavalli. (C3)	a1.5 Descrivono i principi etici come anche le prescrizioni relative alla protezione degli animali e la responsabilità ad essi associata. (C2)	
---	--	--

### Competenza operativa a2: foraggiare i cavalli

I professionisti del cavallo AFC foraggiano i cavalli diverse volte al giorno per mantenerli in salute.

Foraggiano i cavalli con foraggio grezzo, mangime energetico e mangime supplementare secondo le disposizioni aziendali. Controllano la qualità degli alimenti e preparano per ogni cavallo le razioni previste secondo il piano. Durante la somministrazione del foraggio grezzo si assicurano che sia povero di polvere. Preparano le razioni di mangime energetico o mangime supplementare in modo personalizzato per ogni cavallo secondo il piano di foraggiamento. I cambiamenti della razione alimentare sono comunicati dal superiore per iscritto o verbalmente oppure sono essi stessi che rendono attenti il loro superiore sulla necessità di adattare la razione.

Una volta preparato il foraggio prendono gli strumenti di lavoro per il foraggiamento e si recano nei sistemi di stabulazione dei cavalli. Controllano la pulizia di mangiatoie e abbeveratoi e provvedono a garantire l'accesso ad acqua pulita e fresca. I professionisti del cavallo AFC si assicurano che i cavalli possano mangiare senza stress. Osservano gli animali mentre mangiano per individuare eventuali problemi di salute.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
a2.1 Valutano la qualità del foraggio grezzo, del mangime energetico e del mangime supplementare. (C4) a2.2 Applicano le misure adeguate in caso di scarsa qualità del foraggio. (C3)	a2.1 Analizzano il foraggio in base agli ingredienti, alla digeribilità e alla qualità, nonché i vantaggi e gli svantaggi sul piano ecologico. (C4) a2.2 Nominano le piante velenose più comuni per i cavalli. (C1)	
a2.3 Preparano il foraggio grezzo, il mangime energetico e il mangime supplementare, secondo il piano di foraggiamento. (C3)	a2.3 Valutano lo stato del foraggio di un cavallo. (C4)	
a2.4 Controllano che i cavalli abbiano a disposizione acqua pulita a sufficienza ed un luogo di foraggiamento pulito. (C3)	a2.4 Descrivono il fabbisogno di acqua del cavallo (p. es., acqua da bere). (C2)	
a2.5 Foraggiano i cavalli secondo le disposizioni aziendali, tenendo conto del comportamento alimentare, delle regole di sicurezza e di ergonomia. (C3)	a2.5 Descrivono le esigenze di mantenimento e di prestazione di un cavallo. (C2) a2.6 Descrivono il foraggiamento di cavalli con esigenze particolari. (C2)	

a2.7 Verificano l'assunzione di cibo e acqua come anche le defezioni dei cavalli. (C4)	a2.7 Spiegano il processo di digestione dei cavalli. (C2)	
a2.8 Utilizzano gli attrezzi adatti per il foraggiamento. (C3)	a2.8 Descrivono lo stoccaggio e la somministrazione dei mangimi. (C2)	
a2.9 Ripongono il materiale riutilizzabile, gli strumenti di lavoro e gli ausili. (C3)		
a2.10 Smaltiscono i rifiuti (p. es., plastica, sacchi, spaghi) in modo ecologico o li riciclano.		

### Competenza operativa a3: curare i cavalli

I professionisti del cavallo AFC si prendono cura quotidianamente dei cavalli a loro affidati al fine di mantenerne la salute e il benessere.

Prima di iniziare le cure, si scambiano informazioni all'interno del team e con i loro superiori sullo stato di salute dei cavalli e sui possibili accorgimenti durante l'accudimento. Per cominciare preparano l'attrezzatura per il governo, come per esempio la striglia, le spazzole e il curapiede, in un'area appropriata al governo. Poi prendono il cavallo, lo conducono nell'area di governo, lo legano in modo sicuro e iniziano con le cure secondo le diverse tecniche. Durante le varie cure, verificano se vi siano problemi di salute quali punti di sfregamento, ferite o gonfiori. Segnalano qualsiasi anomalia ai loro superiori e al loro team. Dopo l'accudimento, riportano il cavallo nel proprio ricovero, puliscono e riordinano il materiale impiegato, lo rimettono a posto e spazzano l'area di governo.

I professionisti del cavallo AFC si prendono cura dei cavalli dopo il lavoro in base alla stagione, al tipo di detenzione e secondo le disposizioni aziendali. A dipendenza della situazione, li spazzolano a fondo e raffreddano loro le gambe con acqua se necessario. In estate, li detergono con una spugna o li docciano e rimuovono l'acqua in eccesso con un levasudore. Assistono i professionisti, come il maniscalco per esempio, tenendo i piedi del cavallo in modo appropriato durante la ferratura. Per motivi di salute o di addestramento, il cavallo viene tosato completamente o parzialmente, secondo le disposizioni aziendali. Quando necessario, coprono i cavalli con una coperta per proteggerli dal freddo e dalla pioggia.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
a3.1 Legano saldamente il cavallo con la cavezza in modo sicuro nel luogo di attacco. (C3)	a3.1 Formulano le caratteristiche di un luogo sicuro di attacco per accudire i cavalli. (C2) a3.2 Applicano le tecniche di attacco usando diversi materiali. (C3)	a3.1 Dispongono in modo sicuro l'area appropriata al governo. (C3) a3.2 Legano saldamente il cavallo con la cavezza nel luogo di attacco usando diverse tecniche. (C3)
a3.3 Eseguono la cura dei cavalli in sicurezza secondo le disposizioni aziendali. (C3)	a3.3 Descrivono il senso e la procedura di una cura a fondo dei cavalli. (C2)	a3.3 Eseguono la cura dei cavalli secondo diverse tecniche. (C3)
a3.4 Verificano la condizione degli zoccoli e della ferratura. (C4)	a3.4 Descrivono la condizione degli zoccoli. (C2)	a3.4 Tolgono singoli chiodi e li sostituiscono. (C3)
a3.5 Applicano la tecnica corretta per tenere gli zoccoli, prendendo in considerazione le misure di sicurezza ed ergonomiche. (C3)		

a3.6 Tosano determinate regioni del corpo del cavallo. (C3)	a3.6 Descrivono l'uso e la manutenzione delle tosatrici. (C2) a3.7 Descrivono lo scopo e le diverse tecniche di tosatura (p. es., tosatura a coperta, tosatura completa). (C2)	
Orientamenti: assistenza e servizi, monta classica, monta western, attacchi, cavalli da corsa a3.8 Pettinano i cavalli per varie occasioni quali p. es., concorsi, corse, uscite in carrozza. (C3)	a3.8 Descrivono le diverse tecniche di pettinatura e intrecciatura dei crini per le diverse occasioni. (C2)	a3.8 Pettinano e intrecciano la criniera prendendo in considerazione le diverse tecniche. (C3)
a3.9 Utilizzano prodotti per la cura in modo ecologico ed economico. (C3)	a3.9 Descrivono i prodotti per la cura e il loro utilizzo. (C2)	



#### Competenza operativa a4: valutare lo stato di salute e curare i cavalli malati o feriti

I professionisti del cavallo AFC controllano quotidianamente lo stato di salute dei cavalli per assicurarsi che mantengano le loro capacità di prestazione, il loro benessere e la loro salute. Riconoscono le malattie e le lesioni dei cavalli e aiutano a curare i cavalli malati e feriti per ristabilirne la salute, il benessere e le capacità fisiche.

Durante il lavoro, i professionisti del cavallo AFC verificano se i cavalli si mostrano interessati e attenti, se mangiano e bevono regolarmente, se l'emissione di fiandre e urina è normale o se presentano delle anomalie. Riconoscono i problemi di metabolismo o di alimentazione dalla condizione del foraggio. Controllano se il pelo è setoso e lucido, se le narici sono asciutte e pulite. Riconoscono eventuali zoppie dell'apparato locomotore del cavallo. Durante l'accudimento o mentre svolgono il lavoro quotidiano, osservano attentamente i loro cavalli. Se lo stato di salute di un cavallo cambia o se si tratta di malattia o di ferimento, essi informano i loro superiori. Per curare il cavallo in modo adeguato in caso di una ferita o malattia, preparano il materiale quale disinfettante, pomata per ferite, materiale per bendaggio o medicinali. Cambiano i bendaggi, medicano e curano i cavalli malati o feriti tenendo conto degli aspetti di sicurezza per se stessi e per il cavallo. In caso di lesioni gravi, lavorano in team.

Somministrano i medicinali secondo la prescrizione del veterinario o del loro superiore. In caso di malattie o ferite gravi, assistono il veterinario nella sua attività. Infine, registrano il decorso della malattia dei cavalli per iscritto o elettronicamente e informano il loro team o i loro superiori.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
a4.1 Verificano lo stato di salute dei cavalli. (C4)	a4.1 Analizzano i cambiamenti dello stato di salute dei cavalli. (C4) a4.2 Analizzano i cambiamenti nell'anatomia e nell'apparato locomotore del cavallo. (C4)	a4.1 Misurano i parametri che descrivono lo stato di salute del cavallo. (C3) a4.2 Valutano le irregolarità nell'apparato locomotore del cavallo. (C4) a4.3 Assistono durante l'esame per l'acquisto di un cavallo (p. es., trottare a mano, tenere sollevato lo zoccolo). (C3)
a4.4 Applicano misure in caso di cambiamenti/anomalie dello stato di salute solo dopo aver consultato il superiore e nel rispetto delle misure di sicurezza. (C3)	a4.4 Spiegano la procedura per il trattamento di malattie e lesioni. (C2) a4.5 Descrivono l'utilizzo del materiale per la cura delle ferite e la documentazione (diario di trattamento). (C2)	a4.4 Curano ferite semplici nel corso di un'esercitazione. (C3) a4.5 Applicano diversi bendaggi. (C3)

a4.6 Applicano misure appropriate per il mantenimento in salute dei cavalli. (C3)	a4.6 Analizzano le condizioni per il mantenimento in salute dei cavalli. (C2)	a4.6 Somministrano ai cavalli medicinali per la profilassi. (C3)
a4.7 Controllano la farmacia di scuderia in base alla lista di controllo, alla data e alla condizione del contenuto. (C3)	a4.7 Preparano una farmacia di scuderia. (C3) a4.8 Spiegano lo stoccaggio dei medicinali. (C2)	

**Competenza operativa a5: effettuare la manutenzione dei sistemi di stabulazione, dell'ambiente in cui si trovano i cavalli e dell'infrastruttura**

I professionisti del cavallo AFC si occupano di effettuare la manutenzione dei sistemi di stabulazione dei cavalli, dell'ambiente circostante e dell'infrastruttura dell'azienda ippica con il materiale e gli strumenti adeguati. Così facendo, garantiscono la propria sicurezza, quella dei collaboratori, della clientela e dei cavalli.

Per la pulizia dei sistemi di stabulazione dei cavalli, si consultano all'interno del team o con i loro superiori. Preparano gli strumenti necessari, come per esempio la carriola, la pala, la scopa, il forcone da fieno, il forcone per il letame, la forca per le fiande, ecc. Quindi mantengono puliti i sistemi di stabulazione e rinnovano le lettiere, per esempio, con paglia, pellet, trucioli di legno o sabbia, secondo le necessità. Fanno uso parsimonioso della lettiera e lavorano in modo efficiente, pulito e mirato. Puliscono gli abbeveratoi, le aree di foraggiamento e controllano se i sistemi di stabulazione presentano difetti e carenze.

Puliscono l'ambiente circostante come piazzali, pascoli, maneggio, rettangolo in sabbia e anche gli spazi interni come locale delle derrate, selleria o locale d'intrattenimento. Utilizzano i detergenti in modo sicuro, parsimonioso ed ecologico. Smaltiscono i rifiuti in modo corretto nei luoghi previsti. Raccolgono il letame e lo depositano conformemente alle disposizioni. Per ragioni di sicurezza, tengono liberi tutti i passaggi e le uscite facendo attenzione, per esempio, a che l'attrezzatura da lavoro sia riposta.

I professionisti del cavallo AFC avvisano i loro superiori in caso di danni all'infrastruttura. Assistono il team e i loro superiori con piccoli lavori di manutenzione come la riparazione dei nastri di recinzione difettosi o la sostituzione di recinti marci. Durante il lavoro, tengono conto dei principi ergonomici e indossano l'equipaggiamento di protezione personale.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
a5.1 Indossano un abbigliamento adeguato alle condizioni atmosferiche, alla temperatura e al lavoro e l'equipaggiamento di protezione personale. (C3)	a5.1 Descrivono i requisiti per l'abbigliamento e l'equipaggiamento di protezione personale a seconda del lavoro da svolgere e dell'importanza che rivestono per la protezione della salute. (C2)	a5.1 Indossano un abbigliamento adeguato alle condizioni atmosferiche, alla temperatura e al lavoro e l'equipaggiamento di protezione personale. (C3)
a5.2 Rispettano le prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro e salute nel rapportarsi con i cavalli (p. es., per trasportare carichi pesanti, trattare prodotti chimici, ecc.). (C3)	a5.2 Spiegano le prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro e salute (manutenzione pascoli, trattamento e stoccaggio di prodotti chimici, ecc.). (C2)	a5.2 Rispettano le prescrizioni in materia di sicurezza e salute sul lavoro (ergonomia). (C3)
a5.3 Prendono provvedimenti in caso di difetti e carenze dell'infrastruttura. (C3)	a5.3 Descrivono le potenzialità di risparmio comuni in un'azienda ippica nel contesto del servizio di acqua di consumo e potabile e dell'illuminazione. (C2)	

a5.4 Puliscono i sistemi di stabulazione (p. es., abbeveratoi, aree di foraggiamento) in modo accurato, efficiente ed economico. (C3)	a5.4 Spiegano la manutenzione e la gestione (p. es., di pascoli) dei sistemi di stabulazione e dell'infrastruttura. (C2)	
a5.5 Mantengono l'infrastruttura (p. es., pascoli, luoghi dove si monta, giostra) pulita, in modo efficiente ed economico. (C3)	<p>a5.5 Valutano i diversi tipi di lettiera in base agli aspetti ecologici e alla loro idoneità per l'azienda agricola. (C4)</p> <p>a5.6 Spiegano i principi di base dei cicli di acqua ed elettricità e un loro impiego economico ed efficiente. (C2)</p>	
a5.7 Utilizzano i detergenti con parsimonia, in modo sicuro ed ecologico. (C3)	a5.7 Illustrano i requisiti delle schede di sicurezza per l'impiego e lo stoccaggio dei detergenti. (C2)	
a5.8 Utilizzano gli strumenti di lavoro adatti alla manutenzione dei sistemi di stabulazione e dell'infrastruttura. (C3)	a5.8 Illustrano tutti gli strumenti di lavoro adatti alla manutenzione dei sistemi di stabulazione e dell'infrastruttura. (C2)	
a5.9 Smaltiscono i rifiuti nei luoghi previsti secondo i principi ecologici. (C3)	a5.9 Distinguono tra diversi modi di smaltire i rifiuti aziendali. (C4)	
a5.10 Raccolgono il letame e lo depositano secondo le disposizioni di legge. (C3)	a5.10 Descrivono lo stoccaggio del letame conforme alle prescrizioni (protezione dell'acqua) e le possibilità di riciclaggio ecologico utilizzandolo come fertilizzante, compost e altri impieghi possibili (impianto di biogas). (C2)	

**Campo di competenze operative b: preparazione e lavori di rientro dei cavalli e del materiale****Competenza operativa b1: equipaggiare i cavalli per l'impiego**

I professionisti del cavallo AFC scelgono l'attrezzatura necessaria, come per esempio la sella, la briglia o il materiale per il lavoro alla corda e preparano il cavallo per il lavoro previsto.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
b1.1 Equipaggiano in modo sicuro il cavallo da montare secondo le disposizioni aziendali. (C3)	b1.1 Determinano l'equipaggiamento per montare a cavallo. (C4)	b1.1 Mettono al cavallo diverse protezioni per le gambe e ramponi. (C3)
b1.2 Equipaggiano il cavallo da presentare secondo le disposizioni aziendali. (C3)	b1.2 Determinano l'equipaggiamento a dipendenza della situazione per la presentazione dei cavalli a mano. (C4)	.
b1.3 Equipaggiano in modo sicuro il cavallo per il lavoro alla corda secondo le disposizioni aziendali. (C3)	b1.3 Scelgono l'equipaggiamento per il lavoro alla corda (p. es., capezzone, redini ausiliarie). (C4)	b1.3 Equipaggiano il cavallo con i vari accessori per il lavoro alla corda. (C3)
b1.4 Equipaggiano in modo sicuro il cavallo per il lavoro a terra secondo le disposizioni aziendali. (C3)	b1.4 Determinano l'equipaggiamento per il lavoro a terra. (C4)	b1.4 Equipaggiano il cavallo per il lavoro a terra. (C3)

**Competenza operativa b2: presentare i cavalli conducendoli a mano**

I professionisti del cavallo AFC conducono a mano il cavallo in modo sicuro e controllato, nelle diverse situazioni.

Conducono il cavallo per esempio al pascolo, in maneggio, nel paddock o in un luogo non scivoloso. Quando presentano un cavallo per un controllo veterinario o per una gara, lo posizionano innanzitutto per la valutazione dell'aspetto esteriore. Successivamente conducono il cavallo con attenzione, calma e rilassatezza all'andatura e velocità volute, mantenendo la distanza di sicurezza. I professionisti del cavallo AFC reagiscono al linguaggio del corpo del cavallo e danno prova di empatia e determinazione durante la presentazione.

In occasione di gare di allevamento o di concorsi, indossano un abbigliamento adeguato, come calzature confacenti, guanti, tenuta da gara, ecc.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
b2.1 Conducono il cavallo in modo sicuro secondo le disposizioni aziendali. (C3)	b2.1 Spiegano come condurre i cavalli secondo le diverse tecniche. (C2)	
b2.2 Valutano il cavallo in base alle caratteristiche esterne. (C3)	b2.2 Spiegano i diversi modi di posizionamento, le principali caratteristiche esterne e i segni di riconoscimento più importanti. (C2)	b2.2 Valutano le caratteristiche esterne (p. es., in-collatura, spalla, schiena). (C4)
b2.3 Posizionano il cavallo in modo sicuro per la presentazione secondo le disposizioni aziendali. (C3)	b2.3 Spiegano il contenuto dei passaporti dei cavalli. (C2)	
b2.4 Presentano il cavallo in modo sicuro nell'andatura e velocità richieste. (C3)	b2.4 Spiegano i diversi modi di presentazione.(C2) b2.5 Determinano l'abbigliamento adatto all'occasione. (C4)	b2.4 Presentano il cavallo per un esame di brevetto FSSE. (C3)

### Competenza operativa b3: curare l'equipaggiamento dei cavalli e il materiale

I professionisti del cavallo AFC controllano l'equipaggiamento dei cavalli e lo curano con i prodotti adatti.

In selleria riuniscono l'attrezzatura e il materiale che deve essere curato e controllato. Per primo preparano gli accessori e i prodotti per la cura necessari, come per esempio stracci, sapone per cuoio, grasso per cuoio e spazzole. Poi puliscono e controllano l'equipaggiamento, come per esempio selle, sottosella e briglie. Separano i sottosella o le fasce molto sporche e le mettono da parte per il lavaggio.

Nel prendersi cura del materiale, i professionisti del cavallo AFC procedono in modo efficiente e attento. Usano i prodotti per la cura necessari con parsimonia secondo le direttive privilegiando i prodotti ecologici.

Durante il lavoro quotidiano, accantonano le attrezzature difettose che rappresentano un pericolo per il cavallo e il cavaliere, ne informano il team o i superiori e le smaltiscono nel luogo previsto.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
b3.1 Curano l'equipaggiamento e il materiale dei cavalli in modo efficiente e attento, servendosi di ausili e prodotti per la cura adatti. (C3)	b3.1 Descrivono la tecnica per la cura dell'equipaggiamento e del materiale. (C2) b3.2 Descrivono il modo di utilizzare i diversi prodotti per la cura. (C2)	b3.1 Curano l'equipaggiamento e il materiale dopo il lavoro con il cavallo. (C3)
b3.3 Applicano misure in caso di carenze e difetti rilevanti per la sicurezza dell'equipaggiamento. (C3)	b3.3 Valutano la possibilità di riparazione degli elementi dell'equipaggiamento. (C3)	
b3.4 Smaltiscono l'equipaggiamento difettoso nel rispetto dell'ambiente o lo riciclano. (C3)		

#### **Competenza operativa b4: caricare i cavalli per il trasporto**

I professionisti del cavallo AFC caricano i cavalli in modo sicuro.

Preparano il veicolo del trasporto utilizzando una lettiera di paglia o trucioli. Controllano l'interno e la rampa di accesso del furgone/rimorchio per individuare eventuali pericoli. Caricano l'attrezzatura e il materiale necessari e predispongono, secondo le disposizioni, gli strumenti ausiliari quali per esempio, longia e recipiente per il mangime. Quindi scelgono l'equipaggiamento di protezione adatto al trasporto del cavallo e lo preparano adeguatamente.

Quando caricano il cavallo, indossano il proprio equipaggiamento di protezione come scarpe e guanti di buona qualità. Caricano il cavallo con calma ma con fermezza, secondo una procedura prestabilita. Si assicurano che vengano rispettati gli aspetti di sicurezza per il cavallo, per il chi lo conduce e per l'assistente. Le barre di bloccaggio vengono fissate e il cavallo viene legato alla lunghezza appropriata.

A trasporto avvenuto, slegano il cavallo e aprono la barra di bloccaggio. Quindi lo scaricano e infine controllano lo stato generale del cavallo. Dopo il trasporto, puliscono il furgone/rimorchio secondo le disposizioni aziendali.

<b>Obiettivi di valutazione dell'azienda</b>	<b>Obiettivi di valutazione della scuola professionale</b>	<b>Obiettivi di valutazione del corso interaziendale</b>
b4.1 Preparano il furgone/rimorchio e l'equipaggiamento prima del trasporto e lo riordinano dopo, secondo le disposizioni aziendali. (C3) b4.2 Controllano la presenza di pericoli nel furgone/rimorchio. (C3)	b4.1 Descrivono i lavori di preparazione per il trasporto (p. es., disposizioni legali, licenza di circolazione, lettiera, rete portafieno, frecce, pressione dei pneumatici). (C2) b4.2 Spiegano le diverse modalità di carico per i vari modelli di rimorchio. (C2)	b4.1 Preparano il furgone/rimorchio e l'equipaggiamento prima del trasporto e lo riordinano dopo. (C3)
b4.3 Equipaggiano il cavallo per il trasporto in modo sicuro secondo le disposizioni aziendali. (C3)	b4.3 Spiegano quali siano gli elementi dell'equipaggiamento specifici per il trasporto dei cavalli. (C2)	b4.3 Equipaggiano il cavallo per il trasporto in modo sicuro con il materiale adatto. (C3)
b4.4 Caricano e scaricano i cavalli in modo sicuro secondo le direttive dell'azienda. (C3)	b4.4 Descrivono le diverse tecniche di carico e scarico dei cavalli. (C2)	b4.4 Caricano i cavalli in sicurezza (caricare e scaricare). (C3)
b4.5 Verificano lo stato dei cavalli dopo il trasporto. (C4)		



## **Campo di competenze operative c: addestramento dei cavalli**

### **Competenza operativa c1: addestrare i cavalli con il lavoro a terra**

I professionisti del cavallo AFC allenano ogni cavallo individualmente con il lavoro a terra adeguato al livello di formazione. La comunicazione tra loro e il cavallo serve a costruire un rapporto di fiducia e sicuro.

Per addestrare con il lavoro a terra, scelgono il materiale necessario a seconda della situazione come cavezza annodata, corda, stick, mentre per gli esercizi di fiducia oggetti come sacchetti di plastica oppure ombrelli. Al cavallo viene messa la cavezza annodata e regolata per il lavoro a terra. Nell'eventualità, il cavallo può essere munito di protezioni per le gambe. Conducono il cavallo nel campo di allenamento e prestano attenzione agli influssi esterni quali i rumori, il tempo o le condizioni del fondo.

Insieme al cavallo, eseguono gli esercizi prestabiliti. Comunicano con il cavallo in modo appropriato per favorire una relazione basata sul rispetto e sulla fiducia reciproci.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto con il lavoro a terra.

<b>Obiettivi di valutazione dell'azienda</b>	<b>Obiettivi di valutazione della scuola professionale</b>	<b>Obiettivi di valutazione del corso interaziendale</b>
c1.1 Pianificano le sessioni di allenamento con il lavoro a terra prendendo in considerazione il livello di formazione dei cavalli. (C5)	c1.1 Elaborano un programma delle sessioni di allenamento con il lavoro a terra, prendendo in considerazione il livello di formazione dei cavalli. (C5)	
c1.2 Preparano il campo di allenamento adatto per la sessione di allenamento del lavoro a terra. (C3)	c1.2 Descrivono i requisiti di un campo di allenamento adatto per il lavoro a terra. (C2)	
c1.3 Scelgono il materiale per il lavoro a terra adeguato al livello di formazione del cavallo. (C3)	c1.3 Descrivono il materiale adatto per il lavoro a terra. (C2)	c1.3 Preparano il materiale per il lavoro a terra. (C3)
c1.4 Indossano l'equipaggiamento di protezione personale per il lavoro a terra come p. es., guanti e calzature di buona qualità. (C3)		

c1.5 Eseguono con il cavallo gli esercizi con il lavoro a terra secondo le disposizioni aziendali. (C3)	c1.5 Descrivono gli esercizi del lavoro a terra. (C2)	c1.5 Eseguono con il cavallo determinati esercizi con il lavoro a terra. (C3)
c1.6 Comunicano con il cavallo attraverso il linguaggio del corpo e il materiale (p. es., corda, stick). (C4)	c1.6 Descrivono le diverse fasi del linguaggio del corpo durante i vari esercizi del lavoro a terra. (C2)	c1.6 Comunicano con il cavallo attraverso il linguaggio del corpo e gli strumenti ausiliari. (C4)
c1.7 Riflettono sull'addestramento svolto con il lavoro a terra. (C4)	c1.7 Analizzano il lavoro a terra. (C4)	c1.7 Riflettono con il team sull'addestramento svolto con il lavoro a terra. (C4)

### Competenza operativa c2: addestrare i cavalli con il lavoro alla corda

I professionisti del cavallo AFC addestrano e lavorano ogni cavallo individualmente alla corda, secondo la scala della formazione e in base al suo livello di formazione.

Predispongono l'area per il lavoro alla corda con materiali e mezzi occorrenti. Preparano il materiale necessario, come longia e frusta da longia, equipaggiano il cavallo in modo adeguato e lo conducono nel campo per l'allenamento.

Cominciano con la fase di decontrazione in cui riscaldano il cavallo ed eseguono gli esercizi per la decontrazione. Segue la fase del lavoro in cui si adoperano per raggiungere l'obiettivo della lezione. I cavalli vengono fatti lavorare in tutte le andature di base. Il lavoro alla longia può essere svolto secondo un piano di lezioni prestabilito. Nella fase di defaticamento muovono il cavallo alla longia al trotto in posizione rilassata, poi al passo sempre girandolo alla longia oppure conducendolo a mano.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto alla corda.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
c2.1 Pianificano una sessione di lavoro alla corda prendendo in considerazione la scala della formazione e il livello di formazione dei cavalli. (C5)	c2.1 Elaborano il programma di una sessione di lavoro alla corda, prendendo in considerazione la scala della formazione, il livello di formazione dei cavalli ed anche la razza e la tipologia del cavallo. (C5)	c2.1 Pianificano una sessione di lavoro alla corda prendendo in considerazione la scala della formazione e il livello di formazione secondo la razza e la tipologia del cavallo. (C5)
c2.2 Preparano l'area per il lavoro alla corda con i mezzi occorrenti (p. es., cavalletti, barriere, coni). (C3)	c2.2 Descrivono l'utilizzo dei diversi mezzi per il lavoro alla corda. (C2)	
c2.3 Indossano l'equipaggiamento di protezione personale per il lavoro alla corda come p. es., guanti e calzature di buona qualità. (C3)		
c2.4 Controllano l'equipaggiamento del cavallo prima del lavoro alla corda. (C3)	c2.4 Spiegano le diverse modalità di aggancio della longia ed il loro effetto. (C2) c2.5 Spiegano l'utilizzo delle diverse redini ausiliarie e il loro effetto. (C2)	c2.4 Applicano diverse modalità di aggancio della longia. (C3) c2.5 Utilizzano diverse redini ausiliarie. (C3)

c2.6 Lavorano il cavallo alla corda nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, secondo i principi della scala della formazione, nelle andature di base, prendendo in considerazione la razza e la tipologia del cavallo utilizzato. (C3)	c2.6 Illustrano gli esercizi appropriati per la fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento. (C2)	c2.6 Lavorano il cavallo alla corda nelle diverse fasi secondo gli esercizi prestabiliti, prendendo in considerazione la razza e la tipologia del cavallo. (C3)
c2.7 Adoperano gli strumenti ausiliari come longia e frusta ed i mezzi ausiliari (p. es., voce, linguaggio del corpo, posto, tecnica) durante il lavoro alla corda. (C3)		c2.7 Utilizzano la tecnica del lavoro alla corda. (C3)
c2.8 Riflettono sull'addestramento svolto con il lavoro alla corda. (C4)	c2.8 Analizzano le diverse tecniche del lavoro alla corda. (C4)	c2.8 Riflettono con il team sull'addestramento svolto con il lavoro alla corda. (C4)

### Competenza operativa c3: addestrare i cavalli montandoli in sella

I professionisti del cavallo AFC addestrano i cavalli montandoli in sella secondo la scala della formazione per mantenerne la loro salute e il rendimento. Ciò facendo, tengono in considerazione il loro livello di formazione individuale.

Pianificano una sessione di equitazione individuale adattata al cavallo. Indossano un equipaggiamento adeguato e sicuro, come casco, stivali, gilet di protezione e utilizzano i mezzi ausiliari se necessario. Quindi conducono il cavallo nel campo di allenamento per montarlo. Controllano sella e briglia, stringono nuovamente il sottopancia se necessario e salgono in sella in modo riguardoso verso il cavallo.

Lavorano con il cavallo secondo la forma di assetto appropriata e utilizzano gli aiuti di conseguenza. La lezione inizia dalla fase di decontrazione con il riscaldamento al passo. In seguito, decontraggono il cavallo nelle andature di base con esercizi di scioltezza mirati. Nella fase di lavoro si concentrano per raggiungere l'obiettivo della lezione. Durante la fase di defaticamento montano al passo fino a quando il cavallo respira con tranquillità.

Durante le uscite a cavallo, i professionisti del cavallo AFC rispettano le regole di comportamento, di circolazione stradale e di sicurezza.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
c3.1 Pianificano una sessione di equitazione. (C5)	c3.1 Elaborano una sessione di equitazione. (C5)	
c3.2 Indossano l'equipaggiamento di protezione personale per montare in sella come p. es., casco, guanti, gilet di protezione. (C3)		
c3.3 Controllano l'equipaggiamento del cavallo prima di salire in sella. (C3)		
c3.4 Siedono in sella secondo il loro centro di gravità, in modo riguardoso verso il cavallo. (C3)	c3.4 Spiegano come salire e scendere da cavallo nei diversi tipi di equitazione (C2).	
Orientamento attacchi: c3.5 Montano il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, a tutte le andature di base, in diverse forme di assetto,	Orientamento attacchi: c3.5 Descrivono i diversi tipi di assetto. (C2)	

utilizzando gli aiuti e mezzi ausiliari propri dell'equitazione. (C3)	c3.6 Determinano gli aiuti e i mezzi ausiliari propri dell'equitazione per gli esercizi e le lezioni prescelti. (C4) c3.7 Elencano le regole del maneggio. (C1)	
c3.8 Allenano l'equilibrio, la mobilità, l'abilità e la condizione del cavallo quando cavalcano in natura, nel rispetto delle leggi sul comportamento e sulla circolazione stradale. (C3)	c3.8 Spiegano le regole di comportamento da tenere quando si cavalca nella natura e le leggi principali sulla circolazione stradale. (C2)	
c3.9 Riflettono sulla sessione di equitazione svolta. (C4)	c3.9 Analizzano la sessione di equitazione. (C4)	

**Competenza operativa c4: addestrare i cavalli con esercizi di potenziamento della scioltezza (orientamento assistenza e servizi)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento assistenza e servizi lavorano con i cavalli in diverse situazioni di pericolo al fine di ridurre lo schema comportamentale naturale di animali da fuga e di far sviluppare in loro calma e fiducia.

Preparano una scelta di oggetti secondo le esigenze individuali del cavallo, come palloni, sacchi di plastica o bandiere. Successivamente allestiscono un percorso.

I professionisti del cavallo AFC con orientamento assistenza e servizi svolgono compiti personalizzati con il cavallo, prima a terra e poi a cavallo, come per esempio montare passando su un telone. Comunicano con il cavallo per favorire una relazione basata sul rispetto e sulla fiducia reciproci. Durante gli esercizi di potenziamento della scioltezza con il cavallo, lavorano in modo indipendente o in team.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto per il potenziamento della scioltezza e annotano i risultati per iscritto.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
c4.1 Preparano il campo di allenamento adatto per allenare il cavallo con esercizi di potenziamento della scioltezza. (C3)	c4.1 Descrivono i requisiti di un campo di allenamento adatto per l'allenamento con esercizi di potenziamento della scioltezza. (C2)	
c4.2 Scelgono in modo personalizzato, secondo i bisogni del cavallo, il materiale e i mezzi ausiliari per lavorare i cavalli al potenziamento della scioltezza. (C3)	c4.2 Analizzano l'equipaggiamento specifico di cavallo e cavaliere per allenare i cavalli con esercizi di potenziamento della scioltezza. (C4)	c4.2 Equipaggiano loro stessi e il cavallo con il materiale specifico per poter allenare i cavalli con esercizi di potenziamento della scioltezza. (C3)
c4.3 Elaborano vari esercizi di potenziamento della scioltezza con il cavallo a mano e in sella. (C3)	c4.3 Analizzano i vari esercizi di potenziamento della scioltezza e il loro utilizzo. (C4)	c4.3 Elaborano vari esercizi di potenziamento della scioltezza a mano e in sella. (C3)
c4.4 Intervengono sul cavallo in caso di problemi comportamentali, con misure, aiuti e mezzi ausiliari adeguati. (C4)	c4.4 Analizzano quale problema comportamentale può essere contrastato e con quale misura. (C4)	
c4.5 Montano il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, nelle tre andature di base e in diverse forme di as-	c4.5 Pianificano le lezioni del corso di formazione di base del diploma equitazione FSSE (C5).	c4.5 Montano il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, nelle tre andature di base e in diverse forme di assetto

setto, fino al livello di brevetto FSSE dell'orientamento specifico. (C3)		di equitazione classica fino al livello di brevetto dressage FSSE. (C3)
c4.6 Riflettono sulla sessione di allenamento e annotano i risultati del lavoro svolto nel dossier di formazione. (C4)		



**Competenza operativa c5: addestrare i cavalli in diverse discipline di monta classica (orientamento monta classica)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento monta classica addestrano e allenano i cavalli in maniera mirata nel lavoro di salto a ostacoli e di dressage. I cavalli vengono allenati in funzione dell'età, del livello di formazione, del comportamento e della predisposizione individuale. I professionisti del cavallo AFC si impegnano a far progredire i cavalli e mantenerli mentalmente e fisicamente sani ed in forma.

Prima dell'allenamento, preparano il luogo dove montare. Per questo utilizzano elementi come coni, passaggi obbligati e materiale per ostacoli allestendo per esempio un percorso. Per montare si equipaggiano con dispositivi di protezione personale come casco e guanti. Dopo avere equipaggiato il cavallo per l'allenamento lo conducono in maneggio, nel rettangolo di dressage, nel campo in sabbia o nel campo di salto. La fase di decontrazione serve a cavallo e cavaliere per riscaldare l'intero apparato locomotore al fine di prevenire eventuali infortuni. Allo stesso tempo, preparano mentalmente se stessi e il cavallo per l'allenamento previsto. I professionisti del cavallo AFC con orientamento monta classica impostano l'addestramento in modo mirato e diversificato secondo i criteri della scala della formazione. Saltano singoli ostacoli o in un percorso oppure eseguono una ripresa di dressage. A fine allenamento fanno seguire la fase di defaticamento in cui il cavallo viene fatto camminare a redini lunghe.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto in diverse discipline di monta classica e annotano i risultati per iscritto.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
	c5.1 Analizzano l'equipaggiamento specifico di cavaliere e cavallo per il lavoro di dressage e di salto. (C4)	c5.1 Equipaggiano se stessi e il cavallo con il materiale specifico per le lezioni di salto e dressage. (C3)
c5.2 Preparano il luogo dove montare p. es., con coni, passaggi obbligati e materiale per ostacoli (costruzione di un percorso) per l'allenamento. (C3)	c5.2 Analizzano lo svolgimento di un percorso. (C4) c5.3 Disegnano un percorso. (C3)	c5.2 Predispongono ostacoli singoli, cavalletti e linee di ginnastica. (C3)
c5.4 Lavorano con il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, nelle tre andature di base e in diverse forme di assetto, per il dressage fino al livello della licenza di dressage FSSE e per il salto a ostacoli fino al livello della licenza di salto FSSE. (C3)	c5.4 Pianificano esercizi per la fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento in diverse forme di assetto, fino al livello della licenza di dressage FSSE e della licenza di salto FSSE. (C5)	c5.4 Lavorano con il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, nelle tre andature di base e in diverse forme di assetto, in dressage su esercizi prestabiliti. (C3) c5.5 Lavorano con il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, nelle tre andature di base e in diverse forme di assetto, su cavalletti e linee di ginnastica. (C3)

<p>c5.6 Riflettono sulla sessione di allenamento di dressage fino al livello della licenza di dressage FSSE e di salto a ostacoli fino al livello della licenza di salto FSSE ed annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)</p>		
---	--	--

**Competenza operativa c6: addestrare i cavalli in diverse discipline di monta western (orientamento monta western)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento monta western addestrano e allenano i cavalli in maniera mirata nelle discipline specifiche di monta western. I cavalli vengono allenati in funzione dell'età, del livello di formazione, del comportamento e della predisposizione individuale. Essi si impegnano a far progredire i cavalli e mantenerli mentalmente e fisicamente sani e in forma.

Prima dell'allenamento, preparano il luogo dove montare. Per questo utilizzano elementi come barriere a terra, cavalletti, materiale per ostacoli oppure ostacoli naturali. Per montare si equipaggiano con dispositivi di protezione personale. Dopo che il cavallo è stato equipaggiato per l'allenamento, lo conducono nel maneggio all'aperto, in maneggio coperto o in un terreno esterno.

La fase di decontrazione serve a cavallo e cavaliere per riscaldare l'intero apparato locomotore al fine di prevenire eventuali infortuni. Allo stesso tempo, preparano mentalmente se stessi e il cavallo per l'allenamento previsto. I professionisti del cavallo AFC con orientamento monta western impostano l'addestramento in modo mirato e diversificato secondo i criteri della scala della formazione. Montano i cavalli nelle andature di base e in diverse forme di assetto, nelle discipline Trail, Horsemanship e Ranch Riding. A fine allenamento fanno seguire la fase di defaticamento in cui il cavallo viene fatto camminare a redini lunghe.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto di monta western e annotano i risultati per iscritto.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
	c6.1 Analizzano l'equipaggiamento specifico di cavaliere e cavallo per la monta western. (C4)	c6.1 Equipaggiano se stessi e il cavallo con il materiale specifico per la monta western. (C3)
c6.2 Preparano il luogo dove montare per l'allenamento p. es., con barriere a terra, cavalletti, materiale per ostacoli e ostacoli naturali. (C3)	c6.2 Analizzano lo svolgimento di un percorso. (C4) c6.3 Analizzano la parte di una gara di un concorso con l'aiuto di un sistema di valutazione. (C4) c6.4 Disegnano un percorso. (C3)	c6.2 Predispongono barriere a terra, materiale per ostacoli e ostacoli naturali per un percorso di Trail e Ranch Riding. (C3)
c6.5 Lavorano con il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, nelle andature di base e in diverse forme di assetto per la disciplina Trail, Horsemanship e Ranch Riding, secondo le disposizioni aziendali. (C3)	c6.5 Pianificano esercizi per la fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento per la disciplina Trail, Horsemanship e Ranch Riding. (C5)	c6.5 Lavorano con il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, nelle andature di base e in diverse forme di assetto per la disciplina Trail, Horsemanship e Ranch Riding. (C3)

<p>c6.6 Riflettono sulla sessione di allenamento relativa al lavoro svolto per le discipline Trail, Horsemanship e Ranch Riding e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)</p>		
--	--	--

**Competenza operativa c7: addestrare i cavalli in diverse andature (orientamento cavalli d'andatura)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento cavalli d'andatura addestrano e allenano i propri cavalli in maniera mirata nelle discipline d'andatura e con metodi di allenamento alternativi. I cavalli vengono allenati adeguatamente in funzione dell'età, del livello di formazione, del comportamento e della predisposizione individuale. Essi si impegnano a far progredire i cavalli e mantenerli sani e in forma. Quando cavalcati, i cavalli presentano tutte le andature ben cadenzate.

Prima dell'allenamento, preparano il luogo dove montare con elementi quali coni e passaggi obbligati. Per montare si equipaggiano con dispositivi di protezione personale. Dopo che il cavallo è stato equipaggiato per l'allenamento, lo conducono nel campo di allenamento come la pista ovale, il rettangolo o un terreno esterno.

I professionisti del cavallo AFC con orientamento cavalli d'andatura, impostano l'addestramento in modo mirato e diversificato secondo i criteri della scala della formazione. Montano i cavalli nell'andatura tölt in diverse forme di assetto e in un metodo di allenamento alternativo. A fine allenamento fanno seguire la fase di defaticamento in cui il cavallo viene fatto camminare a redini lunghe.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto nelle diverse discipline d'andatura e annotano i risultati per iscritto.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
	c7.1 Analizzano l'equipaggiamento specifico per la monta d'andatura prendendo in considerazione l'aspetto esteriore e l'indole. (C4)	c7.1 Equipaggiano il cavallo con il materiale specifico per un allenamento d'andatura e di andatura tölt. (C3)
c7.2 Preparano il luogo dove montare per l'allenamento p. es., con coni e passaggi obbligati. (C3)		c7.2 Montano il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, a tutte le andature di base, in diverse forme di assetto, utilizzando gli aiuti e mezzi ausiliari propri dell'equitazione. (C3)
c7.3 Lavorano con il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento a più andature e in diverse forme di assetto, fino al Trainer Level 1 FEIF e al tölt., secondo le disposizioni aziendali. (C3)	c7.3 Pianificano esercizi per la fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, fino al Trainer Level 1 FEIF e al tölt. (C5)	c7.3 Montano il cavallo nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento nelle cinque andature. (C3)

c7.4 Lavorano con il cavallo secondo un metodo di allenamento alternativo. (C3)	c7.4 Pianificano la fase di lavoro secondo metodi di allenamento alternativi. (C5) c7.5 Analizzano lezioni per cavalli d'andatura e gare di obbedienza. (C4)	c7.4 Lavorano con il cavallo secondo un metodo di allenamento alternativo. (C3)
c7.6 Riflettono sulla sessione di allenamento relativa al lavoro svolto per l'addestramento speciale del cavallo d'andatura e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)		

### **Competenza operativa c8:addestrare i cavalli nella disciplina degli attacchi (orientamento attacchi)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento attacchi addestrano e allenano i propri cavalli in maniera mirata per la carrozza nell'attacco singolo e in pariglia. I cavalli vengono allenati in funzione dell'età, del livello di formazione e della predisposizione individuale. Essi si impegnano a far progredire i cavalli e mantenerli sani e in forma.

Pianificano una sessione di attacchi individuale adatta ai cavalli e preparano il campo d'esercizio prima di guidare. Per questo utilizzano elementi quali coni per esempio. Per la guida si equipaggiano con dispositivi di protezione personale. Controllano il veicolo e i finimenti per verificarne l'idoneità alla circolazione e la sicurezza. Poi attaccano i cavalli correttamente, assistiti dai loro superiori o da un membro del team.

Cominciano con la fase di decontrazione (riscaldamento al passo). Segue la fase di lavoro (in base al piano della lezione). Questo lavoro intende raggiungere un obiettivo specifico. I professionisti del cavallo AFC con orientamento attacchi impostano l'addestramento in modo mirato e diversificato secondo i criteri della scala della formazione. A fine allenamento fanno seguire la fase di defaticamento in cui i cavalli vengono guidati al passo fino a quando respirano con tranquillità e sono rilassati.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto nella disciplina degli attacchi e annotano i risultati per iscritto.

<b>Obiettivi di valutazione dell'azienda</b>	<b>Obiettivi di valutazione della scuola professionale</b>	<b>Obiettivi di valutazione del corso interaziendale</b>
c8.1 Pianificano le sessioni di allenamento con gli attacchi prendendo in considerazione la scala della formazione e il livello di formazione dei cavalli. (C5)	c8.1 Pianificano esercizi per la fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, fino al livello della licenza di attacchi. (C5)	
c8.2 Preparano il campo d'esercizio p.es., con coni per la sessione di attacchi. (C3)	c8.2 Analizzano lo svolgimento di un allenamento per gli attacchi. (C4) c8.3 Disegnano un percorso con i coni in funzione della sessione di attacchi. (C3)	c8.2 Preparano il campo d'esercizio p. es., con coni per la sessione di attacchi secondo un piano. (C3)
c8.4 Controllano la carrozza per verificarne l'idoneità alla circolazione e la sicurezza. (C3)	c8.4 Descrivono i requisiti delle carrozze in termini di qualità, sicurezza e norme di circolazione stradale. (C2)	
c8.5 Equipaggiano se stessi e il cavallo con il materiale appropriato e adatto per la sessione di attacchi. (C3)	c8.5 Spiegano come mettere e fissare i diversi materiali dell'equipaggiamento. (C2)	c8.5 Equipaggiano se stessi e il cavallo con il materiale specifico e adatto per la sessione di attacchi. (C3)

c8.6 Attaccano i cavalli alla carrozza con l'aiuto di un assistente. (C3)	c8.6 Illustrano lo svolgimento in modo sicuro dell'attacco. (C2)	
c8.7 Lavorano con i cavalli nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento, fino al livello della licenza di attacchi. (C3)		c8.7 Lavorano con i cavalli nella fase di decontrazione, di lavoro e di defaticamento su esercizi prestabiliti. (C3)
c8.8 Riflettono sulla sessione di allenamento relativa al lavoro svolto fino al livello della licenza di attacchi e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)		



**Competenza operativa c9: addestrare i cavalli da corsa per il trotto e il galoppo nel rispetto dei regolamenti (orientamento cavalli da corsa)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento cavalli da corsa addestrano e allenano i cavalli in maniera mirata su indicazione dei loro superiori, fino alla loro partecipazione alle riunioni di corse. I cavalli vengono allenati in modo ottimale in funzione dell'età, della loro disciplina e del loro livello sportivo.

I professionisti del cavallo AFC indossano un gilet di protezione, un casco e delle calzature ippiche non appena salgono a cavallo. Montano o guidano il cavallo loro assegnato secondo le indicazioni dei loro superiori, in gruppo o da soli.

Nella fase di decontrazione, il cavallo viene mosso al passo, al trotto e al canter leggero e tranquillo per riscaldare la muscolatura. La fase di lavoro comprende il lavoro di allenamento, durante il quale il cavallo da corsa corre alla velocità prescritta sulla distanza stabilita. Nella fase di defaticamento, montano il cavallo al passo fino a che non è rilassato e calmo. In seguito, informano l'allenatore sul movimento, sulla respirazione e sulla disponibilità al rendimento del cavallo.

I professionisti del cavallo AFC si occupano dei cavalli alle riunioni di corse e analizzano insieme all'addestratore o al proprietario le corse di cavalli. Analizzano le loro prestazioni e quelle del cavallo. Insieme ai loro superiori, valutano la corsa trascorsa o il filmato della corsa. In questo modo, traggono conclusioni sull'andamento della corsa in base alla velocità, alle condizioni del terreno, alla competitività, alla posizione raggiunta e al risultato.

Dopo la lezione, riflettono con il loro team o con i loro superiori sul lavoro svolto con il cavallo da corsa e annotano i risultati per iscritto.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
c9.1 Cambiano diverse ferrature. (C3)	c9.1 Analizzano l'equipaggiamento appropriato per la sessione di allenamento specifica. (C4)	
c9.2 Allenano cavalli in diverse sessioni di allenamento nelle velocità prestabilite. (C3) c9.3 Analizzano i progressi dell'allenamento. (C4)	c9.2 Determinano esercizi per migliorare l'assetto e il suo effetto. (C4)	c9.2 Fanno sviluppare i cavalli durante l'allenamento. (C3)
c9.4 Valutano dopo l'allenamento il movimento, la respirazione e la disponibilità al rendimento del cavallo. (C4) c9.5 Informano l'allenatore dopo l'allenamento sul movimento, sulla respirazione e sulla disponibilità al rendimento del cavallo. (C3)	c9.4 Descrivono le nozioni fondamentali della teoria di allenamento dei cavalli da corsa. (C2) c9.5 Descrivono l'impiego di medicinali che alterano le prestazioni (doping) (C2).	
c9.6 Assistono il cavallo durante la riunione di corsa. (C3)	c9.6 Descrivono l'assistenza di un cavallo il giorno della corsa. (C2)	

c9.7 Valutano insieme all'allenatore quale cavallo può essere impiegato e in quale corsa. (C4)	<p>c9.7 Descrivono, in base ai criteri più importanti, in quale corsa un cavallo può essere impiegato in modo sensato. (C2)</p> <p>c9.8 Descrivono i fattori per un buon risultato in corsa. (C2)</p>	
c9.9 Partecipano a corse di formazione e a corse ufficiali nel rispetto dei regolamenti. (C3).	<p>c9.9 Analizzano diverse situazioni di corsa tenendo in considerazione i regolamenti, le direttive e le sanzioni. (C4)</p> <p>c9.10 Analizzano le circostanze prima della corsa (p. es., tattica, concorrenza, condizioni del terreno, come anche i punti di forza e di debolezza del proprio cavallo). (C4)</p>	<p>c9.9 Partecipano a corse d'allenamento. (C3)</p> <p>c9.10 Analizzano allenamenti e corse. (C4)</p>
c9.11 Analizzano il risultato subito dopo la corsa, prendendo in considerazione la velocità, le condizioni del terreno, la concorrenza e la posizione raggiunta. (C4)	<p>c9.11 Analizzano le possibili indicazioni tattiche dell'allenatore per allenamenti e corse. (C4)</p> <p>c9.12 Descrivono la struttura e l'organizzazione delle corse ippiche svizzere ed anche lo svolgimento di una giornata di corse. (C2)</p>	c9.11 Analizzano lo svolgimento di una giornata di corse sul posto. (C4)
c9.13 Forniscono un feedback all'allenatore e al proprietario sull'andamento della corsa. (C3)		
c9.14 Riflettono sulla sessione di allenamento delle corse disputate e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)		

**Campo di competenze operative d: servizi****Competenza operativa d1: prestare i primi soccorsi**

I professionisti del scavallo AFC prestano i primi soccorsi ai collaboratori della loro azienda e alla clientela in caso di incidenti e infortuni. Durante un'emergenza, garantiscono la propria sicurezza oltre a quella della persona coinvolta nell'incidente. Prestano soccorso e agiscono nei casi gravi conformemente ai loro doveri di soccorritori.

In caso di pericolo di incendio, allagamento e danno ambientale, agiscono secondo le disposizioni aziendali e contribuiscono a garantire la sicurezza delle persone e degli animali.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d1.1 Prestano i primi soccorsi alle persone ferite secondo le disposizioni aziendali. (C3)	d1.1 Descrivono la procedura in caso di un incidente (come il sistema del semaforo, le domande da porsi nel dare l'allarme, prestare i primi soccorsi). (C2)	d1.1 Prestano i primi soccorsi nel corso di un'esercitazione. (C3)
d1.2 Agiscono in caso di emergenza secondo le disposizioni aziendali. (C3)	d1.2 Spiegano diversi scenari di emergenza. (C2)	

### Competenza operativa d2: impartire lezioni con il cavallo e sul cavallo

I professionisti del cavallo AFC impartiscono lezioni con il cavallo e sul cavallo.

Prima della lezione, elaborano un piano di lezioni a seconda del livello degli allievi. Assegnano i cavalli agli allievi in base al loro livello e alla loro disponibilità. Discutono questo piano con i loro superiori o in team. Accolgono gli allievi, spiegano loro gli obiettivi di apprendimento dell'unità d'insegnamento e controllano materiale ed equipaggiamento di allievi e cavalli. Insegnano loro in modo pratico e vario le tematiche della formazione equestre di base dell'attestato/diploma FSSE, quali per esempio curare i cavalli, sellare, mettere la briglia o condurre il cavallo.

Successivamente accompagnano gli allievi e i cavalli sul posto di lavoro. Lì impartiscono loro le lezioni con il cavallo e sul cavallo. Vengono utilizzati diversi esercizi per migliorare l'assetto degli allievi e per rafforzare la fiducia in loro stessi quando si rapportano con il cavallo. Dopo la lezione, danno agli allievi un feedback appropriato a ogni destinatario, quindi li osservano durante i lavori conclusivi e li accompagnano con i cavalli nei sistemi di stabulazione.

Quando insegnano badano sempre ad avere un'immagine personale curata, a mantenere un comportamento cordiale con la clientela e a parlare con un linguaggio chiaro e comprensibile (voce). Prestano attenzione alla sicurezza quando praticano l'equitazione e trattano con i cavalli.

Dopo l'insegnamento analizzano la lezione con i loro superiori o in team.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d2.1 Sviluppano un piano della lezione per un'unità d'insegnamento. (C5)	d2.1 Elaborano piani di lezioni per sessioni di teoria, di monta e di lavoro alla corda, tenendo conto delle singole fasi e secondo i principi fondamentali, metodologici e didattici. (C5) d2.2 Pianificano una lezione di monta in sezione. (C5)	
d2.3 Assegnano agli allievi un cavallo adatto al loro livello di formazione. (C5)	d2.3 Suddividono gli allievi in modo da avere un cavallo adatto. (C3)	
d2.4 Scelgono un posto di lavoro adatto (p. es., corridoio della scuderia, maneggio, terreno esterno) per la lezione. (C3)	d2.4 Descrivono i requisiti dei posti di lavoro adatti. (C2)	
d2.5 Controllano l'equipaggiamento degli allievi e dei cavalli. (C3)		

d2.6. Insegnano agli allievi (terzi) le tematiche della formazione di base con attestato FSSE (p. es., curare i cavalli, rapportarsi con il cavallo). (C3))	d2.6 Spiegano le principali regole del dialogo per la comunicazione con i terzi e con gli allievi. (C2)	d2.6 Impartiscono una lezione della formazione di base con attestato FSSE. (C3)
<p>Orientamenti: assistenza e servizi, monta classica, monta western, cavalli d'andatura</p> <p>d2.7 Insegnano agli allievi in sella durante la lezione di assetto alla longia a sviluppare la tecnica di assetto e di utilizzo degli aiuti. (C3)</p>	d2.7 Descrivono diversi esercizi di assetto alla longia e le loro possibilità di impiego. (C2)	d2.7 Impartiscono una lezione di assetto alla longia per principianti, compreso il riscaldamento prima di montare. (C3)
d2.8 Riflettono, dopo l'unità d'insegnamento, sulla lezione con gli allievi e i loro superiori. (C4)		
d2.9 Forniscono agli allievi, dopo la lezione di equitazione, un feedback appropriato a ogni destinatario. (C3)	d2.9 Spiegano le regole del feedback. (C2)	

**Competenza operativa d3: organizzare eventi per i clienti e i collaboratori dell'azienda ippica**

I professionisti del cavallo AFC pianificano e organizzano piccoli eventi per la clientela e i collaboratori dell'azienda ippica.

Per primo sviluppano un concetto in generale per l'evento interno che discutono con i loro superiori e se necessario lo completano. Poi iniziano a pianificare l'evento. Prenotano locali e infrastruttura.

Pubblicano l'evento. Svolgono l'evento insieme al loro team. Dopo l'evento, riflettono sulla procedura e sulla realizzazione.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d3.1 Sviluppano un concetto per piccoli eventi interni che portano valore aggiunto all'azienda. (C5)	d3.1 Distinguono tra eventi interni e manifestazioni ufficiali. (C4) d3.2 Sviluppano l'evento interno dallo schema di pianificazione stabilito. (C4)	
d3.3 Organizzano l'evento. (C3)	d3.3 Presentano l'evento interno. (C3) d3.4 Esprimono una valutazione dei diversi lavori dell'evento. (C6)	
d3.5 Svolgono l'evento in team. (C3)		

#### **Competenza operativa d4: impartire lezioni individuali o di gruppo di equitazione (orientamento assistenza e servizi)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento assistenza e servizi, si occupano d'istruire la clientela in base ai loro obiettivi e alle loro esigenze fino al livello di «formazione equestre di base del diploma equitazione».

Prima della lezione, elaborano un piano di lezioni adatto al livello degli allievi che praticano l'equitazione. Assegnano i cavalli agli allievi in base al loro livello e alla loro disponibilità. Discutono questo piano con i loro superiori o all'interno del team.

Accolgono gli allievi, spiegano loro gli obiettivi di apprendimento dell'unità d'insegnamento e controllano materiale ed equipaggiamento di cavalieri e cavalli. Si recano insieme nel maneggio, in maneggio coperto o in un terreno esterno e poi gli allievi montano in sella.

Nella fase di decontrazione, i cavalli vengono riscaldati in modo indipendente o dietro istruzione e preparati per la fase di lavoro. Essi si assicurano che i cavalli si sentano a proprio agio e che si rilassino e si concentrino anche durante il movimento. Nella fase di lavoro l'obiettivo consiste nel lavorare sulla «formazione equestre di base del diploma equitazione». Questo rispettando il principio dal facile al difficile, senza sovraccaricare gli allievi ma stimolandoli. Il raggiungimento dell'obiettivo d'insegnamento viene verificato con l'aiuto del controllo di apprendimento.

Dopo il controllo di apprendimento, nella fase di defaticamento, i cavalli vengono cavalcati o condotti a mano al passo finché respirano in modo normale. Allo stesso tempo, danno agli allievi un feedback appropriato per ciascun destinatario. Li lasciano smontare da cavallo, li ringraziano e si congedano da loro.

Considerano gli aspetti di sicurezza durante tutta la lezione e reagiscono agli influssi esterni e alle circostanze.

Per finire, riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione.

<b>Obiettivi di valutazione dell'azienda</b>	<b>Obiettivi di valutazione della scuola professionale</b>	<b>Obiettivi di valutazione del corso interaziendale</b>
d4.1 Sviluppano per gli allievi un piano di lezioni di tecnica equestre nella formazione di base del diploma equitazione FSSE, per allenare il cavallo al potenziamento della scioltezza e per la presentazione dei cavalli secondo il brevetto FSSE. (C5)	d4.1 Pianificano lezioni individuali e di gruppo nella formazione di base del diploma equitazione, per allenare il cavallo al potenziamento della scioltezza e per la presentazione dei cavalli secondo il brevetto FSSE. (C5)	
d4.2 Insegnano agli allievi, in base a un piano di lezioni, la tecnica equestre nella formazione di base del diploma equitazione FSSE. (C3)	d4.2 Determinano esercizi per migliorare l'assetto e il suo effetto. (C4)	d4.2 Impartiscono una serie di lezioni dalla formazione di base del diploma equitazione FSSE. (C3)
d4.3 Insegnano agli allievi come allenare il cavallo al potenziamento della scioltezza. (C3).		

d4.4 Insegnano agli allievi la presentazione dei cavalli secondo il brevetto FSSE. (C3)		
d4.5 Riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)		d4.5 Riflettono sulla lezione in team. (C4)



**Competenza operativa d5: impartire lezioni individuali o di gruppo di monta classica (orientamento monta classica)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento monta classica, si occupano d'istruire la clientela in base ai loro obiettivi e alle loro esigenze fino al livello di «brevetto combinato».

Prima della lezione, elaborano un piano di lezioni adatto al livello degli allievi che praticano l'equitazione. Assegnano i cavalli agli allievi in base al loro livello e alla loro disponibilità. Discutono questo piano con i loro superiori o all'interno del team.

Accolgono gli allievi direttamente nel luogo dove si monta. Li informano sugli obiettivi di apprendimento dell'unità d'insegnamento e controllano materiale ed equipaggiamento di cavalieri e cavalli. Quindi gli allievi montano in sella.

Nella fase di decontrazione i cavalli vengono riscaldati in modo indipendente o dietro istruzione e preparati per la fase di lavoro. Essi si assicurano che i cavalli si sentano a proprio agio e che si rilassino e si concentrino anche durante il movimento. Nella fase di lavoro si concentrano per raggiungere l'obiettivo. Questo rispettando il principio dal facile al difficile, senza sovraccaricare gli allievi ma stimolandoli. Il raggiungimento dell'obiettivo della lezione viene verificato con l'aiuto del controllo di apprendimento.

Dopo il controllo di apprendimento, nella fase di defaticamento, i cavalli vengono cavalcati o condotti a mano al passo fino a quando respirano con tranquillità. Allo stesso tempo, forniscono agli allievi di equitazione un feedback appropriato per ciascun destinatario. Li lasciano smontare da cavallo sulla linea di mezzo, li ringraziano e si congedano da loro.

Considerano gli aspetti di sicurezza durante tutta la lezione e reagiscono agli influssi esterni e alle circostanze.

Per finire, riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d5.1 Sviluppano per gli allievi un piano di lezioni di tecnica equestre, per il dressage fino al livello di FB 07/40 e per il salto fino al livello di brevetto combinato FSSE. (C5)	d5.1 Pianificano lezioni individuali e di gruppo di tecnica equestre per il dressage fino al livello di FB 07/40. (C5)  d5.2 Pianificano lezioni individuali e di gruppo di tecnica equestre per il salto fino al livello di brevetto combinato FSSE. (C5)	
d5.3 Insegnano agli allievi la tecnica equestre per il dressage fino al livello di FB 07/40. (C3)	d5.3 Determinano esercizi per migliorare l'assetto e il suo effetto. (C4)	d5.3 Impartiscono una serie di lezioni in base al brevetto combinato FSSE. (C3)

d5.4 Insegnano agli allievi la tecnica equestre per il salto fino al livello di brevetto combinato FSSE. (C3)	d5.4 Elaborano piani di costruzione per lezioni individuali e di gruppo di tecnica equestre per il salto fino al livello di brevetto combinato FSSE. (C3)	
d5.5 Riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)		d5.5 Riflettono sulla lezione in team. (C4)

**Competenza operativa d6: impartire lezioni individuali o di gruppo di monta western (orientamento monta western)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento monta western, si occupano d'istruire la clientela in base ai loro obiettivi e alle loro esigenze fino al livello di «brevetto western».

Prima della lezione, elaborano un piano di lezioni adatto al livello degli allievi che praticano l'equitazione. Assegnano i cavalli agli allievi in base al loro livello e alla loro disponibilità. Discutono questo piano con i loro superiori o in team.

Accolgono gli allievi direttamente nel luogo dove si monta. Li informano sugli obiettivi di apprendimento dell'unità d'insegnamento e controllano materiale ed equipaggiamento di cavalieri e cavalli. Quindi gli allievi montano in sella.

Nella fase di decontrazione che ne segue, creano un buon clima di apprendimento per favorire la decontrazione di cavaliere e cavallo. Nella fase di lavoro, mediante esercizi specifici, preparano con gli allievi il controllo di apprendimento. Utilizzano elementi come barriere a terra, cavalletti, passaggi di ostacoli, coni o passaggi obbligati. Durante la fase di defaticamento, forniscono ai cavalieri un feedback appropriato per ogni destinatario.

Considerano gli aspetti di sicurezza durante tutta la lezione e reagiscono agli influssi esterni e alle circostanze.

Per finire, riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d6.1 Sviluppano per gli allievi un piano di lezioni di tecnica equestre, per la monta western fino al livello di brevetto western e per le discipline Trail, Horsemanship e Ranch Riding. (C5)	d6.1 Pianificano lezioni per il brevetto western. (C5) d6.2 Pianificano lezioni per le discipline Trail, Horsemanship e Ranch Riding. (C5)	
d6.3 Eseguono lezioni di tecnica equestre di monta western, per le discipline Trail, Horsemanship e Ranch Riding fino al livello di brevetto western FSSE. (C3)	d6.3 Determinano gli esercizi adatti alle singole fasi. (C4) d6.4 Determinano esercizi per migliorare l'assetto e il suo effetto. (C4)	d6.3 Insegnano agli allievi la tecnica equestre di monta western nelle lezioni di brevetto western FSSE. (C3)
d6.5 Istruiscono gli allievi con lezioni nella disciplina Trail, Horsemanship e Ranch Riding. (C3)	d6.5 Elaborano percorsi di abilità per la disciplina Trail, Horsemanship e Ranch Riding. (C3)	d6.5 Insegnano la disciplina Trail, Horsemanship e Ranch Riding I. (C3)
d6.6 Riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)		

**Competenza operativa d7: impartire lezioni individuali o di gruppo di andatura tölt e di monta per cavalli d'andatura (orientamento cavalli d'andatura)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento cavalli d'andatura, si occupano d'istruire la clientela in base ai loro obiettivi e alle loro esigenze fino al livello di «brevetto cavalli d'andatura».

Prima della lezione, elaborano un piano di lezioni adatto al livello degli allievi che praticano l'equitazione. Assegnano i cavalli agli allievi in base al loro livello e alla loro disponibilità. Discutono questo piano con i loro superiori o in team. Preparano sulla pista ovale, nel rettangolo o in un terreno esterno elementi come barriere, corridoi doppi o materiale per ostacoli.

Accolgono gli allievi e li aiutano a preparare i loro cavalli. Spiegano il tema e l'obiettivo di apprendimento della lezione e vanno con loro nel maneggio. Controllano se ancora necessario la sistemazione di sella, briglia e sottopancia. In seguito, gli allievi salgono in sella e iniziano a riscaldare i cavalli dietro istruzione.

Dopo la fase di decontrazione, nella fase di lavoro, s'intendono raggiungere gli obiettivi stabiliti secondo il piano di lezioni. Questo rispettando il principio dal facile al difficile, senza sovraccaricare gli allievi ma stimolandoli. Il raggiungimento dell'obiettivo d'insegnamento viene verificato con l'aiuto del controllo di apprendimento. Gli allievi ricevono un feedback durante la fase di defaticamento.

Considerano gli aspetti di sicurezza durante tutta la lezione e reagiscono agli influssi esterni e alle circostanze.

Per finire, riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d7.1 Sviluppano per gli allievi un piano di lezioni di tecnica equestre per la monta di cavalli d'andatura fino al livello di brevetto cavalli d'andatura. (C5)	d7.1 Pianificano lezioni individuali e di gruppo fino al livello di brevetto cavalli d'andatura. (C5)	
d7.2 Insegnano agli allievi la tecnica equestre per la monta di cavalli d'andatura fino al livello di brevetto cavalli d'andatura. (C3)	d7.2 Pianificano lezioni per gare di cavalli d'andatura. (C5)	d7.2 Insegnano ad allievi la tecnica equestre per la monta di cavalli d'andatura fino al livello di brevetto cavalli d'andatura. (C3)
d7.3 Insegnano agli allievi a montare nell'andatura tölt. (C3)	d7.3 Pianificano lezioni individuali e di gruppo per la monta nell'andatura tölt. (C5) d7.4 Determinano esercizi per migliorare l'assetto e il suo effetto. (C4)	d7.3 Insegnano agli allievi le diverse variazioni di velocità di andatura tölt. (C3)

d7.5 Riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C3)		d7.5 Riflettono sulla lezione in team. (C4)
--	--	---

**Competenza operativa d8: impartire lezioni nella disciplina degli attacchi (orientamento attacchi)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento attacchi, sostengono la clientela in base ai loro obiettivi e alle loro esigenze fino al livello di «brevetto attacchi».

Prima della lezione, elaborano un piano di lezioni, assegnano un attacco alla guidatrice/al guidatore e ne discutono lo svolgimento con i loro superiori.

Accolgono l'allieva guidatrice/l'allievo guidatore e aiutano a preparare l'attacco. Spiegano il tema e l'obiettivo di apprendimento della lezione. Prima di procedere all'attacco controllano l'equipaggiamento e preparano la carrozza. Poi attaccano il cavallo insieme all'allieva/all'allievo e prendono posto sulla carrozza accanto a lei o lui.

Durante la guida con l'allieva/l'allievo, vengono elaborati gli obiettivi in base al piano di lezioni. Questo rispettando il principio dal facile al difficile, senza sovraccaricare gli allievi ma stimolandoli. Il raggiungimento dell'obiettivo della lezione viene verificato con l'aiuto del controllo di apprendimento. Durante la fase di defaticamento danno un feedback all'allieva/all'allievo. Dopo la lezione staccano e svestono il cavallo assieme. Per finire, rimettono a posto il veicolo.

In seguito, ringraziano l'allieva/l'allievo, fissano un nuovo appuntamento e si congedano.

Considerano gli aspetti di sicurezza durante tutta la lezione e reagiscono agli influssi esterni e alle circostanze.

Per finire, riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d8.1 Sviluppano per gli allievi un piano di lezioni fino al livello di brevetto attacchi FSSE. (C5)	d8.1 Pianificano lezioni per il brevetto attacchi. (C5)	
d8.2 Assegnano all'allieva/all'allievo un attacco che corrisponda al suo livello. (C3)		
d8.3 Aiutano l'allieva/l'allievo ad attaccare e staccare. (C3)		
d8.4 Insegnano agli allievi fino al livello di brevetto attacchi FSSE. (C3)		d8.4 Impartiscono una serie di lezioni del brevetto attacchi FSSE. (C3)
d8.5 Riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C3)		d8.5 Riflettono sulla lezione in team. (C4)

**Competenza operativa d9: trasportare persone o merci con gli attacchi (orientamento attacchi)**

I professionisti del cavallo AFC con orientamento attacchi, effettuano spostamenti con cavalli e carrozze per il trasporto di persone o di merci.

Discutono in anticipo con i loro superiori l'itinerario da percorrere, calcolano il tempo approssimativo e tengono conto delle condizioni del traffico durante la pianificazione. Stabiliscono la grandezza e il numero di carrozze in base al numero di persone da trasportare e stabiliscono un piano di marcia. A seconda delle circostanze, indossano abiti, calzature, guanti e copricapo appropriati.

Preparano la carrozza e i finimenti e scelgono i cavalli adatti. Controllano la carrozza per verificarne l'idoneità alla circolazione e la sicurezza, la tirano nella posizione giusta e la mettono in sicurezza. Mettono i finimenti e le testiere ai cavalli e li attaccano alla carrozza.

Accolgono gli ospiti e li informano sull'itinerario e sulle misure di sicurezza da prendere durante il tragitto. Mentre guidano, agiscono in modo previdente e rispettano le norme della circolazione stradale. Sono responsabili della sicurezza e del benessere degli ospiti e dei cavalli. Al termine del tragitto, si congedano dagli ospiti, staccano i cavalli e li svestono. Rimettono a posto i finimenti e la carrozza.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d9.1 Elaborano un piano per il trasporto con lo svolgimento e l'itinerario. (C3)		
d9.2 Scelgono la carrozza e i finimenti adeguati alla mansione da svolgere. (C3)	d9.2 Descrivono i diversi modelli di carrozze e tipi di finimenti ed il loro utilizzo. (C2)	
d9.3 Preparano l'attacco in funzione del trasporto e rispettando le norme di sicurezza. (C3)		d9.3 Preparano l'attacco in funzione del trasporto e rispettando le norme di sicurezza. (C3)
d9.4 Eseguono il trasporto in modo sicuro orientato all'esigenze della clientela, rispettando le norme della circolazione stradale e le prescrizioni di sicurezza. (K3)	d9.4 Spiegano le regole di comportamento principali da tenere quando trattano con la clientela. (C2)  d9.5 Spiegano le prescrizioni relative alla guida con gli attacchi nella circolazione stradale e le direttive specifiche per la guida sulle strade forestali, sullo sterrato e sul terreno naturale. (C2)	d9.4 Eseguono diversi trasporti orientati alle esigenze della clientela, rispettando le norme della circolazione stradale e le prescrizioni di sicurezza. (C3)

d9.6 Riflettono sulla soddisfazione della clientela e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)	d9.6 Elaborano le possibilità di valutazione per analizzare la soddisfazione dei clienti. (C3)	
--	--	--



**Competenza operativa d10: dirigere un gruppo di addestramento con cavalli da corsa (orientamento cavalli da corsa)**

I professionisti del cavallo AFC dirigono un gruppo di allenamento di cavalli da corsa con fantini allenatori. Impartiscono le istruzioni al gruppo secondo le indicazioni dei loro superiori e sono responsabili della loro esecuzione.

Suddividono il gruppo e coordinano l'ordine dei cavalli. Nel fare ciò, tengono conto del comportamento del gruppo. Danno istruzioni ai singoli fantini. Nella fase di decontrazione montano al passo, al trotto e al canter. Nella fase di lavoro, conducono il gruppo, sanno stimare la velocità e la distanza per poi gestirle in modo appropriato.

Conducono un lavoro testa a testa in coppia e tengono conto anche delle prestazioni del secondo cavallo. Nella fase di defaticamento montano il cavallo al passo fino a quando respira con tranquillità. Poi chiedono agli altri fantini come procede il loro lavoro e rilasciano un feedback al superiore.

Per finire, riflettono sulla lezione e annotano i risultati nel dossier di formazione.

Obiettivi di valutazione dell'azienda	Obiettivi di valutazione della scuola professionale	Obiettivi di valutazione del corso interaziendale
d10.1 Coordinano un lotto di diversi cavalli con i loro fantini. (C3) d10.2 Conducono il lotto mediante la sessione di allenamento prestabilita fino a un lavoro testa a testa. (C3)		d10.1 Eseguono un lavoro testa a testa in base alle condizioni dell'esercizio. (C3) d10.2 Lavorano il cavallo alla corda in diverse fasi secondo esercizi determinati. (C3)
d10.3 Analizzano la prestazione e lo stato di salute dei cavalli dopo l'allenamento. (C4) d10.4 Informano il superiore in merito al lotto. (C2)		d10.3 Analizzano il lavoro di un lotto. (C4)
d10.5 Riflettono sulla sessione di allenamento e annotano i risultati nel dossier di formazione. (C4)		d10.5 Riflettono sulla sessione di allenamento in team. (C4)

## Elaborazione

Il piano di formazione è stato elaborato dalla organizzazione del mondo del lavoro competente e fa riferimento all'ordinanza della SEFRI del [data di emanazione ofor] sulla formazione professionale di base della / del professionista del cavallo con attestato federale di capacità (AFC).

Il piano di formazione fa riferimento alle disposizioni transitorie dell'omonima ordinanza.

[Luogo e data]

[Nome dell'oml]

La presidente//Il presidente

La direttrice//Il direttore

[Firma della/del presidente dell'oml]

[Firma della direttrice/del direttore dell'oml]

Dopo averlo esaminato, la SEFRI dà il suo consenso al piano di formazione.

Berna, [data/timbro]

Segreteria di Stato per la formazione,  
la ricerca e l'innovazione

Rémy Hübschi  
Vicedirettore, Capodivisione Formazione professionale e continua

## Allegato 1: Elenco degli strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale di base nonché a promuovere la qualità

Documento	Fonte di riferimento
Ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base della / del professionista del cavallo AFC	<p><i>Versione elettronica</i>            Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione            (<a href="http://www.bvz.admin.ch">www.bvz.admin.ch</a> &gt; Professioni A-Z)</p> <p><i>Versione cartacea</i>            Ufficio federale delle costruzioni e della logistica            (<a href="http://www.pubblicazionifederali.admin.ch">www.pubblicazionifederali.admin.ch</a>)</p>
Piano di formazione relativo all'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base della / del professionista del cavallo AFC	Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera
Disposizioni esecutive per la procedura di qualificazione con esame finale	Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera
Documentazione della formazione di base in azienda Documentazione dell'apprendimento Rapporto di formazione	Modello SDBB   CSFO <a href="http://www.oda.berufsbildung.ch">www.oda.berufsbildung.ch</a> Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera
Programma di formazione per le aziende di tirocinio	Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera
Requisiti tecnici per i formatori ai sensi dell'articolo 10 dell'Ordinanza sulla formazione professionale di base della / del professionista del cavallo AFC	Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera
Programma di formazione per i corsi interaziendali	Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera
Regolamento dei corsi interaziendali	Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera
Programma d'insegnamento per le scuole professionali	Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera
Regolamento della Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità della formazione	Oml Mestieri legati al cavallo Svizzera

## Allegato 2: Misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

L'articolo 4 capoverso 1 dell'ordinanza 5 del 28 settembre 2007 concernente la legge sul lavoro (Ordinanza sulla protezione dei giovani lavoratori, OLL 5; RS 822.115) **proibisce in generale lo svolgimento di lavori pericolosi da parte dei giovani**. Per lavori pericolosi si intendono tutti i lavori che per la loro natura o per le condizioni nelle quali vengono eseguiti possono pregiudicare la salute, la formazione e la sicurezza dei giovani come anche il loro sviluppo psicofisico. In deroga all'articolo 4 capoverso 1 OLL 5 le persone in formazione per la professione di professionista del cavallo AFC possono essere impiegate a partire dai 15 anni per i lavori pericolosi indicati sotto in conformità con il loro stato di formazione, purché l'azienda di tirocinio osservi le seguenti misure di accompagnamento concernenti la prevenzione.

<b>Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi</b> (documento di riferimento: ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato: 12.01.2022)	
<b>Articolo, lettera, numero</b>	<b>Lavoro pericoloso</b> (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
2a	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il lavoro a cottimo, i lavori che comportano costantemente ritmi serrati e i lavori che richiedono un'attenzione continua o che implicano responsabilità eccessive.</li> <li>2. La sorveglianza, la cura o l'assistenza di persone in condizioni fisiche o psichiche precarie nonché il recupero o la composizione di salme.</li> </ol>
3a	<p>Spostamento manuale di pesi superiori a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 kg per i ragazzi e 11 kg per le ragazze di età inferiore ai 16 anni,</li> <li>2. 19 kg per i ragazzi e 12 kg per le ragazze tra i 16 e i 18 anni.</li> </ol>
3c	<p>Lavori che vengono eseguiti ripetutamente per più di due ore al giorno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. in posizione ricurva, inclinata o ruotata,</li> </ol>
4c	Lavori che implicano rumori continui o impulsivi pericolosi per l'udito e lavori con effetti dell'esposizione al rumore a partire da un livello di esposizione giornaliera $L_{EX,8h}$ di 85 dB (A).
4h	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lavori che comportano un'esposizione a radiazioni non ionizzanti, segnatamente a radiazioni ultraviolette di lunghezza d'onda compresa tra 315 e 400 nm (luce UVA), segnatamente nel caso dell'essiccazione e dell'indurimento a raggi ultravioletti, della saldatura ad arco e dell'esposizione prolungata al sole.</li> </ol>
6a	<p>Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti frasi H secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. corrosione cutanea H314,</li> <li>5. sensibilizzazione delle vie respiratorie H334,</li> <li>6. sensibilizzazione della pelle H317,</li> </ol>
6b	<p>Lavori per cui sussiste un notevole pericolo di malattia o di intossicazione in seguito all'impiego di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. agenti chimici che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente farmaci e cosmetici.</li> </ol>
7a	Lavori con oggetti che possono essere contaminati da virus, batteri, funghi o parassiti patogeni.
8a	Lavori che implicano l'uso dei seguenti strumenti di lavoro mobili qui di seguito:

	3. sistemi di trasporto combinati, comprendenti segnatamente trasportatori a nastro o a catena, elevatori a tazze, trasportatori sospesi o a rulli, dispositivi di rotazione, convogliamento o rovesciamento, montacarichi speciali, piattaforme di sollevamento o gru impilatrici,
9	Lavori che comportano un contatto diretto con un animale feroce o velenoso.
10a	Lavori con rischio di caduta, in particolare su postazioni di lavoro rialzate.
10c	Lavori al di fuori di una postazione di lavoro fissa, in particolare i lavori che implicano il rischio di crolli e i lavori in zone di strade o binari non chiuse al traffico.

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Articolo <sup>3</sup>	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti <sup>2</sup> in azienda						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
Assistere la clientela nel rapportarsi con il cavallo, durante le lezioni e in caso di problemi	Stress Pressioni psicologiche Responsabilità eccessive	2a	Gestire situazioni psicologicamente stressanti, determinare una persona di contatto per le persone in formazione Suva, scheda 88145.i «Stress come causa d'infortunio»	1°-3° AT		2° AT	Informazioni adeguate ai destinatari, trasmissione delle basi della comunicazione e dei modelli comportamentali		2° AT	3° AT
Movimentazione manuale di grandi carichi (ad es. trasportare i mangimi)	Sovraccarico sul sistema muscoloscheletrico	3a	Lista di controllo «Postura corretta al lavoro», Suvapro, n° di ordine 88315.i Informazioni per i formatori / opuscolo riassuntivo CFSL, Stop - Sollevare in modo intelligente Movimentazione manuale di carichi - senza incidenti, n° di ordine 6245.i	1° AT	1° AT CI 1	1° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica		1°-2° AT	3° AT
Lavori con posture e movimenti sfavorevoli sul piano ergonomico (ad es. sollevare gli zoccoli)	Sovraccarico sul sistema muscoloscheletrico	3c	Insegnare le tecniche di lavoro, il sollevamento e il trasporto ergonomico Sollevare e trasportare correttamente i carichi, Suvapro 44018.i, 88315.i	1° AT	1° AT CI 1	1° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica		1° AT	2°-3° AT
Lavori che comportano un rumore eccessivo (ad es. lavori per il mantenimento dell'ambiente circostante con soffiatori per foglie)	Rischio fisico dovuto al rumore	4c	Proteggere l'udito da danni derivanti dal rumore, indossare protezioni acustiche Rumore sul posto di lavoro (Suva 67009), protettori auricolari (Suva 67020)	1° AT		1° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica		1° AT	
Lavori in presenza di raggi ultravioletti a onde lunghe (ad es. esposizione al sole, scottature solari)	Danni e irritazioni agli occhi e alla pelle dovuti ai raggi UV	4h	Equipaggiamento protettivo adatto (crema protettiva solare, occhiali da sole, copricapo) Opuscolo SPIA n° 19a / 13062 I pericoli del sole. Informazioni per chi lavora all'aria aperta (Suva 88304)	1°-3° AT		1° AT	Istruzione e applicazione pratica		1°-2° AT	3° AT

<sup>2</sup> È considerato specialista chi è titolare, nel campo di specializzazione della persona in formazione, di un attestato federale di capacità (di un certificato di formazione professionale federale se previsto dalla ofor) o di una qualifica equivalente

<sup>3</sup> Articolo dell'ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani, RS 822.115.2, stato 12.01.2022

Lavori con prodotti chimici pericolosi per la salute (prodotti per la cura e la pulizia)	Irritazioni della pelle Irritazioni delle mucose Irritazioni delle vie respiratorie Fattori scatenanti di allergie ed eczemi	6a	Elencare le categorie pericolose dei prodotti chimici e le modalità di esposizione sul luogo di lavoro (via orale, cutanea e inalatoria) Obbligo e responsabilità del tirocinante in materia di sicurezza e protezione (mezzi di prevenzione tecnica, DPI, sicurezza di terzi) Saper scegliere e utilizzare i dispositivi di protezione individuale appropriati (ad es. guanti, mascherina, occhiali) SECO - Condizioni di lavoro 710.245.i «Protezione della salute nell'uso di prodotti chimici in azienda»	1° AT		1° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica		1° AT	2° AT
Lavori con medicinali	Irritazioni della pelle Intossicazioni	6b3	Rischi associati all'assunzione umana di medicinali veterinari Leggere e comprendere le istruzioni per l'uso, l'etichetta sulla confezione e le avvertenze delle schede tecniche dei prodotti relative alla sicurezza	2°-3° AT		2° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica		2° AT	3° AT
Lavori con agenti biologici pericolosi per la salute	Assorbimento di agenti patogeni nocivi contenuti nei peli, nei crini e nel manto con conseguente insorgere di malattie o allergie	7a	Mezzi di protezione personale a contatto con animali malati Prevenire le morsicature da zecche Opuscolo SPIA n° 10 / 12036 e n° 19 / 08084	1° AT		1° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica	1° AT	2° AT	
Lavori con sistemi di trasporto combinato, mezzi di trasporto o di lavoro mobili (ad es. gru a ponte, mezzo con caricatore frontale, mezzo di trasporto per cavalli)	Rischi derivanti dall'utilizzo di sistemi di trasporto meccanici (ad es. urti, rischio di restare schiacciati, caduta di oggetti)	8a3	Prima dell'uso, valutare la sicurezza operativa dei mezzi di lavoro Utilizzare i mezzi di lavoro conformemente alla loro destinazione (istruzioni per l'uso) Durante la movimentazione di veicoli, utilizzare sempre il sistema di protezione previsto (ad es. la cintura di sicurezza) Non passare sotto un carico sospeso fisso o dinamico PianoFor, competenza operativa b4 Materiale didattico della / del Professionista del cavallo AFC, 1° AT b4	2°+3° AT	2°+3° AT CI 6 CI 12	2° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica. Utilizzo di veicoli agricoli su suolo pubblico unicamente con permesso di categoria G oppure G40		2°-3° AT	
Lavori con il cavallo in scuderia, nel luogo dove si pratica l'equitazione o in uno spazio pubblico	Rischio d'incidente elevato dovuto a situazioni impreviste (ad es. calcio, caduta da cavallo)  Circolazione stradale	9	Dispositivi di protezione individuale (calzature, guanti, casco, protezione dorsale) Materiale didattico della / del Professionista del cavallo AFC, 1° AT Sicurezza sul lavoro / Protezione della salute Formazione equestre di base, cap. 9 Prevenzione infortuni / Primo soccorso, Federazione svizzera sport equestri La sicurezza in sella e in scuderia, opuscolo Upi - Ufficio per la prevenzione degli infortuni Consigli «Guidare adagio, mantenere la distanza», Federazione svizzera sport equestri	1°-3° AT	1°-3° AT Insegnato in ogni CI	1°-3° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica	1°-2° AT	3° AT	

Lavori che comportano un rischio di caduta, in particolare da postazioni di lavoro sopraelevate	Rischio di cadere e di inciampare  Rischio di rimanere schiacciati (ad es. caduta di balle di fieno)  Caduta da cavallo	10a	Utilizzo di misure di protezione dell'azienda (parapetti, ecc.) Controllo di funzionamento e di impiego delle scale incluse le possibilità di messa in sicurezza Materiale didattico della / del Professionista del cavallo AFC, 1° AT Sicurezza sul lavoro / Protezione della salute	1° AT		1° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica			1° AT
Lavori esterni alla scuderia (ad es. maneggio, pascoli)	Rischio dovuto a situazioni impreviste (ad es. comportamento del cavallo, condizioni del terreno e atmosferiche)	10c	Valutare correttamente le condizioni di lavoro, la topografia e le condizioni meteorologiche PianoFor, competenza operativa a5 Materiale didattico della / del Professionista del cavallo AFC, 1° AT a5	1°-3° AT		1°+3° AT	Istruzione, dimostrazione e applicazione pratica		1°-2° AT	3° AT

**Legenda:** AT: anno di tirocinio; CI: corsi interaziendali; DPI: dispositivi di protezione individuale; SP: scuola professionale

### **Azienda di tirocinio\***

Nel sistema duale della formazione professionale, l'azienda di tirocinio è un'azienda di produzione o di servizi in cui avviene la formazione pratica professionale. A tale scopo le aziende devono disporre di un'autorizzazione a formare rilasciata dall'autorità cantonale competente.

### **Campo di competenze operative**

I comportamenti professionali, ovvero quelle attività che richiedono competenze simili o che appartengono a un processo lavorativo simile, vengono raggruppati in campi di competenze operative.

### **Campo di qualificazione\***

Nell'ordinanza sulla formazione professionale di base si distinguono tre campi di qualificazione: lavoro pratico, conoscenze professionali e cultura generale.

- **Lavoro pratico:** esistono due tipi di lavoro pratico: il lavoro pratico individuale (LPI) e il lavoro pratico prestabilito (LPP).
- **Conoscenze professionali:** l'esame delle conoscenze professionali è la parte teorica/scolastica dell'esame finale. La persona in formazione deve presentarsi a un esame scritto o a un esame scritto e orale. In casi motivati l'insegnamento e l'esame della cultura generale possono essere integrati nelle conoscenze professionali.
- **Cultura generale:** a questo campo di qualificazione si applica l'ordinanza della SEFRI del 27 aprile 2006<sup>4</sup> sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base. Se l'insegnamento della cultura generale avviene in modo integrato, viene valutato congiuntamente alle conoscenze professionali.

### **Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità della formazione (Commissione SP&Q)**

Ogni ordinanza sulla formazione professionale di base definisce nella sezione 10 una Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità della formazione per la rispettiva professione o il rispettivo campo professionale.

La Commissione SP&Q è un organo strategico composto dai partner con funzione di vigilanza, nonché un organismo orientato verso il futuro teso a garantire la qualità ai sensi dell'articolo 8 LFPr.<sup>5</sup>

### **Competenza operativa**

La competenza operativa si esplica nella capacità di riuscire a gestire una situazione professionale concreta. Per farlo un professionista competente applica autonomamente una combinazione specifica di conoscenze, abilità e comportamenti. Durante la formazione le persone in formazione acquisiscono la necessaria competenza professionale, metodologica, sociale e personale relativa a ogni competenza operativa.

### **Corso interaziendale (CI)\***

I corsi interaziendali servono a trasmettere e a fare acquisire capacità pratiche fondamentali. Essi completano la pratica professionale e la formazione scolastica.

### **Documentazione dell'apprendimento\***

La documentazione dell'apprendimento è uno strumento che promuove la qualità della formazione professionale pratica. La persona in formazione aggiorna autonomamente la propria documentazione menzionando i principali lavori e le competenze operative da acquisire. Grazie alla documentazione, la formatrice, il formatore può vedere i progressi nella formazione e l'impegno personale dimostrato dalla persona in formazione.

### **Insegnamento delle conoscenze professionali**

Con l'insegnamento delle conoscenze professionali nella scuola professionale la persona in formazione acquisisce alcune qualifiche specifiche. Obiettivi ed esigenze sono stabiliti nel piano di formazione. Le note semestrali relative all'insegnamento professionale confluiscono, sotto forma di nota relativa all'insegnamento pro-

---

<sup>4</sup> RS 412.101.241

<sup>5</sup> RS 412.10



fessionale o di nota dei luoghi di formazione, nel calcolo della nota complessiva della procedura di qualificazione.

### **Lavoro pratico individuale (LPI)**

Il LPI è una delle due opzioni di verifica delle competenze acquisite nel campo di qualificazione «lavoro pratico». L'esame si svolge nell'azienda di tirocinio sulla base di un mandato aziendale. Il LPI è disciplinato per ogni professione dalle «Disposizioni esecutive per la procedura di qualificazione con esame finale».

### **Lavoro pratico prestabilito (LPP)\***

Il lavoro pratico prestabilito è l'alternativa al lavoro pratico individuale e viene controllato da due periti d'esame durante tutto lo svolgimento del lavoro. Per tutte le persone in formazione valgono le opzioni d'esame e la durata d'esame prevista dall'ordinanza in materia di formazione.

### **Luoghi di formazione\***

Il punto di forza della formazione professionale duale sta nella sua stretta relazione con il mondo del lavoro, che si riflette nei tre luoghi di formazione che impartiscono la formazione professionale di base: l'azienda di tirocinio, la scuola professionale e i corsi interaziendali.

### **Obiettivi di valutazione**

Gli obiettivi di valutazione concretizzano la competenza operativa e tengono conto delle esigenze attuali legate agli sviluppi economici e sociali. Gli obiettivi di valutazione sono armonizzati tra loro per favorire la cooperazione tra i luoghi di formazione. Solitamente aziende di tirocinio, scuole professionali e corsi interaziendali hanno obiettivi diversi, la cui formulazione può però essere identica, ad esempio per quanto concerne la sicurezza sul lavoro, la protezione della salute o le attività manuali.

### **Obiettivi ed esigenze della formazione professionale di base**

Gli obiettivi e le esigenze della formazione professionale di base sono stabiliti nell'ofor e nel piano di formazione. All'interno di quest'ultimo sono articolati in campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione per i tre luoghi di formazione (azienda di tirocinio, scuola professionale e corsi interaziendali).

### **Ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base (ordinanza in materia di formazione; ofor)**

Ogni ofor disciplina nel dettaglio i seguenti aspetti: contenuto e durata della formazione professionale di base, obiettivi ed esigenze della formazione professionale pratica e della formazione scolastica, ampiezza dei contenuti della formazione e loro ripartizione tra i luoghi di formazione, procedure di qualificazione, attestazioni e titoli. Normalmente, l'oml chiede alla SEFRI di emanare un'ofor e la redige congiuntamente con i Cantoni e la Confederazione. L'entrata in vigore di un'ofor è stabilita d'intesa fra i partner, mentre l'emanazione spetta alla SEFRI.

### **Organizzazione del mondo del lavoro (oml)\***

L'espressione collettiva «organizzazioni del mondo del lavoro» può indicare le parti sociali, le associazioni professionali e le altre organizzazioni competenti, nonché gli operatori della formazione professionale. L'oml competente per una data professione definisce i contenuti della formazione, organizza la formazione professionale di base e istituisce l'organo responsabile dei corsi interaziendali.

### **Partenariato\***

La formazione professionale è compito comune di Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. I tre partner uniscono i loro sforzi per garantire una formazione professionale di qualità e un numero sufficiente di posti di tirocinio.

### **Persona in formazione\***

È considerata persona in formazione chi ha concluso le scuole dell'obbligo e ha stipulato un contratto di tirocinio per apprendere una professione secondo le disposizioni dell'ordinanza sulla formazione professionale di base.

### **Piano di formazione**

Il piano di formazione integra l'ordinanza sulla formazione professionale di base e contiene, oltre ai fondamenti pedagogico-professionali, il profilo di qualificazione, le competenze operative raggruppate nei relativi campi e gli obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione. Il contenuto del piano di formazione è di responsabilità dell'oml nazionale. Il piano di formazione viene elaborato e firmato dalla/e oml.

### **Procedura di qualificazione (PQ)\***

L'espressione «procedura di qualificazione» è utilizzata per designare tutte le procedure che permettono di stabilire se una persona possiede le competenze definite nella rispettiva ordinanza sulla formazione professionale di base.

### **Profilo di qualificazione**

Il profilo di qualificazione descrive le competenze operative che una persona in formazione deve possedere alla fine della formazione. Il profilo di qualificazione viene redatto in base al profilo delle attività e funge da base per l'elaborazione del piano di formazione.

### **Quadro europeo delle qualifiche (QEQ)**

Il Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (QEQ) punta a rendere comparabili a livello europeo le qualifiche e le competenze professionali. Al fine di mettere in relazione le diverse qualifiche nazionali con il QEQ e di confrontarle con quelle di altri Stati europei, ogni Paese sviluppa un proprio Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ).

### **Quadro nazionale per la formazione professionale (QNQ formazione professionale)**

Scopo del Quadro nazionale delle qualifiche è garantire la trasparenza e la comparabilità dei titoli della formazione professionale a livello nazionale e internazionale e promuovere in questo modo la mobilità sul mercato del lavoro. Il Quadro delle qualifiche prevede otto livelli, ognuno dei quali include le tre categorie di valutazione «conoscenze», «abilità» e «competenze». Ogni titolo della formazione professionale di base è accompagnato da un supplemento standard al certificato.

### **Rapporto di formazione\***

Con il rapporto di formazione si documenta la verifica periodica dell'apprendimento svolto in azienda. Il rapporto viene compilato durante un colloquio che avviene tra formatore e persona in formazione.

### **Responsabili della formazione professionale\***

Con il termine «responsabili della formazione professionale» si intendono tutti gli specialisti che durante la formazione professionale di base impartiscono alle persone in formazione una parte della formazione pratica o scolastica: formatori attivi nelle aziende di tirocinio, formatori attivi nei corsi interaziendali, docenti della formazione scolastica, periti d'esame.

### **Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI)**

In collaborazione con i partner (Cantoni e oml), la SEFRI ha il compito di assicurare la qualità e il costante sviluppo dell'intero sistema della formazione professionale. La SEFRI inoltre provvede alla comparabilità e alla trasparenza delle offerte formative in tutta la Svizzera.