



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie DFE
Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT

Atelier d'échange d'expérience

Laura Perret Ducommun
Cheffe secteur Formation
professionnelle supérieure - OFFT



News du BBT

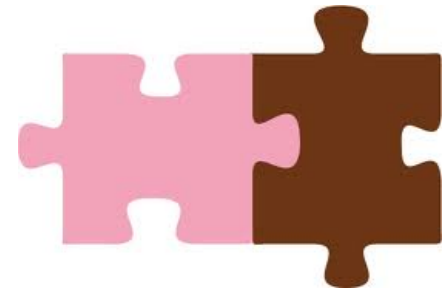
- Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)
- Loi sur la formation continue
- Cadre national de certification
- Financement examens professionnels
- Instruments qualité

NEWS



SEFRI

- Décision du Conseil fédéral le 29 juin 2011
- Fusion de l'OFFT et du SER
- Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)
- Rattachement au DFE
- Entrée en vigueur 1^{er} janvier 2013
- 3 domaines
 - Formation
 - Hautes écoles
 - Recherche et innovation





Loi sur la formation continue

- Objectifs de la loi
 - Renforcer l'apprentissage tout au long de la vie
 - Encourager la qualité et la transparence des offres de formation continue
- Consultation sur le projet de loi en 2012
- Bon accueil du projet





Loi sur la formation continue

- Points salués
 - Structure de loi-cadre
 - Positionnement dans le système de formation
 - Principes de base (responsabilité, qualité, perméabilité, égalité des chances, non-distorsion de la concurrence)
 - Règlementation des compétences de base de l'adulte



Loi sur la formation continue

- Points critiques
 - Définition de la formation continue
 - Positionnement de la formation continue des hautes écoles
 - Mise en pratique de certains principes (responsabilité et non-distorsion de la concurrence)
- Concertation DFE et DFI
- Préparation du message y relatif jusqu'à fin 2012



Cadre national de certification

- Processus de Copenhague - stratégie de l'Union européenne pour augmenter l'attrait de la formation professionnelle
- Objectif : transparence et comparabilité des systèmes de formation professionnelle au plan national et international.
- Ce n'est pas une réforme du système, mais une description du système
- Attentes envers ce processus



- Augmentation de l'attractivité de la formation professionnelle
- Augmentation de la mobilité des diplômé-e-s
- Réduction de la pénurie de main d'œuvre qualifiée



Cadre national de certification

- Cadre européen de certifications (CEC)
 - Outil de traduction entre divers cadres nationaux de certification
 - Modèle à 8 niveaux
 - Chaque niveau décrit par 3 descripteurs (connaissances, aptitudes, compétences de transfert)
- En Suisse
 - Cadre national de certifications pour la formation professionnelle (NQR-CH-BB)
 - Supplément au diplôme individualisé (document qui complète le diplôme et donne des indications sur les compétences du titulaire)



Cadre national de certification

- Principe : attribution à chaque diplôme de formation professionnelle supérieure d'un niveau du modèle en fonction du degré d'exigences
- Niveaux seront introduits dans les règlements et les PEC
- Consultation sur l'ordonnance en 2012
- Finalisation des détails avec les partenaires de la formation professionnelle début 2013
- Décision du Conseil fédéral et entrée en vigueur attendue en été 2013.
- Mise en œuvre ensuite (classifications de quelque 800 titres de la formation professionnelle supérieure en collaboration avec les organes responsables...)



Financement des examens professionnels

- Révision de l'article 65 de l'OFPr
- Augmentation des subventions de 25 % à 60 %, voire 80 % dans certains cas
- Consultation terminée le 12 septembre 2012
- Accueil favorable de la mesure
- Demande de prise en compte des cours préparatoires
- Décision du Conseil fédéral attendue jusqu'à fin 2012
- Entrée en vigueur attendue dès 2013





Instruments qualité OFFT

- (Auto-)évaluation de l'organisation des examens
Présentation aujourd'hui par M. Patrick Leu (OFFT)
- Vérification de la consistance des examens (épreuves)
Présentation lors du prochain atelier par M. Christoph Schmitter (OFFT)



**Merci de votre attention
et de votre engagement !**

Questions ?

Remarques ?

