

RAPPORT CONDENSÉ

BAROMÈTRE

DES PLACES D'APPRENTISSAGE

AVRIL 2008

ENQUÊTE RÉALISÉE AUPRÈS DES JEUNES ET DES ENTREPRISES

Sur mandat de l'Office fédéral de la formation professionnelle
et de la technologie OFFT



Impressum

Baromètre des places d'apprentissage
Avril 2008

Editeur: Office fédéral de la
formation professionnelle et de la technologie
Effingerstrasse 27, 3003 Berne
D^r Hugo Barmettler

Rédaction: Institut LINK,
Spannortstrasse 7/9, 6003 Lucerne
Isabelle Kaspar

Résumé des résultats les plus importants

Comparativement à avril 2007, l'offre de places d'apprentissage d'avril 2008 a sensiblement augmenté, alors que la demande de la part des jeunes ne s'est que légèrement accrue. Par rapport à l'année dernière, il en résulte donc en 2008 une détente de la situation du marché de l'apprentissage:

- Le nombre des jeunes intéressés à une place d'apprentissage s'est accru de 1% pour atteindre 80'000 personnes, alors que le nombre des jeunes placés face au choix d'une profession a légèrement diminué et se situe à 139'000.
- L'offre de places d'apprentissage des entreprises a augmenté de 7% pour atteindre 79'500 places.

En avril 2008, la **demande** des 80'000 jeunes ne dépasse que d'à peine 500 unités (2007: 5'000 places) l'**offre** des 79'500 places d'apprentissage proposées par les entreprises. En outre, on peut s'attendre à ce que la dynamique qui règne sur le marché de l'apprentissage au cours de l'été conduise à une nouvelle augmentation de l'offre de places d'apprentissage, ainsi qu'à des changements d'orientation chez certains jeunes (2007: + 5'000 places).

Parmi les jeunes 53'000 (51'000¹) disposent d'un **accord** oral ou écrit pour une place d'apprentissage. Pour leur part, les entreprises déclarent avoir attribué définitivement 58'500 (56'500) places d'apprentissage. 27'000 (28'000) jeunes intéressés qui n'ont pas encore obtenu un accord pour une place d'apprentissage à la mi-avril 2008 convoitent en ce moment les 21'000 (17'500) places encore vacantes dans les entreprises. Il faut considérer ici que de nombreux jeunes témoignent d'intérêts multiples. Le nombre de personnes qui s'intéressent cette année exclusivement à un apprentissage sans avoir obtenu d'accord se situe à 19'000 (21'000).

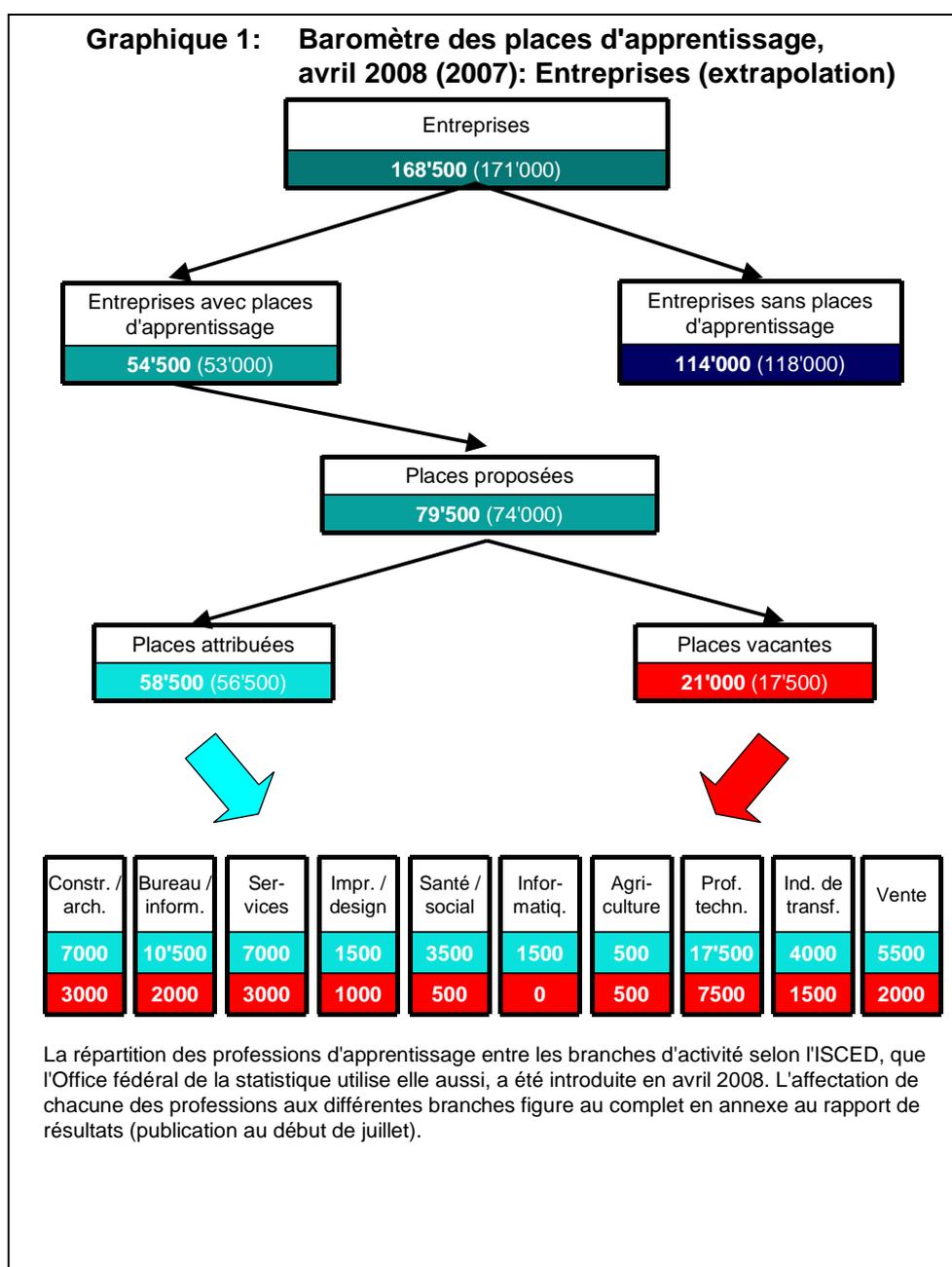
La différence de 5'500 (5'500) places entre celles attribuées par les entreprises et celles que les jeunes affirment leur être promises témoigne en 2008, comme les années précédentes, d'une certaine avance des entreprises au niveau de leurs informations: apparemment, les jeunes disposant d'une place d'apprentissage promise sont plus nombreux qu'ils l'annoncent, sans toutefois en avoir encore connaissance.

¹ Les valeurs entre parenthèses sont celles de l'année précédente, 2007.

Vue d'ensemble 2008

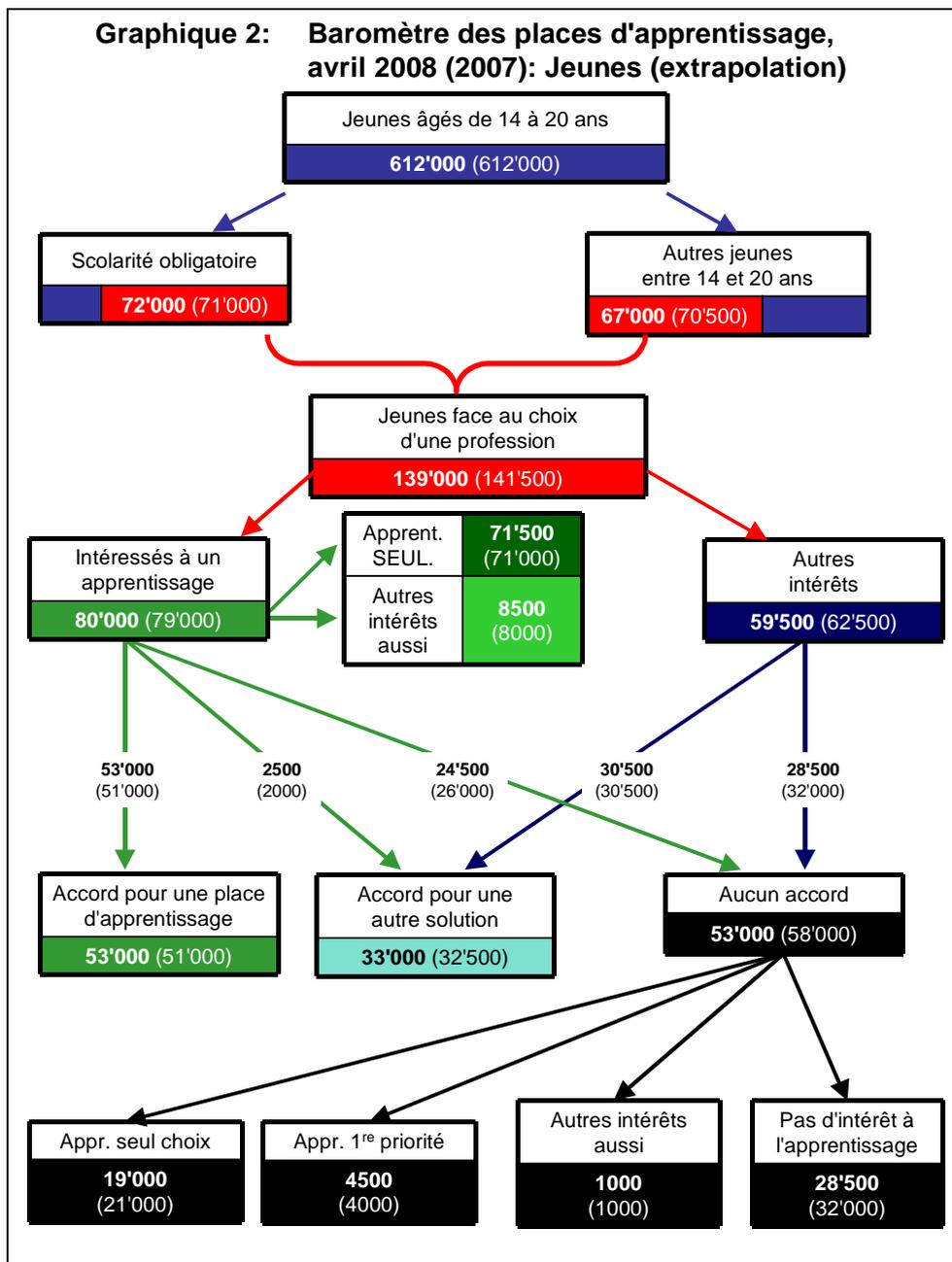
1. Entreprises

Le graphique 1 illustre la situation des entreprises en Suisse à la mi-avril 2008. La comparaison avec les valeurs de l'année 2007 (entre parenthèses) montre que du côté des entreprises, le nombre des places d'apprentissage offertes a pu être sensiblement augmenté. Comme simultanément le nombre des places attribuées s'est un peu moins fortement accru, nous pouvons enregistrer en avril 2008 un nombre de places vacantes nettement supérieur à celui de l'an dernier.



2. Jeunes

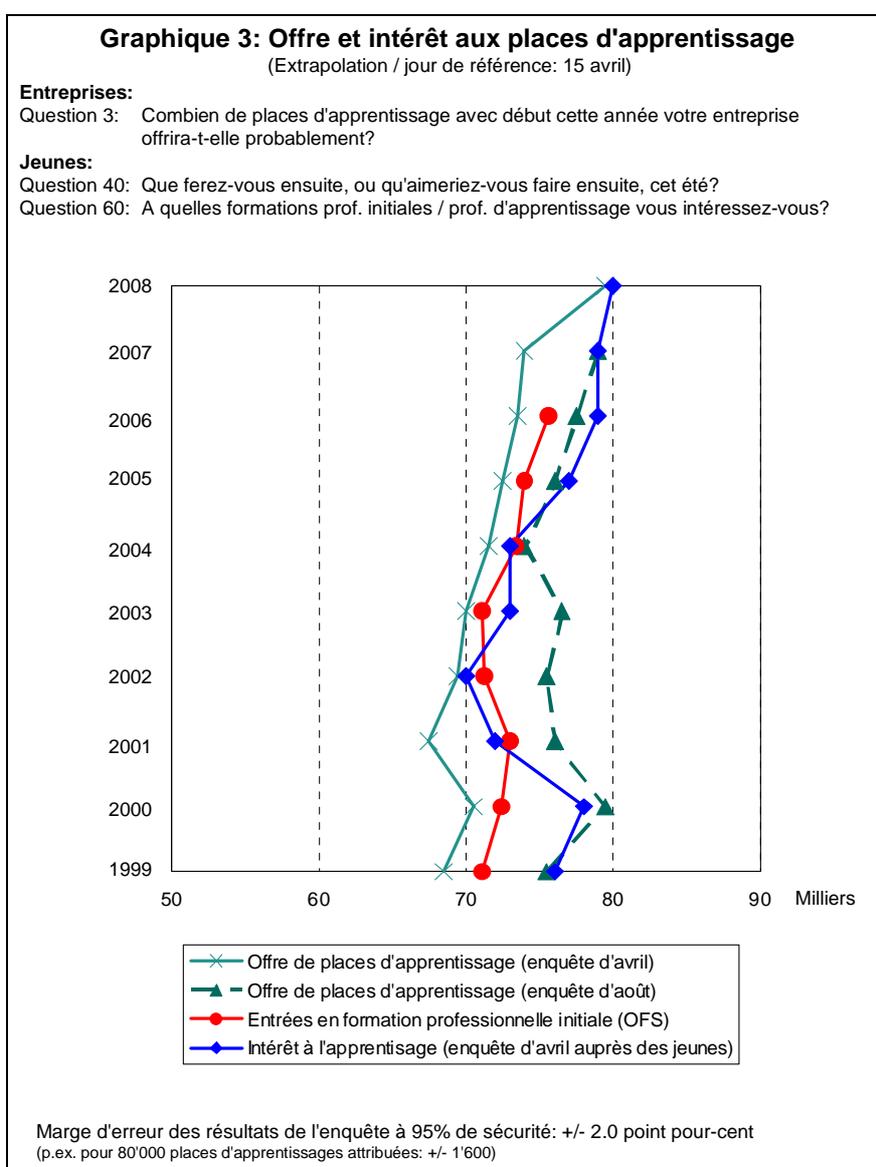
Le graphique 2 illustre la situation des jeunes qui se trouvaient placés face au choix d'une profession à la mi-avril 2008. La comparaison avec la même vue d'ensemble de l'année dernière (entre parenthèses) montre non seulement que le nombre des jeunes intéressés à une place d'apprentissage n'a que légèrement progressé, mais aussi que le nombre de ceux qui disposent déjà d'un accord pour une place de formation a augmenté.



Résultats les plus importants de l'enquête

1. Offre et intérêt aux places d'apprentissage

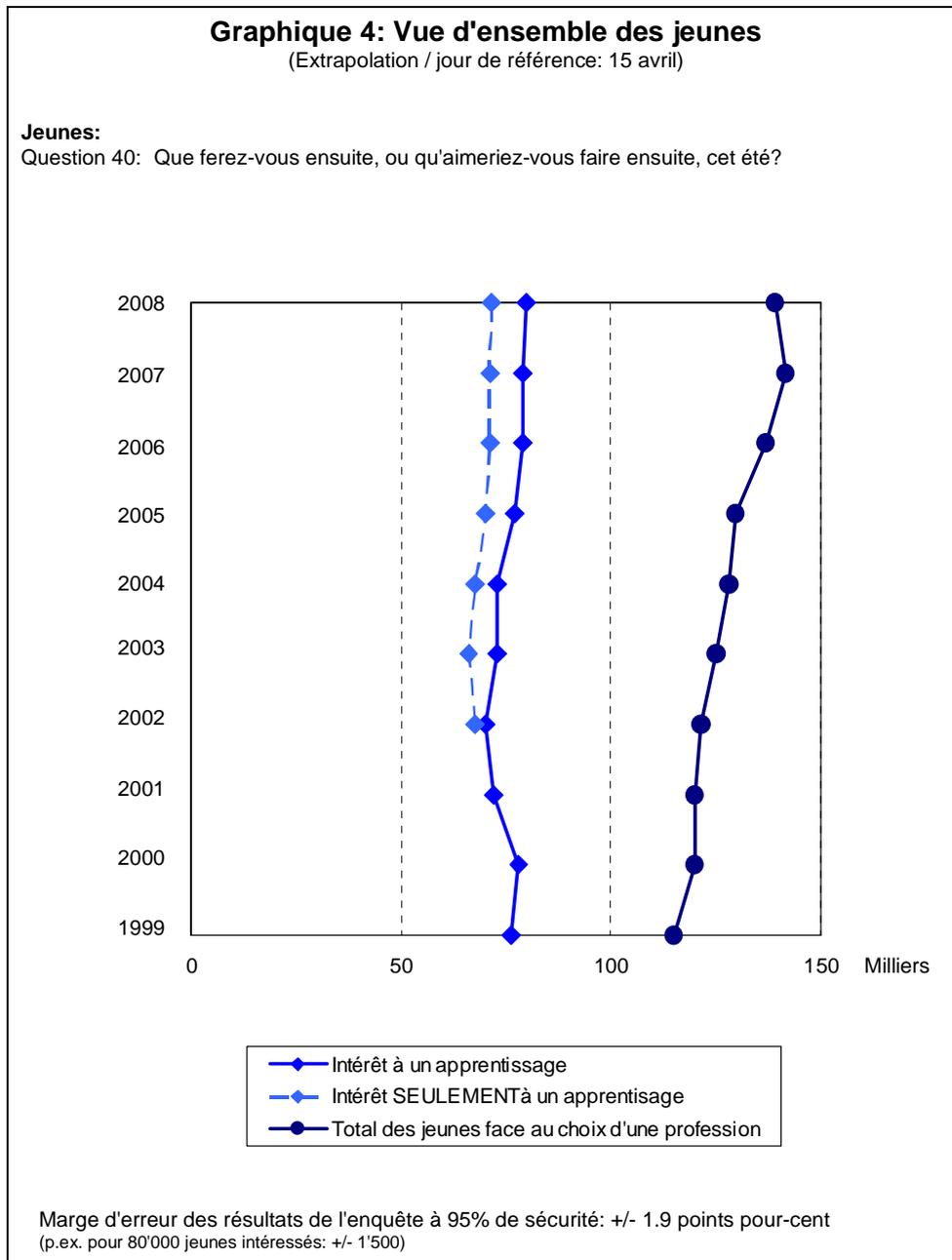
Les extrapolations² du côté des entreprises qui déterminent l'offre de places d'apprentissage, comme du côté des jeunes qui constituent la demande pour ces mêmes places, révèlent en avril 2008, pour la première fois depuis 2002, un très léger excès, de 500 places, de la demande sur l'offre. Alors que la demande de places de formation des jeunes n'a que faiblement augmenté par rapport à l'an dernier, l'offre des entreprises en 2008 est sensiblement plus forte que ce n'était le cas en 2007 (graphique 3).



² Les détails sur le procédé d'extrapolation figurent dans l'introduction du rapport de résultats (publication au début de juillet), aux chapitres 2.2.7, Extrapolation au niveau des entreprises, et 2.3.7, Extrapolation au niveau des jeunes.

Concrètement, l'offre des entreprises se montait à 79'500 places d'apprentissage en avril 2008, ce qui correspond à une augmentation de 7% par rapport à 2007 (74'000)..

Chez les jeunes, 80'000 personnes ont manifesté leur intérêt à une place d'apprentissage, ce qui représente une augmentation de 1% par rapport à 2007 (79'000). 71'500 jeunes face au choix d'une profession s'intéressent exclusivement à un apprentissage et 8'500 prennent en considération différentes options. Pour 6'500 de ces jeunes, l'accomplissement d'un apprentissage revêt la 1^{re} priorité. Pour la première fois, le nombre des jeunes face au choix d'une profession a diminué en 2008 et se situe à 139'000 (141'500) (graphique 4).



Au cours des dernières années, la part des intéressés/es à une place d'apprentissage a toujours oscillé autour de 60% des jeunes placés face au choix d'une profession; avec 57% en 2008, elle se situe légèrement au-dessus de celle de l'an dernier (2007: 56%, 2006: 58%, 2005: 60%, 2004: 57%).

L'expérience de l'offre et de la demande de ces dernières années montre qu'entre les vagues d'avril et d'août de l'enquête, l'offre de places d'apprentissage s'accroît encore en règle générale (2007: + 5'000 places), si bien que globalement, la situation du marché de l'apprentissage s'est notablement détendue en 2008 par rapport aux années précédentes.

La comparaison de l'offre et de la demande au niveau des groupes de professions doit être considérée avec la réserve que de nombreux jeunes ont déclaré s'intéresser à plusieurs formations professionnelles initiales (et entrent donc ainsi dans plusieurs groupes de professions). Le graphique 5 de la page suivante montre que tout spécialement dans les branches «santé et activités sociales» et «informatique», la demande de places d'apprentissage dépasse sensiblement l'offre. Le manque d'offres dans la branche de l'agriculture doit être rapporté à la définition de l'univers dans l'enquête réalisée auprès des entreprises³ et devrait ainsi être moins élevé dans la réalité. En revanche, on note des excédents de l'offre dans les «professions techniques» et celles de l'«industrie de transformation».

³ L'univers de l'enquête réalisée auprès des entreprises se limite selon la description de l'étude aux secteurs secondaire et tertiaire (voir le chapitre 2.1 de l'introduction).

Graphique 5: Offre et intérêt aux places d'apprentissage

(Branches ISCED / jour de référence 15 avril 2008 / extrapolation)

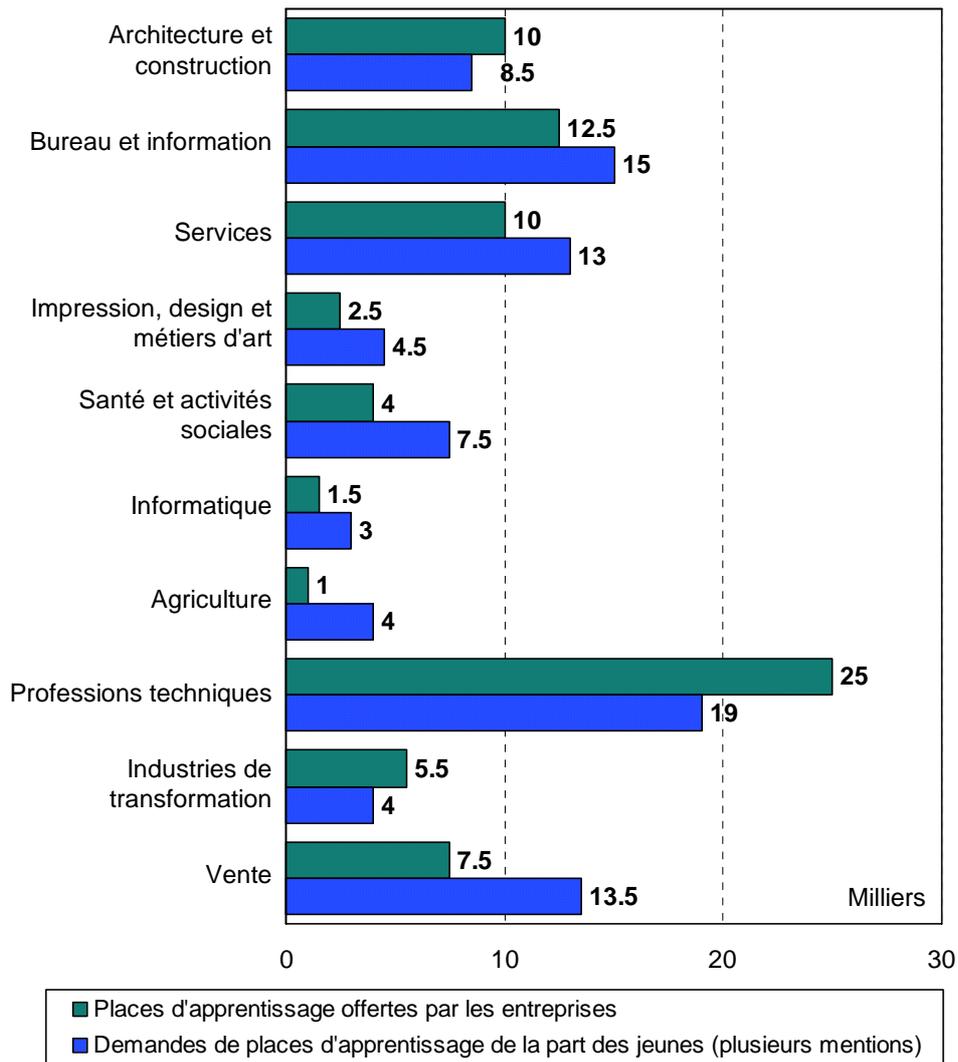
Entreprises:

Question 3: Combien de places d'apprentissage avec début cette année votre entreprise offrira-t-elle probablement?

Jeunes:

Question 40: Que ferez-vous ensuite, ou qu'aimeriez-vous faire ensuite, cet été?

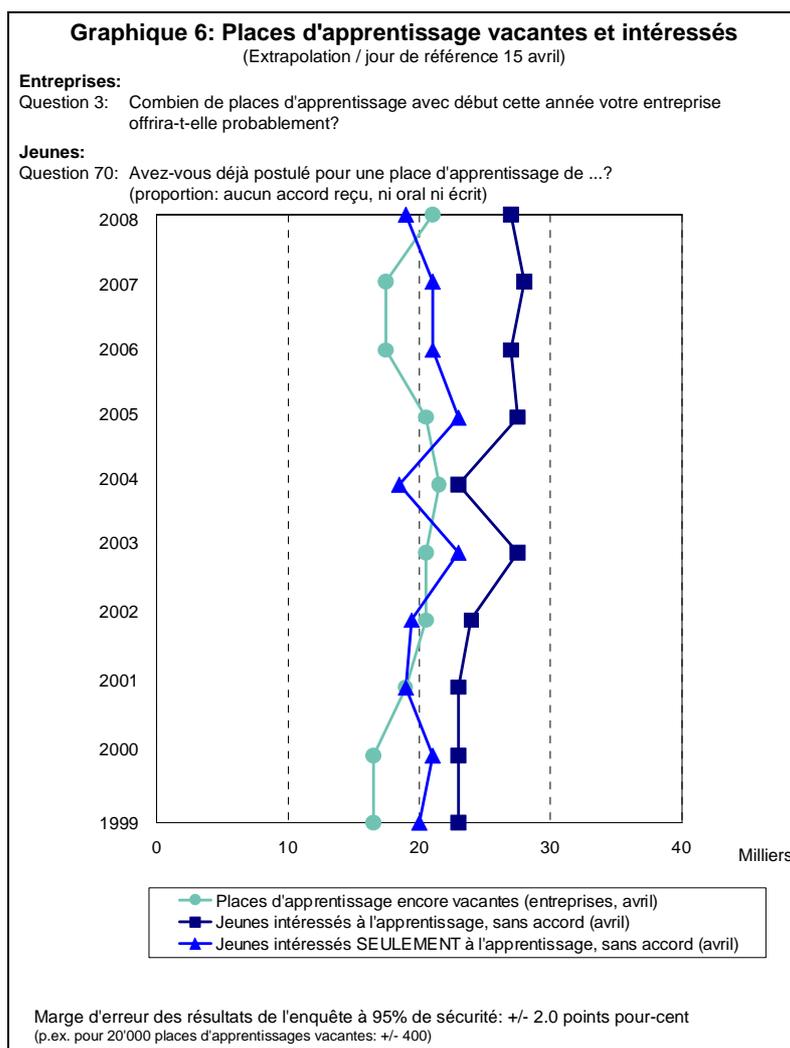
Question 60: A quelles formations prof. initiales / prof. d'apprentissage vous intéressez-vous?



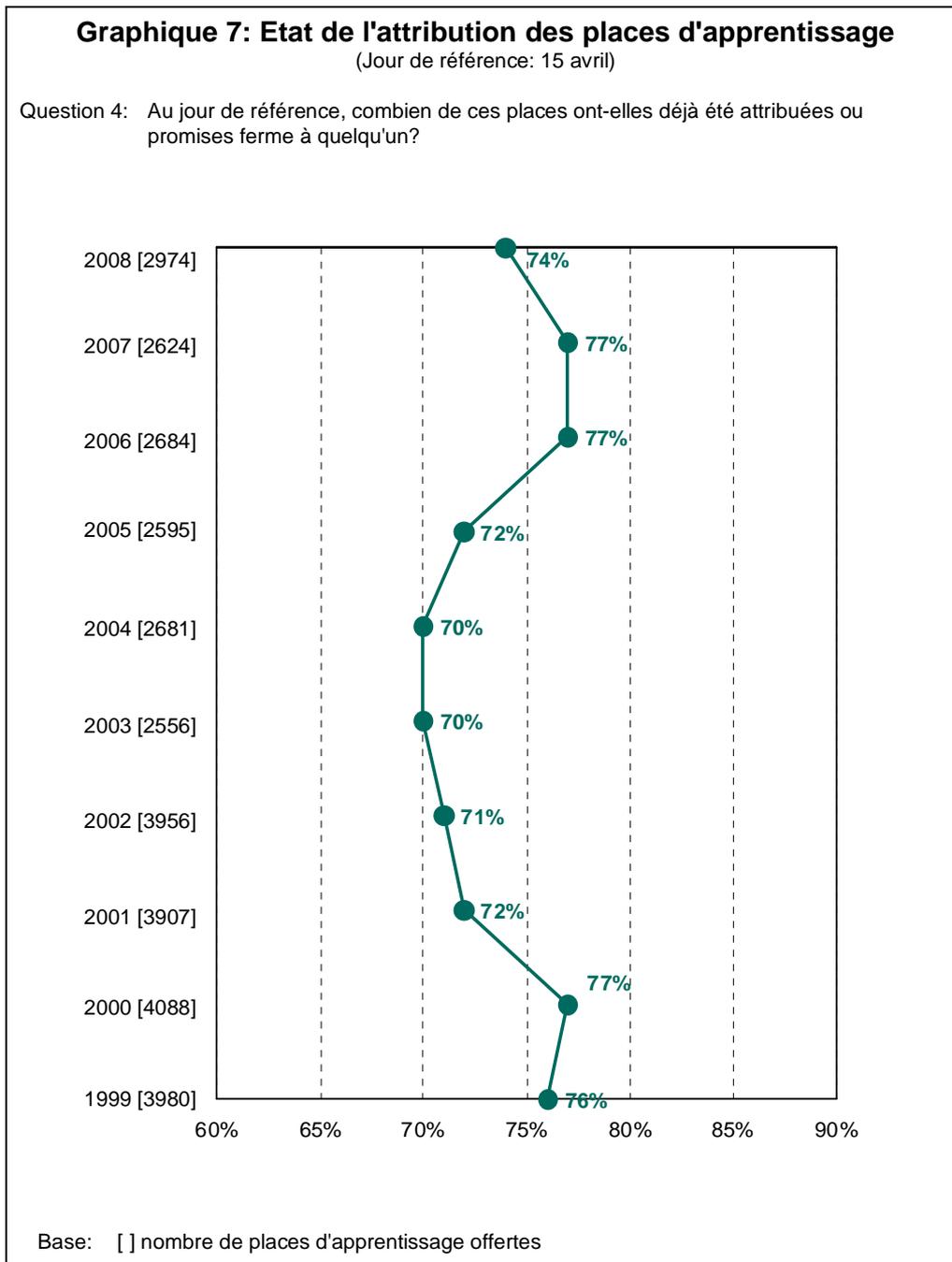
2. Etat de l'attribution des places d'apprentissage

Du côté de l'offre, 74% des places d'apprentissage offertes par les entreprises sont déjà attribuées ou promises ferme à des candidats au jour de référence de l'enquête – 15 avril 2008 – ce qui représente 58'500 places après extrapolation. Du côté de la demande, 67% des jeunes intéressés à une place d'apprentissage (53'000 jeunes environ) déclarent disposer déjà d'un accord écrit ou oral pour une telle place.

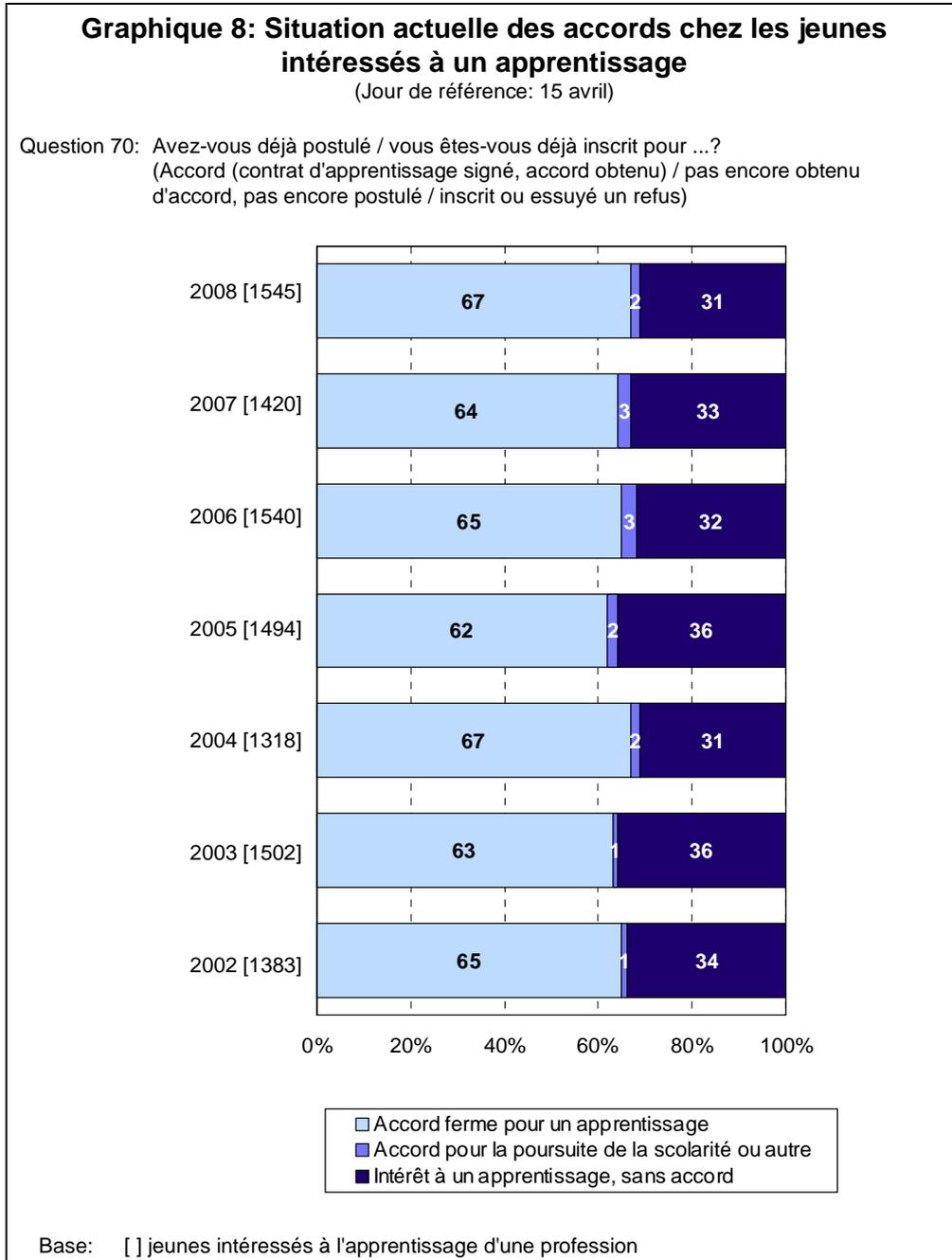
Ainsi donc, à la mi-avril 2008, 27'000 jeunes intéressés à une place d'apprentissage n'ont encore obtenu aucun accord, alors qu'actuellement, il subsiste 21'000 places vacantes dans les entreprises. Toutefois, de nombreux jeunes déclarent avoir des intérêts multiples, si bien que le nombre des intéressés/es cette année exclusivement à l'apprentissage (qui ne peuvent donc rien imaginer d'autre pour le moment) et qui n'ont encore obtenu aucun accord pour une place d'apprentissage se monte à 19'000. Ainsi donc, pour la première fois depuis 2004, l'offre de places vacantes dépasse à nouveau en 2008 le nombre des jeunes exclusivement intéressés à un apprentissage (graphique 6).



L'évolution de la part des places d'apprentissage déjà attribuées définitivement par les entreprises au jour de référence montre que la situation de 2008 est en recul par rapport à celle des deux années précédentes. En raison de l'accroissement de l'offre, elle présente cependant en chiffres absolus une augmentation de 56'500 à 58'500 places. Les entreprises ont donc pu attribuer, au jour de référence de 2008, 2000 places supplémentaires par rapport à l'année précédente (graphique 7).

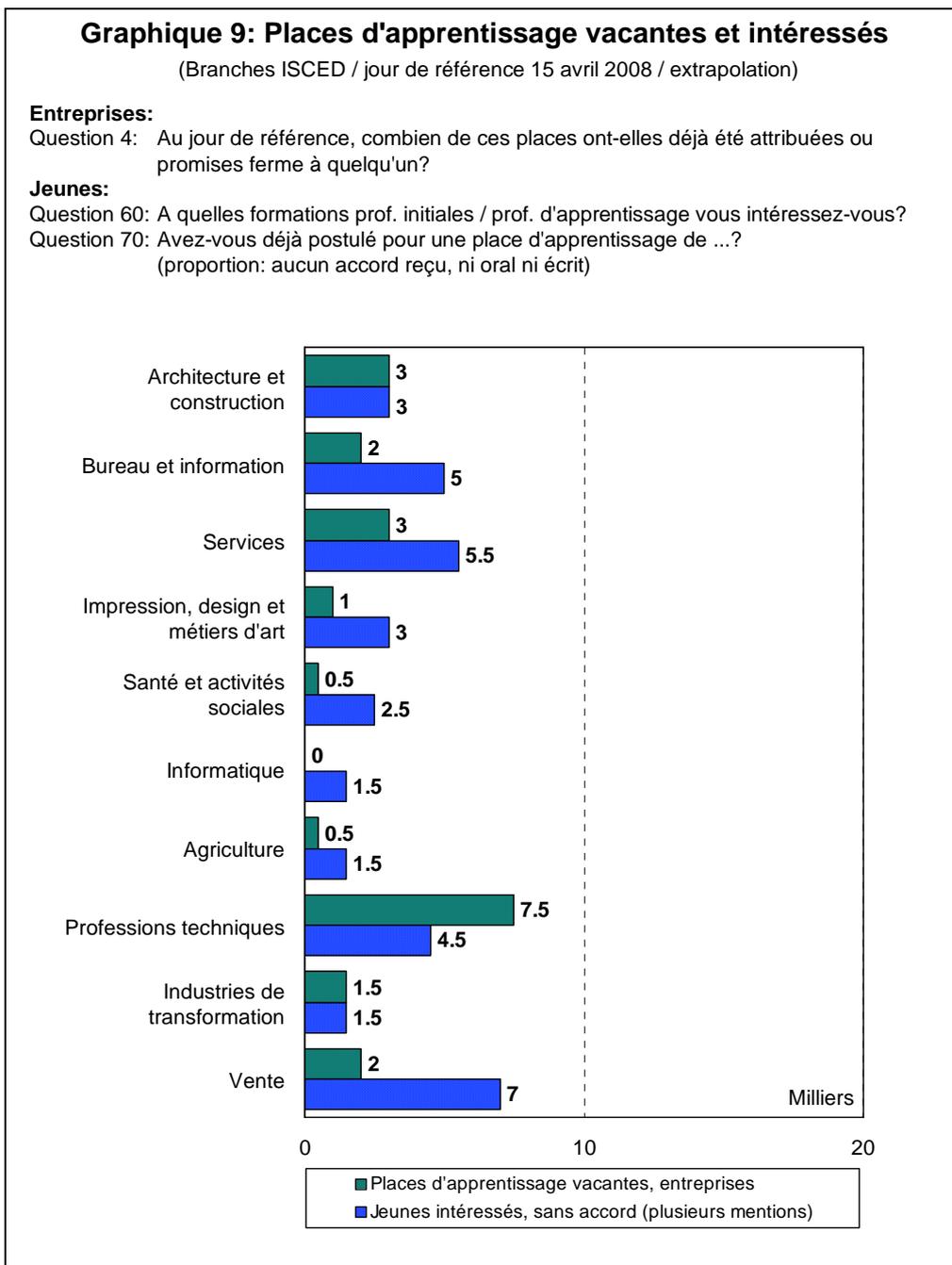


Outre les 67% de jeunes intéressés à une place d'apprentissage qui disposent déjà d'un accord, 2% d'autres ont également obtenu en 2008 un accord pour une autre solution (p.ex. inscription définitive à une école, solution transitoire, etc.) (graphique 8).



L'analyse des jeunes sans accord et pour lesquels l'apprentissage d'une profession est l'unique souhait pour l'avenir révèle qu'à nouveau ce sont surtout les jeunes étrangers, les jeunes de Suisse romande et du Tessin – où traditionnellement l'attribution des places d'apprentissage est plus tardive qu'en Suisse alémanique – qui appartiennent à ce groupe, en nombre supérieur à la moyenne.

De nouveau sous la réserve que de nombreux jeunes ont indiqué envisager plusieurs formations professionnelles initiales (ils entrent donc ainsi dans plusieurs groupes de professions), le graphique 9 montre que dans la plupart des branches, le nombre des places d'apprentissage encore vacantes dans les entreprises est inférieur à celui des intéressés/ées qui ne disposent encore d'aucun accord pour une telle place. En avril 2008, c'est le cas tout particulièrement dans la «santé et activités sociales» et dans la «vente». Dans les «professions techniques» au contraire, le nombre des places vacantes est supérieur à celui des intéressés/ées sans accord.



Situation initiale

1. Historique et objectif

Depuis 1997, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) examine la situation du marché de l'apprentissage en Suisse, à l'aide d'enquêtes représentatives dans les secteurs de l'offre et de la demande. Comme cet instrument doit révéler la situation et les tendances de l'évolution à court terme de ce marché dans le sens d'un baromètre météorologique, il porte le nom de «Baromètre des places d'apprentissage».

Pour cette étude, les tâches de l'Institut de recherche LINK résident dans la conception et la préparation des interviews en accord avec l'OFFT, la réalisation des travaux sur le terrain, l'évaluation des données et l'analyse des résultats.

2. Indications méthodologiques

Les enquêtes sont réalisées chaque année en deux vagues: la première vague avec jour de référence au 15 avril et la seconde avec jour de référence au 31 août.

2.1 L'offre de places: enquête auprès des entreprises

Le groupe cible clé de l'enquête est constitué de tous les fournisseurs de places d'apprentissage, soit les exploitations, autorités, administrations ou entreprises qui forment des apprentis (actuellement ou à titre nouveau). L'interview est réalisée avec la personne responsable dans l'entreprise de l'engagement des apprentis. L'enquête se déroule en principe par écrit. Pour la première fois cette année, la possibilité est offerte de remplir le questionnaire sur Internet. Les entreprises qui ne retournent pas leur questionnaire dans le délai prescrit sont contactées et interrogées par téléphone.

Le présent rapport repose sur les réponses de 6'227 entreprises des secteurs secondaire et tertiaire comptant deux employés au moins, sur les 7'100 à qui nous avons écrit. Parmi elles, 2'672 entreprises font partie de notre groupe cible clé d'entreprises formatrices d'apprentis.

2.2 La demande de places: enquête auprès des jeunes

Les personnes cibles de l'enquête réalisée auprès des jeunes sont de jeunes hommes et de jeunes femmes âgés de 14 à 20 ans, assimilés au niveau de la langue, domiciliés en Suisse et placés face au choix d'une profession. Les informations détaillées sur la sélection de ces jeunes figurent dans le rapport de résultats. L'enquête a été réalisée à l'aide d'interviews téléphoniques (CATI) à partir des laboratoires centraux de LINK de Lucerne et de Lausanne.

Le présent rapport repose sur les interviews de 2'741 personnes au total, qui se trouvaient placées face au choix d'une profession.

2.3 Base de données des formations professionnelles initiales

Pour les enquêtes de 2006, la base de données des formations professionnelles initiales (professions d'apprentissage) a subi une refonte complète. Complétée encore en 2008 après 2007, cette base de données compte 299 entrées. Cette année a vu l'introduction de la répartition des professions entre les branches d'activité selon l'ISCED, telle qu'elle est utilisée également par l'Office fédéral de la statistique. L'affectation de chacune des professions entre les différentes branches figure au complet en annexe.

2.4 Etablissement du rapport

Le rapport complet décrivant les résultats de l'enquête se présente sous forme du présent rapport condensé, du rapport de résultats complet ainsi que de tableaux en format PDF. Les résultats du Baromètre des places d'apprentissage d'avril peuvent également être consultés sur Internet, à l'adresse: www.bbt.admin.ch.

Lucerne, le 29 mai 2008

LINK Institut de recherche
marketing et sociale



Isabelle Kaspar
Resp. de projet



Damian Schnyder v. W.
Directeur de LINK Suisse

Annexe: formations professionnelles initiales

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION	AIDE POLYBATISSEUR AFP
	AIDE-CONSTRUCTEUR DE FONDATIONS AFP
	AIDE-CONSTRUCTEUR DE ROUTES AFP
	AIDE-CONSTRUCTEUR DE SOLS INDUSTRIELS ET DE CHAPES AFP
	AIDE-FERBLANTIER AFP
	CALORIFUGEUR-TOLIER
	CARRELEUR
	CARTOGRAPHE
	CHARPENTIER
	CONSTRUCTEUR DE FAÇADES
	CONSTRUCTEUR DE FONDATIONS CFC
	CONSTRUCTEUR DE ROUTES CFC
	CONSTRUCTEUR DE SOLS INDUSTRIELS ET CHAPES CFC
	CONSTRUCTEUR DE TOITURES PLATES
	CONSTRUCTEUR DE VOIES (CHAMP PROFESSIONNEL)
	CONSTRUCTEUR DE VOIES FERREES CFC
	CONSTRUCTEUR D'ELEMENTS PREFABRIQUES
	COUVREUR
	DESSINATEUR D'INTERIEURS
	DESSINATEUR EN AMENAGEMENT DU TERRITOIRE
	DESSINATEUR EN BATIMENT
	DESSINATEUR EN GENIE CIVIL
	DESSINATEUR-PAYSAGISTE
	ETANCHEUR
	FERBLANTIER CFC
	FERBLANTIER-INSTALLATEUR SANITAIRE
	GEOMATICIEN
	INSTALLATEUR SANITAIRE CFC
	MACHINISTE DE CIMENTERIE
	MACON
	MAQUETTISTE D'ARCHITECTURE
	MARBRIER
	MONTEUR DE FAÇADES
	MONTEUR D'ECHAFAUDAGES
MONTEUR SANITAIRE	
OPERATEUR DE SCIAGE D'EDIFICE	
OUVRIER SUR PIERRE	
PAVEUR CFC	
PEINTRE EN BATIMENTS	
PLATRIER	
PLATRIER-PEINTRE	
POELIER-FUMISTE	

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
	POLYBATISSEUR CFC
	POSEUR DE PIERRE AFP
	POSEUR DE REVETEMENTS DE SOLS
	STORISTE
BUREAU ET INFORMATION	ASSISTANT DE BUREAU AFP
	ASSISTANT EN INFORMATION DOCUMENTAIRE
	EMPLOYE DE COMMERCE
	EMPLOYE DE COMMERCE PROFIL B (FORMATION DE BASE)
	EMPLOYE DE COMMERCE PROFIL E (FORMATION ELARGI)
	EMPLOYE DE COMMERCE PROFIL M (MATURITE PROFESSIONNELLE)
	PRACTICIEN DE BUREAU
SERVICES	AGENT DE TRAIN
	AGENT D'EXPLOITATION CFC
	AGENT DU MOUVEMENT FERROVIAIRE
	AIDE-SOIGNANT EN GERIATRIE
	ASSISTANT EN PODOLOGIE CFC
	ASSISTANT SOCIO-EDUCATIVE CFC
	BETRIEBSPRAKTIKER
	COIFFEUR CFC
	CONDUCTEUR DE CAMION
	CUISINIER
	EDUCATEUR DE LA PETITE ENFANCE
	EMPLOYE DE BUREAU FERROVIAIRE
	EMPLOYE DE REMONTEES MECANIKES AFP
	EMPLOYE DE REMONTEES MECANIKES CFC
	EMPLOYE DE TRANSPORTS AERIENS
	EMPLOYE EN CUISINE AFP
	EMPLOYE EN HOTELLERIE AFP
	EMPLOYE EN INTENDANCE AFP
	EMPLOYE EN RESTAURATION AFP
	ESTHETICIEN CFC
	GESTIONNAIRE EN INTENDANCE CFC
	MATELOT DE NAVIGATION FLUVIALE (BS)
	NETTOYER DE BATIMENTS
	NETTOYEUR DE TEXTILES CFC
	RAMONEUR
	RECYCLEUR
	SECRETAIRE D'EXPLOITATION FERROVIAIRE
	SOCIAGOGUE
	SPECIALISTE EN HOTELLERIE CFC
	SPECIALISTE EN RESTAURATION CFC
	SPORTIF PROFESSIONNEL

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
IMPRESSION, DESIGN ET MÉTIERS D'ART	BIJOUTIER
	CONCEPTEUR EN MULTIMEDIA
	CREATEUR DE TEXTILES
	CREATEUR EN TISSAGE
	DECORATEUR D'INTERIEURS
	DECORATEUR-ETALAGISTE
	DOREUR-APPRETEUR
	FACONNEUR DE PRODUITS IMPRIMES
	FACTEUR DE PIANOS
	FACTEUR DE TUYAUX D'ORGUES
	FACTEUR D'INSTRUMENTS DE MUSIQUE EN CUIVRE
	FACTEUR D'INSTURMENTS DE MUSIQUE CFC
	FACTEUR D'ORGUES
	FLEURISTE AFP
	FLEURISTE CFC
	FONDEUR D'ETAIN (ZH)
	GRAPHISTE
	GRAVEUR EN HELIOGRAVURE ELECTRONIQUE
	LUTHIER
	MEDIAMATICIEN
	MODELEUR-CERAMISTE
	OPERATEUR DE MEDIAS IMPRIMES CFC
	ORFEVRE EN ARGENTERIE
	PEINTRE EN DECORS DE THEATRE
	PEINTRE EN PUBLICITE ET DECORATION
	PEINTRE SUR CERAMIQUE
	PEINTRE SUR VERRE
	PHOTOGRAPHE
	PHOTOGRAPHE DE LABORATOIRE
	POLYGRAPH CFC
	POTIER
	REALISATEUR PUBLICITAIRE CFC
	REALISATEURE PUBLICITAIRE CFC
	RELIEUR
	REPARATEUR D'INSTRUMENTS DE MUSIQUE A VENT
	REPROGRAPHE
	SCULPTEUR SUR BOIS
	SCULPTEUR SUR PIERRE
	SERIGRAPHE
	SERTISSEUR EN JOAILLERIE
	SPECIALISTE EN PHOTOGRAPHIE CFC
TECHNO-IMPRIMEUR	
VANNIER	

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
SANTÉ ET ACTIVITÉS SOCIALES	AIDE FAMILIALE
	AIDE SOIGNANT CRS
	ASSISTANT DENTAIRE
	ASSISTANT EN SOINS ET SANTE COMMUNAUTAIRE CRS
	ASSISTANT TECHNIQUE OPERATOIRE, DIPL. SRK
	ASSISTANTE MEDICALE
	CUISINIER EN DIETETIQUE CFC
	DIETICIEN(NE), DIPL. CRS
	HYGIENISTE DENTAIRE, DIPL. CRS
	INFIRMIER DIPLOME, CRS
	INFIRMIER, DIPLOME NIVEAU I CRS
	INFIRMIER, DIPLOME NIVEAU II CRS
	INFIRMIER/ERE DE LA SANTE PUBLIQUE, DIPL. CRS
	LABORANTIN MEDICAL, DIPL. CRS
	MASSEUR MEDICALE
	OPTICIEN
	ORTHOPEDISTE
	ORTHOPTISTE DIPLOME CRS
SECOURISTE-SAUVETEUR	
TECHNICIEN EN RADIOLOGIE MEDICALE, DIPL. CRS	
TECHNICIEN POUR DENTISTE CFC	
INFORMATIQUE	INFORMATICIEN CFC
AGRICULTURE	AGRICULTEUR (CERTIFICAT DE CAPACITE)
	AGRICULTEUR AVEC SPECIALISATION EN AGRICULTURE
	ARBORICULTEUR
	ASSISTANT EN MEDECINE VETERINAIRE CFC
	AVICULTEUR
	CAVALIER DE COURSE
	CAVISTE
	ECUYER
	FORESTIER-BUCHERON CFC
	GARDIEN D'ANIMAUX
	GARDIEN DE CHEVAL AFP
	HORTICULTEUR(PAYSAGISME/PLANTES VIVAC./PEPINIERE/FLORICULT)
	JARDINIER-MARAICHER
	PALEFRENIER
	PROFESSIONNEL DU CHEVAL CFC
VITICULTEUR	
PROFESSIONS TECHNIQUES	AGENT D'ENTRETIEN DE BATEAUX
	AIDE EN TECHNIQUE DU BATIMENT AFP
	AIDE-CONSTRUCTEUR METALLIQUE AFP
	ARMURIER
	ASSISTANT EN MAINTENANCE D'AUTOMOBILES AFP
	AUTOMATICIEN
	CARROSSIER-PEINTRE CFC
	CARROSSIER-TOLIER CFC

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
	CONDUCTEUR D'APPAREILS DANS L'INDUSTRIE CHIMIQUE
	CONSTRUCTEUR
	CONSTRUCTEUR D'APPAREILS INDUSTRIELS
	CONSTRUCTEUR DE BATEAUX
	CONSTRUCTEUR D'INSTALLATIONS DE VENTILATION CFC
	CONSTRUCTEUR METALLIQUE CFC
	COUTELIER
	DESSINATEUR EN MICROTECHNIQUE
	DESSINATEUR-CONSTRUCTEUR SUR METAL CFC
	DESSINATEUR-ELECTRICIEN
	ELECTRICIEN DE MONTAGE CFC
	ELECTRICIEN DE RESEAU
	ELECTRICIEN-ELECTRONICIEN EN VEHICULES
	ELECTRONICIEN
	ELECTRONICIEN EN MULTIMÉDIA
	ELECTROPLASTE
	ELEKTROPRAKTIKER (ZH)
	FORGERON
	GRAVEUR
	HORLOGER DANS LE DOMAINE PROFESSIONNEL DE L'INDUSTRIE
	HORLOGER DANS LE DOMAINE PROFESSIONNEL DU RHABILLAGE
	HORLOGER-PARCTICIEN
	INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CFC
	INSTALLATEUR-ELECTRICIEN CFC
	LABORANT CFC
	LABORANT EN BIOLOGIE
	LABORANT EN CHIMIE
	LABORANT EN PHYSIQUE
	LABORISTE
	MARECHAL-FORGERON
	MECANICIEN D' AUTOMOBILES
	MECANICIEN DE PRODUCTION CFC
	MECANICIEN DEUX-ROUES
	MECANICIEN EN MAINTENANCE D'AUTOMOBILES CFC
	MECANICIEN EN MOTOCYCLES
	MECANICIEN/NE D'APPAREILS A MOTEUR CFC
	MECANICIEN/NE EN MACHINES AGRICOLES CFC
	MECANICIEN/NE EN MACHINES DE CHANTIER CFC
	MECANICIEN-BOITIER
	MECAPRACTICIEN
	MECATRONICIEN D'AUTOMOBILES CFC
	MICROMECHANICIEN
	MONTEUR EN CHAUFFAGE
	MONTEUR-ELECTRICIEN
	MONTEUR-FRIGORISTE
	MOULEUR-/EUSE DE FONDERIE

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
	OPERATEUR EN CHIMIE
	OPTICIEN EN INSTRUMENTS
	PEINTRE EN AUTOMOBILES
	PLANIFICATEUR-ELECTRICIEN CFC
	POLISSEUR
	POLYMECANICIEN
	PRACTICIEN EN PNEUMATIQUE AFP
	PROJETEUR EN TECHNIQUE DU BATIMENT
	REPARATEUR D' AUTOMOBILES
	REPOUSSEUR-EMBOUTISSEUR
	SERRURIER SUR VEHICULES
	TECHNOLOGUE DE FONDERIE
	TECHNOLOGUE EN PRODUCTION CHIMIQUE ET PHARMACEUTIQUE CFC
	TÉLÉMATICIEN CFC
	TERMINEUR EN HABILLAGE HORLOGER
	INDUSTRIES DE TRANSFORMATION
AGENT TECHNIQUE DES MATIERES SYNTH. CFC	
AIDE-MENUISIER AFP	
ASSISTANT DE L'INDUSTRIE TEXTILE	
ASSISTANT SPECIALISE DANS LA VIANDE AFB	
BISEAUTEUR DE VERRES CONCAVES (NW)	
BOISSELIER	
BOTTIER-ORTHOPEDISTE	
BOUCHER-CHARCUTIER	
BOUCHER-CHARCUTIER CFC	
BOULANGER-PATISSIER	
CERAMISTE	
CERAMISTE INDUSTRIEL	
CHARRON	
CONDUCTEUR DE MACHINES A ENVELOPPES	
CONFISEUR-PATISSIER-GLACIER	
CONSTRUCTEUR DE SKI (LU)	
CORDIER	
CORDONNIER	
COURTEPOINTIERE	
CREATEUR DE VETEMENTS	
EMPLOYE EN INDUSTRIE LAITIERE AFP	
ENNOBLISSEUR DE TEXTILES	
FLEXOGRAPHE CFC	
FROMAGER	
GAINIER	
GARNISSEUR DE MEUBLES	
GARNISSEUR EN CARROSSERIE	
GLASSAPPARATEBAUER (BS)	

BRANCHE	FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES
	LABORANT EN TEXTILE
	LAITIER
	MECANICIEN DE L'INDUSTRIE TEXTILE
	MENUISIER/EBENISTE
	MEUNIER
	MODELEUR DE FONDERIE
	PAPETIER
	PAPETIER
	PRACTICIEN EN DENREES ALIMENTAIRES AFP
	SCIEUR
	SCIEUR DE L'INDUSTRIE DU BOIS CFC
	SELLIER
	TAILLEUR DE PIERRE
	TECHNOLOGE EN EMBALLAGE CFC
	TECHNOLOGUE EN DENREES ALIMENTAIRES
	TECHNOLOGUE EN INDUSTRIE LAITIERE
	TECHNOLOGUE EN TEXTILE CFC
	TONNELIER
	TOURNEUR SUR BOIS
	VERNISSEUR INDUSTRIEL CFC
VERRIER (NW)	
VITRIER	
VENTE	ASSISTANT DU COMMERCE DE DETAIL AFP
	ASSISTANT/E EN PHARMACIE CFC
	DROGUISTE
	GESTIONNAIRE DU COMMERCE DE DETAIL CFC
	LIBRAIRE
	LOGISTICIEN AFP
	LOGISTICIEN CFC
AUTRES PROFESSIONS	AUTRE METIER
	CISELEUR
	GARDE-FRONTIERE
	MODELISTE EN CHAUSSURES
	MOULEUR DE CATELLES