

# **Comment accroître l'attrait des examens professionnels supérieurs?**

**Echange d'expériences  
Examens professionnels fédéraux**

**Bienne, le 25 avril 2013**

# dualstark

Konferenz der Berufs- und höheren Fachprüfungen  
Conférence des examens professionnels et professionnels supérieurs  
Conferenza degli esami professionali e professionali superiori

Höhere Fachprüfungen im Ingenieur- und Architekturwesen  
Prüfungskommission



Berufsbildungsverband der Versicherungswirtschaft  
Association pour la formation professionnelle en assurance  
Associazione per la formazione professionale nell'assicurazione



**SWISS MARKETING** (SMC)



Schweizerische Vereinigung für Führungsausbildung  
Association Suisse pour la Formation des Cadres  
Associazione Svizzera per la Formazione nella Conduzione



Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
Fédération suisse pour la formation continue  
Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning

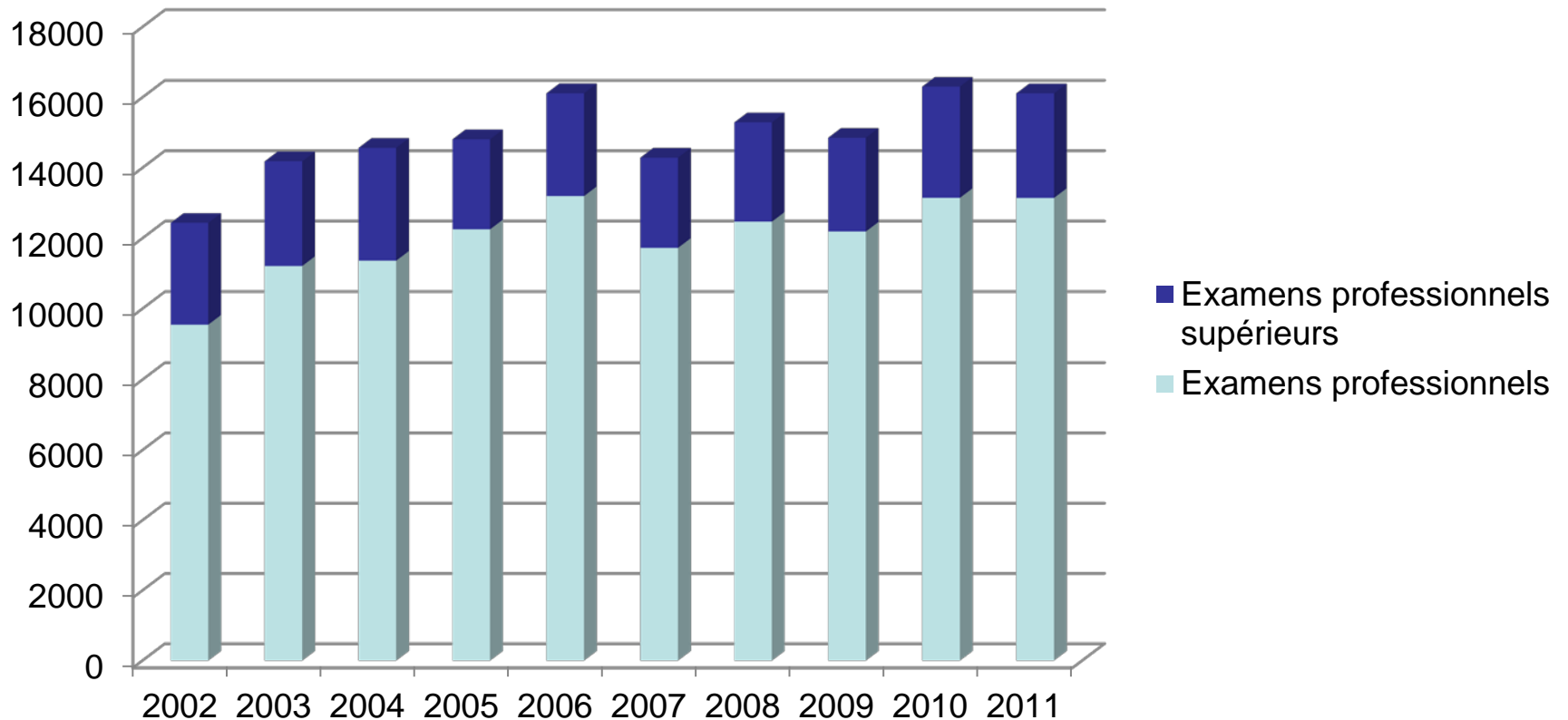
**H | R | S | E**  
Human Resources Swiss Exams

## Sommaire

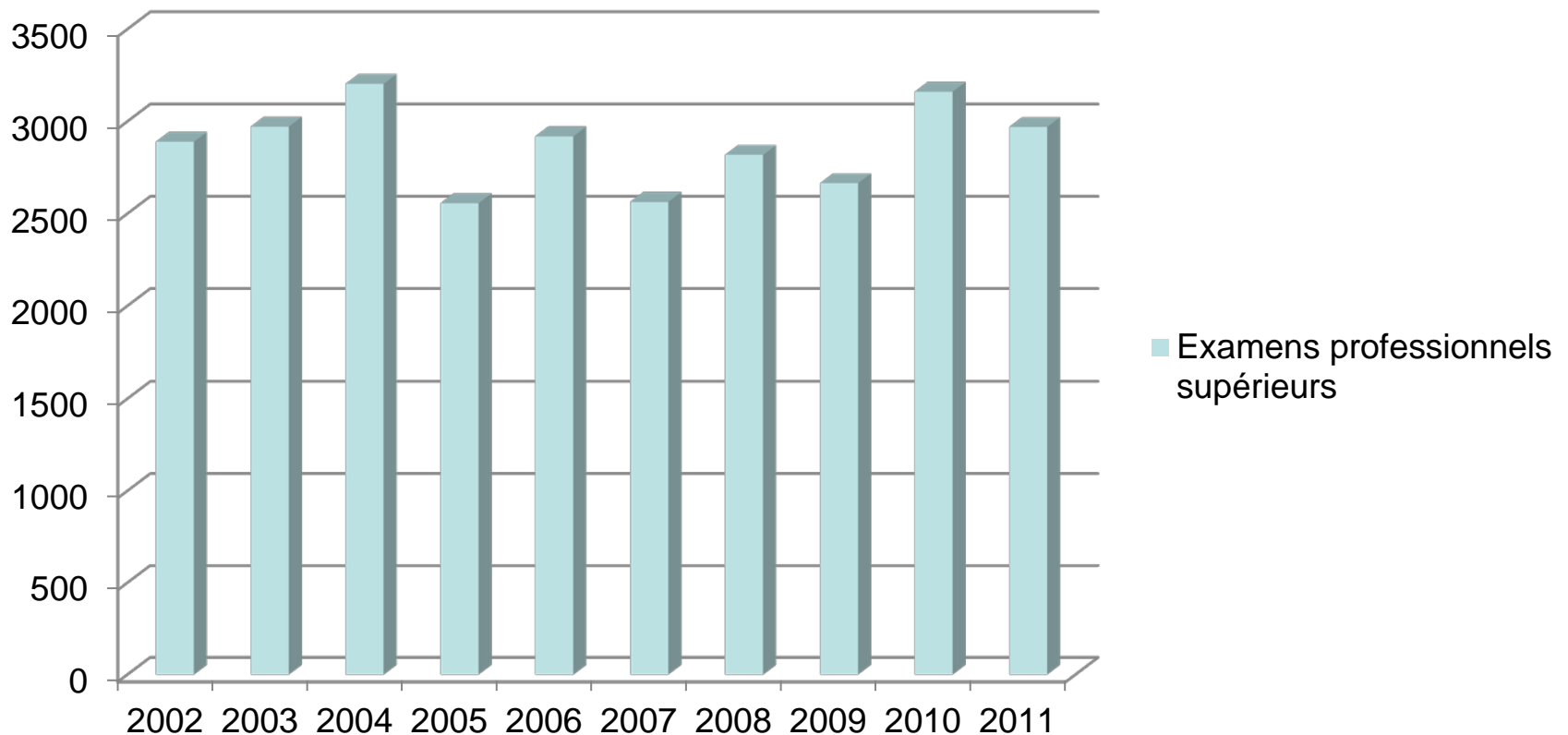
1. Point de la situation
2. Evolution du paysage de la formation
3. Conclusions
4. Moyens d'accroître l'attrait des EPS
5. Résumé

## 1. Point de la situation

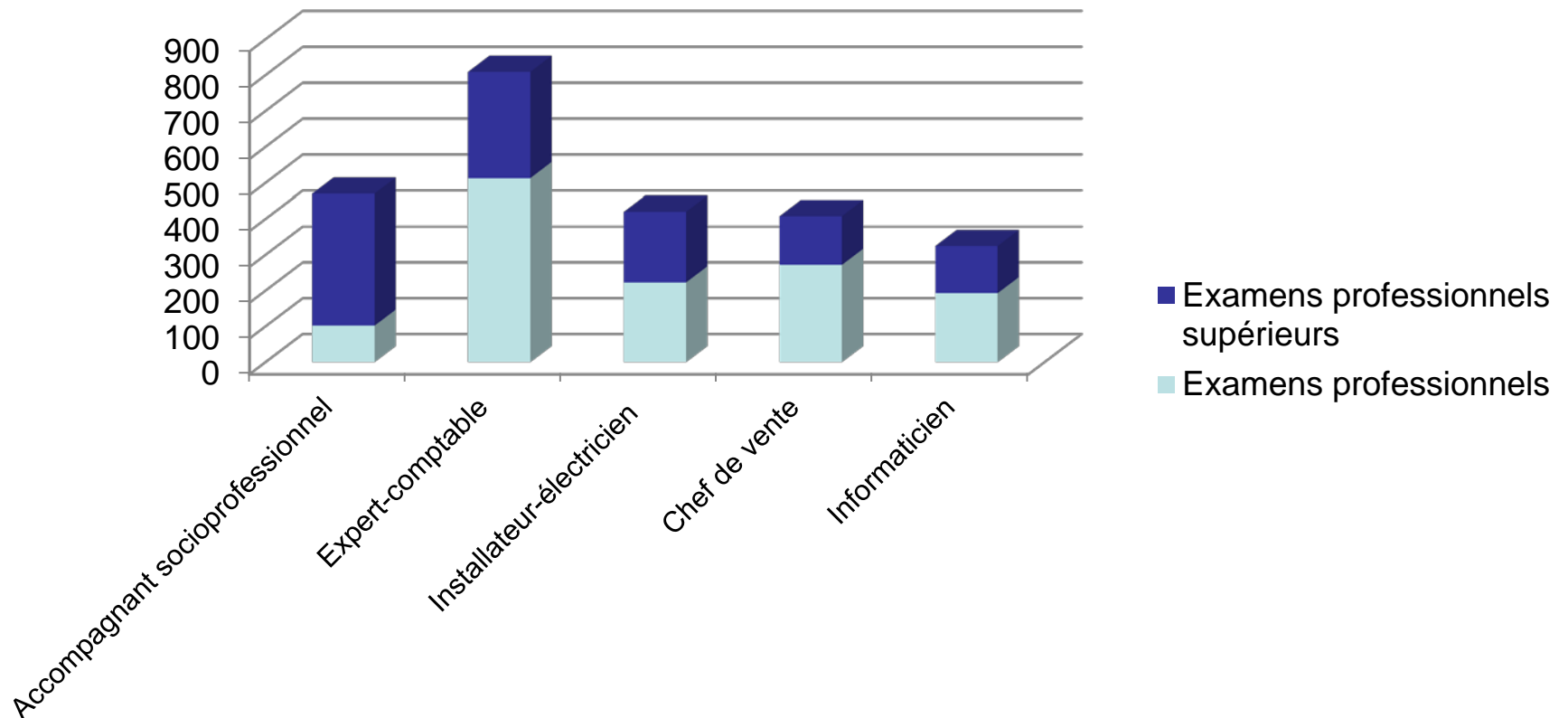
## Evolution des examens professionnels et professionnels supérieurs au cours des 10 dernières années



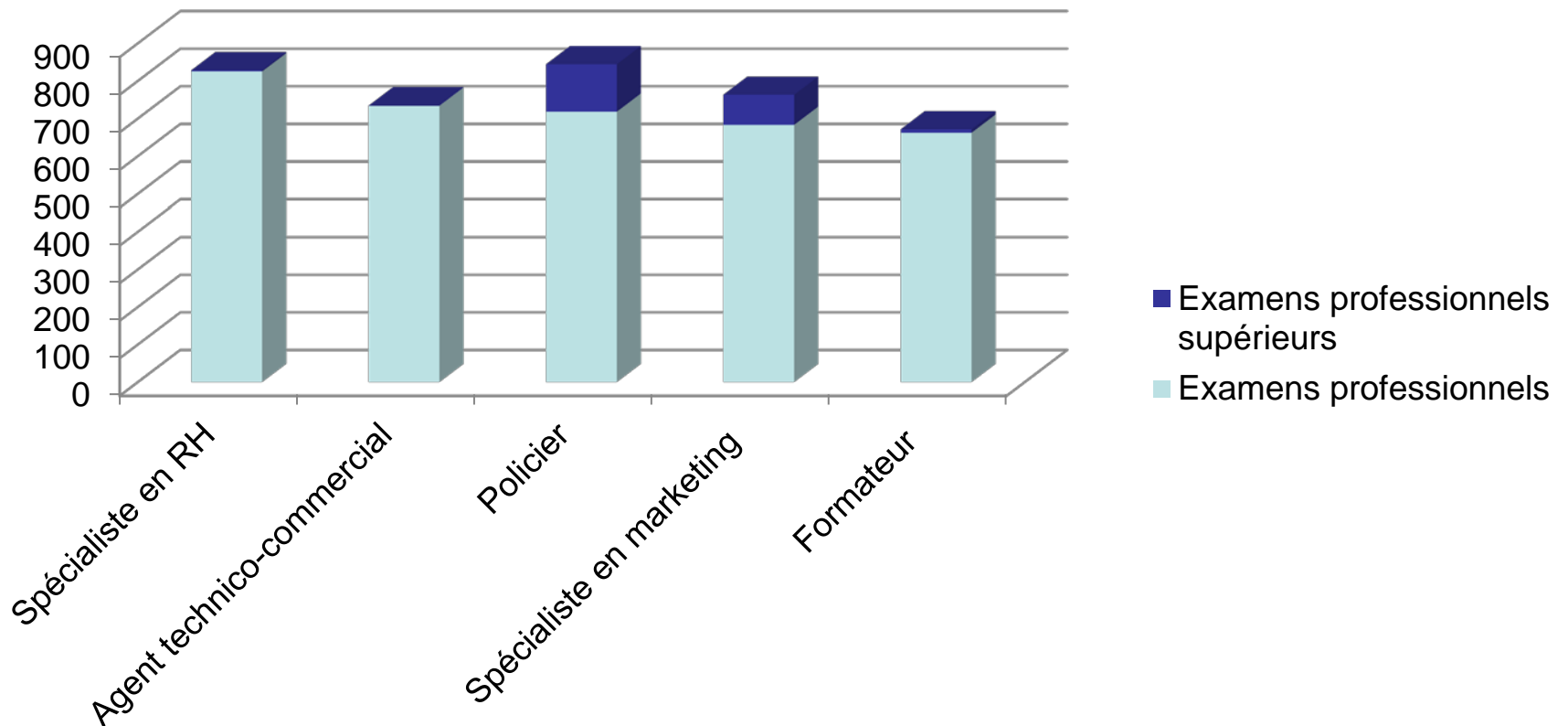
## Evolution des examens professionnels supérieurs au cours des 10 dernières années



## Les cinq principaux EPS par nombre



## Les cinq principaux EP par nombre





## 2. Evolution du paysage de la formation

## Concurrence nouvelle pour les EPS



## Publics cibles nouveaux pour les EPS



## 3. Conclusions

## Conclusions

- La situation est **moins dramatique** qu'on n'avait pu le craindre.
- Il y a à la fois des évolutions négatives **et** des évolutions positives.
- La situation doit être évaluée de manière différenciée pour chaque **champ professionnel**.

## 4. Moyens d'accroître l'attrait des EPS

## Développer les atouts uniques de la FPr supérieure (1)

### Logique axée sur l'output

- Définir les compétences à acquérir, et non les matières à enseigner

### Focalisation sur les compétences opérationnelles

- L'examen porte sur les compétences opérationnelles, et non sur le savoir théorique

### Les asso. prof. et de branche sont aux commandes

- Les exigences sont définies par les grandes associations professionnelles et de branche, et non par les écoles

## Développer les atouts uniques de la FPr supérieure (2)

### Continuité des diplômes

- Les diplômes de la FPr supérieure sont une valeur sûre dans le paysage suisse de la formation: les examens ont lieu tous les ans dans tout le pays et les titres ne changent pas continuellement de nom

### Actualité des diplômes

- Focalisation systématique sur les exigences du marché de l'emploi par la mise à jour régulière des directives



## Saisir les chances nouvelles

### Valoriser les synergies

- Marketing spécifique par groupe cible (il n'y a pas d'EPS pour tous les EP)

### Formes d'examen innovantes

- Orientation systématique vers la pratique, au lieu de travaux de diplôme

### Formes de préparation innovantes

- L'accent porte sur les liens avec la pratique et sur l'application, plutôt que sur des offres purement scolaires

## Mesures déjà prises pour renforcer les EPS

### Moyens financiers accrus

- Diminution du coût des examens
- Assurance qualité
- Futur soutien financier pour la préparation

### Positionnement international

- Positionnement des diplômes dans le CEQ/CNQ

### Titres internationaux

- Valorisation des diplômes par des titres internationaux

## 6. Résumé

## Résumé

- Diverses mesures ont déjà été prises pour renforcer les EPS
- D'autres chances sont à saisir immédiatement
- Des mesures politiques pourront soutenir les EPS à l'avenir
- Les EPS ont un potentiel encore inexploité
- Les EPS renforcent la formation professionnelle dans son ensemble