

Bemerkungen:

La formation professionnelle est prête

Wert - : "Simplification des processus"

Wert 3: "La concurrence formation professionnelle Vs système HES est néfaste ."

Wert 8: "Un effort supplémentaire doit être fait afin de mieux valoriser la formation professionnelle par rapport aux voies académiques vis à vis des jeunes et de leurs parents et ce particulièrement en Suisse romande"

Wert 8: "Pose toujours problème la difficulté de trouver des entreprises formatrices dans certaines régions"

Wert 6: "Je pense qu'il faut absolue mener une réflexion sur les nouveaux métiers et sur la transformation des anciens métiers ."

Wert 4: "Marché du travail très changeant, exigence de mobilité grandissante est un challenge pour la FP qui est très "spécialisante". Le développement de la FP dans le secteur tertiaire (santé, social en particulier) reste encore à la traîne"

Collaboration et processus de décision

Wert - : "Meilleures écoutes des spécialistes du terrain au niveau national"

Wert 3: "système de subventions des EPS et élaboration des règlements d' examens fédéraux sont fastidieux "

Wert 5: "Laisser au maximum aux entreprises, représentée par les Ortra, le soin de décider comment organiser (cours et procédures de qualification) les formations initiales et supérieures."

Wert 6: "Bon nombre de procédures restent lourdes et complexes"

Wert 6: "Les collaborations existent et les différents acteurs ont des possibilités d'être entendus. Les processus sont cependant parfois très longs et il est difficile d'innover. Les cantons ont souvent notamment des attitudes conservatives, un changement ne pouva"

Wert 6: "Les processus de décision sont définis de manière claire. Toutefois, elles ne sont pas entièrement vécues. Chaque partenaire de la formation professionnelle devrait s'engager à respecter les champs de compétence."

Wert - : "N'étant pas actif dans ce domaine, il m'est impossible de m'exprimer"

Wert 3: "La formation professionnelle a tendance à trop se bureaucratiser et trop se complexifier. Les exigences demandées aux entreprises sont toujours plus élevées."

Wert 5: "Niveau national, ok"

Cantonal à améliorer"

Wert 7: "Impliquer plus systématiquement les prestataires de la formation (écoles professionnelles) dans les processus de décision (dossiers Confédération et dossiers cantons)."

Travaux de réforme

Wert - : "Arrêter la réforme aigue, consolider ce qui a été mis en place"

Wert 6: "Il y a des changements à faire sur les lignes directrices imposées par la confédération, par exemple concernant l'arrondi des notes, ou les cours de sport dans certaines professions."

Wert 5: "Il y a eu des réformes très importantes, mais les métiers sont encore trop nombreux et à terme il faudra prévoir une diminution de métier et moins de spécialisation."

Wert 5: "Réforme depuis 2004: positif.

mesure de protection des jeunes: nouvelles réformes nécessaires dans les 5 prochaines années"

Wert - : "Il faut valoriser la maturité professionnelle et empêcher l'académisation des HES"

Rythme élevé de modernisation

Wert - : "Les réformes ne correspondent pas toujours aux besoins des gens de terrain qui en ont assez des changements perpétuels"

Wert 7: "Un rythme basé sur 5 ans est un peu court"

Wert 4: "La formation professionnelle ne doit pas adopter un rythme élevé de modernisation. les partenaires doivent respecter les délais fixés dans les ordonnances de formation"

Wert 3: "Le rythme élevé de modernisation débouche aussi sur une illisibilité du système"

Wert - : "Simplifier les procédures de qualification"

Renommée en Suisse

Wert 3: "Le positionnement des ES /HES reste problématique"

Wert 6: "Le public perçoit la formation professionnelle comme une voie efficace pour trouver un emploi, mais lui prête moins de prestige que la voie gymnasiale. Il faut montrer que la voie professionnelle peut aussi former les futures élites."

Wert 3: "Informar les orienteurs professionnels ainsi que les professeurs du niveau secondaire sur les possibilités de carrières dans la formation professionnelle"

Wert 6: "Voir remarque point 1"

Wert 5: "Les formations académiques restent généralement mieux reconnues par la population, surtout dans les régions moins industrielles."

Wert 3: "Beaucoup des acteurs qui vantent les mérites de la formation professionnelle envoient leurs enfants dans les gymnases ..."

Wert 4: "En Suisse romande ce n'est pas le cas. La concurrence avec le gymnase est forte. La formation professionnelle doit poursuivre sa réforme en renforçant encore le développement de la maturité professionnelle. Il faut également envisager aujourd'hui une plus f"

Wert 3: "matu professionnelle doit être un droit et les jeunes doivent être soutenu pour la faire durant l'apprentissage"

Wert 6: "Ce n'est pas encore vraiment le cas en Suisse romande. Il faut accentuer/continuer la promotion dans cette région de la Suisse."

Wert 4: "mesures envers les médias, l'orientation, les enseignants, les parents, le public"

Wert - : "les voies académiques sont toujours préférées en CH romande. Il faut mieux promouvoir l'apprentissage et la MP dans cette région"

Distinction au niveau tertiaire

Wert - : "Assurer une transition entre les deux voies"

Wert 2: "le tertiaire A + B n'a pas toujours sa place et ne se justifie pas "

Wert 6: "Les master HES ne sont pas clairement positionnés par rapport aux master universitaires."

Wert 4: "Équivalence des titres"

Wert 3: "Le système déjà complexe à l'origine perd de plus en plus de sa clarté, le secteur tertiaire A allant de plus en plus "chasser" sur le terrain professionnel tout en continuant à donner des titres académiques. Il est urgent de clarifier les rôles."

Wert 5: "La distinction n'est pas encore suffisamment claire. Il faut accentuer sur la communication et la promotion"

Wert 3: "La distinction devient de plus en plus floue en raison de l'académisation du corps enseignant liée au prestige de leurs diplômes"

Wert 4: "Réforme en cours doit aboutir. La FPS (préparation aux Examens) doit avoir un financement indépendant des forfaits aux cantons"

Wert 7: "Les conditions d'accès aux filières du tertiaire A ne sont pas équitables, voire pas respectées dans certains domaines professionnels. Diplômé d'une formation générale (gymnase, ECG), on entre trop facilement dans une HES; a contrario, la passerelle DUBS "

Wert 4: "ambiguïté pour la formation professionnelle tertiaire entre HES et formation professionnelle supérieure"

Wert - : "les HES font fausse route en essayant de s'académiser. Elle ne tiennent que peu compte du CFC (aspect métier) dans leur cursus."

Les bonnes pratiques font école

Wert - : "Les différences cantonales sont telles que certaines bonnes pratiques ne sont pas exportables"

Wert 6: "Non seulement pour l'étranger mais devrait également servir de référence en Suisse."

Wert 7: "Le rôle des conférences faïtières de directrices-directeurs d'écoles professionnelles doit être renforcé pour atteindre efficacement cet objectif. "

Reconnaissance internationale

Wert - : "Continuer dans la voie des réformes mise en route par le SEFRI"

Wert 3: "poursuivre les mesures en cours et simplifier notre système "

Wert 6: "oui, pour autant que le système soit connu..."

Wert 9: "Formaliser les processus de gestion des demandes venant de l'étranger, en tenant compte des forces et avantages de tous les partenaires => gagner en efficience et en cohérence!"

Wert 4: "la formation professionnelle supérieure est peu (re)connue à l'international"

Formation de culture générale et formation professionnelle

Wert - : "Les deux systèmes vivent souvent en parallèle plutôt que de collaborer. "

Wert 3: "Le passage au tertiaire devrait comprendre au minimum une maturité professionnelle ou spécialisée "

Wert 5: "Il est nécessaire de reprendre la réflexion des niveaux à atteindre et des méthodes d'intégration de la CG dans les cursus de formation professionnelle"

Wert 3: "Pour l'instant, on joue clairement l'une contre l'autre ... Un bac oui, mais professionnel..."

Wert 5: "Il faut éviter que la culture générale se professionnalise trop pour garder son caractère universel."

Wert 4: "Pas vraiment d'échange à ma connaissance. Ignorance mutuelle"

Wert - : "La formation de culture générale est toujours trop perçue comme voie royale. Il faut notamment freiner le développement des écoles de culture générale qui sont directement concurrentes à l'apprentissage"

Les enjeux actuels

Wert 5: "c'est en cours "

Wert - : "Certaines exigences posées aux HES sont clairement contradictoires: correspondre au génie régional ET avoir des effectifs minimum par exemple"

Wert 4: "Certaines problématiques ne sont pas assez évoquées , comme l'entrée toujours plus tardive en apprentissage et ds parcours toujours plus longs."

Wert 4: "Le Conseil fédéral fait beaucoup de déclarations d'intention, mais les actes concrets manquent. Probleme de crédibilité"

Capacité consensuelle

Wert - : "Fonctionne mieux au niveau cantonal et lorsque la politique ne s'en mêle pas"

Wert 6: "Aujourd'hui, et c'est un point positif, il est donné une grande autonomie aux organisations du monde du travail. Un peu plus de régulation étatique serait nécessaire (par exemple dans la dénomination des métiers en formation professionnelle initiale: avec"

Wert - : "les Ortras doivent se fédérer et ne pas avoir des exigences spécifiques à chaque métier"

Les journées des partenaires de la formation professionnelle

Wert 7: "Depuis deux ans , elles ont pris un caractère plus dynamique, moins institutionnel."

Wert 6: "les résultats concrets et le suivi de la mise en oeuvre manquent"

Engagement

Wert 10: "Le contexte apporté par la nouvelle LFPr est motivant! Les missions de certaines commissions à l'échelon fédéral pourraient être plus clairement définies (par exemple la commission ECG...)"

Abschlussfrage: A quelle question qui vous tient particulièrement à cœur dans le domaine de la formation professionnelle souhaitez-vous depuis longtemps répondre ou obtenir une réponse?

"redéfinir les conditions d'admission dans les HES avec comme seul titre d'accès le CFC et la MP"

"amélioration de la renommée de la formation professionnelle par rapport à la formation académique, en particulier en Suisse romande"

"Transition secondaire II -> tertiaire A: plus d'équité et de transparence!

Les HES doivent cultiver leur vocation "professionnelle" et ne pas devenir des universités de second choix."

"Je souhaiterais que, dans le domaine de la formation, l'information l'emporte sur la publicité pour l'une ou l'autre formation particulière"

"formation qualifiante des adultes : travailler sur les voies concrètes en se basant notamment sur les meilleures pratiques."

"La formation professionnelle, malgré son haut taux de succès, est-elle capable d'accepter les critiques qui peuvent être formulées à son égard ?"

"A quand une véritable prise de conscience des académiciens pure souche que la formation professionnelle n'est pas seulement un avenir pour les plus faibles au niveau scolaire?!"

"la difficile cohabitation des niveaux ES et HES "